

AI·디지털 교육자료 사용안내서

고등학교 공통수학2

Contents

교사

1. 학습 진단 및 분석	5
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 학급 대시보드	
1.4 종합 결과 및 AI 누가기록	
1.5 학급 오답 노트	
1.6 AI 교과 평어	
2. 맞춤 수업 설계	18
2.1 수업 자료 추가 및 재구성	
2.2 학생별 맞춤 학습 배포	
3. 수업하기	26
3.1 수업 진행 및 수업 도구	
3.2 과제 배포 및 평가	
3.3 모둠 활동 및 동료 평가	
3.4 게시판	
4. AI 보조교사	37
4.1 질의 응답 기능	
4.2 학생 관리 분석 메시지 제공	

학생

1. 학습 진단 및 분석	43
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 대시보드	
1.4 오답 노트	
2. 맞춤형 콘텐츠	55
2.1 개별 맞춤 학습	
2.2 AI 추천 콘텐츠	
3. AI 튜터	60
3.1 질의 응답 가능	
3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방	
3.3 오답 노트 힌트 제공	

교사



교사용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 학급 대시보드
- 1.4 종합 결과 및 AI 누가기록
- 1.5 학급 오답 노트
- 1.6 AI 교과 평어

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

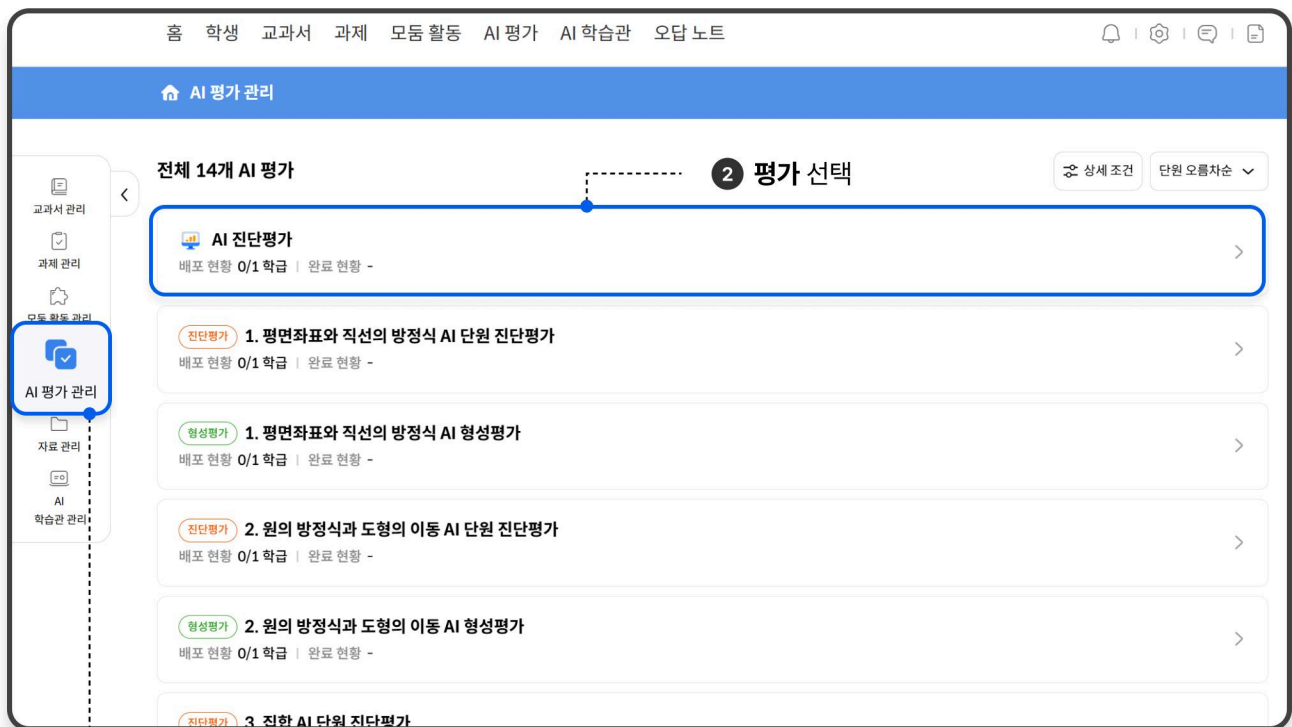
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

[AI 평가 관리] 선택 후, [평가] 선택



1 AI 평가 관리 선택

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

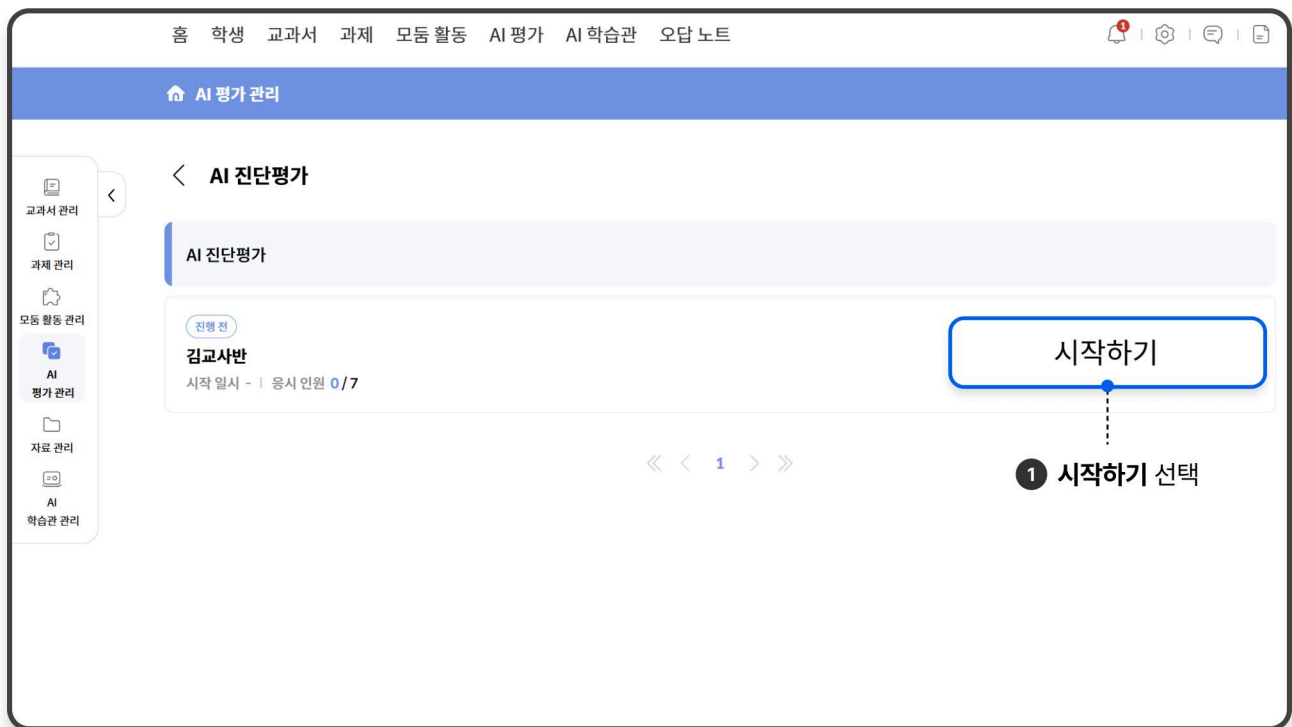
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

[시작하기] 선택



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

[AI 평가 현황 확인] 선택, 학생별 문제 풀이 상황을 실시간으로 모니터링



• AI 평가 현황

AI 평가 현황				
AI 진단평가				
문제 완료 1 최하운	문제 완료 2 김지민	문제 완료 3 정지운	문제 완료 4 홍도운	문제 중 5 황재민
문제 전 6 김수현	문제 전 7 박윤서			

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. **[AI 평가]** 선택 후, **[응시 현황 보기]** 선택하여 학생 목록 확인 및 풀이 현황 확인
2. **[실시간 현황 확인]** 선택하여 학생별 풀이 현황을 확인하고, **[제출 전 학생에게 알림 전송]** 선택하여 미응시 학생에게 알림 전송

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. The interface includes a navigation bar with '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1. AI Evaluation Selection) step indicator.

Below the navigation bar, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section is visible. It contains two evaluation cards:

- 1. 평면좌표와 직선의 방정식 AI 단위 진단평가** (Plane coordinates and equations of lines AI unit diagnostic evaluation). It shows '응시 인원 1/7명' (1/7 students participated) and buttons for '응시 현황 보기' (View test status), '평가 분석 보기' (View analysis), and 'AI 추천 보기' (View AI recommendations).
- AI 진단평가** (AI Diagnostic Evaluation). It shows '응시 인원 2/7명' (2/7 students participated) and buttons for '응시 현황 보기' (View test status), '평가 분석 보기' (View analysis), and 'AI 추천 보기' (View AI recommendations).

The '응시 현황 보기' button for the second evaluation is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '2 응시 현황 보기 선택' (2. Select View Test Status) step indicator.

Below the main content, a smaller screenshot shows the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) details. It includes a table of student performance and buttons for '3 실시간 현황 확인 선택' (3. Select View Real-time Status) and '4 알림 전송 선택' (4. Select Send Notification).

번호	이름	응시 상태	완료 일시	풀이 시간	점수	풀이 내용 확인
1	최하윤	응시 완료	2025.04.24 11:12	20분 34초	85점	확인하기
2	김지민	응시 완료	2025.04.24 11:39	18분 46초	90점	확인하기
3	정지윤	응시 완료	2025.04.24 13:30	17분 36초	75점	확인하기
4	홍도윤	응시 완료	2025.04.24 13:40	21분 12초	80점	확인하기
5	황재원	응시 완료	2025.04.24 13:55	19분 03초	60점	확인하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

1. [평가 분석] 선택하여 학급 성취도 확인 후, 학생별 상세 보기 [확인하기] 선택
2. 학생 개별 리포트 내용(풀이 현황, 강점 및 약점, AI 추천 등) 확인

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main header is 'AI 평가'. Below it, a sub-header 'AI 진단평가' is shown with a timestamp '시작 일시 2025.05.20. 14:14'. A progress indicator shows '1 평가 분석 선택' (Step 1: Select Evaluation Analysis) and '실시간 현황 확인' (Check Real-time Status). The interface is divided into three main sections: '응시 현황' (Attendance Status), '평가 분석' (Evaluation Analysis), and 'AI 추천' (AI Recommendation). The '평가 분석' section contains a '학습자 유형' (Student Type) donut chart, a list of '빠른 학습자' (Fast Learners) with names '정지윤, 홍도윤' and a count of '2명', and a summary of performance metrics: '응시율 100%', '평균 문제 수 20개', '평균 점수 64점', and '평균 풀이 시간 20분 12초'. Below this, the '학급 평가 결과' (Class Evaluation Results) section is visible, showing a table of student performance. A modal window is open, displaying a detailed view of the '평가 분석' section, including a table of student results with columns for '번호' (Number), '정오답' (Correct/Incorrect), '난이도' (Difficulty), '내용 영역' (Content Area), '문제 평균 정답률' (Average Problem Correct Rate), and '문제 확인' (Check Problem). The table lists 5 students with their respective scores and areas for improvement. A '확인하기' (Check) button is highlighted in the bottom right corner of the modal.

번호	정오답	난이도	내용 영역	문제 평균 정답률	문제 확인
1	○	상	수와 연산	63%	확인하기
2	○	최하	변화와 관계	95%	확인하기
3	○	중	자료와 가능성	82%	확인하기
4	×	상	수와 연산	67%	확인하기
5	×	최상	도형과 측정	57%	확인하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. **[AI 추천]** 선택하여 학급 전체 AI 추천 학습 진행 현황 확인 후,
2. 상세보기 **[확인하기]** 선택하여 학생별 추천 콘텐츠 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 **AI 평가** AI 학습관 오답 노트

AI 평가

AI 진단평가

시작 일시 2025.05.14. 15:02

응시 현황 평가 분석 **AI 추천**

실시간 현황 확인

1 AI 추천 선택

AI 추천 학습 제공 현황

번호	이름	AI 추천 학습	상세 보기
		개념 영상	
1	최하윤	보충	확인하기
2	김지민	보충	확인하기
3	정지윤	기본	확인하기
4	홍도윤	심화	확인하기

