

AI·디지털 교육자료 사용안내서

초등학교 수학 4-2

Contents

교사

1. 학습 진단 및 분석	5
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 학급 대시보드	
1.4 종합 결과 및 AI 누가기록	
1.5 학급 오답 노트	
1.6 AI 교과 평어	
2. 맞춤 수업 설계	18
2.1 수업 자료 추가 및 재구성	
2.2 학생별 맞춤 학습 배포	
3. 수업하기	26
3.1 수업 진행 및 수업 도구	
3.2 과제 배포 및 평가	
3.3 모둠 활동 및 동료 평가	
3.4 게시판	
4. AI 보조교사	37
4.1 질의 응답 기능	
4.2 학생 관리 분석 메시지 제공	

학생

1. 학습 진단 및 분석	43
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 대시보드	
1.4 오답 노트	
2. 맞춤형 콘텐츠	55
2.1 개별 맞춤 학습	
2.2 AI 추천 콘텐츠	
3. AI 튜터	60
3.1 질의 응답 가능	
3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방	
3.3 오답 노트 힌트 제공	

교사



교사용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 학급 대시보드
- 1.4 종합 결과 및 AI 누가기록
- 1.5 학급 오답 노트
- 1.6 AI 교과 평어

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

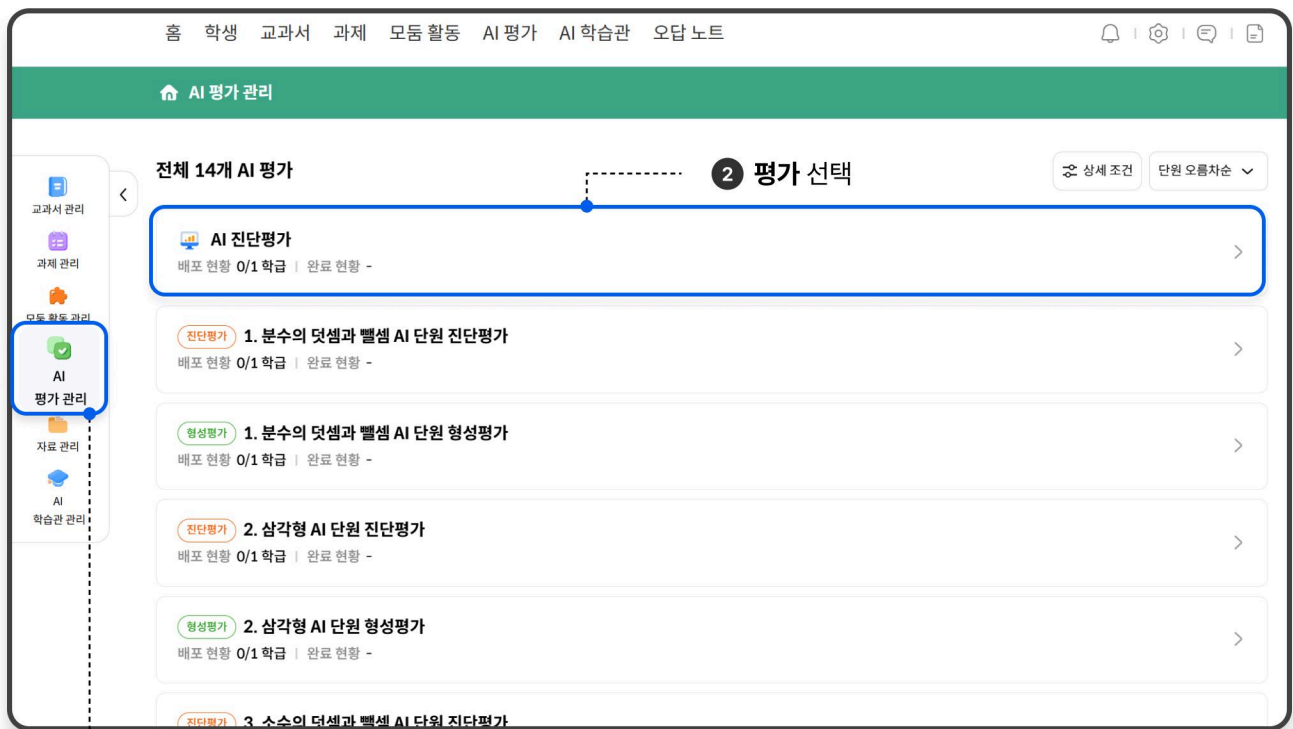
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

[AI 평가 관리] 선택 후, [평가] 선택



1 AI 평가 관리 선택

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

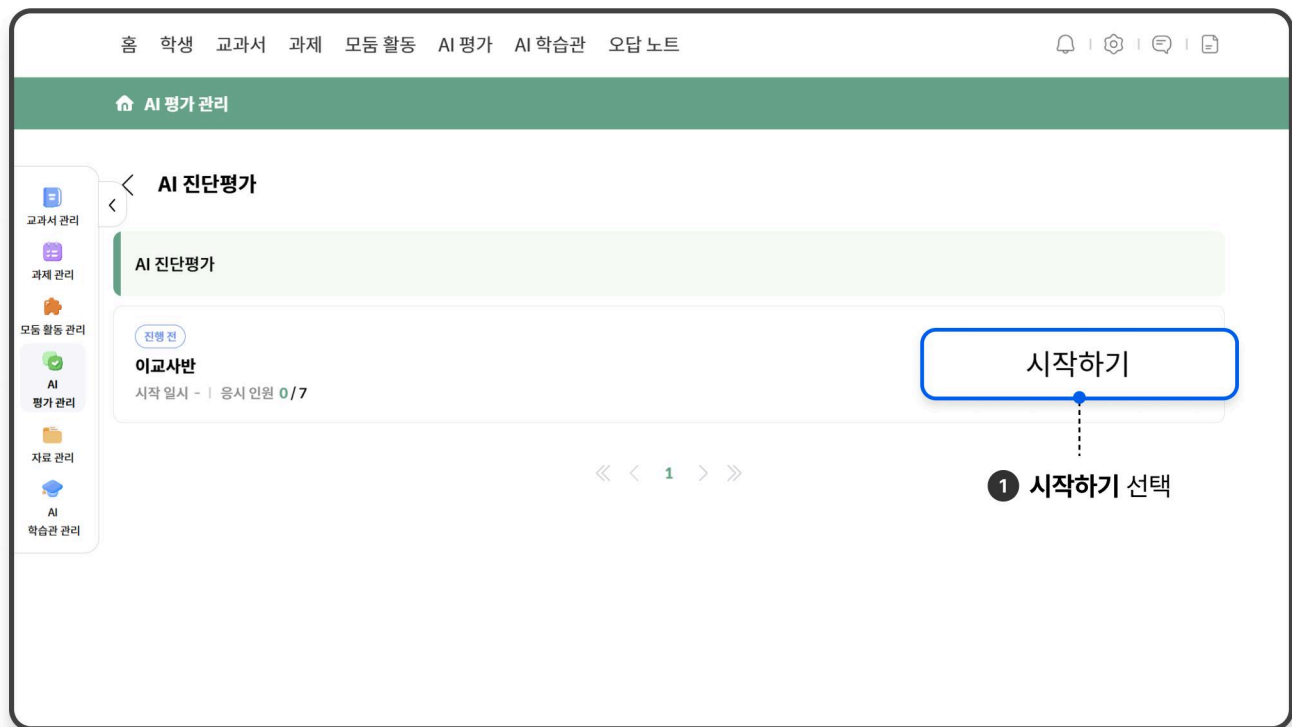
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

