

AI·디지털 교육자료 사용안내서

고등학교 공통수학1

Contents

교사

1. 학습 진단 및 분석	5
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 학급 대시보드	
1.4 종합 결과 및 AI 누가기록	
1.5 학급 오답 노트	
1.6 AI 교과 평어	
2. 맞춤 수업 설계	18
2.1 수업 자료 추가 및 재구성	
2.2 학생별 맞춤 학습 배포	
3. 수업하기	26
3.1 수업 진행 및 수업 도구	
3.2 과제 배포 및 평가	
3.3 모둠 활동 및 동료 평가	
3.4 게시판	
4. AI 보조교사	37
4.1 질의 응답 기능	
4.2 학생 관리 분석 메시지 제공	

학생

1. 학습 진단 및 분석	43
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 대시보드	
1.4 오답 노트	
2. 맞춤형 콘텐츠	55
2.1 개별 맞춤 학습	
2.2 AI 추천 콘텐츠	
3. AI 튜터	60
3.1 질의 응답 가능	
3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방	
3.3 오답 노트 힌트 제공	

교사



교사용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 학급 대시보드
- 1.4 종합 결과 및 AI 누가기록
- 1.5 학급 오답 노트
- 1.6 AI 교과 평어

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

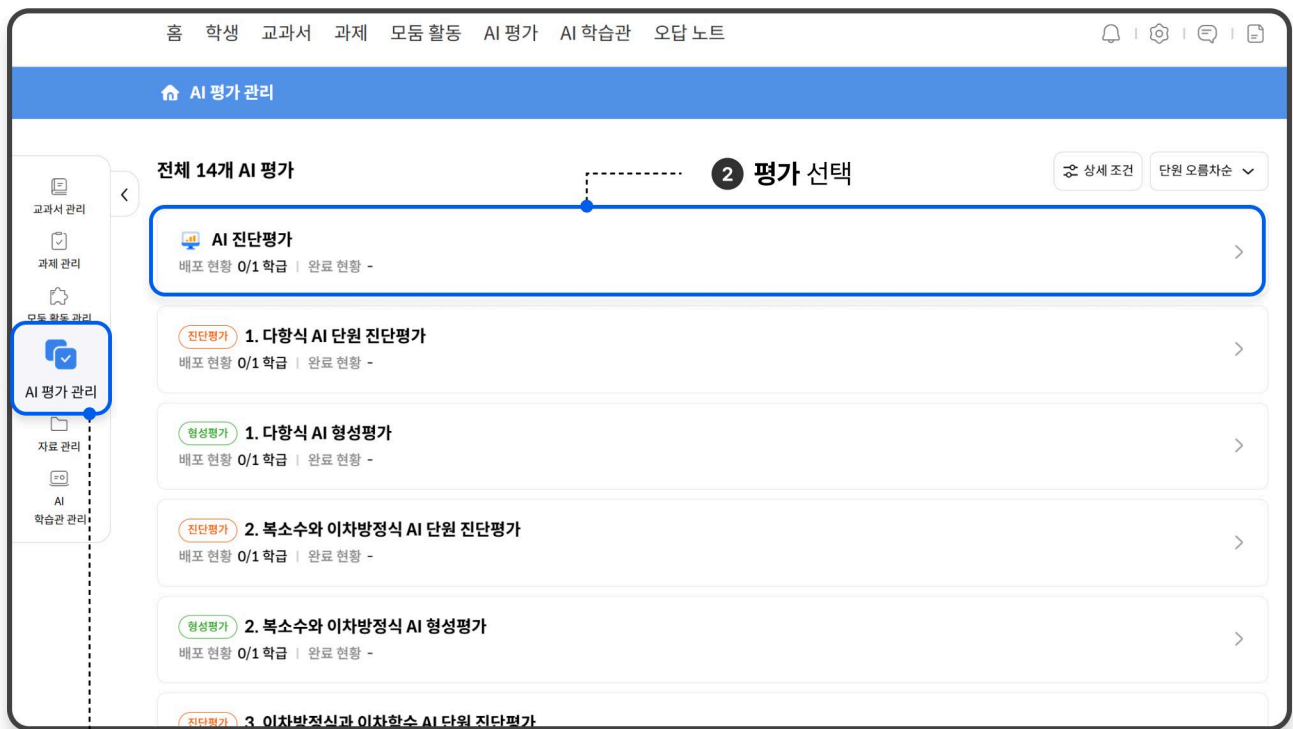
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

[AI 평가 관리] 선택 후, [평가] 선택



1 AI 평가 관리 선택

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

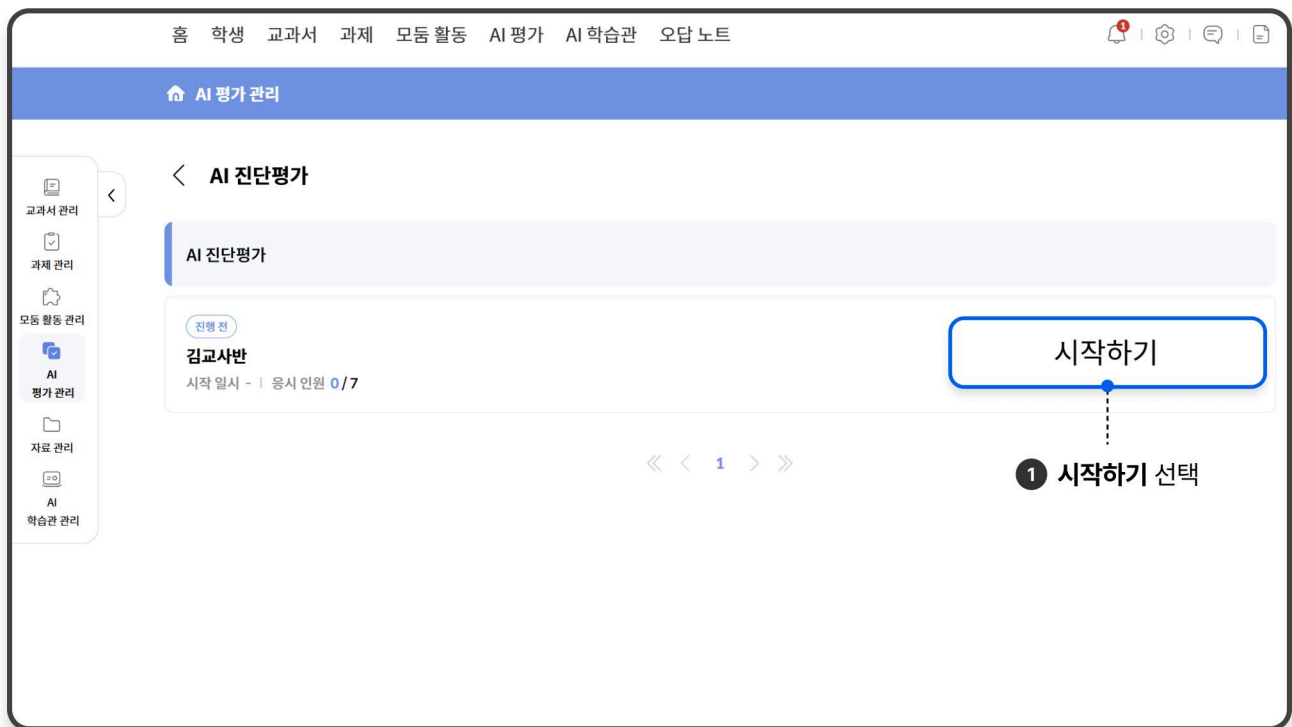
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

[시작하기] 선택



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

[AI 평가 현황 확인] 선택, 학생별 문제 풀이 상황을 실시간으로 모니터링



• AI 평가 현황

AI 평가 현황				
AI 진단평가				
문제 완료 1 최하운	문제 완료 2 김지민	문제 완료 3 정지운	문제 완료 4 홍도운	문제 중 5 황재민
문제 전 6 김수현	문제 전 7 박윤서			

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. **[AI 평가]** 선택 후, **[응시 현황 보기]** 선택하여 학생 목록 확인 및 풀이 현황 확인
2. **[실시간 현황 확인]** 선택하여 학생별 풀이 현황을 확인하고, **[제출 전 학생에게 알림 전송]** 선택하여 미응시 학생에게 알림 전송

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. The interface includes a navigation bar with '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1. AI Evaluation Selection) step indicator.

Below the navigation bar, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section is visible. It contains two evaluation cards:

- 1. 다항식 AI 단원 진단평가** (Polynomial AI Unit Diagnostic Evaluation): 시작 일시 2025.05.23. 10:10 | 응시 인원 1/7명. Buttons: 응시 현황 보기, 평가 분석 보기, AI 추천 보기.
- AI 진단평가** (AI Diagnostic Evaluation): 시작 일시 2025.05.23. 10:10 | 응시 인원 2/7명. Buttons: 응시 현황 보기, 평가 분석 보기, AI 추천 보기.

A blue box highlights the '응시 현황 보기' (View Current Status) button, with a dashed line pointing to the '2 응시 현황 보기 선택' (2. Select View Current Status) step indicator.

The second screenshot shows the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) details page. The '실시간 현황 확인' (Check Real-time Status) button is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '3 실시간 현황 확인 선택' (3. Select Check Real-time Status) step indicator. Below this, the '알림 전송 선택' (Select Send Notification) button is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '4 알림 전송 선택' (4. Select Send Notification) step indicator.

The '알림 전송 선택' (Select Send Notification) section includes a table with the following data:

번호	이름	응시 상태	완료 일시	풀이 시간	점수	풀이 내용 확인
1	최하운	응시 완료	2025.04.24. 11:12	20분 34초	85점	확인하기
2	김지민	응시 완료	2025.04.24. 11:39	18분 46초	90점	확인하기
3	정지운	응시 완료	2025.04.24. 13:30	17분 36초	75점	확인하기
4	홍도윤	응시 완료	2025.04.24. 13:40	21분 12초	80점	확인하기
5	황재원	응시 완료	2025.04.24. 13:55	19분 03초	60점	확인하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

1. [평가 분석] 선택하여 학급 성취도 확인 후, 학생별 상세 보기 [확인하기] 선택
2. 학생 개별 리포트 내용(풀이 현황, 강점 및 약점, AI 추천 등) 확인

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main header shows 'AI 평가' and a back arrow. Below the header, the title 'AI 진단평가' is followed by the start time '시작 일시 2025.05.20. 14:14'. A progress indicator shows '1 평가 분석 선택' (Step 1: Select Evaluation Analysis) and a button '실시간 현황 확인' (Check Real-time Status).

The interface is divided into three main sections: '응시 현황' (Attendance Status), '평가 분석' (Evaluation Analysis), and 'AI 추천' (AI Recommendation). The '평가 분석' section is currently active and highlighted with a blue border. It contains a '학습자 유형' (Student Type) section with a donut chart showing '빠른 학습자' (Fast Learner) and '느린 학습자' (Slow Learner) counts. The '빠른 학습자' section lists '정지윤, 홍도윤' and shows a count of '2명'. The 'AI 추천' section displays key metrics: '응시율 100%', '평균 문제 수 20개', '평균 점수 64점', and '평균 풀이 시간 20분 12초'.

Below the '평가 분석' section, there's a '학급 평가 결과' (Class Evaluation Results) section. It shows a table of results for 5 students, including their scores and a '확인하기' (Check) button. The table has columns for '번호' (Number), '정오답' (Correct/Incorrect), '난이도' (Difficulty), '내용 영역' (Content Area), '문제 평균 정답률' (Average Problem Correct Rate), and '문제 확인' (Check Problem).

The '확인하기' button is highlighted with a blue border and a dashed line pointing to it from the text '2 확인하기 선택' (Step 2: Select Check).

번호	정오답	난이도	내용 영역	문제 평균 정답률	문제 확인
1	○	상	수와 연산	63%	확인하기
2	○	최하	변화와 관계	95%	확인하기
3	○	중	자료와 가능성	82%	확인하기
4	×	상	수와 연산	67%	확인하기
5	×	최상	도형과 측정	57%	확인하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. **[AI 추천]** 선택하여 학급 전체 AI 추천 학습 진행 현황 확인 후,
2. 상세보기 **[확인하기]** 선택하여 학생별 추천 콘텐츠 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

AI 평가

AI 진단평가

시작 일시 2025.05.14. 15:02

실시간 현황 확인

응시 현황 평가 분석 AI 추천

AI 추천 학습 제공 현황

번호	이름	AI 추천 학습	상세 보기
		개념 영상	
1	최하윤	보충	확인하기
2	김지민	보충	확인하기
3	정지윤	기본	확인하기
4	홍도윤	심화	확인하기

1 AI 추천 선택

2 확인하기 선택

- 학생별 추천 콘텐츠 확인

1 최하윤

AI 진단평가

응시완료 시작 일시 2025.05.14. 15:15

AI 평가 풀이 내용 확인

평가 분석 AI 추천

AI 추천 학습

개념 영상

학습하기

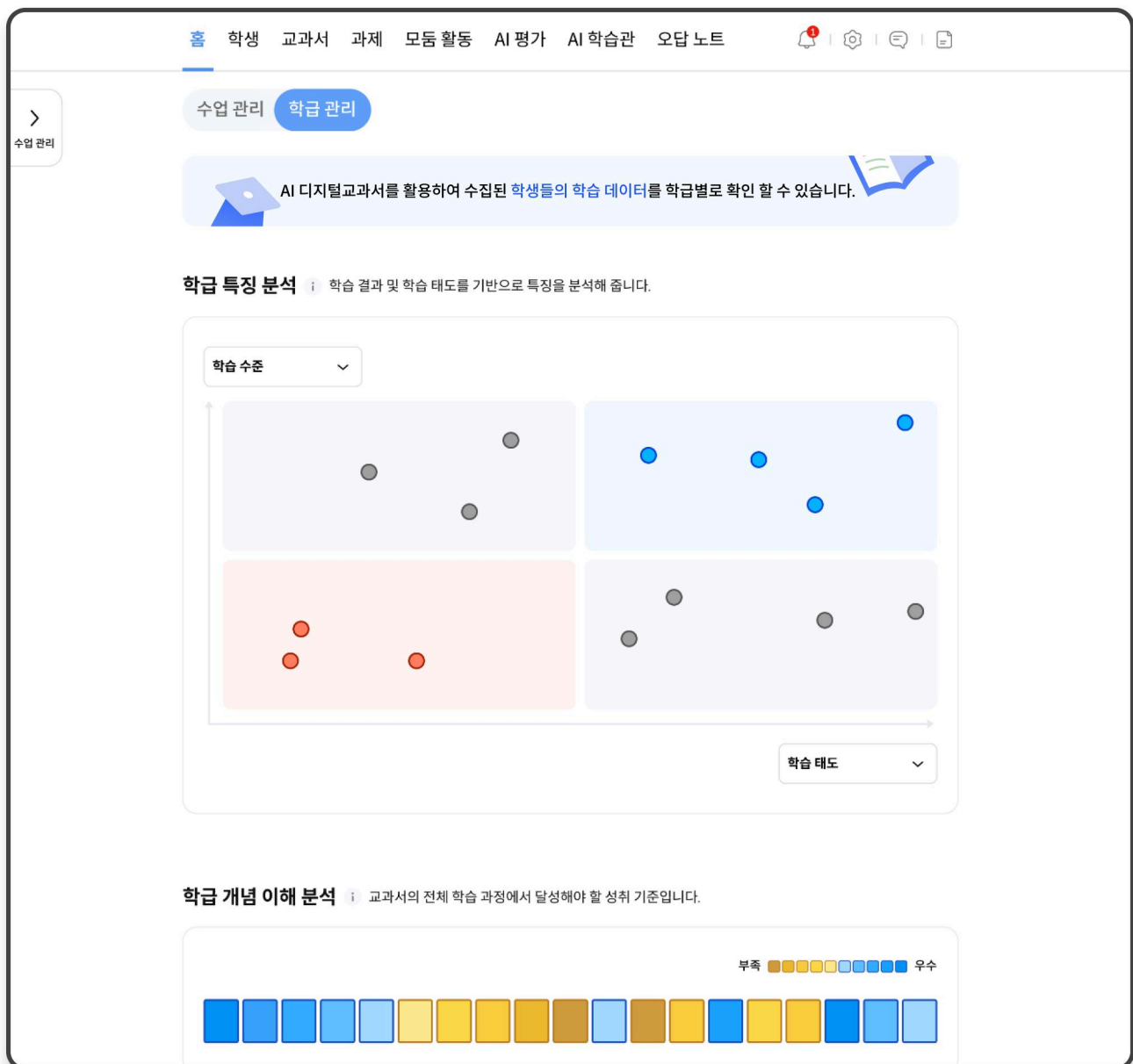
1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.3 (교사) 학급 대시보드