2 확인하기 선택

- 학생별 추천 콘텐츠 확인

< 최하윤

AI 진단평가

응시 일시 2025.05.14. 15:15

AI 평가 물어 내용 확인

평가 분석 AI 추천

AI 추천 학습

개념 영상

학습하기

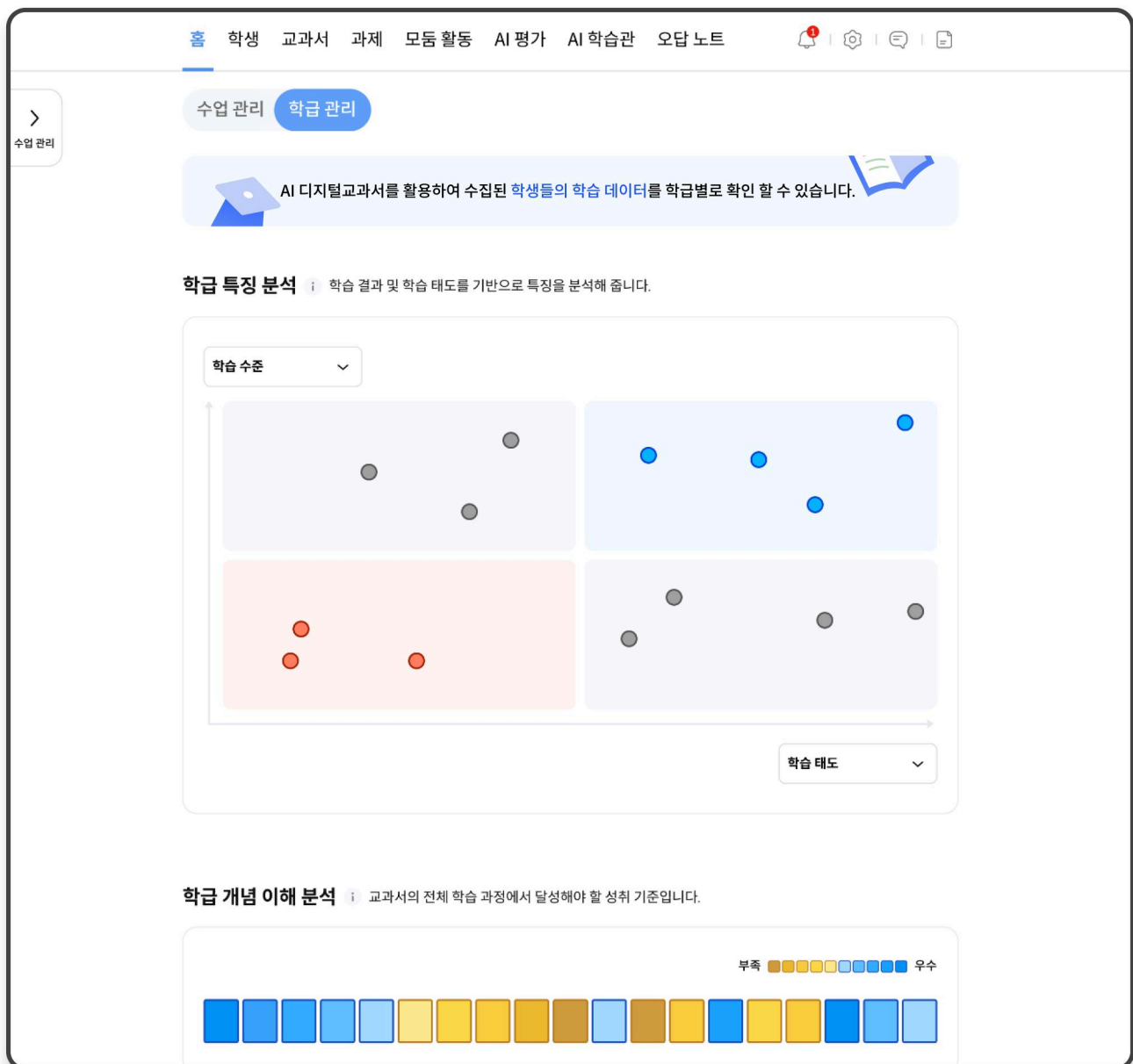
1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.3 (교사) 학급 대시보드

활용 예시 학급 및 학생 개인별 학습 특성과 강·약점을 파악하여, 교수 전략 설계 활용 및 개별 맞춤형 피드백 제공에 활용할 수 있음

- 학생들의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하여 학생 상태를 시각적으로 구분하여 제공
- 학급 강·약점 분석, 학급 성장 분석, 성취 결과 분석 등 학급 관리를 위한 다양한 학습 데이터 제공



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 분석된 개인별 학습 수준과 학습 태도를 확인하고 맞춤형 피드백 작성을 위한 AI 누가기록을 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[개별 학생]**을 선택하여 학생의 누가기록 현황, 칭찬 현황, 종합 요약(학습 수준, 학습 태도) 확인
2. 개별 맞춤형 피드백 활용을 위해 **[누가기록 보기]** 선택

The interface displays a list of students with columns for ID, Name, Learning Level, Learning Attitude, AI Diagnosis Score, Learning Time, Course Participation, and AI Summary Score. A callout box highlights the '개별 학생 선택' (Select Individual Student) step, pointing to the student '최하윤' (Choi Ha-yun).

번호	학생명	학습 수준	학습 태도	AI 진단평가	학습 시간	과제 참여율	AI 총괄평가
1	최하윤	우수	부족	95점	400분	50%	85점
2	김지민	보통	우수	60점	100분	90%	80점
3	정지윤	우수	우수	85점	150분	85%	95점
4	홍도윤	우수	부족	85점	300분	70%	90점
5	황재원	부족	부족	60점	100분	0%	-
6	김수현						
7	박은서						

The detailed view for '최하윤' shows the '누가기록 보기' (View AI Records) button highlighted, indicating the '누가기록 보기 선택' (Select View AI Records) step. Below this, the '칭찬 현황' (Praise Status) section shows 57 total praises, 8 received today, 15 received this week, and 34 received this month. The '종합 요약' (Summary) section shows a learning time of 400 minutes, a learning level of '우수' (Excellent), and a learning attitude of '부족' (Needs Improvement).

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 AI 누가기록 요약 기능은 교사가 작성한 학생 관찰 기록을 종합하여 AI가 핵심 내용만 간결하게 정리해주는 기능으로, 학생 상담 자료나 생활기록부 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[AI 요약하기]** 선택하여 맞춤형 피드백 활용을 위한 작성된 누가기록 요약
2. 내용 추가가 필요한 경우, 누가기록 추가 작성 후 **[다시 요약하기]** 선택

The screenshot displays the '1 최하윤의 누가기록' (1 Choiha-yun's Observation Records) interface. It features a list of records with timestamps and descriptions. A modal window is open, showing a detailed summary of the first record. The modal includes a title, a description of the AI summary function, and a detailed summary of the student's behavior. The interface also shows a '전체 3개' (Total 3 items) indicator and a '누가 기록을 작성하세요.' (Write observation records) prompt. The modal window has a '다시 요약하기' (Summary Again) button and a '저장하기' (Save) button.

1 최하윤의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

전체 3개

누가 기록을 작성하세요.

2025.05.19. 16:20 | 수정 ✎ 삭제 ✕

수업 시간에 주변 친구들의 말을 잘 경청함.

2025.05.19. 16:19 |

수업 준비물을 꼼꼼히 정리함.

2025.05.19. 16:19 |

수업 집중력이 높으며 발표 활동에 적극적으로 참여함.

1 최하윤의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

학생은 수업 중 집중력이 뛰어나며, 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였음. 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

전체 복사

2 다시 요약하기 선택 119 / 500

2025.05.19 다시 요약하기 저장하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (교사) 학급 오답 노트

활용 예시 단원별 오답률 높은 문제 및 오답 수가 많은 학생 리스트를 확인할 수 있음

- **[단원명]** 선택하여 단원별 오답률 높은 문제 리스트 확인 **[문제 보기]** 선택하여 문제 내용 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

단원 전체 1 단원 선택 2025.05.07. 기준

복습 현황 ①

복습률 17%

오답수

전체 120개

복습 완료 20개

복습 전 100개

오답 수 많은 학생 (오답 수 / 총 문제 수)

1 최하윤	27개/37개
3 정지윤	19개/35개
5 황채원	17개/37개
6 김수현	16개/35개
4 홍도윤	9개/35개

단원	모듈명	문제 번호	난이도	오답자 수	문제 보기
AI 진단평가	AI 진단평가	-	상	2/2	문제 보기
AI 진단평가	AI 진단평가	-	중	2/2	문제 보기

2 선택

- 문제 보기

1

정육면체의 전개도를 그린 것입니다. 가~라에 알맞은 기호를 써 보세요.

가 [] 나 [] 다 [] 라 []

다시하기 채점하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [AI 교과 평어] 선택

2. 교과 평어 생성이 필요한 학생의 [생성하기] 선택

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

학생

종합 결과 AI 교과 평어

1 AI 교과 평어 선택

AI 교과 평어는 학생마다의 구체적인 교과 학습 능력과 태도를 기반으로 교과학습발달상황을 작성할 수 있도록 도움을 드립니다.
단원 및 학생의 특성을 선택한 후, AI를 활용하여 내용을 생성해보세요.

생성 결과 엑셀 다운로드 전체 저장하기

번호/이름	내용	생성
1. 최하윤 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	2 생성하기 선택 생성하기
2. 김지민 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기
3. 정지윤 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [단원] 선택
2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택

The screenshot displays the 'AI 교과 평어 설정하기' (AI Subject Review Setting) interface. It is divided into two main sections: '단원 선택' (Unit Selection) and '세부 내용 선택' (Detailed Content Selection). The interface is annotated with four numbered steps:

- 1. [단원] 선택**: Points to the '단원 선택' button in the '단원 선택' section.
- 2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택**: Points to the '세부 내용 선택' section, which includes a table for selecting achievement levels and student characteristics for each unit.
- 3. [생성하기] 선택**: Points to the '생성하기' (Generate) button at the bottom right of the setting window.
- 4. 내용 확인 후, 저장하기 선택**: Points to the '저장하기' (Save) button in the '생성 결과' (Generation Result) window.

The '세부 내용 선택' section includes a table with columns for '학생' (Student) and '세부 내용' (Detailed Content). The '학생' column lists students like '1. 최하운'. The '세부 내용' column lists topics like '1. 평면좌표와 직선의 방정식', '3. 집합', and '5. 함수와 그래프'. Each topic has buttons for '잘함' (Good), '보통' (Average), and '노력 요함' (Needs Effort). Below this, there are buttons for '책임감', '도전 정신', '성실함', '배려심', '자발적', '협동심', '창의성', '리더십', '긍정적', and '협력적'.

The '생성 결과' window shows the generated review text for the selected student and topics, along with a '저장하기' (Save) button.

3. [생성하기] 선택
4. 생성된 내용 확인 후, [저장하기] 선택

교사용

2. 맞춤 수업 설계

2.1 수업 자료 추가 및 재구성

2.2 학생별 맞춤 학습 배포

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

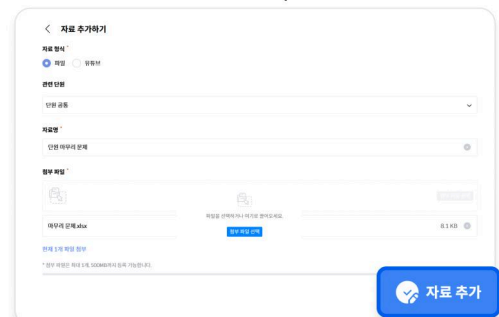
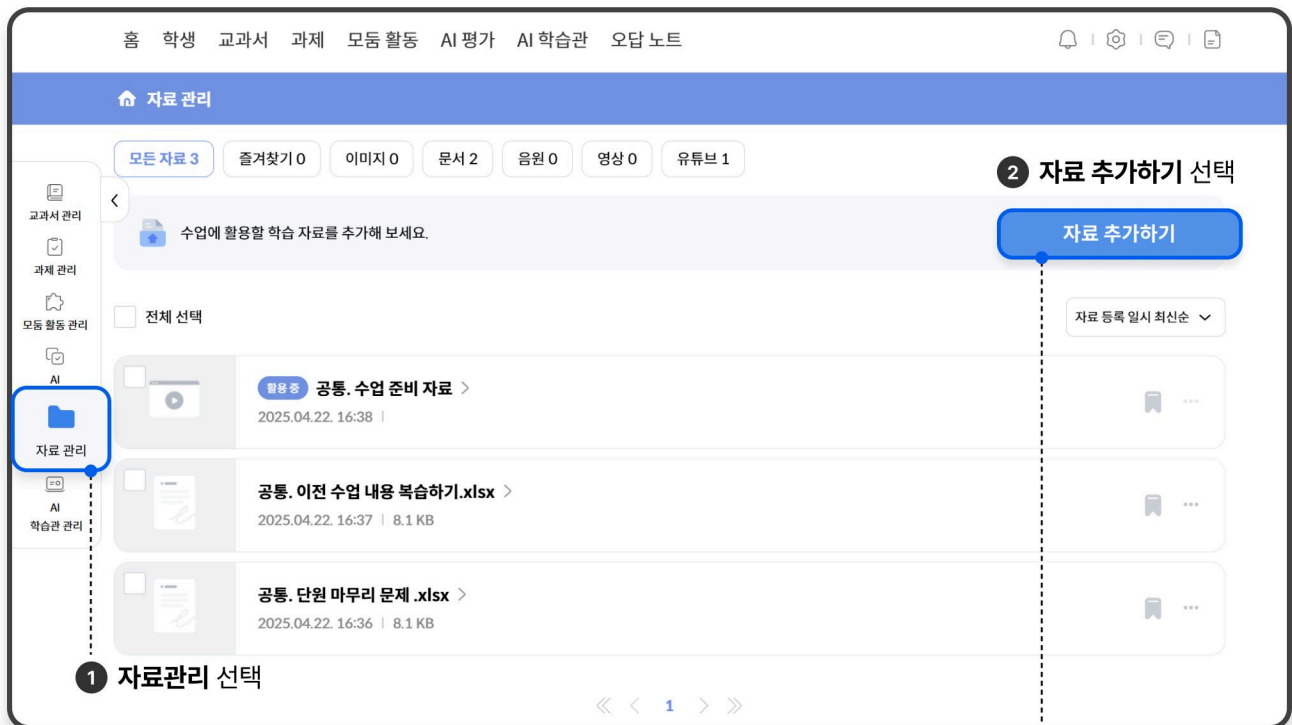
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 01.