[시작하기] 선택



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

[AI 평가 현황 확인] 선택, 학생별 문제 풀이 상황을 실시간으로 모니터링



• AI 평가 현황

AI 평가 현황				
AI 진단평가				
문제 전 2명 문제 중 1명 문제 완료 4명				
문제 완료 1 배지원	문제 완료 2 권지아	문제 완료 3 병하윤	문제 전 4 아무진	문제 중 5 황한우
문제 완료 6 이서아	문제 전 7 원연서			

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. **[AI 평가]** 선택 후, **[응시 현황 보기]** 선택하여 학생 목록 확인 및 풀이 현황 확인
2. **[실시간 현황 확인]** 선택하여 학생별 풀이 현황을 확인하고, **[제출 전 학생에게 알림 전송]** 선택하여 미응시 학생에게 알림 전송

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. The interface includes a navigation bar with '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) step indicator.

Below the navigation bar, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section shows two active evaluations:

- 1. 분수의 덧셈과 뺄셈 AI 단위 진단평가**
시작 일시 2025.05.22. 14:16 | 응시 인원 1/7명
- AI 진단평가**
시작 일시 2025.05.22. 14:16 | 응시 인원 2/7명

Each evaluation has buttons for '응시 현황 보기' (View Current Status), '평가 분석 보기' (View Analysis), and 'AI 추천 보기' (View AI Recommendations). A blue box highlights the '응시 현황 보기' button, with a dashed line pointing to the '2 응시 현황 보기 선택' (2 Select View Current Status) step indicator.

The second screenshot shows the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) details page. It includes a '실시간 현황 확인 선택' (3 Select Real-time Status Check) button and a '제출 전 학생에게 알림 전송' (4 Select Send Notification to Students Before Submission) button. Below these buttons is a table showing the current status of students:

번호	이름	응시 상태	완료 일시	풀이 시간	점수	풀이 내용 확인
1	배지원	응시 완료	2025.04.28. 09:47	20분 34초	85점	확인하기
2	권지아	응시 완료	2025.04.28. 09:52	18분 46초	90점	확인하기
3	명하윤	응시 완료	2025.04.28. 09:55	17분 36초	75점	확인하기
4	이우진	응시 완료	2025.04.28. 10:00	21분 12초	83점	확인하기
5	황현우	응시 전	-	-	-	-

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

1. [평가 분석] 선택하여 학급 성취도 확인 후, 학생별 상세 보기 [확인하기] 선택
2. 학생 개별 리포트 내용(풀이 현황, 강점 및 약점, AI 추천 등) 확인

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with options like '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main section is titled 'AI 진단평가' with a sub-header 'AI 진단평가' and a date '시작 일시 2025.05.21. 10:14'. Below this, there are three tabs: '응시 현황', '평가 분석' (selected), and 'AI 추천'. The '평가 분석' tab shows a donut chart for '학습자 유형' (Student Type) with a legend for '미응시' (Not Responded), '빠른' (Fast), '느린' (Slow), and '보통' (Average). It also lists '빠른 학습자' (Fast Learners) as '배지원, 권지아' (2 students). To the right, there are three boxes showing '응시율' (100%), '평균 문제 수' (15개), and '평균 점수' (69점). Below these, a box shows '평균 풀이 시간' (37분 14초). The '학급 평가 결과' (Class Evaluation Results) section shows a table with columns for '비율', '이름', '학습시간', '점수', '지오다 현황', '개별 문제', '총 풀이 시간', and '상세보기'. The '상세보기' (Detailed View) button is highlighted with a blue box and a red dot, with a callout '2 확인하기 선택' (2 Select Confirm). Below this, a detailed view of a student's performance is shown, including a table of '문제 상세' (Problem Details) with columns for '번호' (Number), '정오답' (Correct/Incorrect), '난이도' (Difficulty), '내용 영역' (Content Area), '문제 평균 정답률' (Problem Average Correct Rate), and '문제 확인' (Check Problem). The table lists 5 problems with their respective details and a '확인하기' (Check) button for each.