활용 예시 학급 및 학생 개인별 학습 특성과 강·약점을 파악하여, 교수 전략 설계 활용 및 개별 맞춤형 피드백 제공에 활용할 수 있음

- 학생들의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하여 학생 상태를 시각적으로 구분하여 제공
- 학급 강·약점 분석, 학급 성장 분석, 성취 결과 분석 등 학급 관리를 위한 다양한 학습 데이터 제공



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 분석된 개인별 학습 수준과 학습 태도를 확인하고 맞춤형 피드백 작성을 위한 AI 누가기록을 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[개별 학생]**을 선택하여 학생의 누가기록 현황, 칭찬 현황, 종합 요약(학습 수준, 학습 태도) 확인
2. 개별 맞춤형 피드백 활용을 위해 **[누가기록 보기]** 선택

The interface displays a list of students with columns for ID, Name, Learning Level, Learning Attitude, AI Diagnosis Score, Learning Time, Course Participation, and AI Summary Score. The first student, 최하윤, is highlighted with a blue box and a red circle labeled '1 개별 학생 선택'.

Below the list, a detailed view of the selected student's records is shown. It includes a '누가기록 현황' (Learning Record Status) section with a '누가기록 보기' (View Learning Record) button highlighted by a blue box and a red circle labeled '2 누가기록 보기 선택'. The '칭찬 현황' (Praise Status) section shows 57 total praises, 8 received today, 15 received this week, and 34 received this month. The '종합 요약' (Summary) section shows a learning time of 400 minutes, a learning level of '우수' (Excellent) with an 82% AI diagnosis score, and a learning attitude of '부족' (Needs Improvement) with a 50% AI summary score.

번호	학생명	학습 수준	학습 태도	AI 진단평가	학습 시간	과제 참여율	AI 총괄평가
1	최하윤	우수	부족	95점	400분	50%	85점
2	김지민	보통	우수	60점	100분	90%	80점
3	정지윤	우수	우수	85점	150분	85%	95점
4	홍도윤	우수	부족	85점	300분	70%	90점
5	황재원	부족	부족	60점	100분	0%	-
6	김수현						
7	박은서						

누가기록 현황	칭찬 현황	종합 요약
누가기록 보기	전체 누적 칭찬: 57개 오늘 받은 칭찬: 8개 이번 주 받은 칭찬: 15개 이번 달 받은 칭찬: 34개	학습 시간: 400분 학습 수준: 우수 (AI 진단평가 평균 점진율: 82%, AI 총괄평가 점진율: 85%) 학습 태도: 부족 (과제 제출률: 50%, 오답 노트 복습률: 65%)

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 AI 누가기록 요약 기능은 교사가 작성한 학생 관찰 기록을 종합하여 AI가 핵심 내용만 간결하게 정리해주는 기능으로, 학생 상담 자료나 생활기록부 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[AI 요약하기]** 선택하여 맞춤형 피드백 활용을 위한 작성된 누가기록 요약
2. 내용 추가가 필요한 경우, 누가기록 추가 작성 후 **[다시 요약하기]** 선택

1 최하윤의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

1 AI 요약하기 선택

작성 최신순 ▼

작성하기

전체 3개

누가 기록을 작성하세요.

2025.05.19. 16:20 | 수정 ✎ 삭제 ✕

수업 시간에 주변 친구들의 말을 잘 경청함.

2025.05.19. 16:19 |

수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

2025.05.19. 16:19 |

수업 집중력이 좋으며 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였고, 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

1 최하윤의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

학생은 수업 중 집중력이 뛰어나며, 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였고, 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

전체 복사

2 다시 요약하기 선택 119 / 500

2025.05.19 다시 요약하기 저장하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (교사) 학급 오답 노트

활용 예시 단원별 오답률 높은 문제 및 오답 수가 많은 학생 리스트를 확인할 수 있음

- **[단원명]** 선택하여 단원별 오답률 높은 문제 리스트 확인 **[문제 보기]** 선택하여 문제 내용 확인

단원	모듈명	문제 번호	난이도	오답자 수	문제 보기
AI 진단평가	AI 진단평가	-	상	2/2	
AI 진단평가	AI 진단평가	-	중	2/2	

- 문제 보기

1 정육면체의 전개도를 그린 것입니다. 가~라에 알맞은 기호를 써 보세요.

가 , 나 , 다 , 라

 다시하기  채점하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [AI 교과 평어] 선택

2. 교과 평어 생성이 필요한 학생의 [생성하기] 선택

The screenshot shows a web interface for 'AI Subject Review'. At the top, there's a navigation bar with links: 홈, 학생, 교과서, 과제, 모둠 활동, AI 평가, AI 학습관, 오답 노트. Below this is a header with '학생' and a home icon. The main content area has a tab 'AI 교과 평어' selected. A callout box labeled '1 AI 교과 평어 선택' explains that the AI subject review is a structured and detailed evaluation based on students' learning abilities and attitudes, helping to create a subject learning development situation. It also mentions that after selecting the student's characteristics, the AI will generate the content. Below this, there's a section '생성 결과' with buttons for '엑셀 다운로드' and '전체 저장하기'. A table lists three students: 1. 최하윤, 2. 김지민, and 3. 정지윤. Each student's row shows their name, a message stating 'No AI subject review has been generated yet', and a '생성하기' (Generate) button. A callout box labeled '2 생성하기 선택' points to the '생성하기' button for the first student. Each student row also has a '기록 보기 0' button.

번호/이름	내용	생성
1. 최하윤 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	2 생성하기 선택 생성하기
2. 김지민 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기
3. 정지윤 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

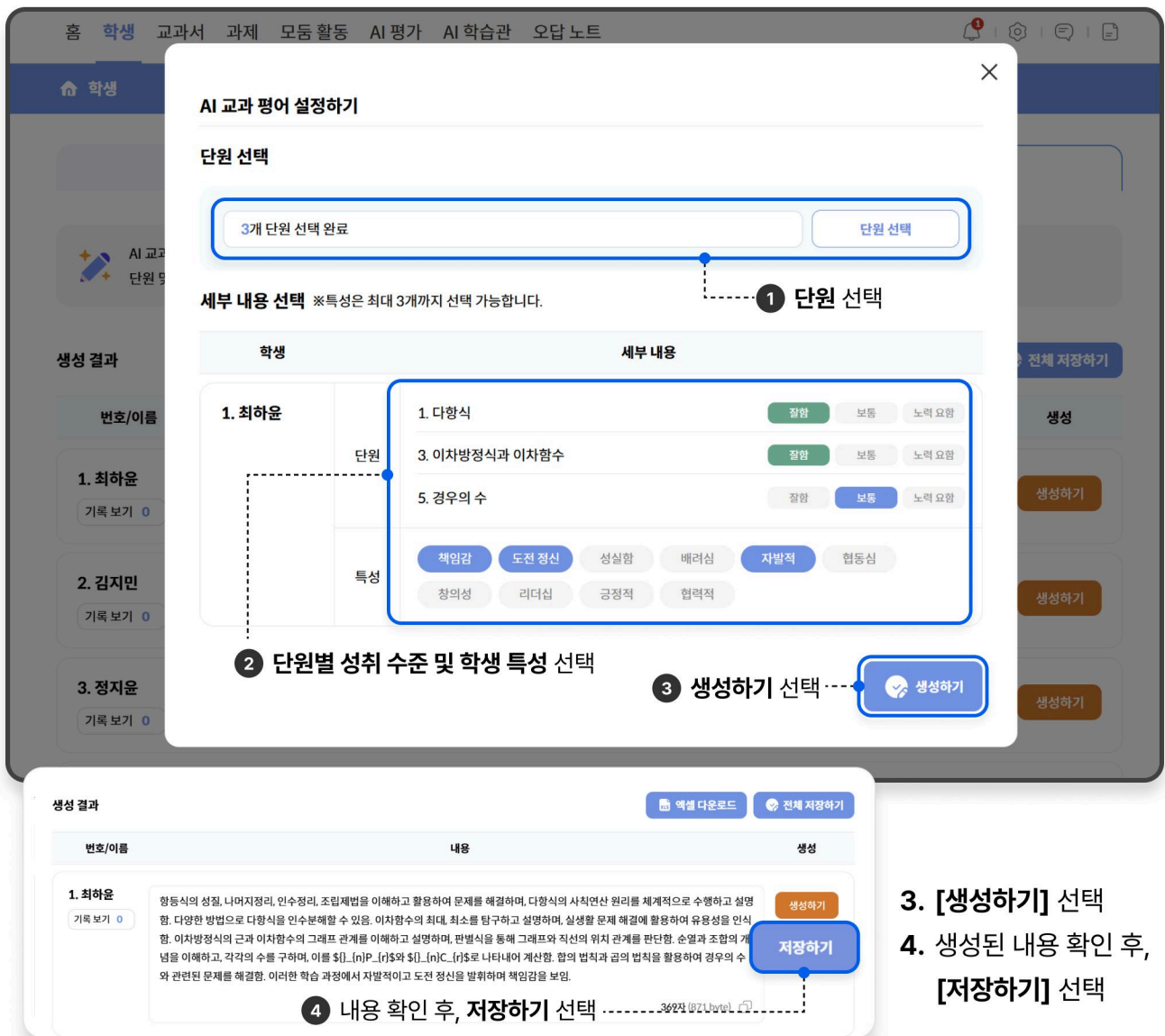
1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [단원] 선택

2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택



AI 교과 평어 설정하기

단원 선택

3개 단원 선택 완료

단원 선택

세부 내용 선택 ※특성은 최대 3개까지 선택 가능합니다.

1 단원 선택

학생	단원	세부 내용	특성
1. 최하운		1. 다항식	잘함 보통 노력 요함
		3. 이차방정식과 이차함수	잘함 보통 노력 요함
		5. 경우의 수	잘함 보통 노력 요함
			책임감 도전 정신 성실함 배려심 자발적 협동심
			창의성 리더십 긍정적 협력적

2 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택

3 생성하기 선택

생성하기

생성 결과

번호/이름

내용

생성

1. 최하운

기록 보기 0

항등식의 성질, 나머지정리, 인수정리, 조립제법을 이해하고 활용하여 문제를 해결하며, 다항식의 사칙연산 원리를 체계적으로 수행하고 설명함. 다양한 방법으로 다항식을 인수분해할 수 있음. 이차함수의 최대, 최소를 탐구하고 설명하며, 실생활 문제 해결에 활용하여 유용성을 인식함. 이차방정식의 근과 이차함수의 그래프 관계를 이해하고 설명하며, 판별식을 통해 그래프와 직선의 위치 관계를 판단함. 순열과 조합의 개념을 이해하고, 각각의 수를 구하며, 이를 ${}_n P_r$ 와 ${}_n C_r$ 로 나타내어 계산함. 합의 법칙과 곱의 법칙을 활용하여 경우의 수와 관련된 문제를 해결함. 이러한 학습 과정에서 자발적이고 도전 정신을 발휘하여 책임감을 보임.