[자료 관리] 선택 후 [자료 추가하기] 선택하여 수업 자료 업로드 후 [자료 추가] 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

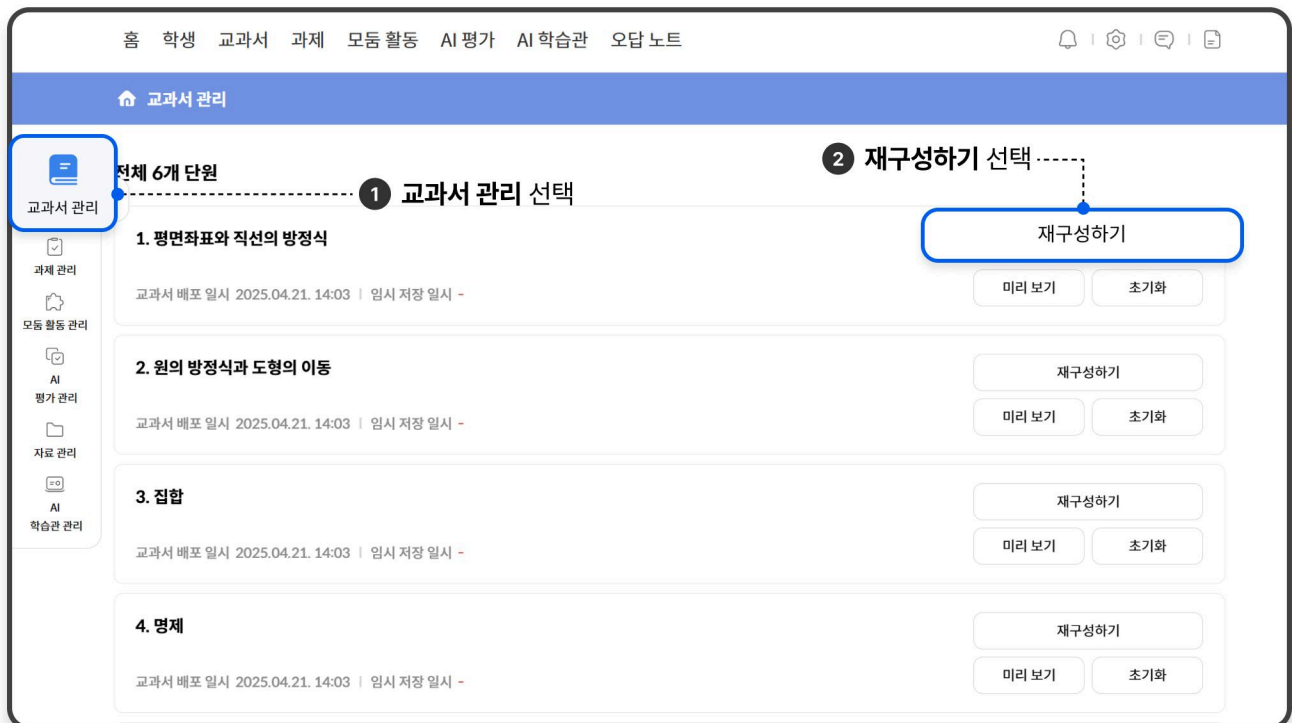
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 02.

[교과서 관리] 선택 후, [재구성하기] 선택하여 교과서 편집모드로 진입



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

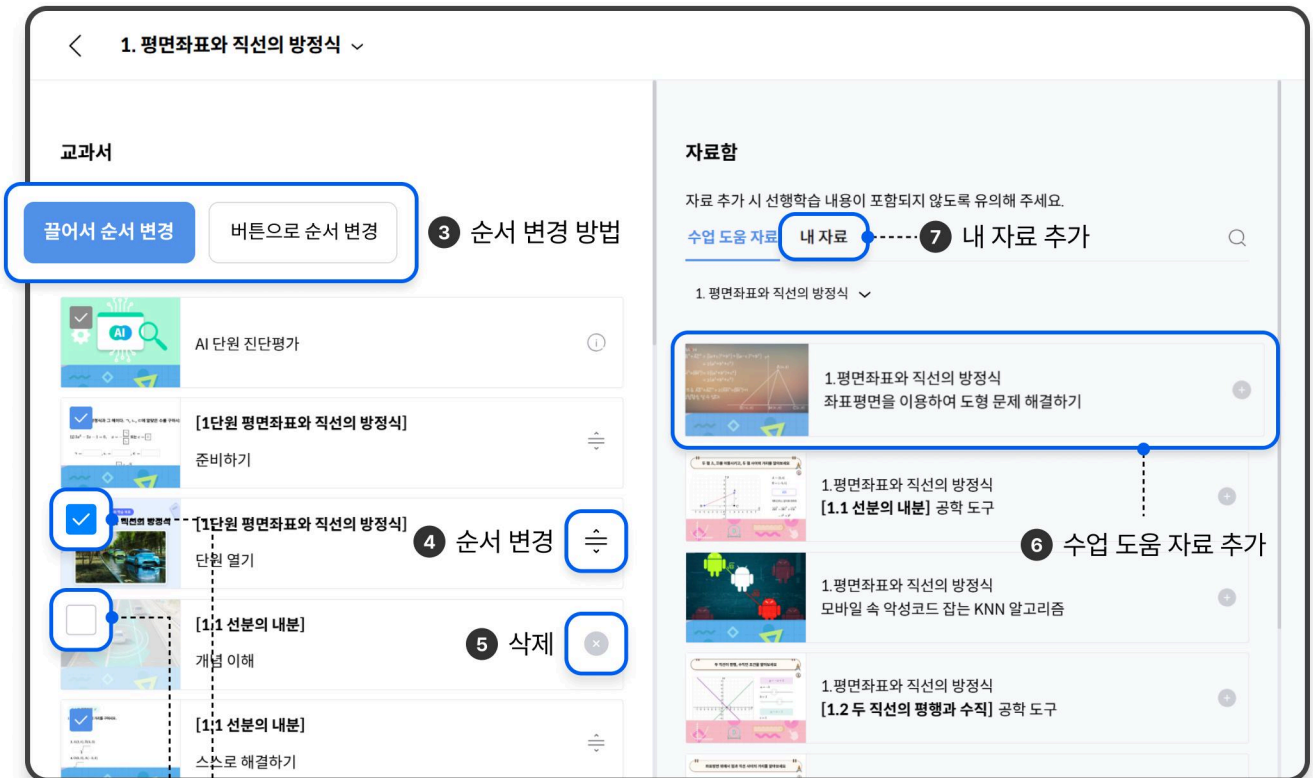
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4 — 5

Step 03.

1. 콘텐츠 선택
2. 콘텐츠 선택 해제 시 콘텐츠 숨김
3. 콘텐츠 순서 변경 방법 선택



- 1 선택
- 2 선택 해제 콘텐츠 숨김

4. 콘텐츠 순서 변경
5. 콘텐츠 삭제
6. [수업 도움 자료] 선택하여 추가 제공 자료 활용
7. [내 자료] 선택하여 자료 관리에서 추가한 자료 활용

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — **4** — 5

Step 04.

[임시 저장] 후, [미리보기] 선택하여 재구성 내용 확인

미리보기 [종료] 선택

1. 평면좌표와 직선의 방정식

교과서

콘텐츠를 선택하거나 순서를 변경할 수 있습니다.

끌어서 순서 변경 버튼으로 순서 변경

AI 단위 진단평가

[1단원 평면좌표와 직선의 방정식] 준비하기

[1단원 평면좌표와 직선의 방정식] 단원 열기

[1.1 선분의 내분]

미리 보기

자료함

자료 추가 시 선행학습 내용이 포함되지 않도록 유의해 주세요.

수업 도움 자료 내 자료

1. 평면좌표와 직선의 방정식

1. 평면좌표와 직선의 방정식 좌표평면을 이용하여 도형 문제 해결하기

1. 평면좌표와 직선의 방정식 [1.1 선분의 내분] 공학 도구

1. 평면좌표와 직선의 방정식 모바일 속 악성코드 잡는 KNN 알고리즘

임시 저장 선택

임시 저장 교과서 배포

2. 미리보기 선택

3. 종료 선택

생각 열기

다음 그림은 도로 위 세 차량 A, B, C의 위치를 모눈 위에 나타낸 것이다. A 차량은 차량에 장착된 센서를 이용하여 주변 차량과의 거리를 감지하며 주행하고 있다. 물음에 답해 보자. (단, 모눈 한 칸의 한 변의 길이는 1 m이다.)

1. A 차량과 B 차량 사이의 거리와 A 차량과 C 차량 사이의 거리를 각각 구해 보자.

A 차량과 B 차량 사이의 거리: m

A 차량과 C 차량 사이의 거리: m

2. 피타고라스 정리를 이용하여 B 차량과 C 차량 사이의 거리를 구해 보자.

m

현재 화면은 미리 보기 화면입니다. 미리 보기 종료

종료

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

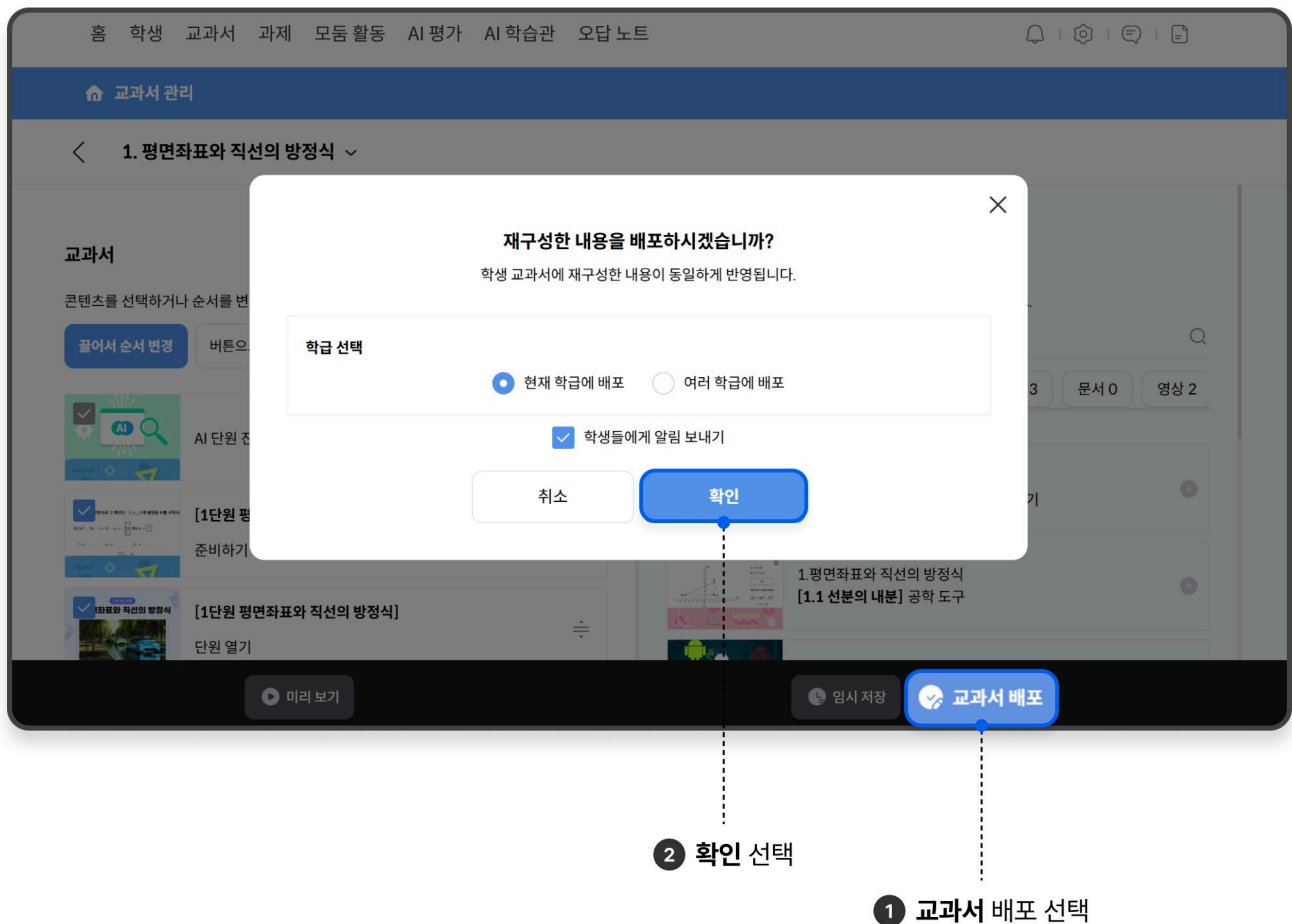
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 05.

1. 교과서 재구성 완료 후, **[교과서 배포]** 선택
2. **[학생 알림 여부]** 체크 후, **[확인]** 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

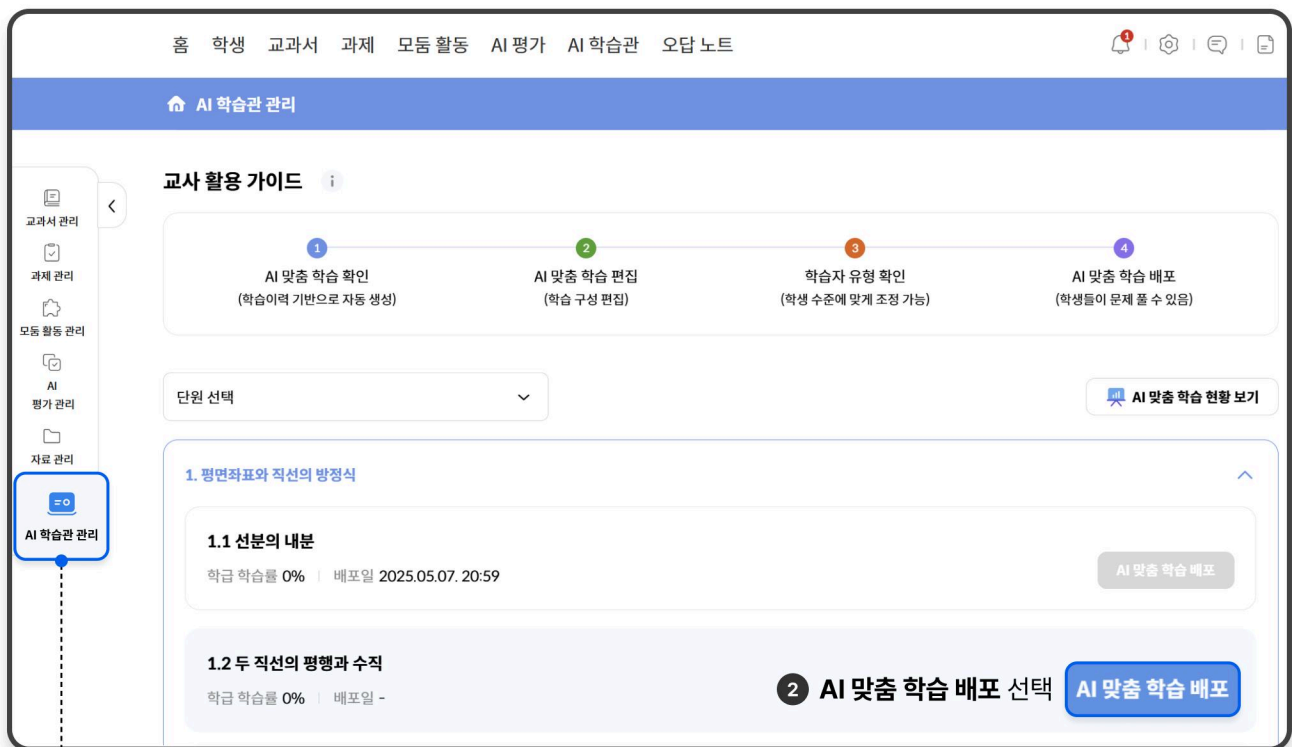
2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 교과 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 수준별 맞춤 학습을 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [AI 학습관 관리] 선택
2. [AI 맞춤 학습 배포] 선택하여 맞춤 학습 배포