번호	정오답	난이도	내용 영역	문제 평균 정답률	문제 확인
1	○	최하	도형과 측정	87%	확인하기
2	○	하	수와 연산	93%	확인하기
3	○	중	수와 연산	72%	확인하기
4	○	중	도형과 측정	78%	확인하기
5	×	상	수와 연산	33%	확인하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. **[AI 추천]** 선택하여 학급 전체 AI 추천 학습 진행 현황 확인 후,
2. 상세보기 **[확인하기]** 선택하여 학생별 추천 콘텐츠 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

AI 평가

AI 진단평가

시작 일시 2025.05.14. 14:30

응시 현황 평가 분석 AI 추천

실시간 현황 확인

1 AI 추천 선택

2 확인하기 선택

번호	이름	AI 추천 학습	상세 보기
		개념 영상	
1	배지원	보충	확인하기
2	권지아	보충	확인하기
3	명하울	기본	확인하기
4	이은진	심화	확인하기

- 학생별 추천 콘텐츠 확인

1.배지원

AI 진단평가

응시 일시 2025.05.15. 09:58

AI 평가 풀이 내용 확인

평가 분석 AI 추천

AI 추천 학습

개념 영상

학습하기

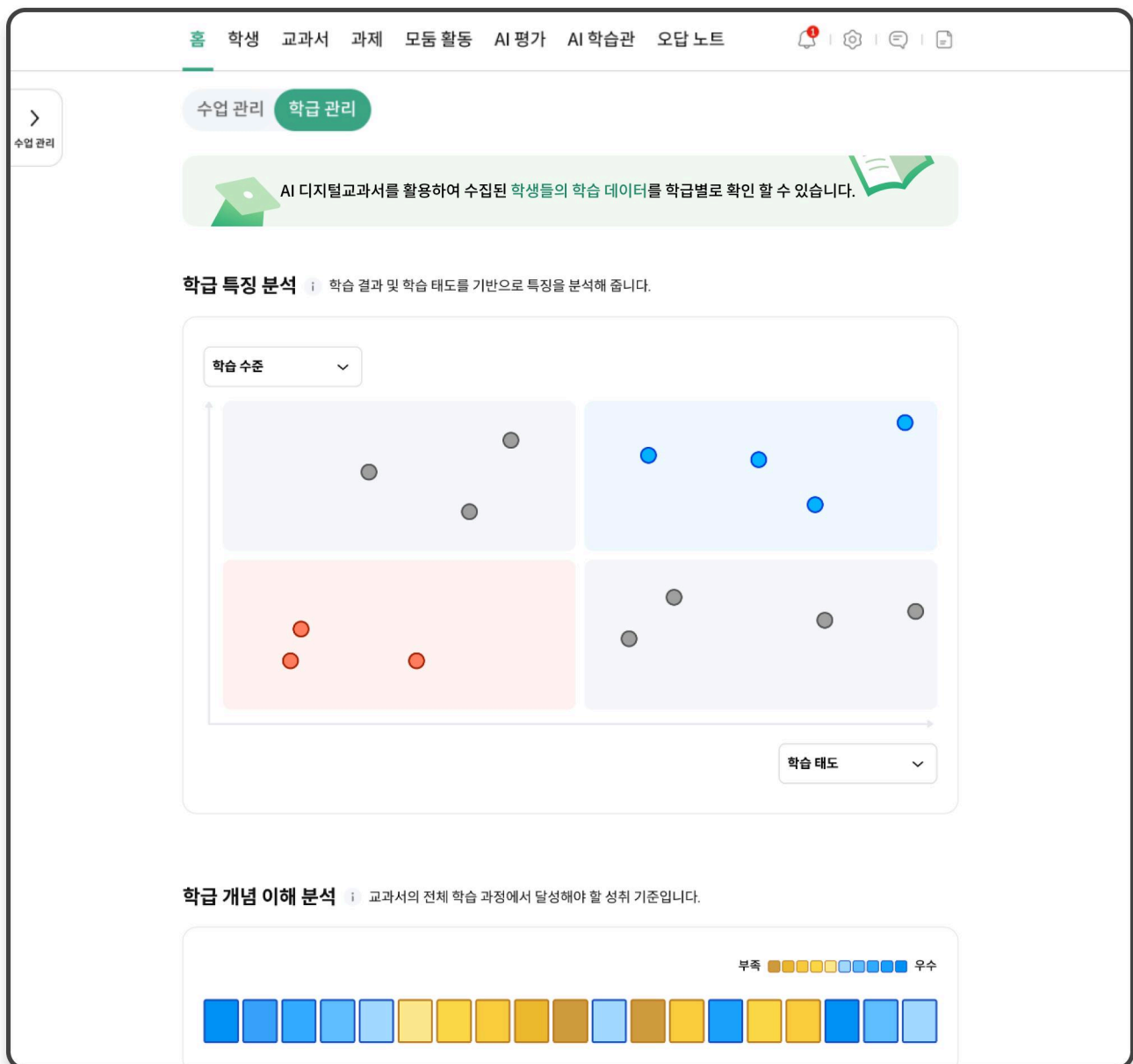
1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.3 (교사) 학급 대시보드

활용 예시 학급 및 학생 개인별 학습 특성과 강·약점을 파악하여, 교수 전략 설계 활용 및 개별 맞춤형 피드백 제공에 활용할 수 있음

- 학생들의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하여 학생 상태를 시각적으로 구분하여 제공
- 학급 강·약점 분석, 학급 성장 분석, 성취 결과 분석 등 학급 관리를 위한 다양한 학습 데이터 제공



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 분석된 개인별 학습 수준과 학습 태도를 확인하고 맞춤형 피드백 작성을 위한 AI 누가기록을 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[개별 학생]**을 선택하여 학생의 누가기록 현황, 칭찬 현황, 종합 요약(학습 수준, 학습 태도) 확인
2. 개별 맞춤형 피드백 활용을 위해 **[누가기록 보기]** 선택

The screenshot displays the '학생' (Student) section of the AI learning management system. At the top, there's a navigation bar with links to '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. Below this, a green header bar contains the '학생' tab. A message box states: '학급 전체 학생의 기본 정보 및 학습 성취 정보(영역별 성취, 학습 태도 등)를 볼 수 있는 공간입니다.' (This is a space where you can view basic information and learning achievement information (achievement by area, learning attitude, etc.) for all students in your class.)