4 내용 확인 후, 저장하기 선택

저장하기

3. [생성하기] 선택

4. 생성된 내용 확인 후, [저장하기] 선택

교사용

2. 맞춤 수업 설계

2.1 수업 자료 추가 및 재구성

2.2 학생별 맞춤 학습 배포

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

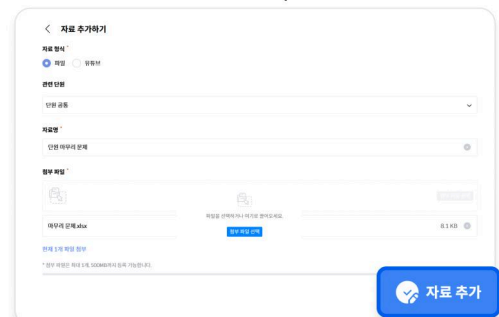
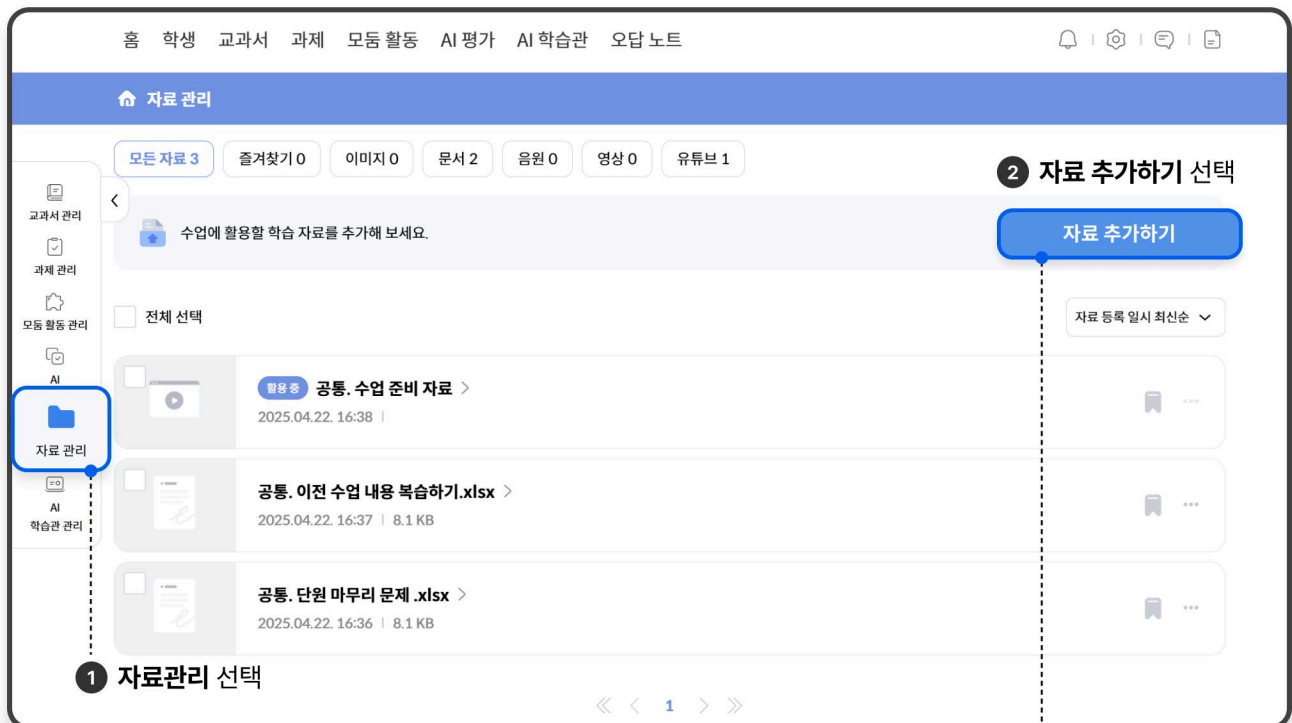
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 01.

[자료 관리] 선택 후 [자료 추가하기] 선택하여 수업 자료 업로드 후 [자료 추가] 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

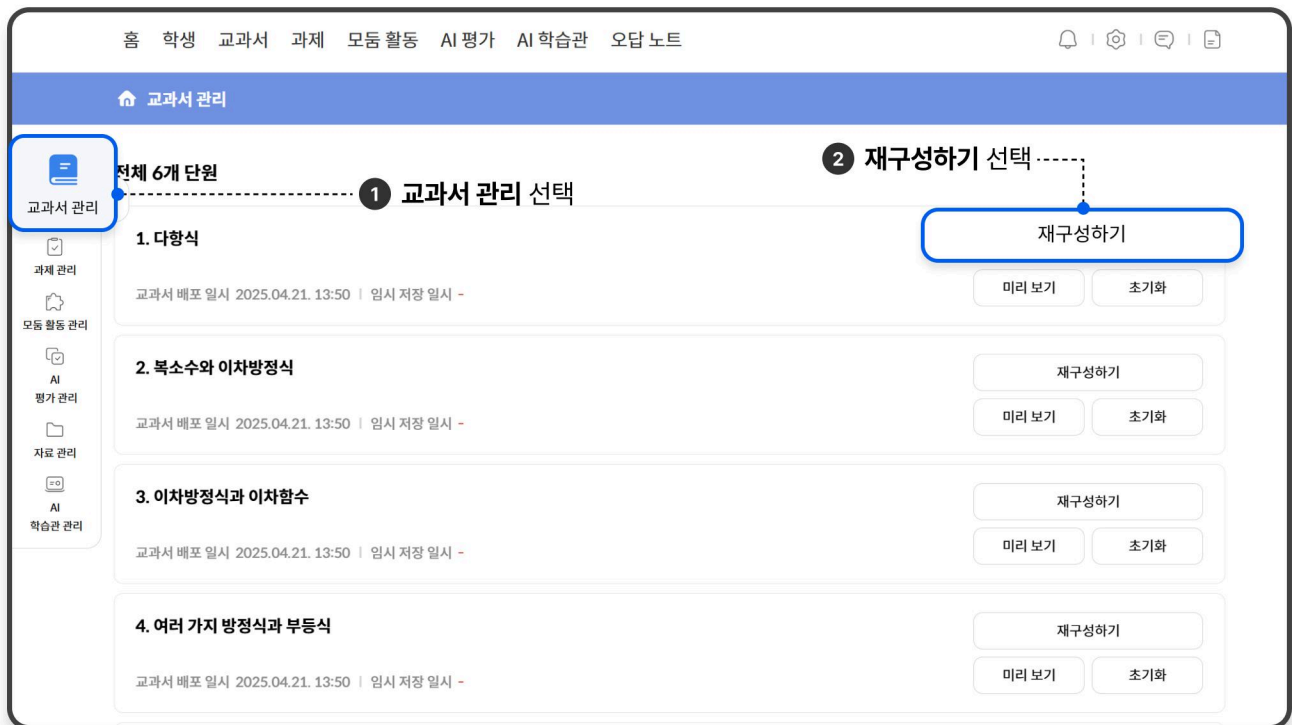
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 02.

[교과서 관리] 선택 후, [재구성하기] 선택하여 교과서 편집모드로 진입



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

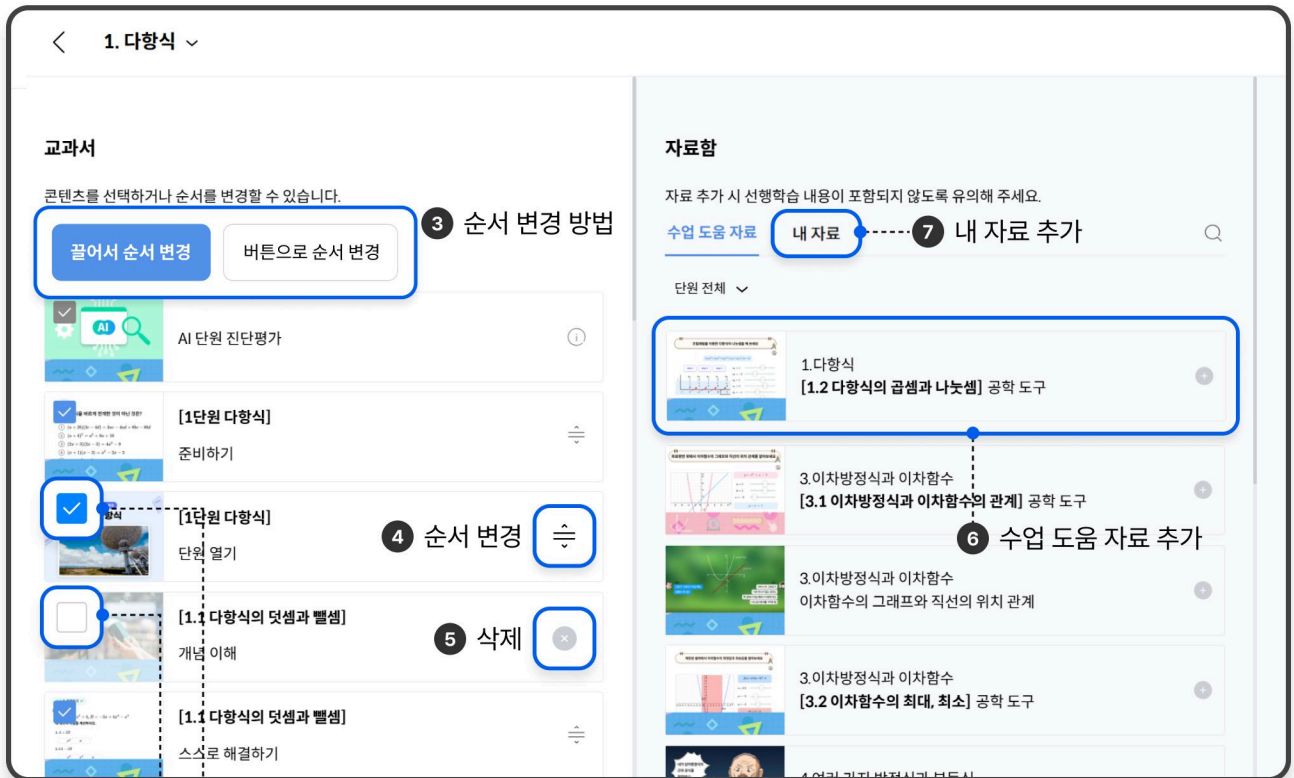
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4 — 5

Step 03.

1. 콘텐츠 선택
2. 콘텐츠 선택 해제 시 콘텐츠 숨김
3. 콘텐츠 순서 변경 방법 선택



4. 콘텐츠 순서 변경
5. 콘텐츠 삭제
6. [수업 도움 자료] 선택하여 추가 제공 자료 활용
7. [내 자료] 선택하여 자료 관리에서 추가한 자료 활용

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 2 3 **4** 5

Step 04.

[임시 저장] 후, [미리보기] 선택하여 재구성 내용 확인

미리보기 [종료] 선택

1. 다항식

교과서

콘텐츠를 선택하거나 순서를 변경할 수 있습니다.

끌어서 순서 변경 버튼으로 순서 변경

AI 단위 진단평가

[1단원 다항식] 준비하기

[1단원 다항식] 단원 열기

[1.1 다항식의 덧셈과 뺄셈]

미리보기

자료함

자료 추가 시 선행학습 내용이 포함되지 않도록 유의해 주세요.

수업 도움 자료 내 자료

단원 전체

1.다항식 [1.2 다항식의 곱셈과 나눗셈] 공학 도구

3.이차방정식과 이차함수 [3.1 이차방정식과 이차함수의 관계] 공학 도구

3.이차방정식과 이차함수 이차함수의 그래프와 직선의 위치 관계

임시저장 선택

2 미리보기 선택

3 종료 선택

01 다항식의 덧셈과 뺄셈

학습 목표

다항식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 설명하고, 그 계산을 할 수 있다.

제품들을 기준에 따라 종류별로 정리하여 진열하면 고객들이 원하는 제품을 쉽고 빠르게 찾을 수 있다. 다항식에서도 기준에 따라 식을 정리하면 식의 특징을 파악하거나 계산할 때 편리하다.

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

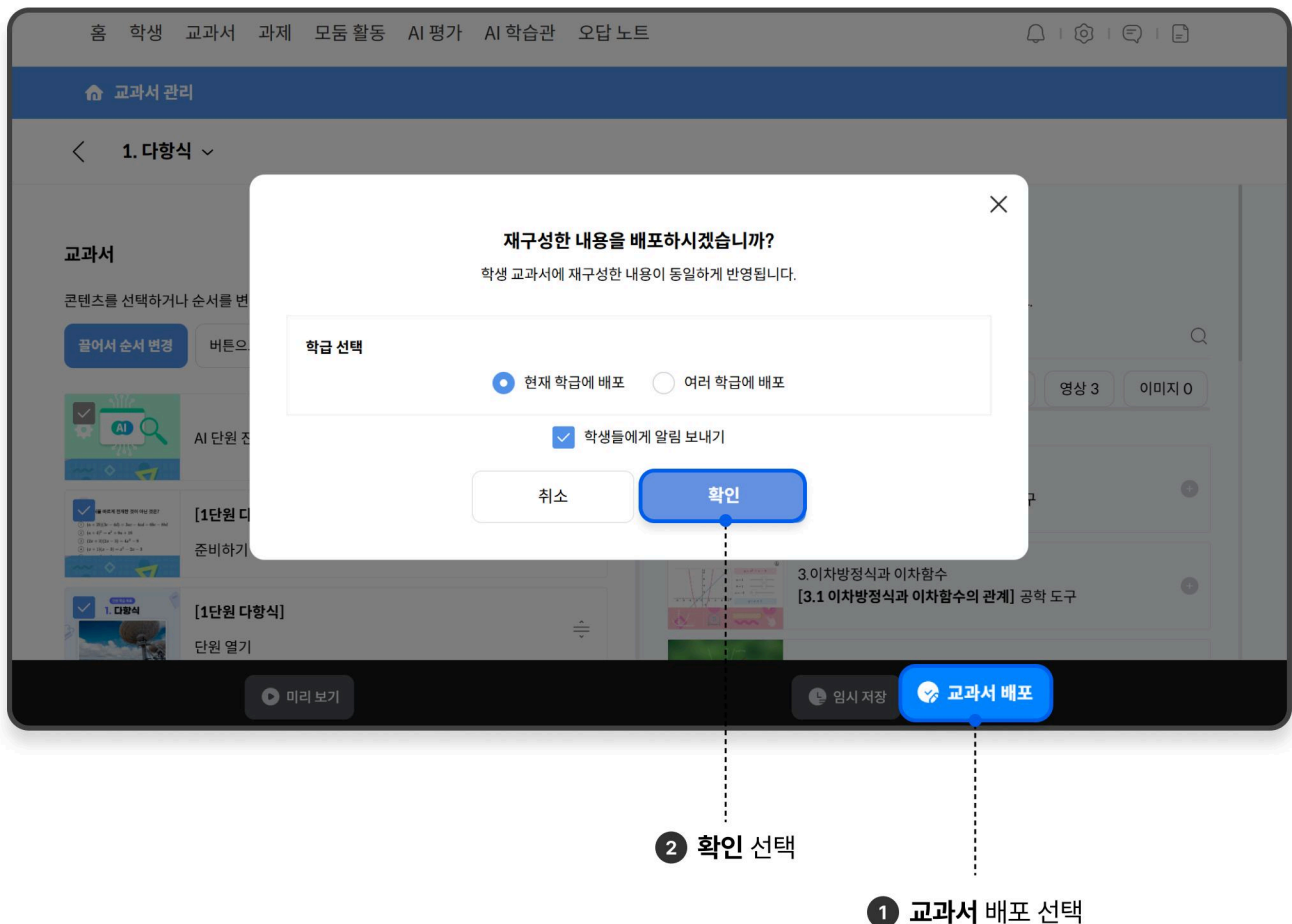
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 05.