1 AI 학습관 관리 선택

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 교과 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 수준별 맞춤 학습을 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 수준별 콘텐츠 [포함 여부] 선택
2. 학생별 [수준] 선택
3. [배포] 선택

The screenshot shows the '맞춤 학습' (Custom Learning) interface for '1.2 두 직선의 평행과 수직' (Parallelism and Perpendicularity of Two Lines). The interface is divided into three main sections:

- Left Panel (Navigation):** Includes tabs for '임시저장' (Temporary Save) and '배포' (Deploy). Under '배포', there are radio buttons for '느린' (Slow), '보통' (Normal), and '빠른' (Fast). Below this is a list of content items with checkboxes for inclusion. The 'AI 맞춤' (AI Custom) section has a toggle switch and radio buttons for '5문제', '10문제', and '15문제'.
- Center Panel (Content Selection):** Displays two sets of linear equations with checkboxes for selection.
 - 1. 직선 $y = 3x + 4$ 와 평행한 직선
 - ☒ $x - 3y + 5 = 0$
 - ☒ $3x - y + 1 = 0$
 - ☒ $6x - 2y + 5 = 0$
 - ☒ $x + 3y - 2 = 0$
 - 2. 직선 $y = 3x + 4$ 와 수직인 직선
 - ☒ $x - 3y + 5 = 0$
 - ☒ $3x - y + 1 = 0$
 - ☒ $6x - 2y + 5 = 0$
 - ☒ $x + 3y - 2 = 0$
- Right Panel (Student Status):** Titled '학생 현황' (Student Status), it shows a list of students with their current status (느린, 보통, 빠른) and a dropdown menu to select a new status. A blue box highlights the '보통' (Normal) option in the dropdown.

Annotations on the screenshot indicate the steps: 1. '수준별 콘텐츠 선택' (Select content by level) points to the checkboxes in the center panel. 2. '수준 선택' (Select level) points to the dropdown menu in the right panel. 3. '배포 선택' (Select deployment) points to the '배포' tab and radio buttons in the left panel.

3 배포 선택

배포 후 다시 배포할 수 없습니다.
변경된 내용으로 배포할까요?

교사용

3. 수업하기

- 3.1 수업 진행 및 수업 도구
- 3.2 과제 배포 및 평가
- 3.3 모둠 활동 및 동료 평가
- 3.4 게시판

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

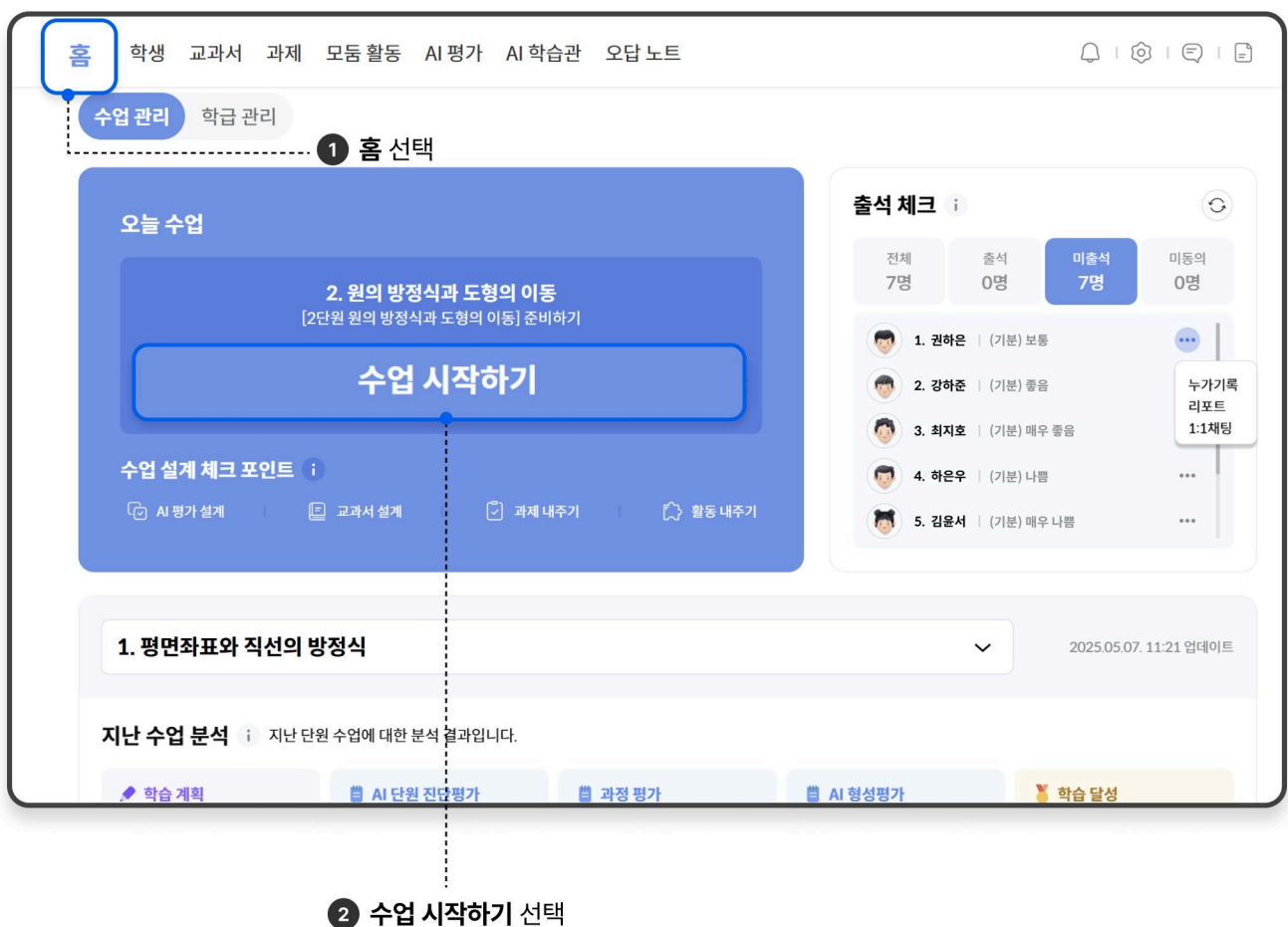
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[홈] 선택 후, [수업 시작하기] 선택



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

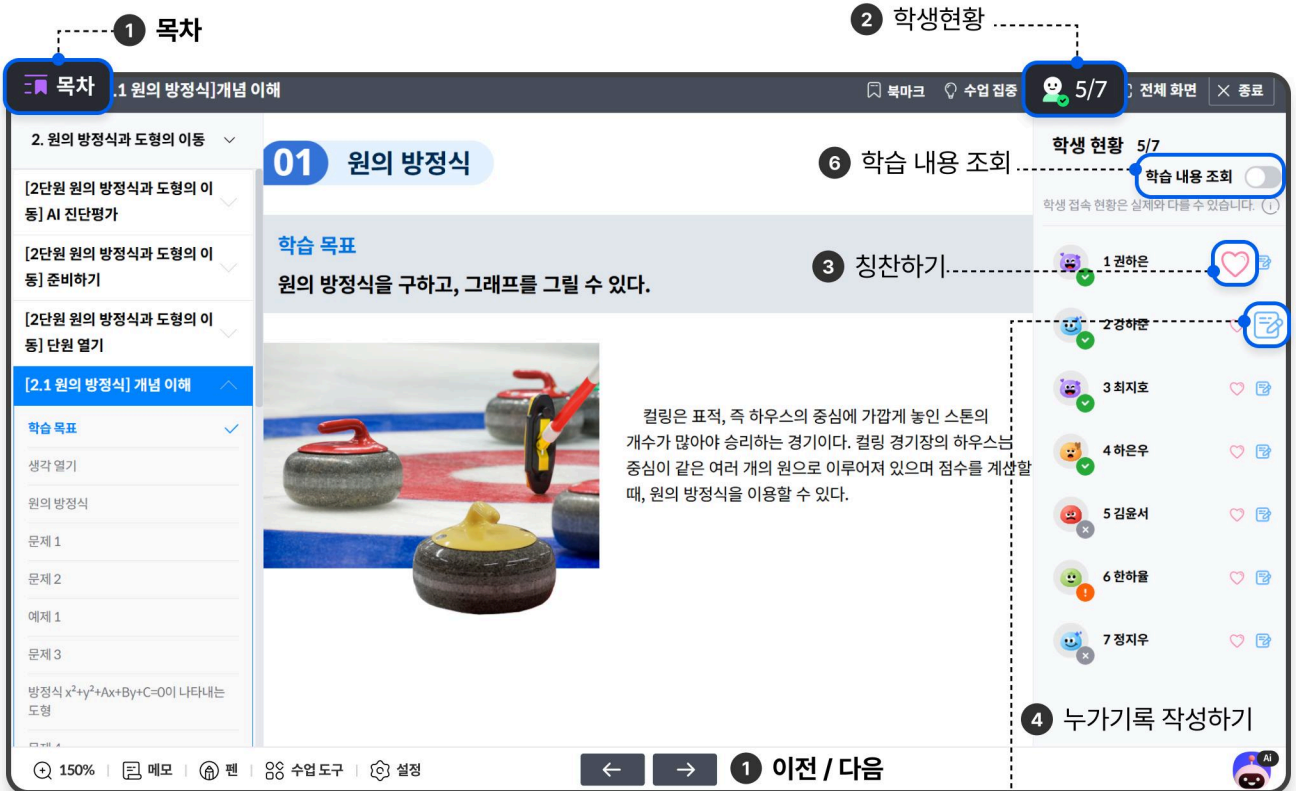
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

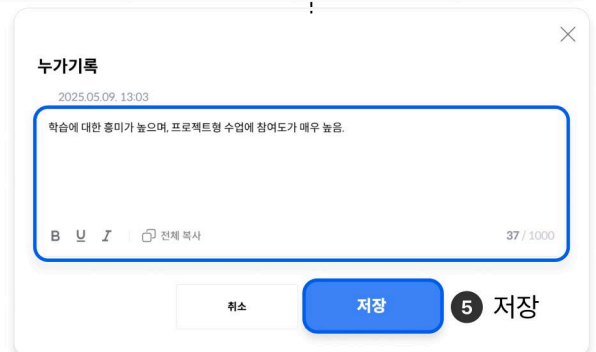
Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

1. **[목차]** 콘텐츠 목록 확장하여 확인
2. **[학생 현황]** 접속/미접속 여부 상태 확인
3. **[칭찬하기]** 학생에게 칭찬 피드백 가능



4. **[누가기록 작성하기]** 학생을 관찰하고 기록하기
5. **[저장]** 누가기록 작성 내용 저장하기
6. **[학습 내용 조회]** 학생별 페이지 학습 내용 조회



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

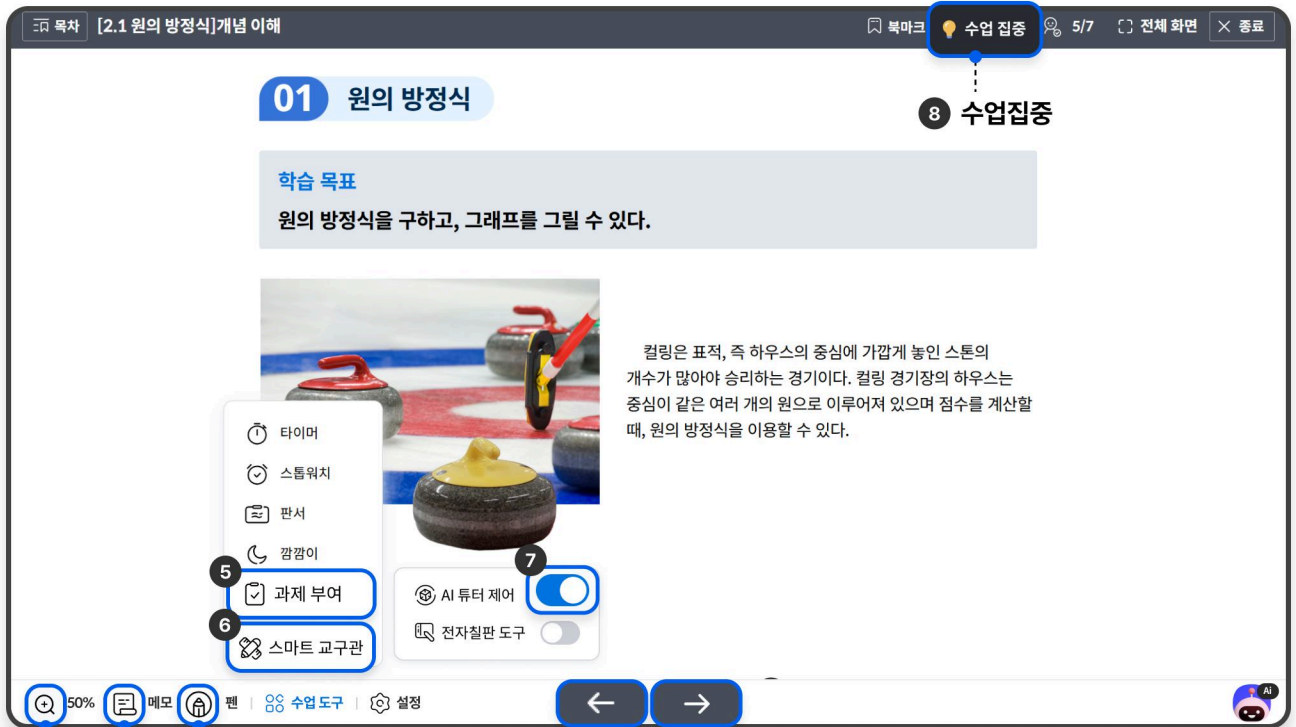
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. **[이전]** 콘텐츠 또는 **[다음]** 콘텐츠 페이지로 이동
2. **[화면 배율 변경]** 필요에 맞게 화면 배율 조정
3. **[메모]** 작성하고 저장하기