A dropdown menu is set to '전체' (All). A date and time stamp '2025.04.29. 06:00 업데이트' and a button '엑셀 다운로드' (Download Excel) are visible. A table lists student data:

번호	학생명	학습 수준	학습 태도	AI 진단평가	학습 시간	과제 참여율	AI 총괄평가
1	최하윤	우수	부족	95점	450분	50%	85점
2	권지아	보통	우수	60점	250분	90%	80점
3	명하윤	우수	우수	85점	150분	85%	95점
4	이우진	우수	부족	85점	300분	70%	90점
5	황현우	부족	부족	45점	100분	30%	60점
6	이서아						

A red box highlights the '최하윤' student name, with a callout '1 개별 학생 선택' (1 Select individual student). Below the table, a modal window titled '학생 상세' (Student Details) for '1.배지원' is shown. It has a '누가기록 보기' (View AI Record) button highlighted with a red box and a callout '2 누가기록 보기 선택' (2 Select view AI record). The modal displays '누가기록 현황' (AI Record Status) with a '누가기록 보기' button and a '누가기록 작성하기' (Write AI Record) button. It also shows '칭찬 현황' (Praise Status) with four categories: '전체 누적 칭찬' (57개), '오늘 받은 칭찬' (8개), '이번 주 받은 칭찬' (15개), and '이번 달 받은 칭찬' (34개). At the bottom, '종합 요약' (Summary) shows '학습 시간' (450분), '학습 수준' (우수), '학습 태도' (부족), and '과제 제출률' (50%).

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 AI 누가기록 요약 기능은 교사가 작성한 학생 관찰 기록을 종합하여 AI가 핵심 내용만 간결하게 정리해주는 기능으로, 학생 상담 자료나 생활기록부 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[AI 요약하기]** 선택하여 맞춤형 피드백 활용을 위한 작성된 누가기록 요약
2. 내용 추가가 필요한 경우, 누가기록 추가 작성 후 **[다시 요약하기]** 선택

1 배치원의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

전체 3개

누가 기록을 작성하세요.

2025.05.19. 16:47 | 수정 삭제

수업 시간에 주변 친구들의 말을 잘 경청함.

2025.05.19. 16:47 |

수업 준비물을 꼼꼼히 잘 챙

2025.05.19. 16:46 |

수업 집중력이 좋으며 발표

1 AI 요약하기 선택

AI 요약하기

작성 취선순

작성하기

1 배치원의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

학생은 수업 중 집중력이 뛰어나며, 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였음. 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통하는 능력을 발휘하였음.

전체 복사

2 다시 요약하기 선택 121 / 500

다시 요약하기 저장하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (교사) 학급 오답 노트

활용 예시 단원별 오답률 높은 문제 및 오답 수가 많은 학생 리스트를 확인할 수 있음

- **[단원명]** 선택하여 단원별 오답률 높은 문제 리스트 확인 **[문제 보기]** 선택하여 문제 내용 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

단원 전체 1 단원 선택 2025.05.07. 기준

복습 현황 ①

복습률 17%

오답수

전체 122개

복습 완료 21개

복습 전 101개

오답 수 많은 학생 (오답 수 / 총 문제 수)

1 배지원	30개/38개
4 이우진	25개/40개
3 명하율	21개/40개
2 권지아	19개/40개
6 이서아	10개/20개

단원	모듈명	문제 번호	난이도	오답자 수	문제 보기
AI 진단평가	AI 진단평가	-	상	4/4	2 선택
AI 진단평가	AI 진단평가	-	최하	4/4	

- 문제 보기

5

수 카드 1, 2, 3 중에서 2장을 골라 두 자리 수를 만들어 계산 결과가 가장 크게 되도록 덧셈식을 쓰고 계산하세요.

+17 =

다시하기 채점하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [AI 교과 평어] 선택

2. 교과 평어 생성이 필요한 학생의 [생성하기] 선택

The screenshot displays the 'AI 교과 평어' (AI Subject Review) interface. At the top, a navigation bar includes links for '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The '학생' (Students) tab is active, showing a list of students under the heading '종합 결과' (Overall Results). A blue box highlights the 'AI 교과 평어' (AI Subject Review) option, with a callout indicating '1 AI 교과 평어 선택' (Select AI Subject Review). Below this, a text box explains that the AI Subject Review is a structured and detailed evaluation of students' learning abilities and attitudes, used to create personalized subject review content. It also mentions that after selecting the student's characteristics, the AI will generate the content. The '생성 결과' (Generation Results) section shows a table with columns for '번호/이름' (Number/Name), '내용' (Content), and '생성' (Generate). The table lists three students: 1. 배지원, 2. 권지아, and 3. 명하울. Each student's row shows a message indicating that no AI Subject Review has been generated yet, and a '기록 보기' (View Record) button with a '0' count. A blue box highlights the '생성하기' (Generate) button for the first student, with a callout indicating '2 생성하기 선택' (Select Generate). At the top right of the interface, there are buttons for '엑셀 다운로드' (Download Excel) and '전체 저장하기' (Save All).

번호/이름	내용	생성
1. 배지원 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	2 생성하기 선택 ... 생성하기
2. 권지아 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기
3. 명하울 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