1. 교과서 재구성 완료 후, **[교과서 배포]** 선택
2. **[학생 알림 여부]** 체크 후, **[확인]** 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

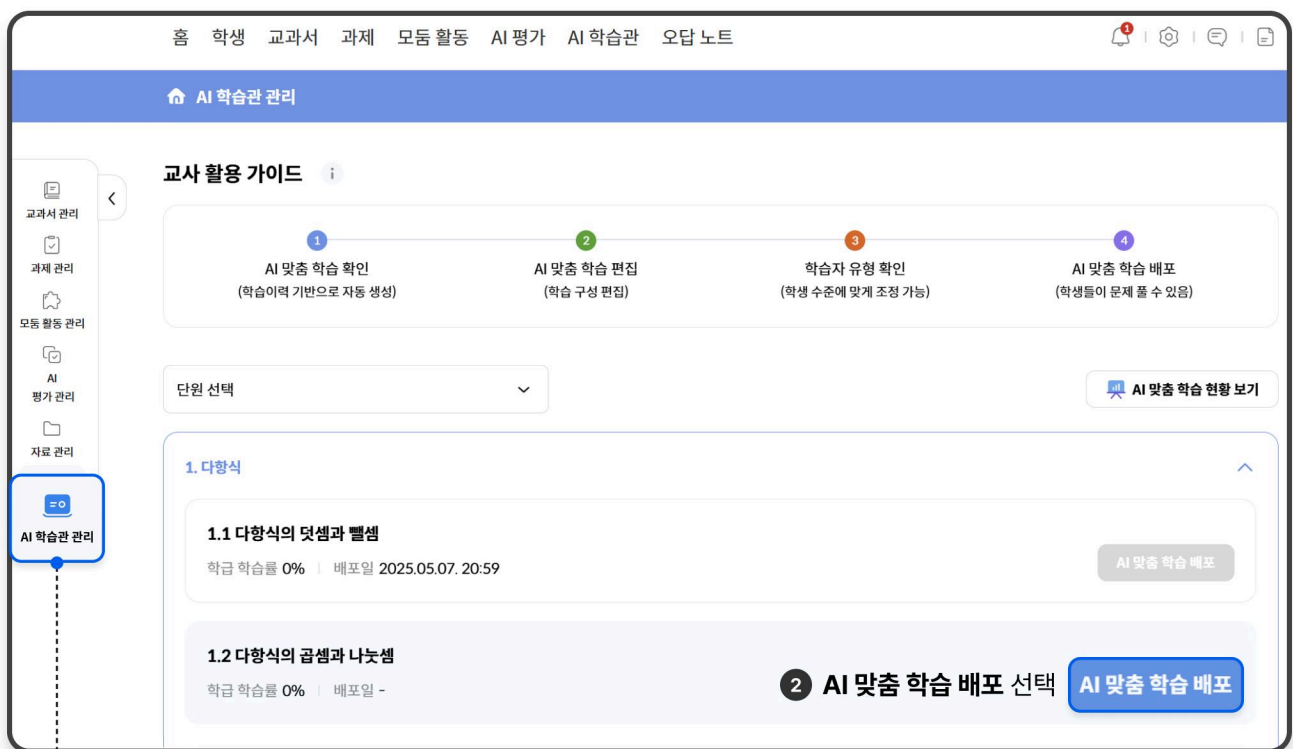
2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 교과 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 수준별 맞춤 학습을 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [AI 학습관 관리] 선택
2. [AI 맞춤 학습 배포] 선택하여 맞춤 학습 배포



1 AI 학습관 관리 선택

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 교과 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 수준별 맞춤 학습을 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 수준별 콘텐츠 [포함 여부] 선택
2. 학생별 [수준] 선택
3. [배포] 선택

The screenshot shows the '맞춤 학습' (Custom Learning) interface for '1.2 다항식의 곱셈과 나눗셈' (Multiplication and Division of Polynomials). The interface is divided into three main sections:

- Left Panel (Navigation):** Contains tabs for '임시저장' (Temporary Storage) and '배포' (Distribution). Under '배포', there are checkboxes for '포함 여부' (Include/Exclude) for various content items like '다항식의 곱셈과 나눗셈', '차시별 평가', and '문제1' through '문제6'. There are also radio buttons for '수준별 콘텐츠 선택' (Level-based Content Selection) and '배포 선택' (Distribution Selection).
- Center Panel (Content Selection):** Displays a list of polynomial expressions for selection. Below the list, there are four numbered boxes for student assignment: 1. $(a+3)(a^2-3a+1)$, 2. $(a-2b+c)^2$, 3. $(2x-3y)^3$, and 4. $(3x+2y)(9x^2-6xy+4y^2)$. Each box has a corresponding input field.
- Right Panel (Student Status):** Shows a list of students with their names, scores, and assigned levels. The levels are color-coded: '파란' (Blue), '보통' (Normal), and '높은' (High). A blue box highlights the '높은' level for student 6, with a label '2 수준 선택' (2 Level Selection) pointing to it.

3 배포 선택

배포 후 다시 배포할 수 없습니다.
변경된 내용으로 배포할까요?

교사용

3. 수업하기

- 3.1 수업 진행 및 수업 도구
- 3.2 과제 배포 및 평가
- 3.3 모둠 활동 및 동료 평가
- 3.4 게시판

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

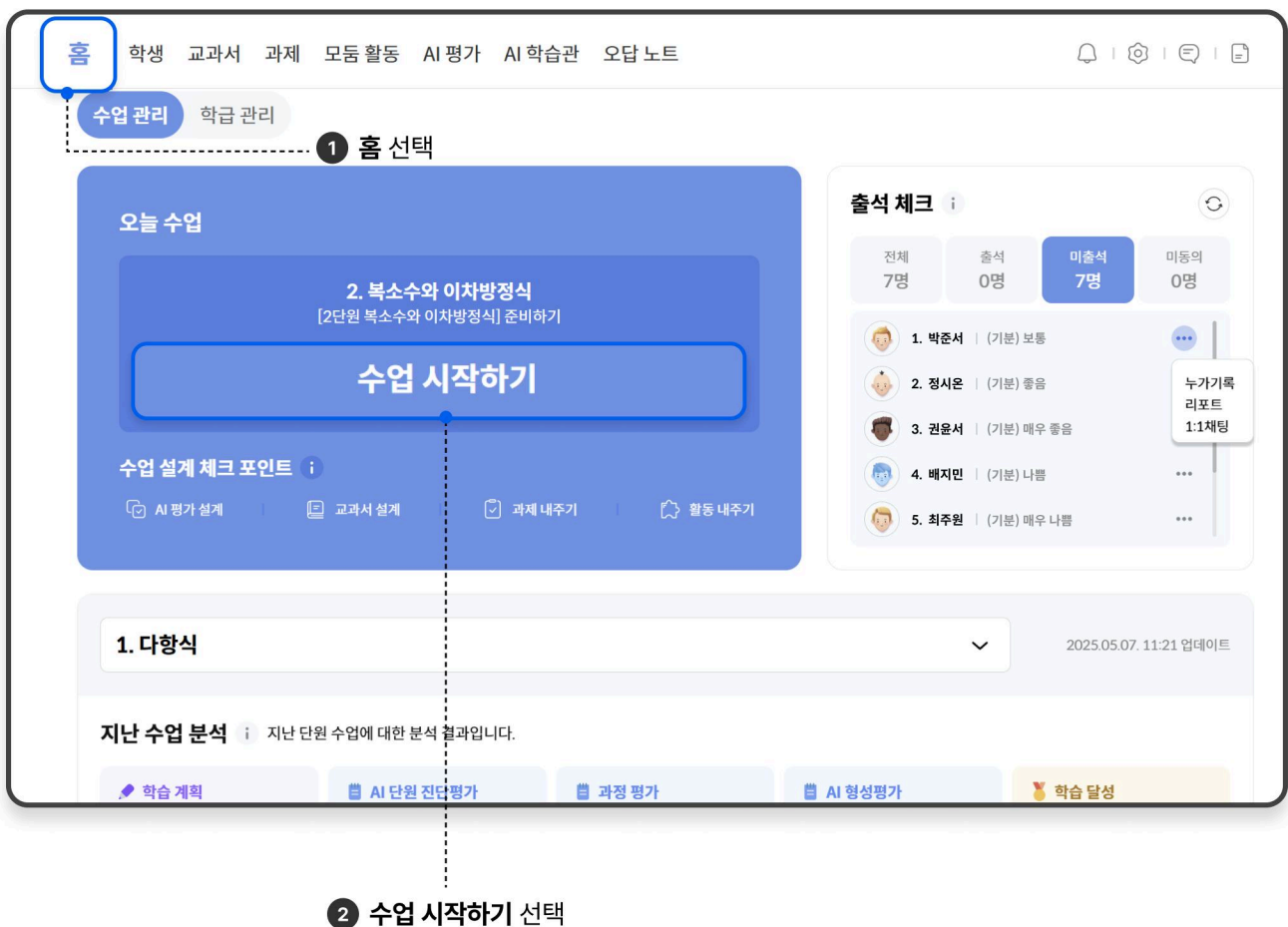
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[홈] 선택 후, [수업 시작하기] 선택



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

1. **[목차]** 콘텐츠 목록 확장하여 확인
2. **[학생 현황]** 접속/미접속 여부 상태 확인
3. **[칭찬하기]** 학생에게 칭찬 피드백 가능



4. **[누가기록 작성하기]** 학생을 관찰하고 기록하기
5. **[저장]** 누가기록 작성 내용 저장하기
6. **[학습 내용 조회]** 학생별 페이지 학습 내용 조회

누가기록

2025.05.09. 13:03

학습에 대한 흥미가 높으며, 프로젝트형 수업에 참여도가 매우 높음.

B U I 전체 복사 37 / 1000

취소 저장

5 저장

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. **[이전]** 콘텐츠 또는 **[다음]** 콘텐츠 페이지로 이동
2. **[화면 배율 변경]** 필요에 맞게 화면 배율 조정
3. **[메모]** 작성하고 저장하기



- 2 화면 배율 변경
- 3 메모
- 4 펜

4. **[펜도구]** 연습장에 자유롭게 그리거나 글쓰고 삭제하기
5. **[과제 부여]** 현재 보고있는 콘텐츠를 과제로 바로 부여 가능
6. **[스마트 교구관]** 공학도구, 알지오매스 활용 수업 바로가기
7. **[AI 튜터 제어]** 학생이 AI 튜터를 사용하지 못하도록 제어 가능
8. **[수업 집중]** 교사와 동일한 페이지로 학생 부르기 가능

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

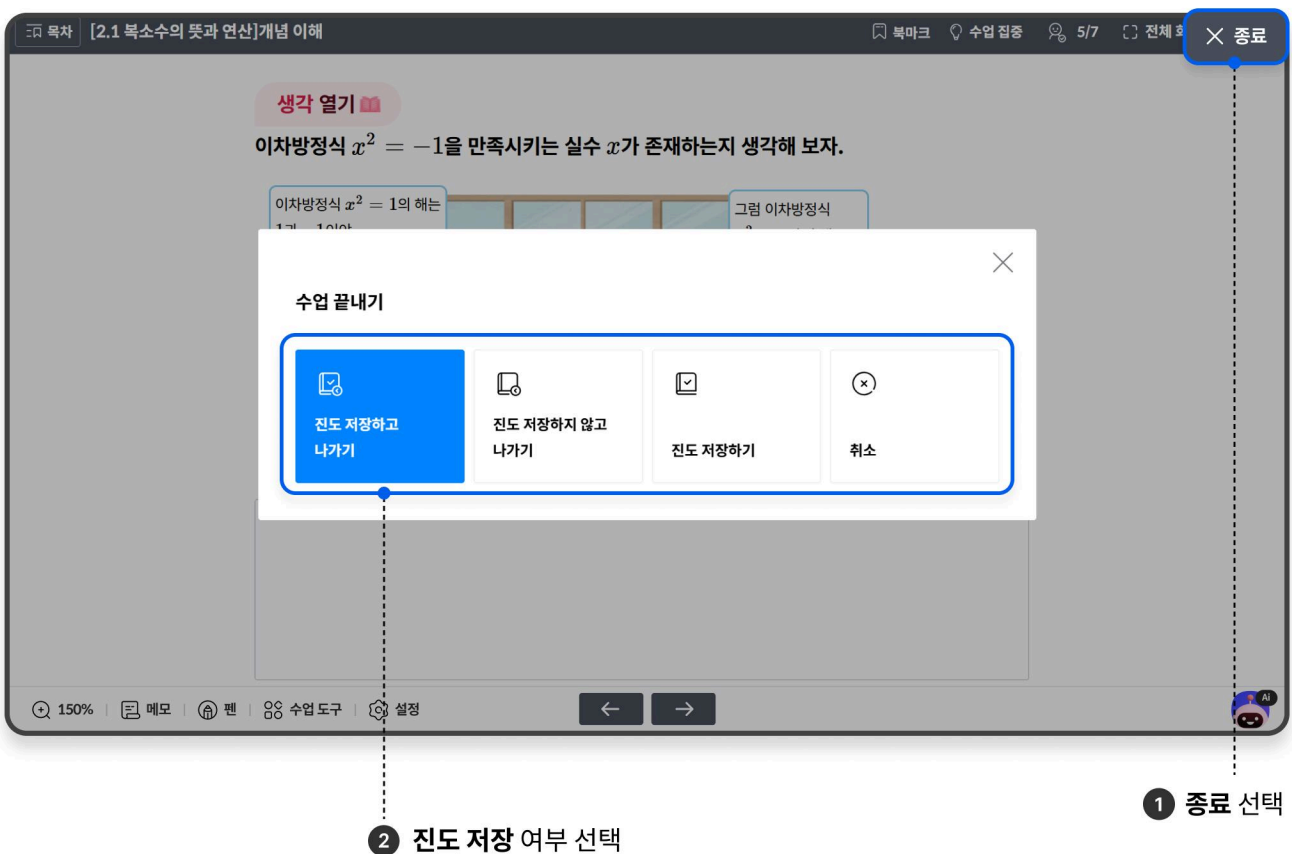
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. [종료] 선택
2. [진도 저장] 여부를 선택하고 나가기