1. [이전] 콘텐츠 또는 [다음] 콘텐츠 페이지로 이동
2. [화면 배율 변경] 필요에 맞게 화면 배율 조정
3. [메모] 작성하고 저장하기
4. [펜] 연습장에 자유롭게 그리거나 글쓰고 삭제하기
5. [과제 부여] 현재 보고있는 콘텐츠를 과제로 바로 부여 가능
6. [스마트 교구관] 공학도구, 알지오매스 활용 수업 바로가기
7. [AI 튜터 제어] 학생이 AI 튜터를 사용하지 못하도록 제어 가능
8. [수업 집중] 교사와 동일한 페이지로 학생 부르기 가능

4. **[펜도구]** 연습장에 자유롭게 그리거나 글쓰고 삭제하기
5. **[과제 부여]** 현재 보고있는 콘텐츠를 과제로 바로 부여 가능
6. **[스마트 교구관]** 공학도구, 알지오매스 활용 수업 바로가기
7. **[AI 튜터 제어]** 학생이 AI 튜터를 사용하지 못하도록 제어 가능
8. **[수업 집중]** 교사와 동일한 페이지로 학생 부르기 가능

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

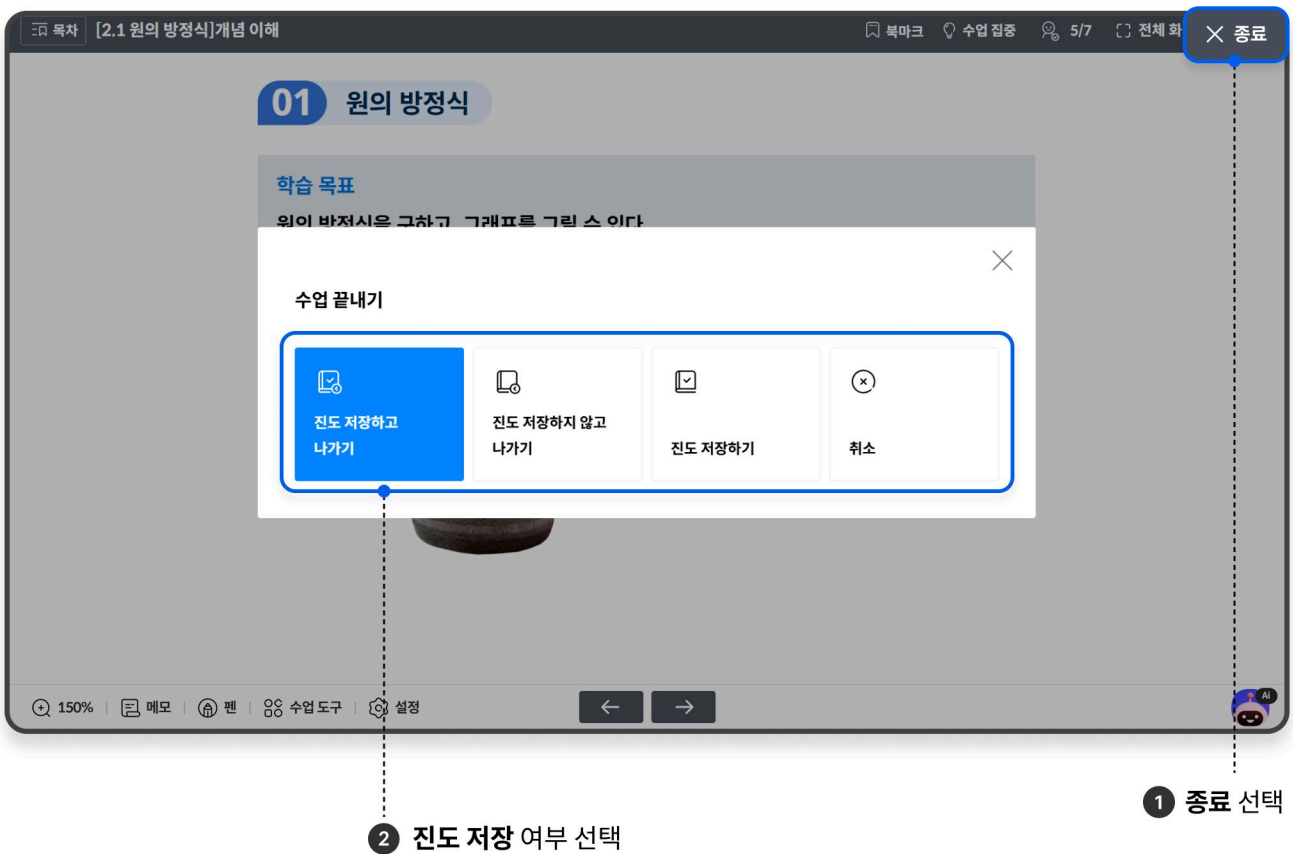
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. [종료] 선택
2. [진도 저장] 여부를 선택하고 나가기



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [과제 관리] 선택
2. 필요한 과제 유형의 [작성하기] 선택하여, 과제 만들기
3. 과제 내용 작성하여 [배포]

The screenshot displays the '과제 관리' (Task Management) interface. On the left sidebar, '과제 관리' is highlighted. The main area shows '과제 생성하기' (Create Task) with two options: '직접 만들기' (Create Directly) and '교과서 과제' (Textbook Task). Both options have a '작성하기' (Write) button. Below this, there's a section for '전체 2개 과제' (Total 2 tasks) with a list of tasks. The first task is '1. 형성평가 마무리 하기' (Finish Formative Assessment) by '대상 김교사반' (Target Class: Kim Teacher's Class) with a duration of '2025.04.22, 18:28 ~ 제출 기한 없음' (No submission deadline). A modal dialog titled '학습 목표 작성하기' (Write Learning Objectives) is open, asking '학습 목표 작성하기 과제를 배포하시겠습니까?' (Do you want to distribute the 'Write Learning Objectives' task?). It provides instructions and shows the task details: '제출 기한' (Submission Deadline) is '제출기한 없음' (No submission deadline) and '제출 대상' (Submission Target) is '김교사반' (Kim Teacher's Class). The dialog has '취소' (Cancel) and '확인' (Confirm) buttons. The '확인' button is highlighted with a red circle and the number 3, indicating the '배포 선택' (Select Distribution) step.

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. [과제] 선택
2. [평가하기] 선택하여, 과제 제출 내용 확인
3. 과제 평가 점수, 내용 작성 후 [완료] 선택하여 학생에게 발송

홈 학생 교과서 **과제** 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

과제

과제 생성하기 1 과제 선택

직접 만들기 작성하기 교과서 과제 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다. 교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

전체 2개 과제 상세 조건 배포일 오래된 순

진행 중 교과서 과제 1. 형성평가 마무리 하기 내용 보기 1/7
대상 김교사반 | 기간 2025.04.22. 18:28 ~ 제출 기한 없음

진행 중 1. 나만의 공부법을 소개해요 내용 보기 6/7
대상 김교사반 | 기간 2025.04.22. 18:27 ~ 제출 기한 없음

2 평가하기 선택... 평가 하기 4/6

과제 평가하기

번호	이름	제출 내용
1	최하윤	학습 목표 작성했어요. 2025.04.22. 18:51
2	김지민	이번 단원은 실수 없이 꼼꼼하게 개념을 모두 익히도록 하겠습니다
3	정지윤	선생님 평가하기
4	홍도운	점수 100
5	황재원	작성한 목표를 이루기를 응원할게요!
6	김수현	
7	박윤서	

B U I 전체 복사 19 / 1000

3 완료 선택... 완료

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [모둠 활동 관리] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 새 모둠 활동 만들기
3. 단원, 활동 이름 작성 및 유형 선택 후, [만들기] 선택

홈 학생 교과서 과제 모듬 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

모듬 활동 관리

전체 1/100개 활동

검색어를 입력하세요.

활동 제작 팝업에서 모듬의 제목과 유형을 선택 후 만들기 버튼을 클릭해 보세요!
처음 제작된 활동은 비공개 처리되고 준비가 되면 활동을 공개하여 학생에게 활동을 전달해 보세요.

작성하기

모듬 활동 관리

전체 선택 선택한 활동 삭제 선택한 활동 공개 선택한 활동 비공개

비공개

나만의 문제 만들기

유형 타일형 | 대상 김교사반 | 제작 일자 2025.05.08. 14:08
참여 학생 수 0/7 | 동료 평가 참여 학생 수 0/7

복사하기 공개하기 삭제하기

1 모듬 활동 관리 선택

2 작성하기 선택

활동 만들기

활동 이름 *

나는 어떤 사람일까요? 나를 키워드로 표현해 보세요!

유형 선택 *

타일형 모듬형

자유롭게 의견을 표현할 때 좋아요. 찬반 토론을 할 때 좋아요.

3 만들기 선택

만들기

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

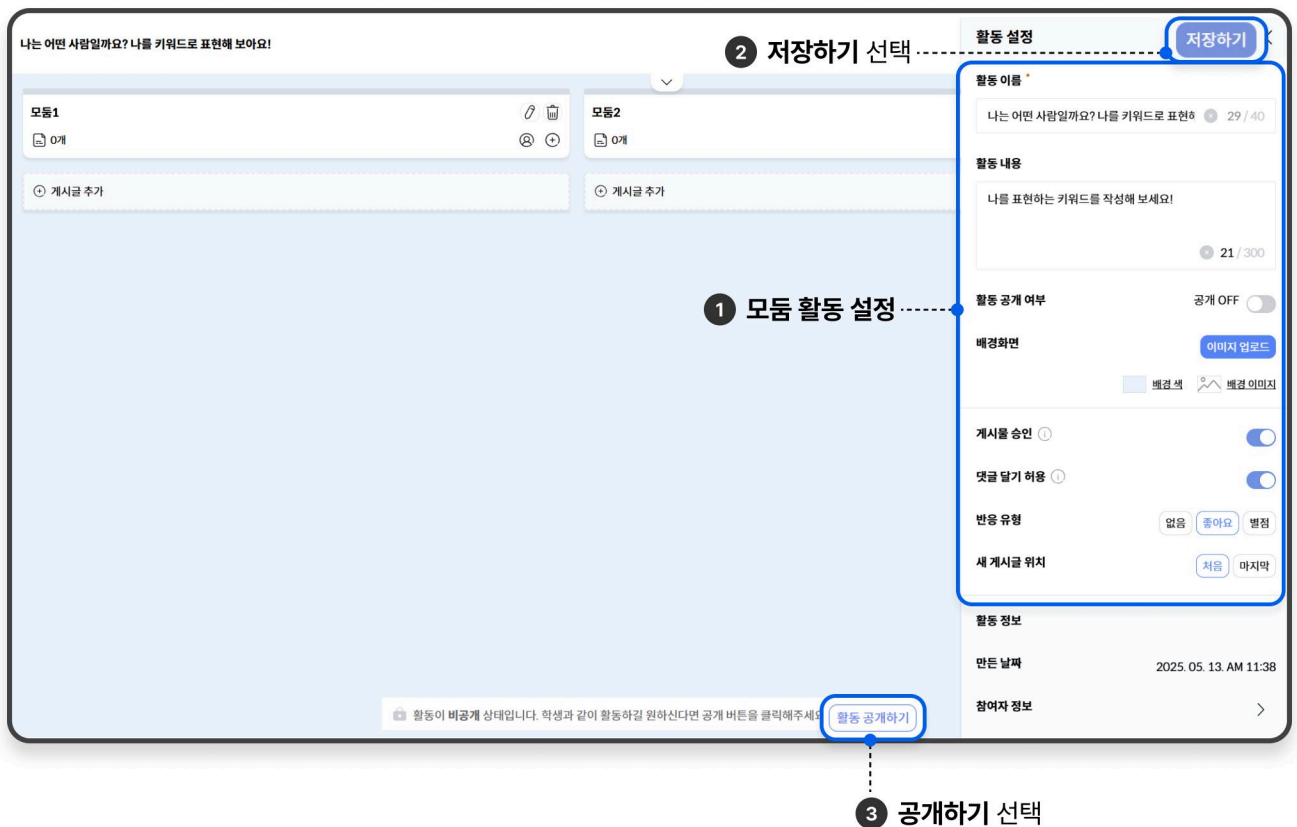
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

1. 활동 내용, 공개 여부, 배경 등 세팅
2. 활동 세팅 내용 **[저장하기]** 선택
3. 비공개 상태일 경우, **[활동 공개하기]** 선택