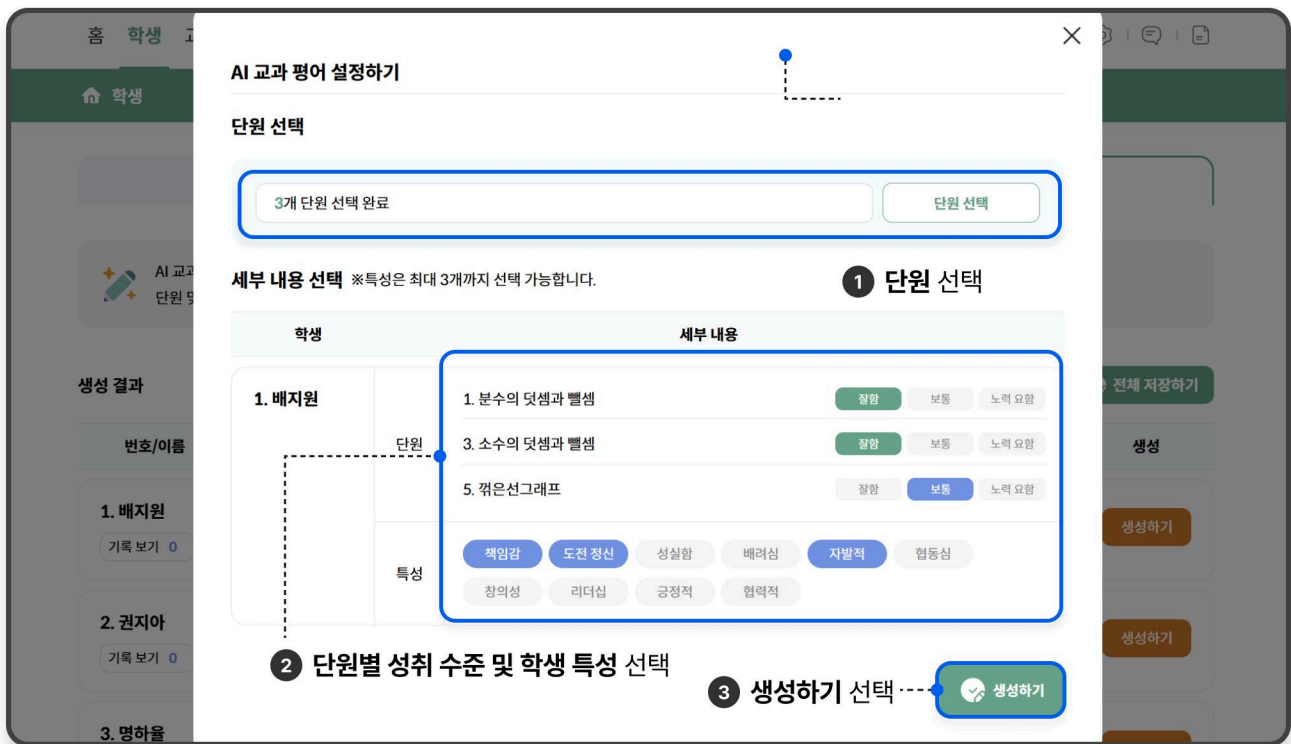
1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [단원] 선택

2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택



AI 교과 평어 설정하기

단원 선택

3개 단원 선택 완료

단원 선택

세부 내용 선택 ※특성은 최대 3개까지 선택 가능합니다.

1 단원 선택

학생	단원	세부 내용	특성
1. 배지원	1. 배지원	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	잘함 보통 노력 요함
		3. 소수의 덧셈과 뺄셈	잘함 보통 노력 요함
		5. 꺾은선그래프	잘함 보통 노력 요함
		책임감 도전 정신 성실함 배려심 자발적 협동심	
		창의성 리더십 긍정적 협력적	

2 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택

3 생성하기 선택

생성하기



생성 결과

엑셀 다운로드 전체 저장하기

번호/이름	내용	생성
1. 배지원	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈을 다양한 방법으로 계산하고 그 원리를 이해하여 설명할 수 있음. 소수의 크기를 비교하고 방법을 설명하며, 소수 두 자리 수 범위에서 덧셈과 뺄셈을 수행하고 계산 원리를 이해함. 또한 소수 두 자리 및 세 자리 수의 자릿값 원리를 설명하고 소수를 읽고 쓸 수 있음. 자료를 꺾은선그래프와 막대그래프로 나타내어 그래프를 통해 다양한 사실을 분석하고 해석할 수 있음. 이러한 활동에서 책임감과 도전 정신을 발휘하여 자발적으로 참여함.	생성하기

4 내용 확인 후, 저장하기 선택

저장하기

257자 (629 byte)

3. [생성하기] 선택

4. 생성된 내용 확인 후, [저장하기] 선택

교사용

2. 맞춤 수업 설계

2.1 수업 자료 추가 및 재구성

2.2 학생별 맞춤 학습 배포

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

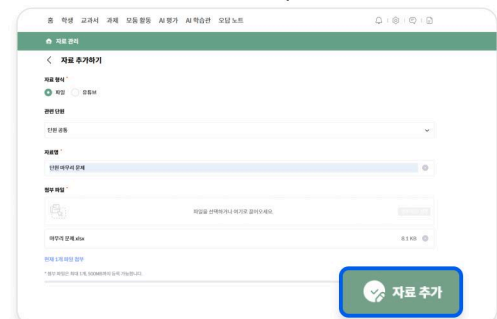
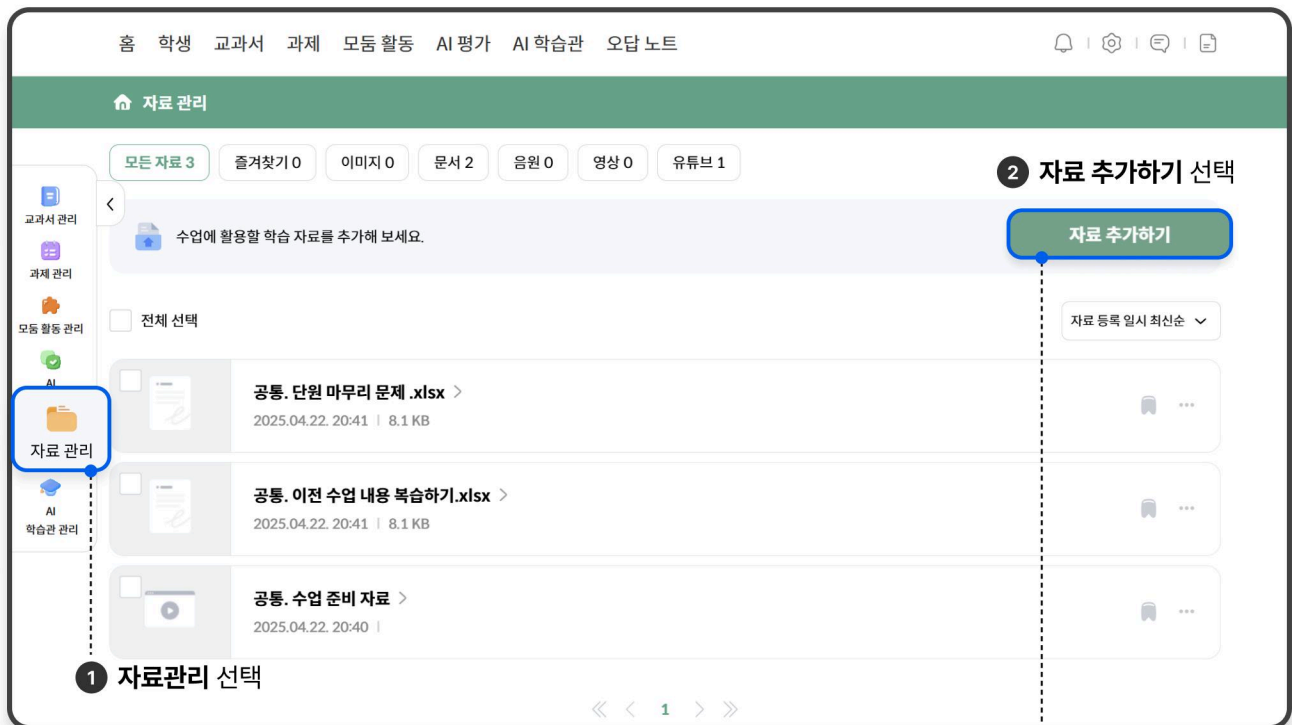
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 01.