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

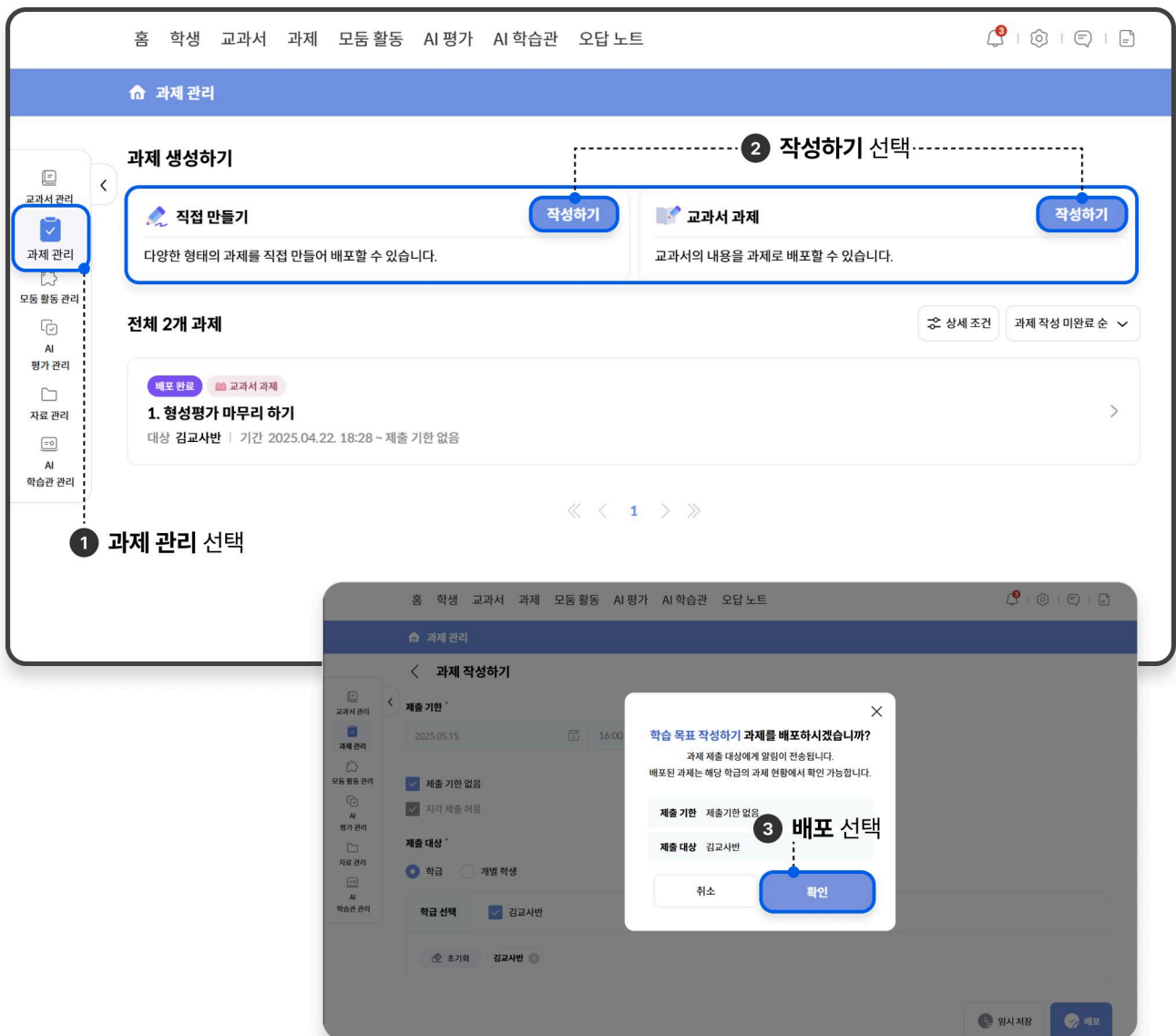
3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [과제 관리] 선택
2. 필요한 과제 유형의 [작성하기] 선택하여, 과제 만들기
3. 과제 내용 작성하여 [배포]



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. [과제] 선택
2. [평가하기] 선택하여, 과제 제출 내용 확인
3. 과제 평가 점수, 내용 작성 후 [완료] 선택하여 학생에게 발송

홈 학생 교과서 **과제** 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

과제

과제 생성하기

1 과제 선택

직접 만들기 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서 과제 작성하기

교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

전체 2개 과제

상세 조건 배포일 오래된 순

진행 중 교과서 과제

1. 형성평가 마무리 하기

대상 김교사반 | 기간 2025.04.22. 18:28 ~ 제출 기한 없음

내용 보기 1/7

진행 중

1. 나만의 공부법을 소개해요

대상 김교사반 | 기간 2025.04.22. 18:27 ~ 제출 기한 없음

내용 보기 6/7

2 평가하기 선택 ... 평가 하기 4/6

과제 평가하기

번호	이름	제출 내용
1	최하윤	학습 목표 작성했어요. 2025.04.22. 18:51
2	김지민	이번 단원은 실수 없이 꼼꼼하게 개념을 모두 익히도록 하겠습니다
3	정지윤	선생님 평가하기
4	홍도운	점수 100
5	황재원	작성한 목표를 이루기를 응원할게요!
6	김수현	
7	박윤서	

3 완료 선택 ... 완료

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [모둠 활동 관리] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 새 모둠 활동 만들기
3. 단원, 활동 이름 작성 및 유형 선택 후, [만들기] 선택

홈 학생 교과서 과제 모듬 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

모듬 활동 관리

전체 1/100개 활동

검색어를 입력하세요.

활동 제작 팝업에서 모듬의 제목과 유형을 선택 후 만들기 버튼을 클릭해 보세요!
처음 제작된 활동은 비공개 처리되고 준비가 되면 활동을 공개하여 학생에게 활동을 전달해 보세요.

작성하기

모듬 활동 관리

전체 선택 선택한 활동 삭제 선택한 활동 공개 선택한 활동 비공개

비공개

나만의 문제 만들기

유형 타일형 | 대상 김교사반 | 제작 일자 2025.05.08. 14:08
참여 학생 수 0/7 | 동료 평가 참여 학생 수 0/7

복사하기 공개하기 삭제하기

1 모듬 활동 관리 선택

2 작성하기 선택

활동 만들기

활동 이름 *

나는 어떤 사람일까요? 나를 키워드로 표현해 보세요!

유형 선택 *

타일형 모듬형

자유롭게 의견을 표현할 때 좋아요. 찬반 토론을 할 때 좋아요.

3 만들기 선택

만들기

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

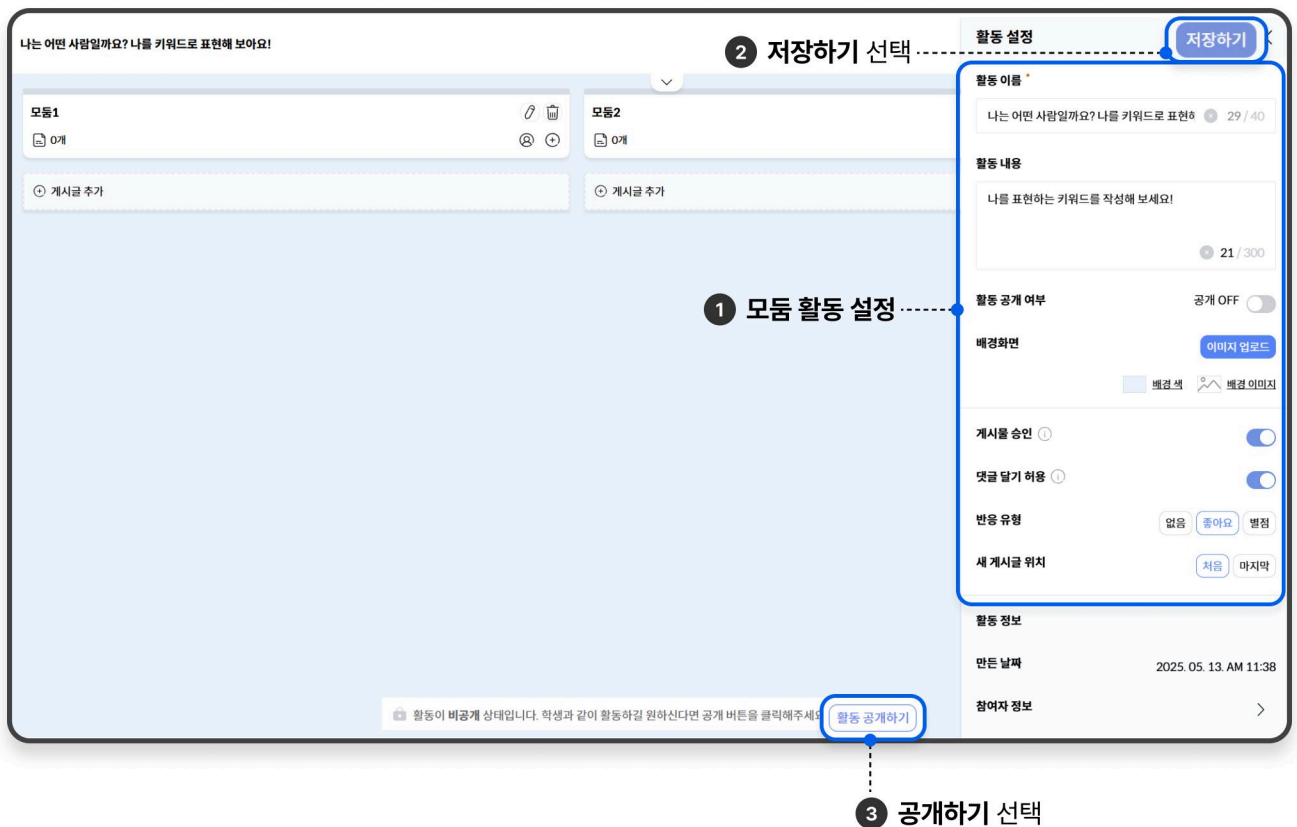
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

1. 활동 내용, 공개 여부, 배경 등 세팅
2. 활동 세팅 내용 **[저장하기]** 선택
3. 비공개 상태일 경우, **[활동 공개하기]** 선택



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

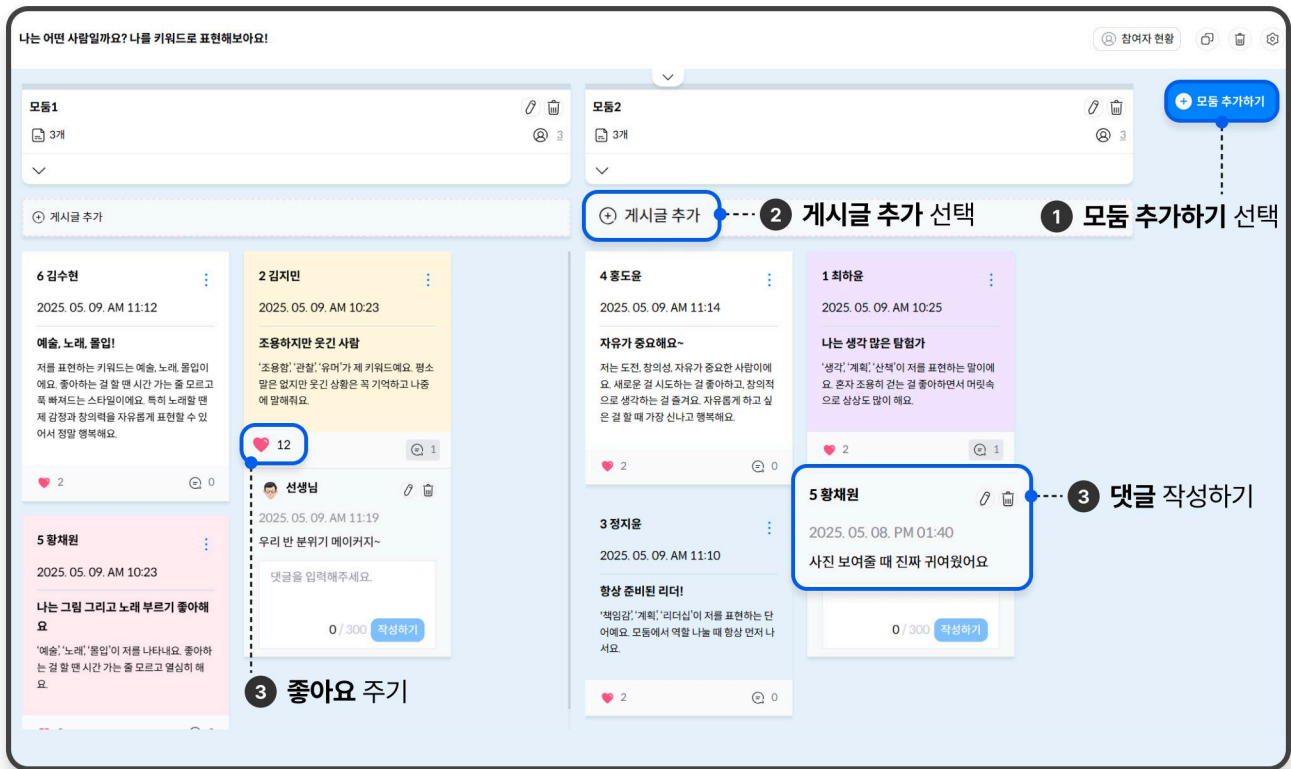
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. 모둠 유형일 시 **[모둠 추가하기]** 선택하여 모둠 생성 및 학생 분배
2. **[게시글 추가]** 선택하여 게시글 생성 및 파일 첨부
3. 좋아요 클릭, 댓글 작성으로 상호 작용 진행



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.4 (교사) 게시판

활용 예시 학급 내 주요 공지사항, 의견 나누기 등을 게시하고 댓글로 소통할 수 있는 기능 제공

1. [게시판] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 신규 게시글 생성
3. 댓글 작성 후 [등록] 및 기존 댓글 [삭제]

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

게시판

1 게시판 선택

2 작성하기 선택

작성하기

우리 반 게시판입니다.
우리 반 소식과 정보를 함께 나누는 공간으로, 서로 배려하여 사용해주세요.
부적절한 게시글이나 댓글은 선생님이 삭제할 수 있습니다.

전체 3개 조회 기간

번호	제목	작성자	작성일
중요	우리 반 규칙 사항입니다.	선생님	2025.04.22.
02	체험학습 공지입니다.	선생님	2025.04.22.
01	오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.	선생님	2025.04.22.

《 < 1 > 》

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

게시판

<

오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.

작성자 선생님 작성일 2025.04.22. 19:50

학습 목표 작성하기 과제가 있습니다.
내일까지 꼭 작성하세요.

삭제 수정

댓글 2

댓글을 남겨보세요.

3 등록 및 삭제 선택

등록

최하윤
선생님! 과제 제출했어요!