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

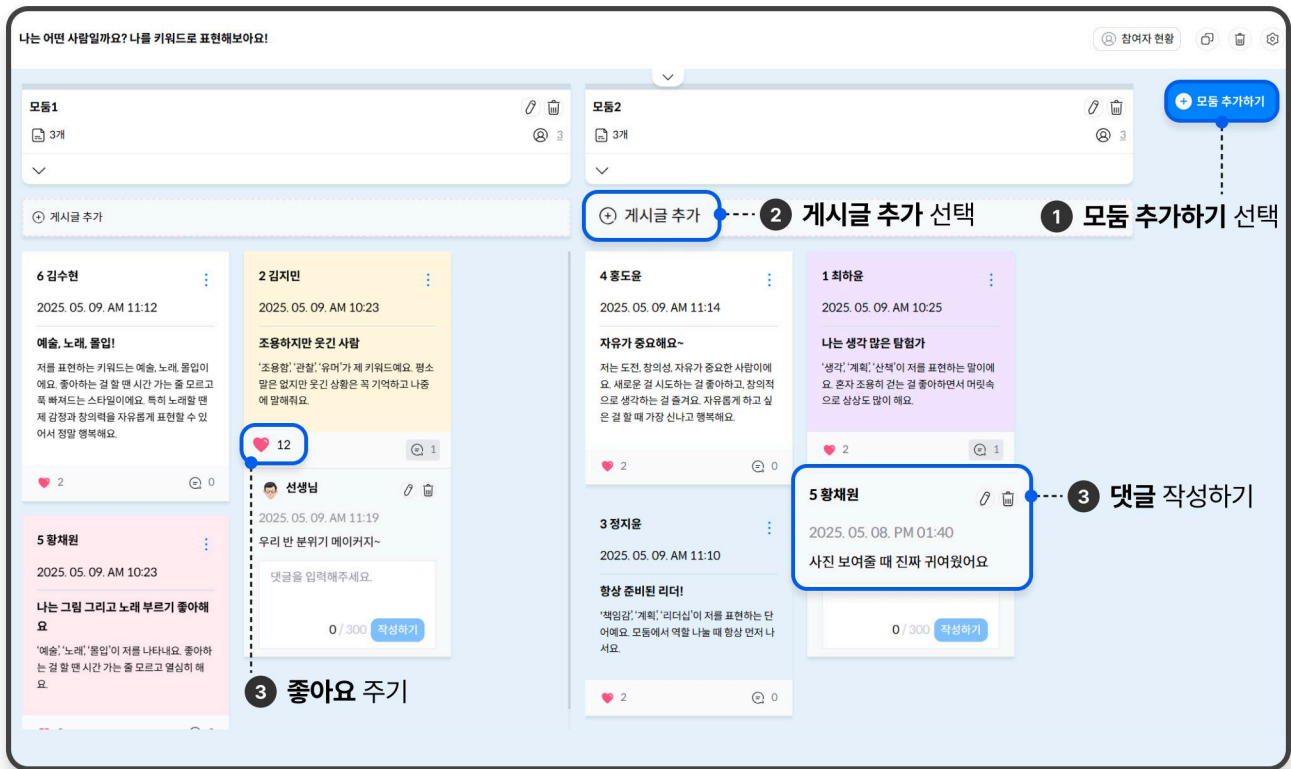
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. 모둠 유형일 시 [모둠 추가하기] 선택하여 모둠 생성 및 학생 분배
2. [게시글 추가] 선택하여 게시글 생성 및 파일 첨부
3. 좋아요 클릭, 댓글 작성으로 상호 작용 진행



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.4 (교사) 게시판

활용 예시 학급 내 주요 공지사항, 의견 나누기 등을 게시하고 댓글로 소통할 수 있는 기능 제공

1. [게시판] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 신규 게시글 생성
3. 댓글 작성 후 [등록] 및 기존 댓글 [삭제]

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

게시판

1 게시판 선택

2 작성하기 선택

작성하기

우리 반 게시판입니다.
우리 반 소식과 정보를 함께 나누는 공간으로, 서로 배려하여 사용해주세요.
부적절한 게시글이나 댓글은 선생님이 삭제할 수 있습니다.

전체 3개

조회 기간

번호	제목	작성자	작성일
중요	우리 반 규칙 사항입니다.	선생님	2025.04.22.
02	체험학습 공지입니다.	선생님	2025.04.22.
01	오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.	선생님	2025.04.22.

《 < 1 > 》

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

게시판

<

오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.

작성자 선생님 작성일 2025.04.22. 19:50

학습 목표 작성하기 과제가 있습니다.
내일까지 꼭 작성하세요.

삭제 수정

댓글 2

댓글을 남겨보세요.

3 등록 및 삭제 선택

등록

삭제

최하운
선생님! 과제 제출했어요!

2025.04.22. 19:51

교사용

4. AI 보조교사

4.1 질의 응답 기능

4.2 학생 관리 분석 메시지 제공

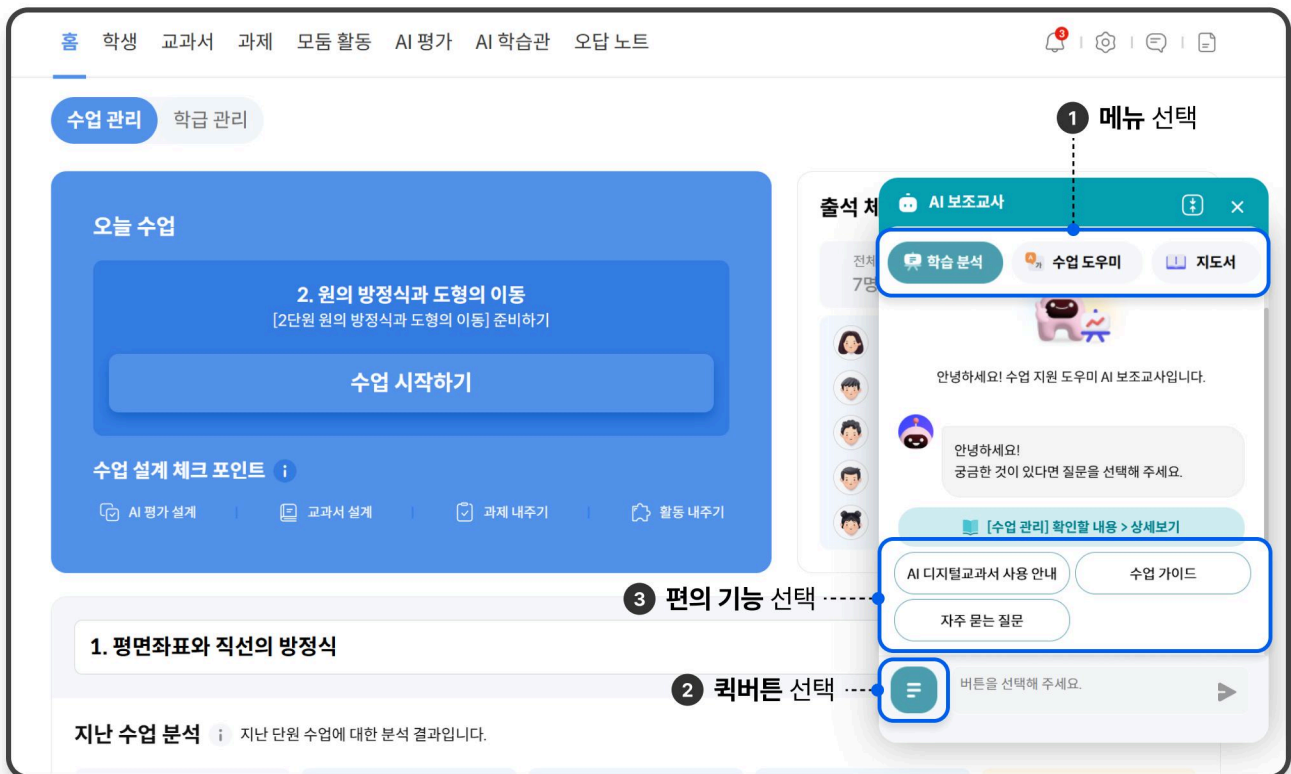
4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.1 (교사) 질의 응답 기능

활용 예시 챗봇을 통해 교사가 필요로 하는 정보나 백과사전 등의 편의 기능을 제공함으로써 교사의 수업 및 수업 관리에 도움을 주는 기능 제공

1. 학습 분석, 수업 도우미 등 필요한 **[메뉴]** 선택
2. **[퀵버튼]** 선택
3. 도움이 필요한 **[편의 기능]** 선택하여 활용



4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. AI 보조교사가 과제 화면에서 알려주는 중요 메시지 선택

The screenshot displays the '과제' (Assignment) page in the AI Assistant system. The top navigation bar includes links for '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main content area is titled '과제 생성하기' (Create Assignment) and features two buttons: '직접 만들기' (Create Directly) and '교과서 과제' (Textbook Assignment). Below these, a list of assignments is shown, including '1. 형성평가 마무리 하기' (Finish Formative Assessment) and '1. 학습 목표 작성하기' (Write Learning Objectives). A notification bubble from the AI Assistant states: '학습 목표 작성하기를 제출하지 않은 학생이 있어요!' (There are students who haven't submitted the learning objectives). The bottom part of the image shows a detailed view of the '과제' page with a pop-up window for the AI Assistant. The pop-up window contains a greeting, a prompt to select a question, and a button labeled '[과제] 확인할 내용 > 상세보기' (Check content for [Assignment] > Detailed View).

2. 제출 현황 등 확인을 위해 [상세보기] 선택

4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 상세보기 선택 후, 상세 분석 메시지 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

The image displays two screenshots of the AI Assistant interface. The top screenshot shows the 'AI 보조교사' (AI Assistant) window with the '상세보기' (Detailed View) button highlighted. The bottom screenshot shows the '상세보기' window with the 'AI 디지털교과서 사용 안내' (AI Digital Textbook Usage Guide) button highlighted.

상세보기 선택 후, 상세 분석 메시지 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

학생



학생용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 대시보드
- 1.4 오답 노트

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [AI 평가 응시 바로 가기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) page. At the top, a navigation bar includes '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected. Below the navigation bar, the page title is 'AI 평가'. The main content area is titled '평가 현황' (Evaluation Status) and shows a progress gauge for '응시율' (Response Rate) at 0%. To the right, a table shows the number of evaluations: '전체' (Total) 2개, '응시 완료' (Completed) 0개, and '응시 전' (Before) 2개. Below this, a list of evaluations is shown. The first evaluation is '1. 평면좌표와 직선의 방정식 AI 단원 진단평가' (1. Plane Coordinates and Linear Equations AI Unit Diagnostic Evaluation), which is '응시 전' (Before). The second evaluation is 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation), which is also '응시 전' (Before). A blue box highlights the 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation) button next to the second evaluation. A dashed line connects this button to the '2 바로 가기 선택' (2 Select Shortcut) label at the bottom right.

1 AI 평가 선택

2 바로 가기 선택

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

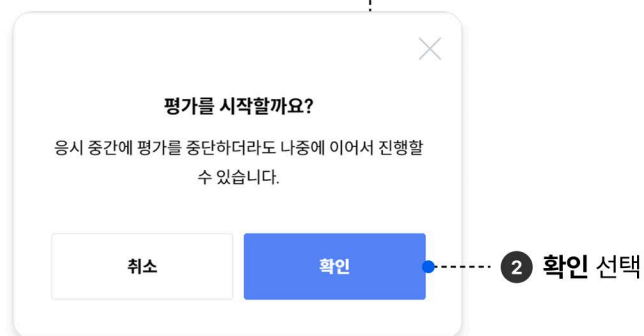
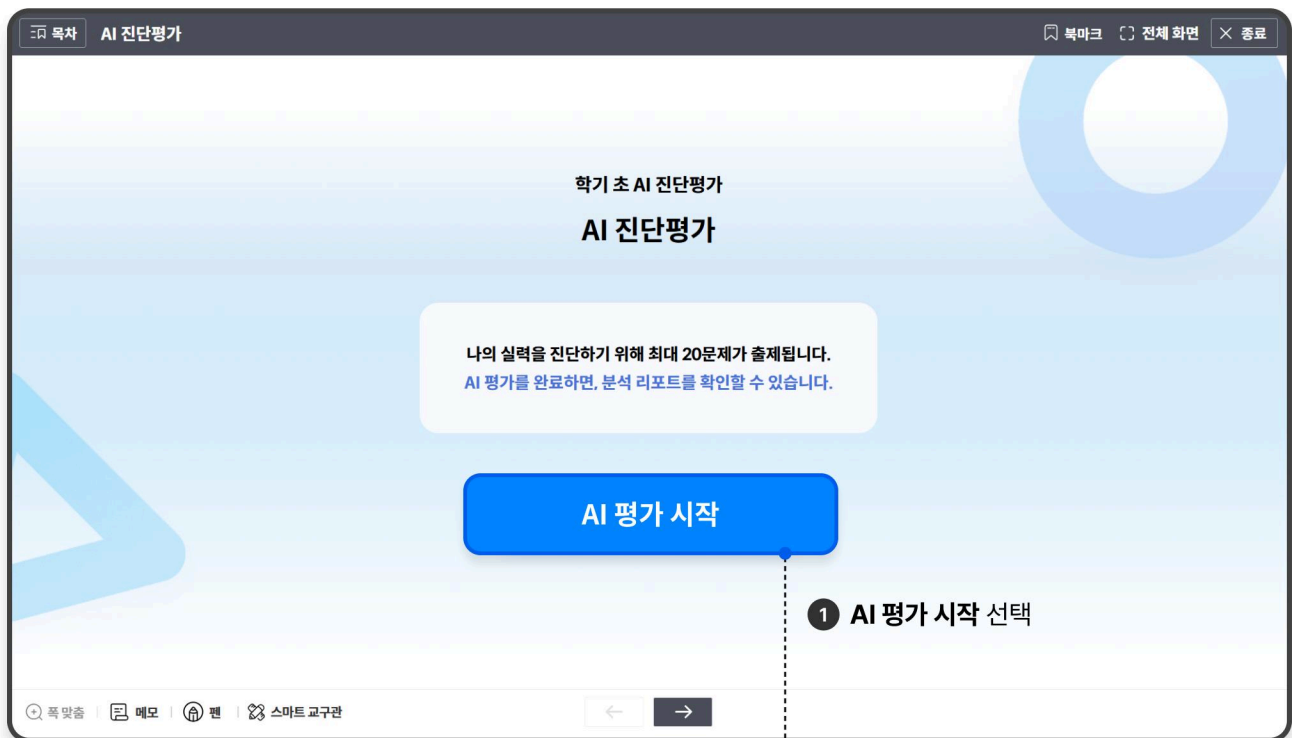
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

[AI 평가 시작] 선택 후, [확인] 선택



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 2 3 4

Step 03.