[자료 관리] 선택 후 [자료 추가하기] 선택하여 수업 자료 업로드 후 [자료 추가] 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

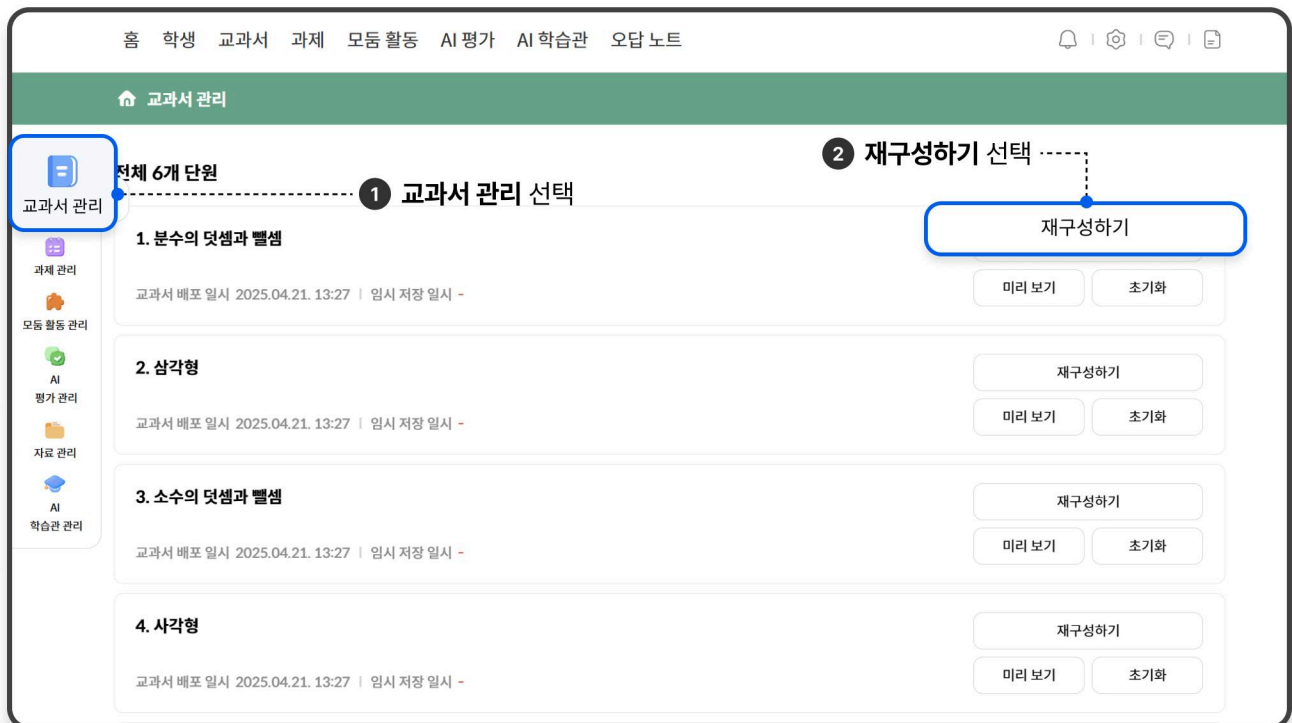
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 02.

[교과서 관리] 선택 후, [재구성하기] 선택하여 교과서 편집모드로 진입



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

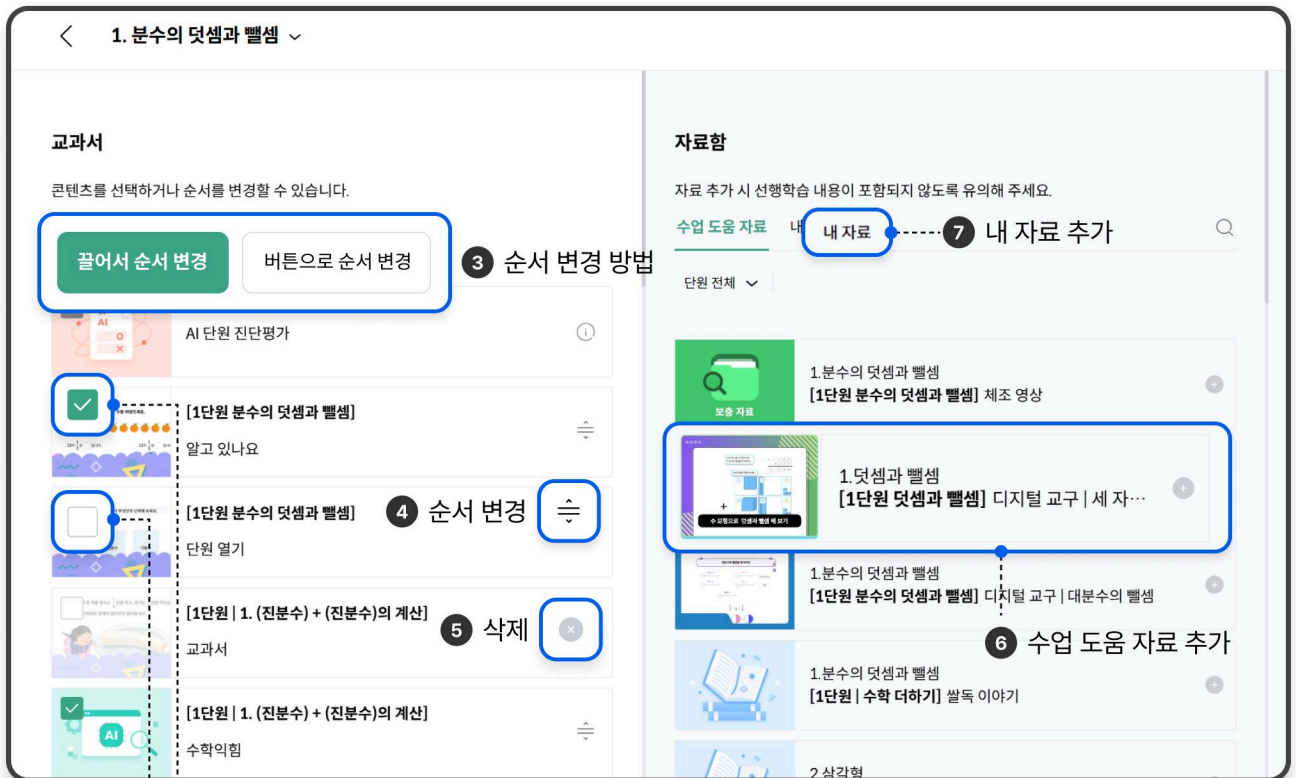
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4 — 5