2025.04.22. 19:51

교사용

4. AI 보조교사

4.1 질의 응답 기능

4.2 학생 관리 분석 메시지 제공

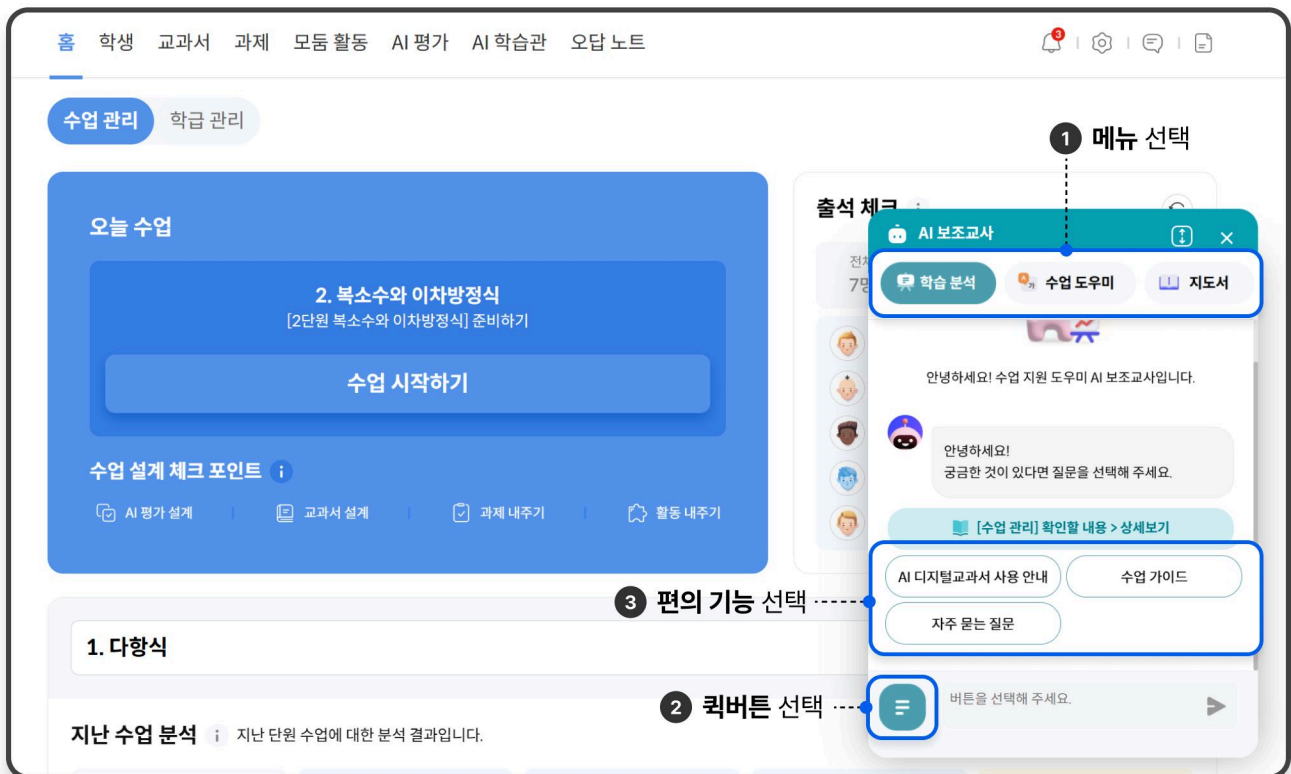
4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.1 (교사) 질의 응답 기능

활용 예시 챗봇을 통해 교사가 필요로 하는 정보나 백과사전 등의 편의 기능을 제공함으로써 교사의 수업 및 수업 관리에 도움을 주는 기능 제공

1. 학습 분석, 수업 도우미 등 필요한 **[메뉴]** 선택
2. **[퀵버튼]** 선택
3. 도움이 필요한 **[편의 기능]** 선택하여 활용



4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

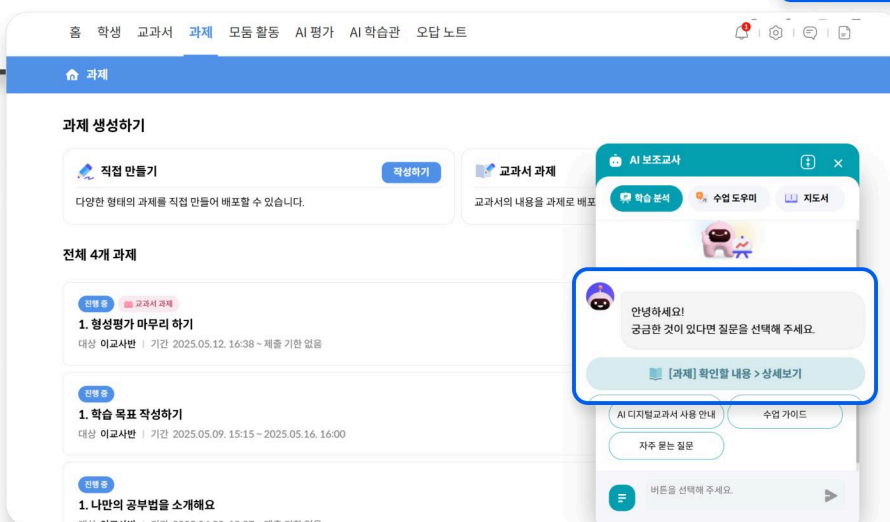
Step 1 — 2

Step 01.

1. AI 보조교사가 과제 화면에서 알려주는 중요 메시지 선택



2. 제출 현황 등 확인을 위해 [상세보기] 선택



4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 상세보기 선택 후, 상세 분석 메시지 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

과제 생성하기

직접 만들기 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서 과제

교과서의 내용을 과제로 배포

AI 보조교사

학습 분석 수업 도우미 지도서

상세보기

진행 중인 과제 2개가 있으며, 최근 과제에서 아직까지 제출하지 않은 학생이 7명 있습니다. 과제 미제출 학생에게 알림 전송을 통해 학생들이 잊고 있던 과제를 재확인하게 하면 어떨까요? 학생들이 끝까지 과제를 마무리하고 제출할 수 있도록 독려해 주세요.

과제 제출 전 학생에게 알림 전송

과제 현황 보기

버튼을 선택해 주세요.

과제 생성하기

직접 만들기 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서 과제

교과서의 내용을 과제로 배포

AI 보조교사

학습 분석 수업 도우미 지도서

상세보기

진행 중인 과제 1개 있고, 최근 과제에서 아직까지 제출하지 않은 학생이 7명 있습니다. 과제 미제출 학생에게 알림 전송을 통해 학생들이 잊고 있던 과제를 재확인하게 하면 어떨까요? 학생들이 끝까지 과제를 마무리하고 제출할 수 있도록 독려해 주세요.

과제 제출 전 학생에게 알림 전송

과제 현황 보기

퀵버튼을 클릭하여 알고 싶은 것을 쉽게 파악해 보세요.

AI 디지털교과서 사용 안내 수업 가이드

자주 묻는 질문

퀵버튼을 클릭하여 알고 싶은 것을 쉽게 파악해 보세요.

2. 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

학생



학생용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 대시보드
- 1.4 오답 노트

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [AI 평가 응시 바로 가기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, a navigation bar includes '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' label. Below the navigation bar, the '평가 현황' (Evaluation Status) section shows a progress gauge for '응시율' (Response Rate) at 0% and a table of '평가 수' (Evaluation Count). The table lists '전체' (Total) as 2, '응시 완료' (Completed) as 0, and '응시 전' (Before) as 2. Below this, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section shows a list of evaluations. The first evaluation is '1. 다항식 AI 단원 진단평가' (Polynomial AI Unit Diagnostic Evaluation) with a '시작 일시 2025.05.23. 10:10' and '응시 일시 -'. The second evaluation is 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) with a '시작 일시 2025.05.23. 10:10' and '응시 일시 -'. Both evaluations have a '응시 전' (Before) status. A blue box highlights the 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation) button next to the 'AI 진단평가' evaluation, with a dashed line pointing to the '2 바로 가기 선택' label.

1 AI 평가 선택

응시율 0%

평가 수

평가 수	개수
전체	2개
응시 완료	0개
응시 전	2개

전체 2개 AI 평가

응시 전 1. 다항식 AI 단원 진단평가
시작 일시 2025.05.23. 10:10 | 응시 일시 -

응시 전 AI 진단평가
시작 일시 2025.05.23. 10:10 | 응시 일시 -

AI 평가 응시 바로 가기

2 바로 가기 선택

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

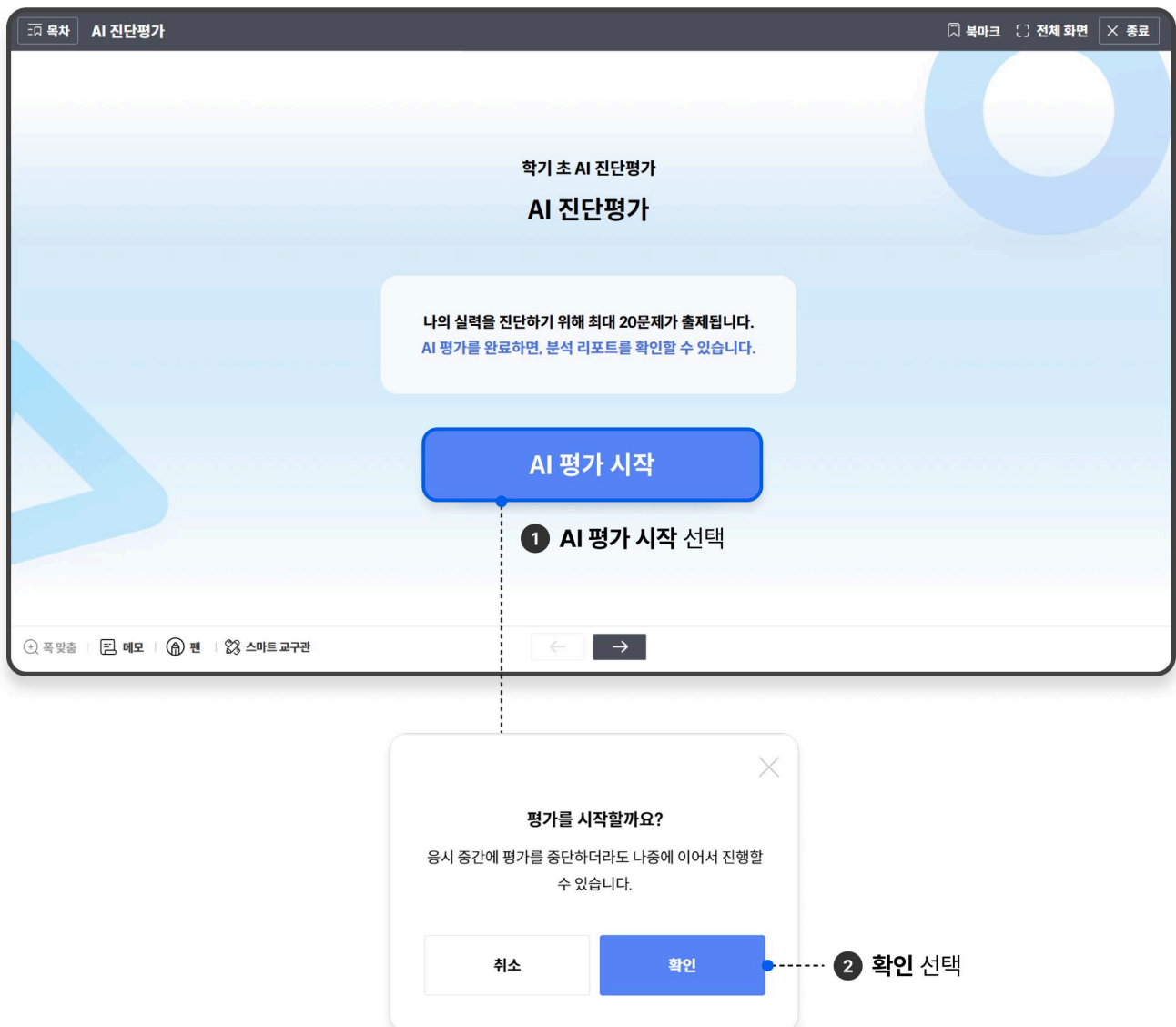
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

[AI 평가 시작] 선택 후, [확인] 선택



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. 문제 풀이
2. [답안 제출] 선택
3. [다음] 선택하여 다음 문제로 가기

The screenshot shows a web application interface for an AI evaluation. At the top, there's a header bar with a search icon, the text "[1단원 단원 마무리] AI 형성평가", a status bar showing "진행 중 09:07 | 60%", and icons for bookmarks, full screen, and a close button. The main content area is a large white box with a blue border. Inside, there's a question number "3" in a blue circle. The question text is: "(ax - 2)(3x + b)를 전개한 식에서 x의 계수가 8일 때, 한 자리의 자연수 a, b에 대하여 a + b의 값은?". Below the question, there are five multiple-choice options: ① 8, ② 9, ③ 10, ④ 11, and ⑤ 12. To the right of the question box, there's a blue button with a checkmark and the text "답안 제출". Below the question box, there's a label "1 문제 풀이". To the right of the "답안 제출" button, there's a label "2 답안 제출 선택". At the bottom of the interface, there's a navigation bar with a search icon, "100%", "메모", "펜", and "스마트 교구관". In the center of the navigation bar, there's a blue button with a right arrow. Below this button, there's a label "3 다음 선택".

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. 문제를 다 풀고, [평가 결과] 확인
2. [정답/해설 보기] 선택
3. [문제 번호] 선택하여, 풀이 문제 다시 보기

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. At the top, a progress table shows the status of 20 questions. Questions 4, 5, 15, and 16 are marked with red 'X's, indicating they are incorrect or reviewed. Questions 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, and 20 are marked with green circles, indicating they are correct or completed. A blue box highlights the progress table, with a callout '1 평가 결과 보기' (View Evaluation Results). Below the table, there are two buttons: '정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) and 'AI 평가 리포트' (AI Evaluation Report). A callout '2 정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) points to the '정답/해설 보기' button. The bottom part of the screenshot shows a detailed view of question 16, which is a multiple-choice question about algebraic expansion. The question is: $(-a-1)(-a+1)$ 을 전개하면? (Expand $(-a-1)(-a+1)$). The options are: ① $-a^2-1$, ② $-a^2+1$, ③ a^2-1 , ④ a^2+1 , ⑤ a^2 . The correct answer is ③. The interface also shows a '문제 번호 보기' (View Problem Number) callout pointing to the '문제 16' dropdown menu.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○	○	×	×	○	○	○	○	×
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
○	○	○	○	×	×	○	○	○	×

정답/해설 보기 AI 평가 리포트

문제 16

문제 번호 보기

문제 16: $(-a-1)(-a+1)$ 을 전개하면?

① $-a^2-1$
② $-a^2+1$
③ a^2-1
④ a^2+1
⑤ a^2

정답: ③

해설: $(-a-1)(-a+1) = (-a)^2 - 1^2 = a^2 - 1$

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [평가분석 보기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. At the top, a navigation bar includes links for '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', '학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' link is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) section. This section features a progress gauge showing '응시율 50%' (Response Rate 50%) and a table of evaluation counts: '전체 2개' (Total 2), '응시 완료 1개' (Completed 1), and '응시 전 1개' (Before 1). Below this, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section lists two evaluations. The first, '1. 다항식 AI 단위 진단평가' (Polynomial AI Unit Diagnostic Evaluation), is marked '응시 전' (Before) and has a button 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation). The second, 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation), is marked '응시 완료' (Completed) and has a button '2 평가분석 보기 선택' (2 Evaluation Analysis View Selection) with a sub-button '평가 분석 보기' (View Evaluation Analysis). A blue box highlights the '평가 분석 보기' button, with a dashed line pointing to the '2 평가분석 보기 선택' label. The interface also includes filters for '상세 조건' (Detailed Conditions) and '시작일 최신순' (Start Date Newest).