1. 문제 풀이
2. [답안 제출] 선택
3. [다음] 선택하여 다음 문제로 가기

The screenshot shows a web application titled "AI 진단평가" (AI Diagnostic Evaluation). The interface includes a top navigation bar with "목차" (Table of Contents), "진행 중" (In Progress), "03:57", "13%", "북마크" (Bookmark), "전체 화면" (Full Screen), and "종료" (End). The main content area displays a problem labeled "7" with the text: "다음 중 y 가 x 에 대한 일차함수가 아닌 것을 모두 고르면? (정답 2개)". Below the text are five multiple-choice options: ① 한 개에 700원인 아이스크림 x 개의 값은 y 원, ② 한 변의 길이가 x cm인 정사각형의 둘레의 길이는 y cm, ③ 반지름의 길이가 $2x$ cm인 원의 넓이는 y cm², ④ 넓이가 20 cm²인 직사각형의 가로의 길이가 x cm일 때, 세로의 길이는 y cm, ⑤ 시속 80 km로 달리는 자동차가 x 시간 동안 간 거리는 y km. Below the problem, there are three numbered steps: 1. 문제 풀이 (Problem Solving), 2. 답안 제출 선택 (Answer Submission Selection), and 3. 다음 선택 (Next Selection). Step 2 is highlighted with a blue button labeled "답안 제출" (Answer Submission). Step 3 is highlighted with a blue button labeled "다음" (Next). The bottom of the interface shows a progress bar at 100%, a "메모" (Memo) icon, a "펜" (Pen) icon, and a "스마트 교구판" (Smart Board) icon. There are also navigation arrows for back and forward.

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. 문제를 다 풀고, [평가 결과] 확인
2. [정답/해설 보기] 선택
3. [문제 번호] 선택하여, 풀이 문제 다시 보기

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. At the top, a progress table shows the status of 20 questions. Questions 4, 5, 15, and 16 are marked with red 'X's, indicating they are incorrect or incomplete. Questions 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, and 20 are marked with green circles, indicating they are correct or completed. A blue box highlights the progress table, with a callout '1 평가 결과 보기' (View Evaluation Results). Below the table, there are two buttons: '정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) and 'AI 평가 리포트' (AI Evaluation Report). A callout '2 정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) points to the '정답/해설 보기' button. The bottom part of the screenshot shows a detailed view of question 16, which is a multiple-choice question about algebra. The question is: $(-a-1)(-a+1)$ 을 전개하면? (Expand $(-a-1)(-a+1)$). The options are: ① $-a^2-1$, ② $-a^2+1$, ③ a^2-1 , ④ a^2+1 , ⑤ a^2 . The correct answer is ③. The interface also shows a '문제 16' dropdown menu, with a callout '3 문제 번호 보기' (View Problem Number) pointing to it. The bottom of the screen shows navigation controls and a status bar with '100%' zoom, '메모' (Memo), '변' (Change), and '스마트교구' (Smart Tool).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○	○	×	×	○	○	○	○	×
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
○	○	○	○	×	×	○	○	○	×

1 평가 결과 보기

2 정답/해설 보기

3 문제 번호 보기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [평가분석 보기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. At the top, a navigation bar includes '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', '학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) label. Below the navigation bar, the 'AI 평가' section shows a progress bar at 50% completion, with a '응시율 50%' (Attendance 50%) indicator. To the right, a table shows the number of evaluations: '전체 2개' (Total 2), '응시 완료 1개' (Completed 1), and '응시 전 1개' (Before 1). Below this, a list of evaluations is shown, with the first one titled '1. 평면좌표와 직선의 방정식 AI 단위 진단평가' (1. Coordinate Plane and Equation of a Line AI Unit Diagnostic Evaluation). The second evaluation, 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation), is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '2 평가분석 보기 선택' (2 Select View Evaluation Analysis) label. A button labeled '평가분석 보기' (View Evaluation Analysis) is also highlighted with a blue box.

평가 수	
전체	2개
응시 완료	1개
응시 전	1개

전체 2개 AI 평가

응시 전 1. 평면좌표와 직선의 방정식 AI 단위 진단평가
시작 일시 2025.05.23. 10:10 | 응시 일시 -

응시 완료 AI 진단평가
시작 일시 2025.05.23. 10:10 | 응시 일시 2025.05.23. 10:31

평가분석 보기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

1. [AI 평가 풀이 확인하기] 선택하여, 풀이 문제 보기
2. [정답/해설] 보면서 반복학습 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

AI 평가

응시완료 응시 일시 2025.04.24. 11:26

1 AI 평가 풀이 선택... AI 평가 풀이 확인하기

평가 분석 AI 추천

평가 문제 수	점수	건너뛴 문제 수	풀이 시간
20개	85점	2개	20분 34초

번호	정오답	난이도	내용 영역	문제 평균 정답률	문제 확인
1	정답	중	일차방정식	75%	확인하기

문제 3 AI 평가 결과 확인

두 점 $(-3, 7)$, $(3, a)$ 가 일차방정식 $4x + by - 9 = 0$ 의 그래프 위에 있을 때, $a + b$ 의 값을 구하시오. (단, b 는 상수)

1

정답

2

해설

$4x + by - 9 = 0$ 의 그래프가 점 $(-3, 7)$ 을 지나므로

$$4 \times (-3) + 7b - 9 = 0, 7b = 21, b = 3$$

즉, $4x + 3y - 9 = 0$ 의 그래프가 점 $(3, a)$ 를 지나므로

$$12 + 3a - 9 = 0, 3a = -3, a = -1$$

따라서 $a + b = 2$

2 정답/해설 확인

1. 학습 진단 및 분석

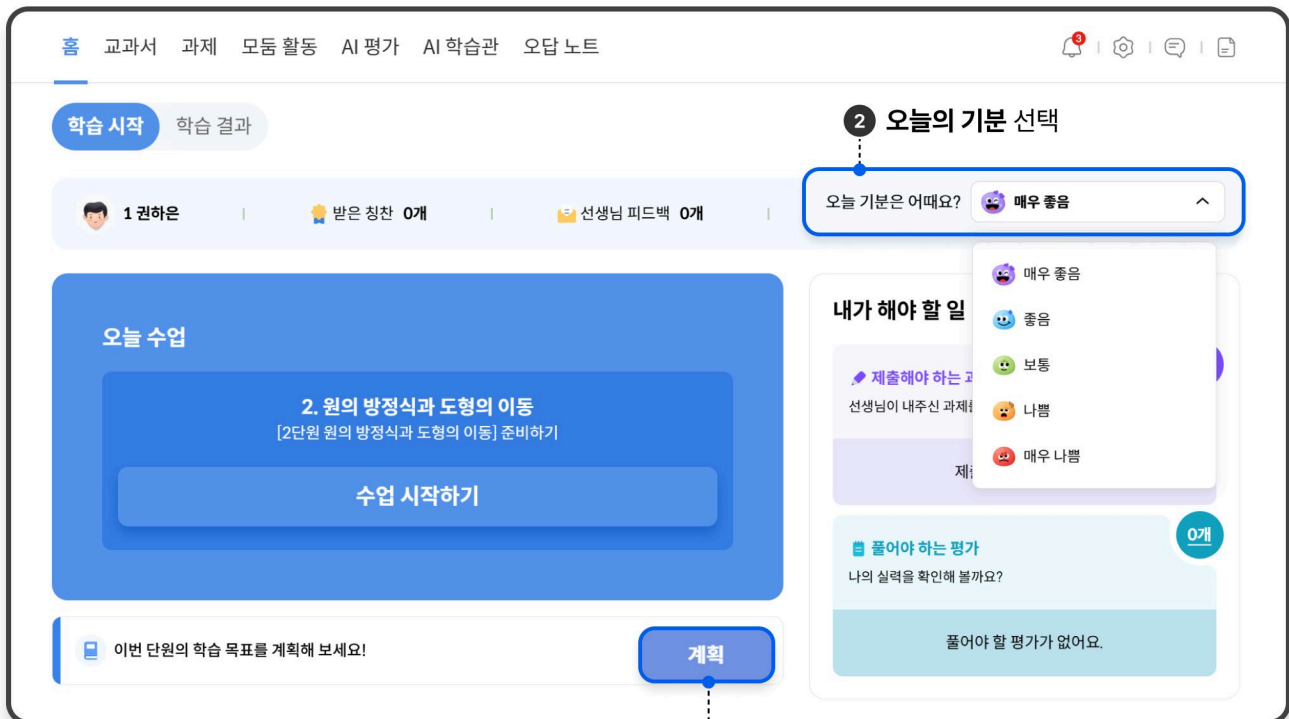
성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

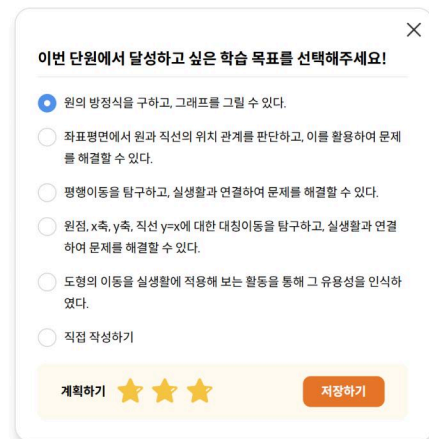
활용 예시 2022 개정교육과정 기반의 자기 학습을 성찰할 수 있는 기능을 제공하며, 수업 전 학습자의 학습 감정을 확인 할 수 있음

1. [계획]을 선택하여 자신의 학습 목표 설정 가능

2. [오늘의 기분] 선택



1 학습 목표 저장



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 강.약점 분석 학습 데이터, 학습 결과 등 자신의 학습 수준을 파악할 수 있는 정보 제공



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 과제 제출, 오답 노트 학습 현황, 칭찬 현황 등 자신의 학습 태도를 파악할 수 있는 정보 제공



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [오답 노트] 선택 후, 단원별 틀린 문제 난이도, 복습 현황 확인
2. [친구들이 많이 틀린 문제] 선택하여 학급 내 오답률 높은 문제 확인
3. [문제] 선택하여 [다시 풀기] 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

복습 현황 단원 전체

1 오답 노트 선택

2025.04.30. 기준

복습률 ①

70%

복습률

오답 수

전체 27개

복습 완료 19개

복습 전 8개

가장 오답이 많은 단원

AI 진단평가

15개 (60%)

전체 27개 오답

친구들이 많이 틀린 문제

2 많이 틀린 문제 선택

상세 조건

오답 문제 난이도 오답자 수 복습 횟수 복습 현황 응시일

AI 진단평가

오답 수 10 / 문제 수 12

문제 1 >

오답 다시 풀기

2025.04.24. 11:23

3 다시 풀기 선택

1

다항식 $P(x) = 2x^2 - 2x - 3$ 으로 나누어떨어질 때, 다항식 $P(x+3)$ 을 $x^2 + 4x$ 로 나누었을 때의 나머지를 구하시오.

다시하기

제출하기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

1. [목차]를 선택하여 오답 풀이 현황 확인
2. [채점하기] 선택하여 풀이 결과 보기
3. [AI 튜터] 선택 후, [힌트] 확인

목차

평가

전체 10개 오답률...

1 목차 선택

AI 진단평가

문제 1 재도전

문제 2 재도전

문제 3 풀이 전

문제 4 풀이 전

문제 5 재도전

문제 7 통과

문제 8 통과

문제 9 통과

문제 11 재도전

문제 12 통과

10보다 크고 20보다 작은 자연수 중 10과 서로소인 수의 개수는?

① 2

② 3

③ 4

④ 5

⑤ 6

정답 ③

해설

$10 = 2 \times 5$ 이므로 10보다 크고 20보다 작은 자연수 중 2의 배수도 아니고 5의 배수도 아닌 수를 찾으면 11, 13, 17, 19의 4개이다.

다시하기

채점하기

AI 튜터

학습 도우미

힌트

14:51

4 힌트 선택

힌트

14:51

10보다 크고 20보다 작은 자연수 중 10과 서로소라는 것은 10의 약수인 2와 5의 배수가 아닌 숫자를 찾는 것이 핵심입니다. 따라서 2와 5의 배수가 아닌 숫자를 찾으면 답을 찾을 수 있어요. 그럼 차근차근 풀어 보세요.

끝내기 처음으로

질문을 입력해 주세요.