Step 03.

1. 콘텐츠 선택
2. 콘텐츠 선택 해제 시 콘텐츠 숨김
3. 콘텐츠 순서 변경 방법 선택



- 1 선택
- 2 선택 해제 콘텐츠 숨김

4. 콘텐츠 순서 변경
5. 콘텐츠 삭제
6. [수업 도움 자료] 선택하여 추가 제공 자료 활용
7. [내 자료] 선택하여 자료 관리에서 추가한 자료 활용

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — **4** — 5

Step 04.

[임시 저장] 후, [미리보기] 선택하여 재구성 내용 확인

미리보기 [종료] 선택

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

교과서

콘텐츠를 선택하거나 순서를 변경할 수 있습니다.

끌어서 순서 변경 버튼으로 순서 변경

AI 단위 진단평가

[1단원 분수의 덧셈과 뺄셈] 알고 있나요

[1단원 분수의 덧셈과 뺄셈] 단위 열기

[1단원 | 1. (진분수) + (진분수)의 계산]

자료함

자료 추가 시 선행학습 내용이 포함되지 않도록 유의해 주세요.

수업 도움 자료 내 자료

단원 전체

1.분수의 덧셈과 뺄셈 [1단원 분수의 덧셈과 뺄셈] 체조 영상

1.분수의 덧셈과 뺄셈 [1단원 분수의 덧셈과 뺄셈] 디지털 교구 | 대분수의 덧셈

1.분수의 덧셈과 뺄셈 1 임시저장 선택 교구 | 대분수의 뺄셈

미리보기

임시 저장

교과서 배포

2 미리보기 선택

현재 화면은 미리 보기 화면입니다. 미리 보기 종료

종료

3 종료 선택

자연수와 진분수로 이루어진 분수를 무엇이라고 하는지 선택해 보세요.

대분수 진분수 가분수

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

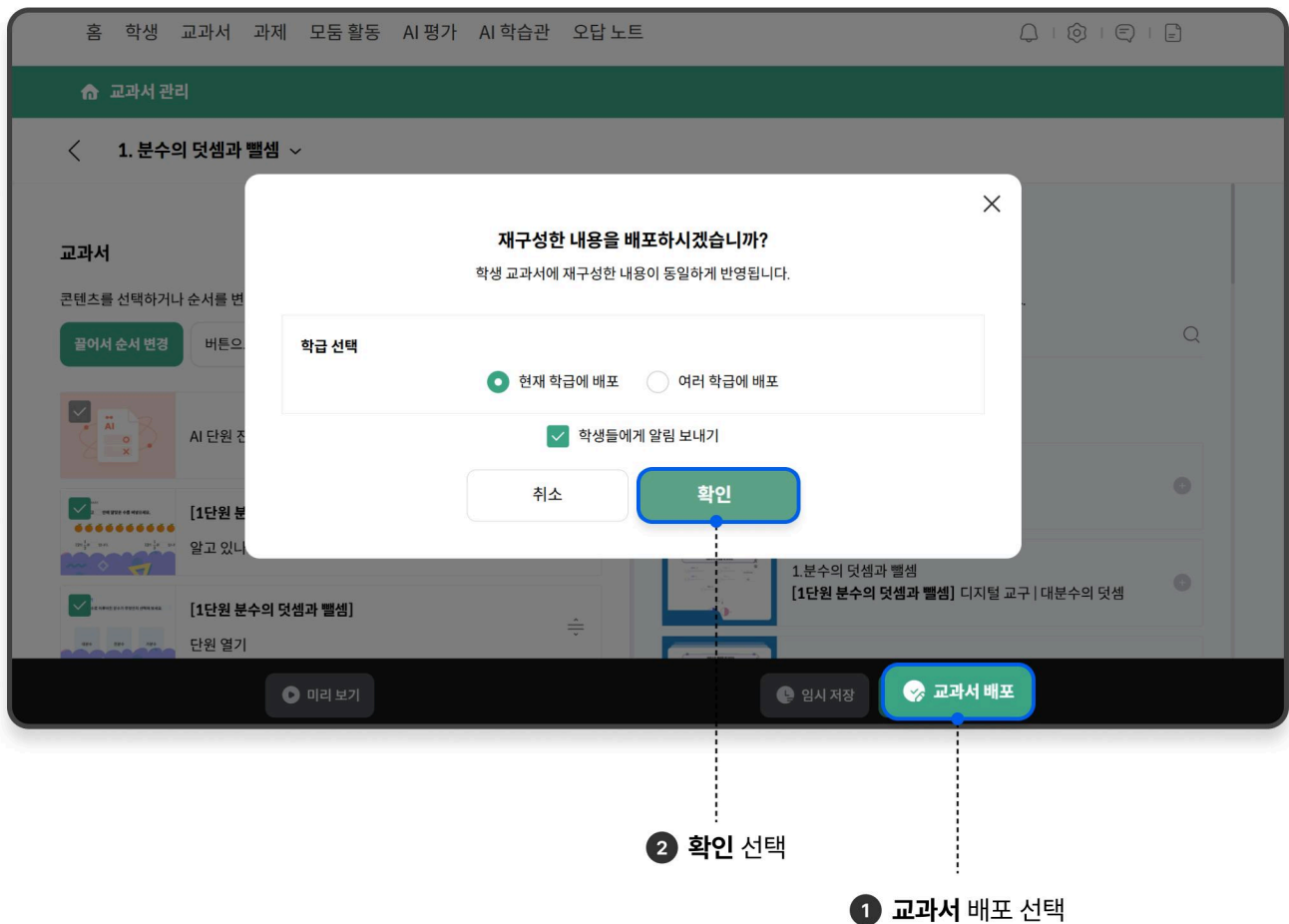
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 05.