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

1. [AI 평가 풀이 확인하기] 선택하여, 풀이 문제 보기
2. [정답/해설] 보면서 반복학습 진행

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. Below this, the 'AI 평가' section shows a '평가 분석' (Evaluation Analysis) tab and an 'AI 추천' (AI Recommendation) tab. The '평가 분석' tab displays four key metrics: '평균 문제 수' (Average Number of Questions) at 20, '점수' (Score) at 85, '건너뛴 문제 수' (Number of Questions Skipped) at 2, and '풀이 시간' (Solution Time) at 20 minutes and 34 seconds. Below these metrics is a table with columns: '번호' (Number), '정오답' (Correct/Incorrect), '난이도' (Difficulty), '내용 영역' (Content Area), '문제 평균 정답률' (Average Problem Correct Rate), and '문제 확인' (Check Problem). A modal window is open, showing a math problem: $2\sqrt{3} \times \left(-\sqrt{\frac{7}{3}}\right) \times (-5\sqrt{2})$ and asking to simplify it. The problem is marked as incorrect with a red 'X'. Below the problem are five multiple-choice options: ① $-10\sqrt{14}$, ② $-10\sqrt{7}$, ③ $5\sqrt{7}$, ④ $10\sqrt{7}$, and ⑤ $10\sqrt{14}$. The correct answer is ⑤. Below the options is a '정답' (Correct Answer) section showing the solution: $\sqrt{3} \times \left(-\sqrt{\frac{7}{3}}\right) \times (-5\sqrt{2}) = 10\sqrt{14}$. A blue box highlights the '정답' and '해설' (Explanation) section, with a callout '2 정답/해설 확인' (Check Answer/Explanation).

1. 학습 진단 및 분석

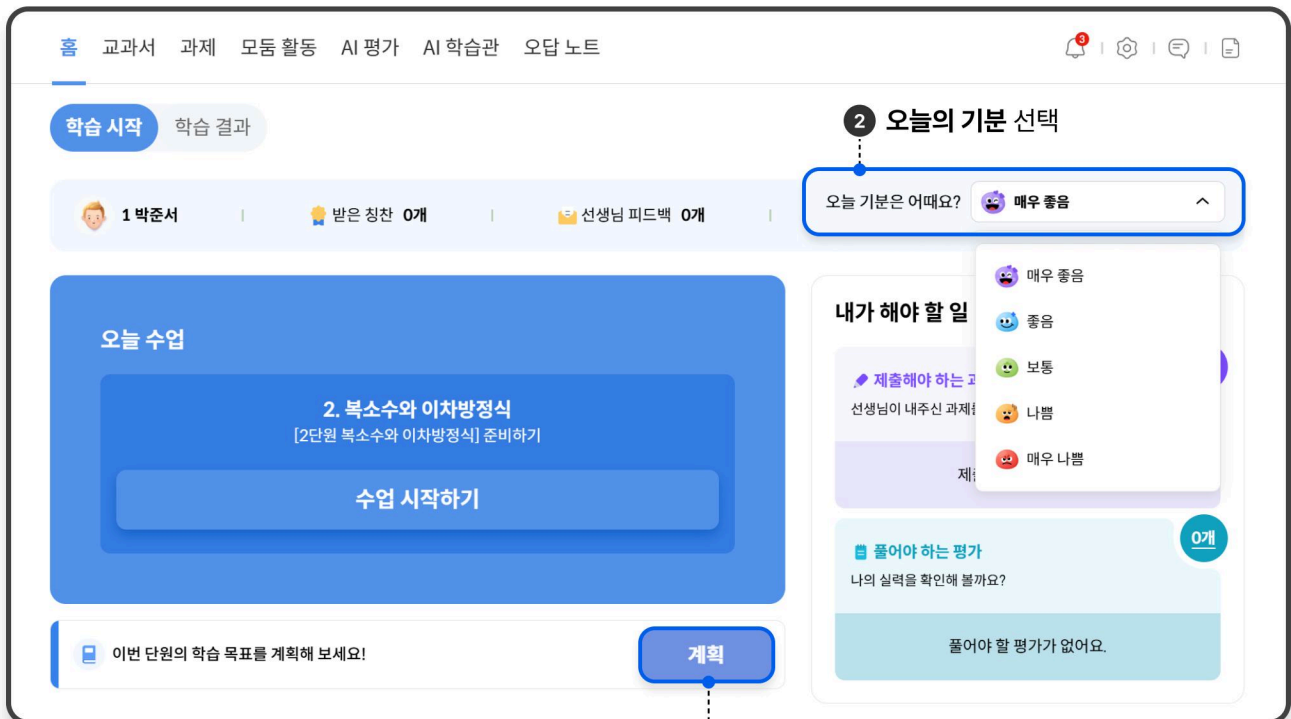
성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 2022 개정교육과정 기반의 자기 학습을 성찰할 수 있는 기능을 제공하며, 수업 전 학습자의 학습 감정을 확인 할 수 있음

1. [계획]을 선택하여 자신의 학습 목표 설정 가능

2. [오늘의 기분] 선택



1 학습 목표 저장

×

이번 단원에서 달성하고 싶은 학습 목표를 선택해주세요!

☒ 복소수의 뜻과 성질을 설명하고, 사칙연산을 수행할 수 있다.

☐ 이차방정식의 실근과 허근을 이해하고, 판별식을 이용하여 이차방정식의 근을 판별할 수 있다.

☐ 이차방정식의 근과 계수의 관계를 설명할 수 있다.

☐ 방정식을 이용한 실생활 문제해결 경험을 통해 수학의 유용성을 인식하고 적절한 문제해결 방법을 찾기 위해 끈기 있게 도전하였다.

☐ 직접 작성하기

계획하기

★★★★☆

저장하기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 강·약점 분석 학습 데이터, 학습 결과 등 자신의 학습 수준을 파악할 수 있는 정보 제공



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 과제 제출, 오답 노트 학습 현황, 칭찬 현황 등 자신의 학습 태도를 파악할 수 있는 정보 제공



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [오답 노트] 선택 후, 단원별 틀린 문제 난이도, 복습 현황 확인
2. [친구들이 많이 틀린 문제] 선택하여 학급 내 오답률 높은 문제 확인
3. [문제] 선택하여 [다시 풀기] 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

복습 현황 단원 전체

1 오답 노트 선택

2025.04.30. 기준

복습률 ①

70%

오답 수

전체 27개

복습 완료 19개

복습 전 8개

가장 오답이 많은 단원

AI 진단평가

15개 (60%)

전체 27개 오답 😊 친구들이 많이 틀린 문제 2 많이 틀린 문제 선택

상세 조건

오답 문제	난이도	오답자 수	복습 횟수	복습 현황	응시일
AI 진단평가					오답 수 10 / 문제 수 12
문제 1 >				다시 풀기	2025.04.24. 11:23

3 다시 풀기 선택

1

다항식 $P(x) = 2x^2 - 2x - 3$ 으로 나누어떨어질 때, 다항식 $P(x+3)$ 을 $x^2 + 4x$ 로 나누었을 때의 나머지를 구하십시오.

다시하기 제출하기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

1. [목차]를 선택하여 오답 풀이 현황 확인
2. [채점하기] 선택하여 풀이 결과 보기
3. [AI 튜터] 선택 후, [힌트] 확인

목차

평가

전체 10개 오답률... 1 목차 선택

AI 진단평가

문제 번호	상태
문제 1	재도전
문제 2	재도전
문제 3	풀이 전
문제 4	풀이 전
문제 5	재도전
문제 7	통과
문제 8	통과
문제 9	통과
문제 11	재도전
문제 12	통과

10보다 크고 20보다 작은 자연수 중 10과 서로소인 수의 개수는?

① 2
② 3
③ 4
④ 5
⑤ 6

정답 ③

해설

$10 = 2 \times 5$ 이므로 10보다 크고 20보다 작은 자연수 중 2의 배수도 아니고 5의 배수도 아닌 수를 찾으면 11, 13, 17, 19의 4개이다.

AI 튜터

학습 도우미

힌트

14:51

4 힌트 선택... 힌트

14:51

10보다 크고 20보다 작은 자연수 중 10과 서로소라는 것은 10의 약수인 2와 5의 배수가 아닌 숫자를 찾는 것이 핵심입니다. 따라서 2와 5의 배수가 아닌 숫자를 찾으면 답을 찾을 수 있어요. 그럼 차근차근 풀어 보세요.

끝내기 처음으로

질문을 입력해 주세요.

다시하기 채점하기 AI 튜터

2 채점하기 선택 3 AI 튜터 선택

학생용

2. 맞춤형 콘텐츠

2.1 개별 맞춤 학습

2.2 AI 추천 콘텐츠

2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

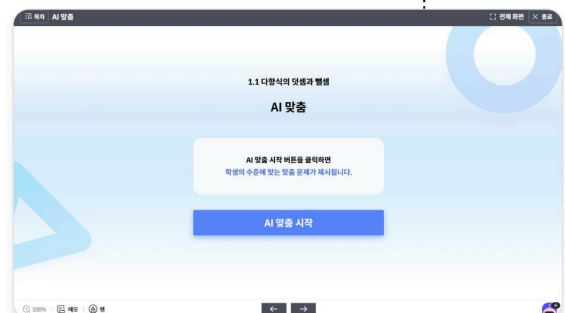
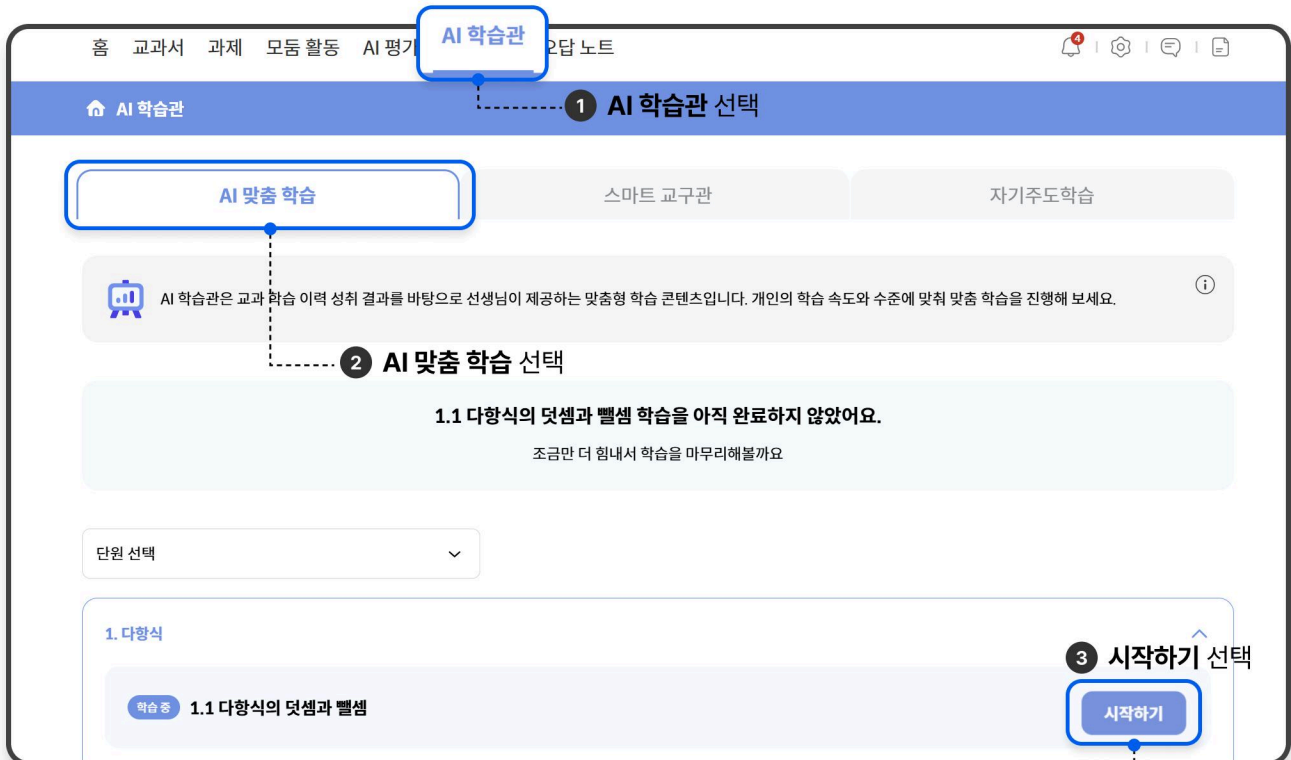
2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI 맞춤 학습] 선택
3. [시작하기] 선택하여 학습 진행



2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

1. [스마트 교구관] 선택
2. [콘텐츠] 선택하여 학습 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

AI 학습관

AI 맞춤 학습 **스마트 교구관** 자기주도학습

스마트 교구관은 알지오매스를 활용하여 모든 수학 학습을 돕는 도구로 창의적인 수학 실습을 진행하는데 활용할 수 있습니다

전체

1 스마트 교구관 선택

전체 13개 콘텐츠

공학도구
조립제법을 이용한 다항식의 나눗셈을 해 보세요

알지오매스
이차방정식과 이차함수의 관계

알지오매스
이차함수의 그래프와 직선의 위치 관계

공학도구
좌표평면 위에서 이차함수의 그래프와 직선의 위치 관계를 알아보세요

2 콘텐츠 선택

좌표평면 위에서 이차함수의 그래프와 직선의 위치 관계를 알아보세요

좌표평면 위에서 이차함수의 그래프와 직선의 위치 관계를 알아보세요

$y = ax^2 + bx + c$

$a = 1$

$b = 1$

$c = 0$

$y = dx + e$

$d = 1$

$e = 1$

$ax^2 + bx + c = dx + e$ 의 판별식 D
 $D = (b-d)^2 - 4a(c-e)$

2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. [자기주도학습] 선택
2. [콘텐츠] 선택하여 자기주도 학습 진행