2 채점하기 선택

3 AI 튜터 선택

학생용

2. 맞춤형 콘텐츠

2.1 개별 맞춤 학습

2.2 AI 추천 콘텐츠

2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

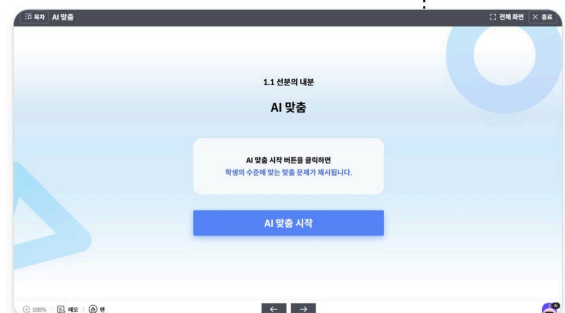
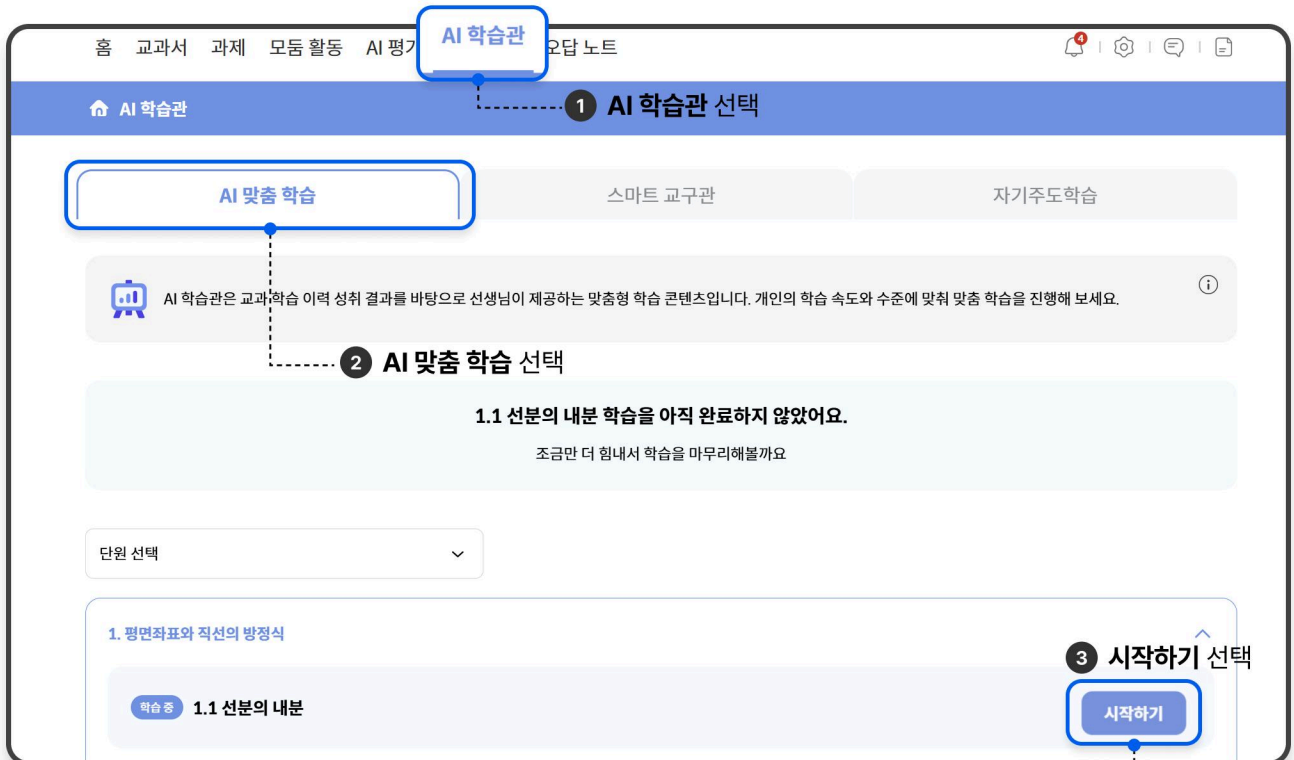
2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI 맞춤 학습] 선택
3. [시작하기] 선택하여 학습 진행



2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

1. [스마트 교구관] 선택
2. [콘텐츠] 선택하여 학습 진행

1 스마트 교구관 선택

2 콘텐츠 선택

2 콘텐츠 선택

2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. [자기주도학습] 선택
2. [콘텐츠] 선택하여 자기주도 학습 진행

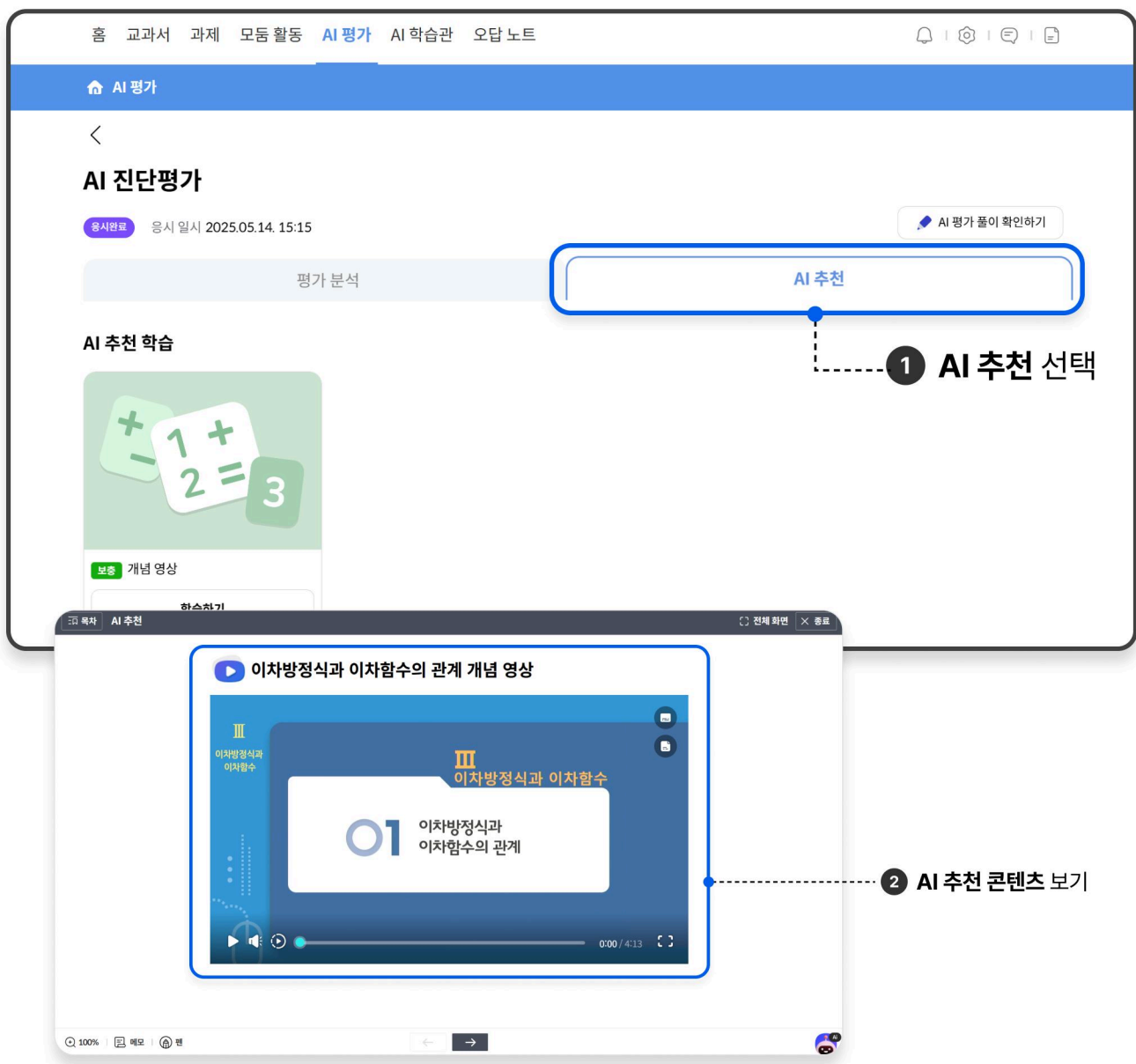
2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.2 (학생) AI 추천 콘텐츠

활용 예시 AI 평가 결과에 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

- AI 평가 내 **[AI 추천]** 선택하여 AI 평가 결과에 따른 추천 콘텐츠 확인
- AI 추천 콘텐츠로 개별 맞춤 학습 진행



학생용

3. AI 튜터

- 3.1 질의 응답 기능
- 3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방
- 3.3 오답 노트 힌트 제공

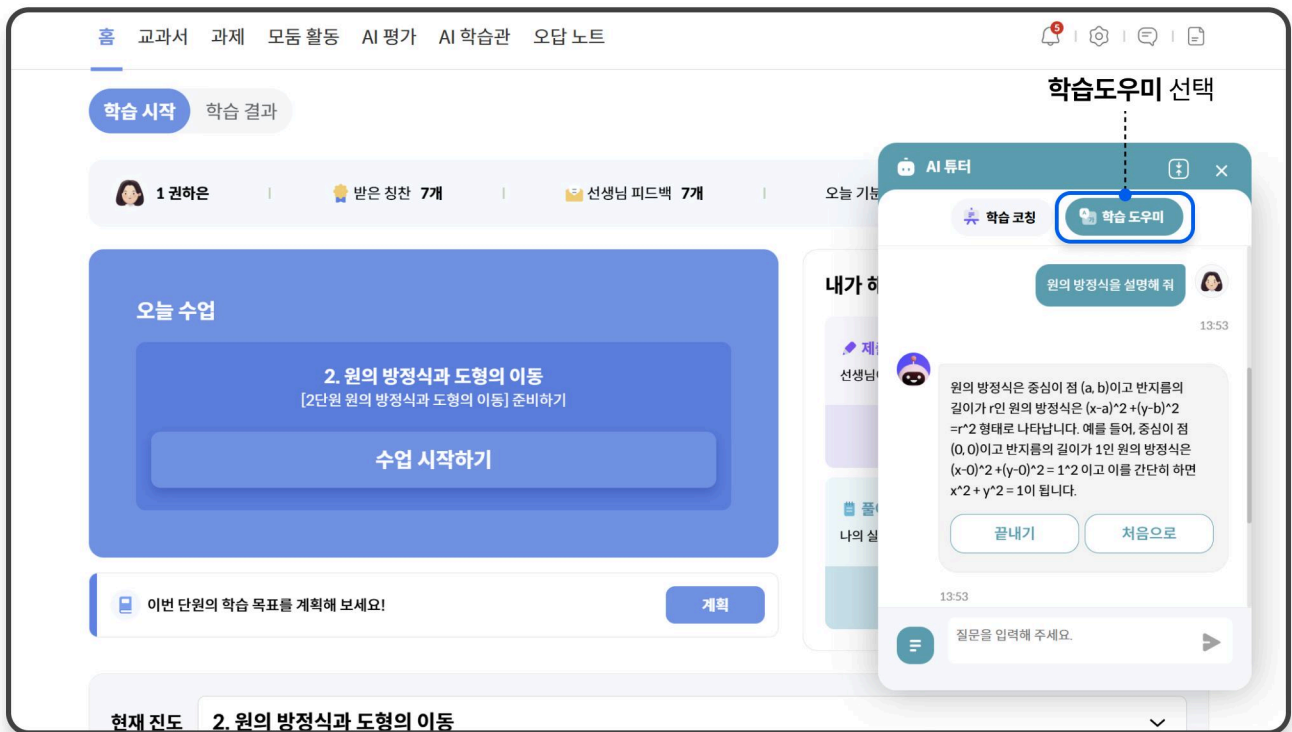
3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.1 (학생) 질의 응답 기능

활용 예시 학생이 특정 개념이나 궁금한 것에 대한 질문을 하면 AI 튜터가 학생 눈높이에 맞게 바로 답변을 주는 도움 기능

- **[학습 도우미]** 선택하여 백과사전, 용어 사전 등에 대한 답변 및 학습 상담, 정서 질문 등 자유 대화하며 자기주도 학습 진행



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

학생이 해야하는 학습, 평가 등 **AI 튜터** 메시지 확인하기

The screenshot displays a student's dashboard with a navigation bar at the top containing links for Home, Course, Assignment, Module Activity, AI Evaluation, AI Study Room, and Answer Note. The main content area is titled '과제 현황' (Assignment Status) and shows a progress gauge for '제출률' (Submission Rate) at 50%. To the right, a table lists the number of assignments: '전체' (Total) 2, '제출 완료' (Submitted) 1, and '제출 전' (Before Submission) 1. Below this, a list of assignments is shown, including '1. 형성평가 마무리 하기' (1. Formative Evaluation Completion) and '1. 학습 목표 작성하기' (1. Learning Objective Setting). A chatbot notification bubble in the bottom right corner states '제출해야할 과제가 있어요' (You have an assignment to submit) next to an AI icon.

과제 수	
전체	2개
제출 완료	1개
제출 전	1개

제출해야할 과제가 있어요

3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

수행해야 하는 학습, 평가, 과제 등을 분석한 자동 요약 메시지 확인하기

The screenshot displays a student's dashboard with a navigation bar at the top containing links for Home, Course, Assignment, Activity, AI Evaluation, AI Study Room, and Answer Note. The main content area is titled '과제' (Assignment) and shows a progress gauge for '제출률' (Submission Rate) at 50%. A sidebar on the right lists '과제 수' (Number of Assignments) with a filter for '전체' (All) and a legend for '제출 완료' (Submitted) and '제출 전' (Before Submission). Below this, it states '전체 2개 과제' (Total 2 assignments) and lists two tasks: '1. 형성평가 마무리하기' (Complete formative evaluation) and '1. 학습 목표 작성하기' (Write learning objectives). An AI tutor chat window is overlaid on the right, displaying a message about submission status and a summary table.

[과제 제출 현황] 2025.05.07 기준	
2	1
전체 과제 개수	미제출 과제 개수

Buttons in the chat window: 과제 하기, 나의 과제 현황 보기

3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.3 (학생) 오답 노트 힌트 제공

활용 예시 틀린 문제를 다시 확인하고, 어려운 문제에 대한 힌트를 제공받아 스스로 고민하며 풀이할 수 있는 기능 제공

[AI 튜터] 실행하기

[힌트] 선택하여 문제 풀이 진행

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Test) interface. The main area shows a math problem labeled '2': '두 다항식 $x^2 + 3x + 2$ 와 $x^2 + ax - 2$ 가 x 의 계수가 1인 일차식을 공통인 인수로 가 a 의 값을 구하시오.' Below the problem is an input field and two buttons: '다시하기' (Retry) and '채점하기' (Submit). An overlay window titled 'AI 튜터' is open, showing a chat interface. The chat includes a message from '학습도우미' (Learning Assistant) asking for clarification, a '힌트' (Hint) button, and a selected hint card. The hint card explains that the common factor is $x + 1$ or $x + 2$, and suggests checking the cases where the common factor is $x + 1$ or $x + 2$. The chat also has '끝내기' (End) and '처음으로' (Back to start) buttons. At the bottom right of the main interface, there is an AI Tutor icon with a speech bubble, which is highlighted by a red circle and a dashed line pointing to the label '1 AI 튜터 선택'.

1 AI 튜터 선택