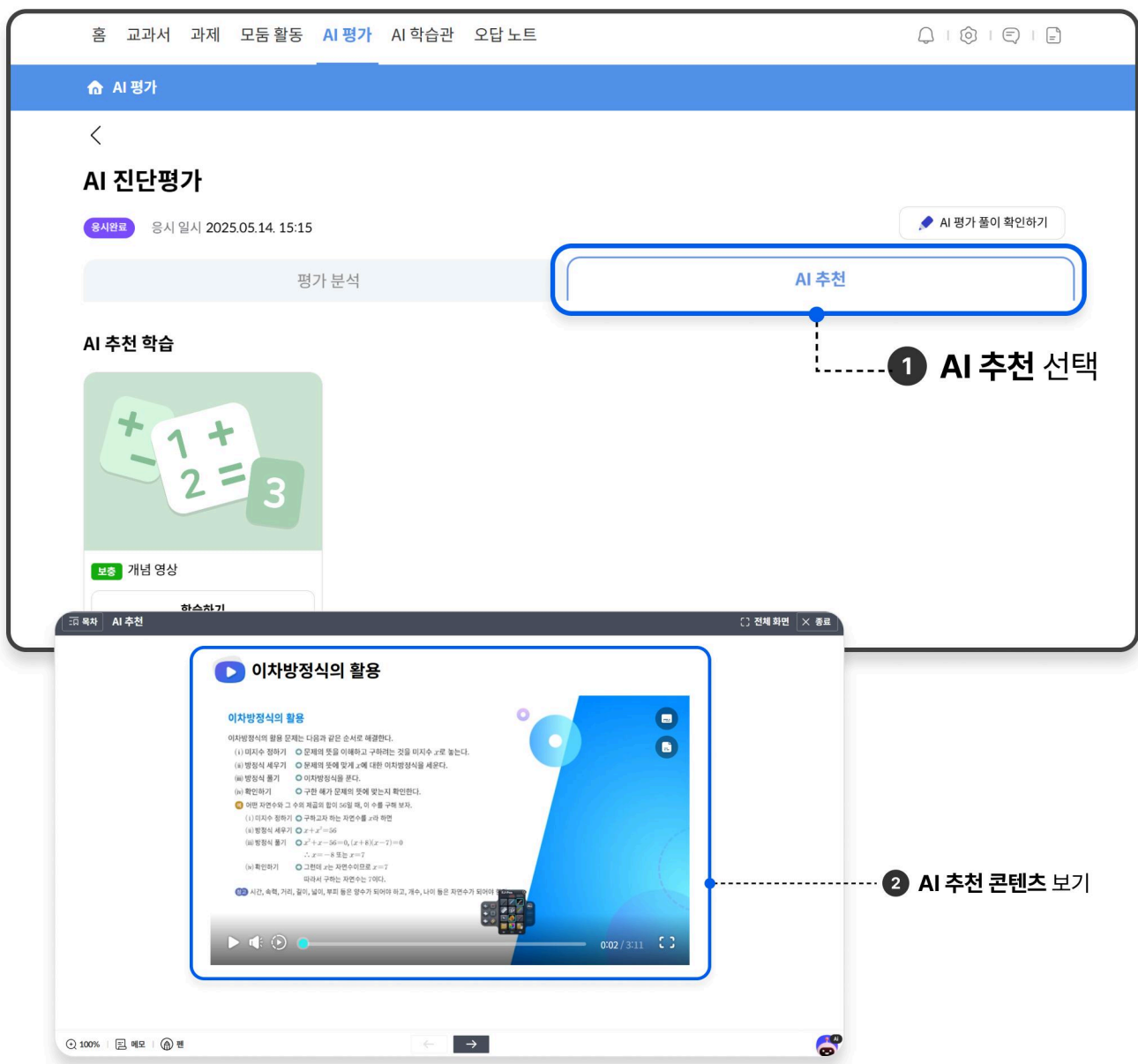
2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.2 (학생) AI 추천 콘텐츠

활용 예시 AI 평가 결과에 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

- AI 평가 내 **[AI 추천]** 선택하여 AI 평가 결과에 따른 추천 콘텐츠 확인
- AI 추천 콘텐츠로 개별 맞춤 학습 진행



홈 교과서 과제 모둠 활동 **AI 평가** AI 학습관 오답 노트

AI 평가

<

AI 진단평가

용시완료 응시 일시 2025.05.14. 15:15

AI 평가 풀이 확인하기

평가 분석 **AI 추천**

AI 추천 학습

보통 개념 영상

하스한기

이차방정식의 활용

이차방정식의 활용

이차방정식의 활용 문제는 다음과 같은 순서로 해결한다.

(1) 미지수 정하기 ○ 문제의 뜻을 이해하고 구하려는 것을 미지수 x 로 놓는다.

(2) 방정식 세우기 ○ 문제의 뜻에 맞게 x 에 대한 이차방정식을 세운다.

(3) 방정식 풀기 ○ 이차방정식을 푼다.

(4) 확인하기 ○ 구한 해가 문제의 뜻에 맞는지를 확인한다.

(5) 미지수 정하기 ○ 구하고자 하는 미지수를 x 로 정한다.

(6) 방정식 세우기 ○ $x^2 + x - 56 = 0$, $(x + 8)(x - 7) = 0$

$\therefore x = -8$ 또는 $x = 7$

(7) 확인하기 ○ 그런데 x 는 자연수이므로 $x = 7$ 따라서 구하는 자연수는 7이다.

시간, 속력, 거리, 높이, 넓이, 부피 등은 양수가 되어야 하고, 개수, 나이 등은 자연수가 되어야 한다.

0:02 / 3:11

100% 메모

학생용

3. AI 튜터

- 3.1 질의 응답 기능
- 3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방
- 3.3 오답 노트 힌트 제공

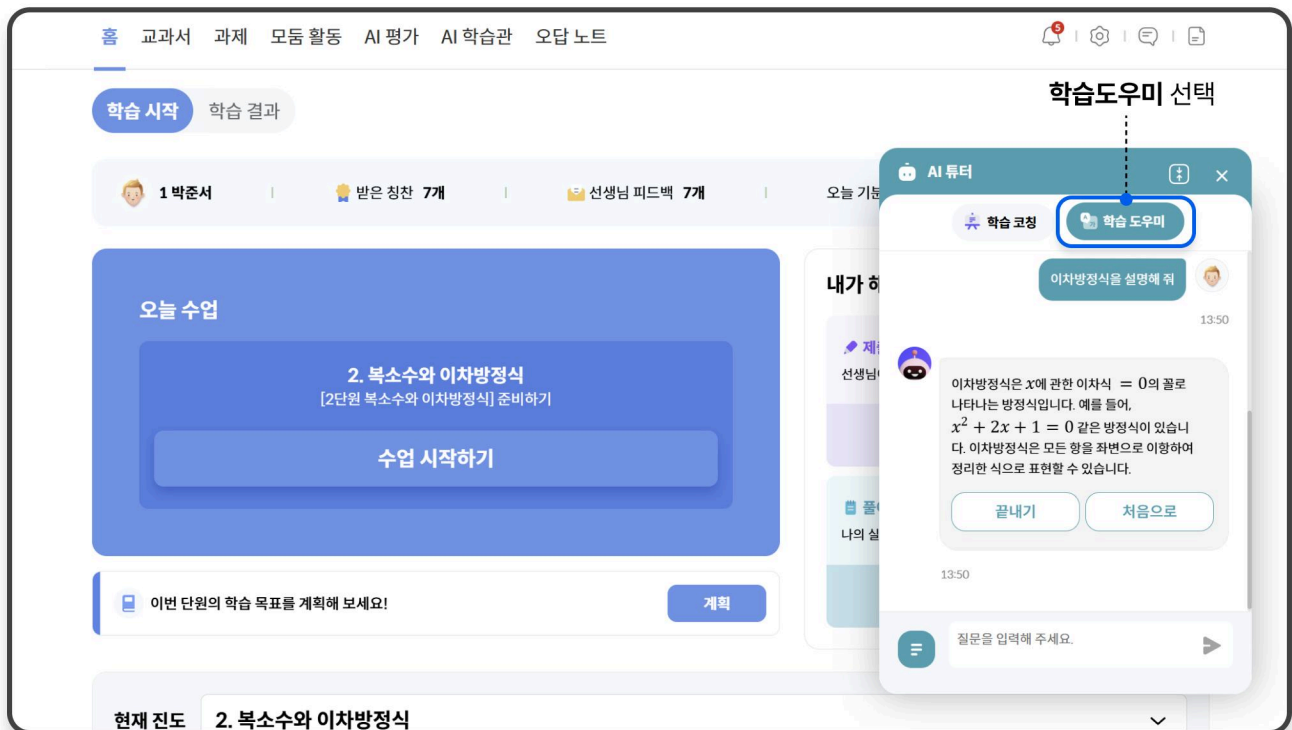
3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.1 (학생) 질의 응답 기능

활용 예시 학생이 특정 개념이나 궁금한 것에 대한 질문을 하면 AI 튜터가 학생 눈높이에 맞게 바로 답변을 주는 도움 기능

- **[학습 도우미]** 선택하여 백과사전, 용어 사전 등에 대한 답변 및 학습 상담, 정서 질문 등 자유 대화하며 자기주도 학습 진행



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

학생이 해야하는 학습, 평가 등 **AI 튜터** 메시지 확인하기

The screenshot displays a student's dashboard with a navigation bar at the top containing links for Home, Course, Assignment, Module Activity, AI Evaluation, AI Study Room, and Answer Note. The main content area is titled '과제 현황' (Assignment Status) and shows a progress gauge for '제출률' (Submission Rate) at 50%. To the right, a table lists the number of assignments: '전체' (Total) 2, '제출 완료' (Submitted) 1, and '제출 전' (Before Submission) 1. Below this, a list of assignments is shown, including '1. 형성평가 마무리 하기' (1. Formative Evaluation Completion) and '1. 학습 목표 작성하기' (1. Learning Objective Setting). A chatbot notification bubble in the bottom right corner states '제출해야할 과제가 있어요' (You have an assignment to submit) next to an AI icon.

과제 수	
전체	2개
제출 완료	1개
제출 전	1개

과제명	상태	기간
1. 형성평가 마무리 하기	진행 중	2025.05.28. 09:22 ~ 제출 기한 없음
1. 학습 목표 작성하기	제출 완료	2025.05.28. 09:20 ~ 2025.06.04. 10:00

3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

수행해야 하는 학습, 평가, 과제 등을 분석한 자동 요약 메시지 확인하기

The screenshot displays a student's dashboard with a navigation bar at the top containing links: 홈, 교과서, 과제, 모둠 활동, AI 평가, AI 학습관, and 오답 노트. The main content area is titled '과제' (Assignment) and shows a '과제 현황' (Assignment Status) section with a progress gauge indicating 50% completion. To the right, a '과제 수' (Assignment Count) section shows a legend for '전체' (Total) with '제출 완료' (Submitted) in green and '제출 전' (Before submission) in grey. Below this, a list of assignments is shown, including '1. 형성평가 마무리 하기' (1. Formative evaluation completion) with a deadline of 2025.05.28. 09:22. An AI tutor chat window is overlaid on the right, displaying a message about assignment progress and a summary table.

[과제 제출 현황] 2025.05.07 기준	
2	1
전체 과제 개수	미제출 과제 개수

Buttons in the chat window: 과제 하기, 나의 과제 현황 보기.

3. AI 튜터

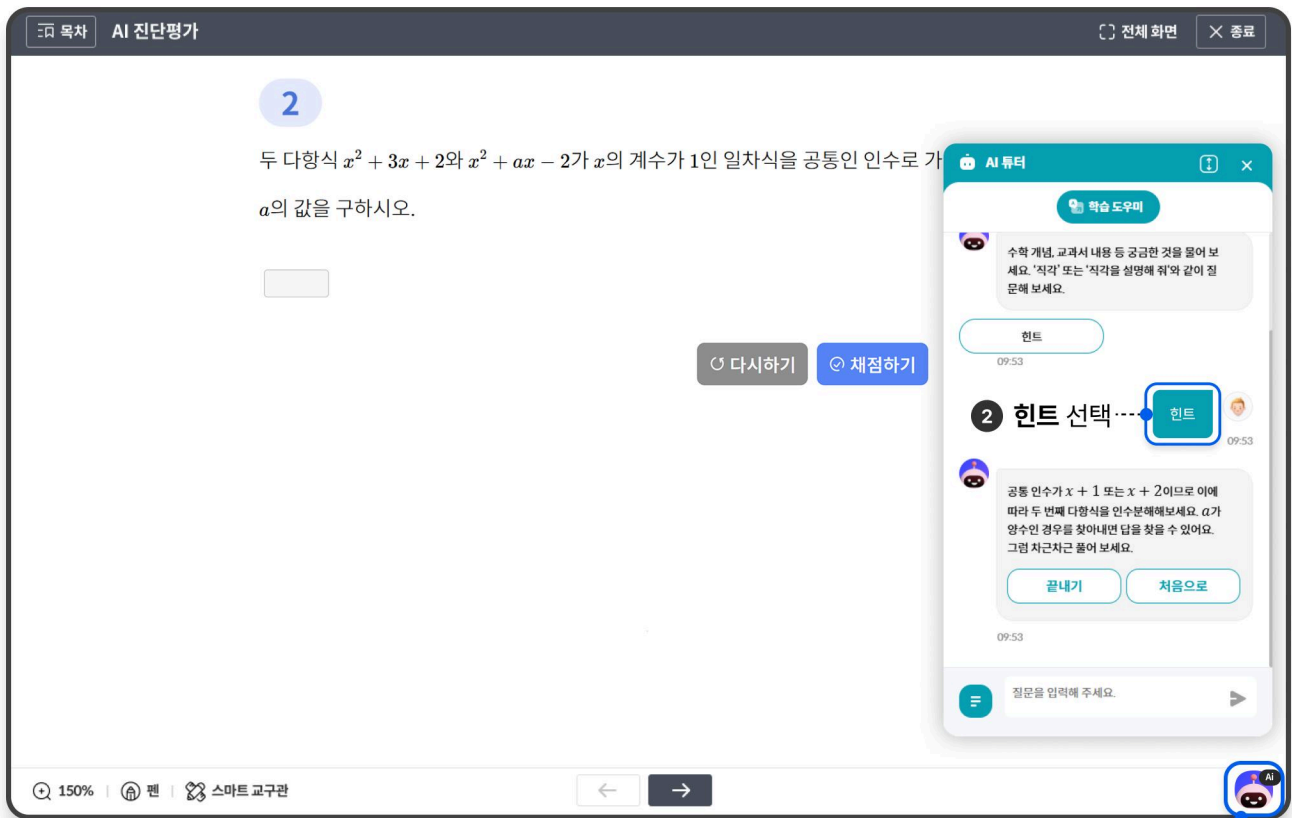
AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.3 (학생) 오답 노트 힌트 제공

활용 예시 틀린 문제를 다시 확인하고, 어려운 문제에 대한 힌트를 제공받아 스스로 고민하며 풀이할 수 있는 기능 제공

[AI 튜터] 실행하기

[힌트] 선택하여 문제 풀이 진행



1 AI 튜터 선택