1. 교과서 재구성 완료 후, **[교과서 배포]** 선택
2. **[학생 알림 여부]** 체크 후, **[확인]** 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

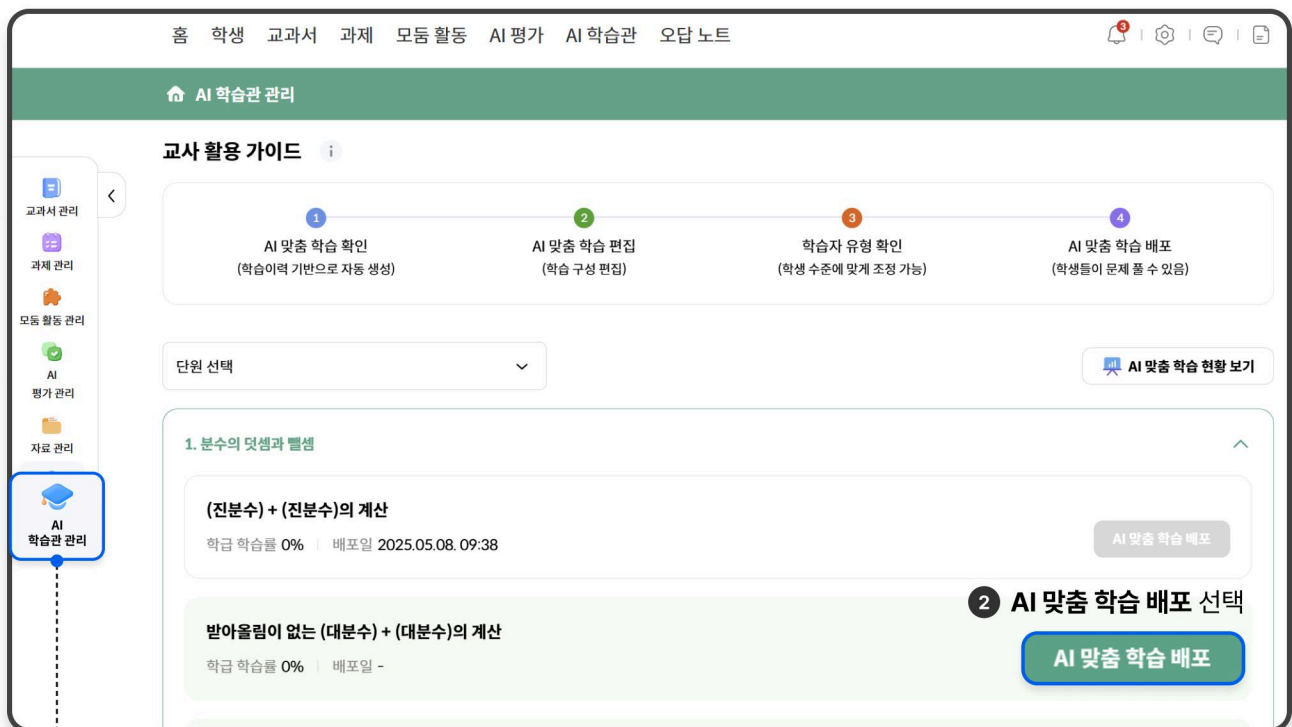
2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 교과 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 수준별 맞춤 학습을 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [AI 학습관 관리] 선택
2. [AI 맞춤 학습 배포] 선택하여 맞춤 학습 배포



1 AI 학습관 관리 선택

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 교과 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 수준별 맞춤 학습을 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 수준별 콘텐츠 [포함 여부] 선택
2. 학생별 [수준] 선택
3. [배포] 선택

The screenshot shows the '맞춤 학습' (Custom Learning) interface for the topic '(대분수) + (대분수)의 계산 (1)'. The interface is divided into three main sections:

- Left Panel (Distribution Settings):** Includes a '배포' (Distribution) button at the top. Below it, there are checkboxes for '도입' (Introduction), '개념 영상' (Concept Video), '차시별 평가' (Lesson-by-lesson Evaluation), and '문제' (Problems). The '문제' section is expanded, showing a list of problems (문제1 to 문제7) with checkboxes. The 'AI 맞춤' (AI Customization) section is also visible, with options for '5문제' and '10문제'. A blue box highlights the '수준별 콘텐츠 선택' (Level-based Content Selection) option, which is currently selected.
- Center Panel (Problem and Solution):** Displays the problem statement '1 그림을 보고 분수의 합을 구해 보세요.' (Look at the picture and find the sum of the fractions). Below the text is a diagram showing two fractions, $1\frac{2}{5}$ and $2\frac{1}{5}$, being added together. The equation is shown as $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = \square + \frac{\square}{5} = \square \frac{\square}{5}$. There are also buttons for '다시 하기' (Try Again) and '채점하기' (Grade).
- Right Panel (Student Status):** Titled '학생 현황' (Student Status), it shows a list of students and their current status. The status options are '전체' (All), '느린' (Slow), '보통' (Average), and '빠른' (Fast). The '느린' status is highlighted with a blue box, and a blue box around the '보통' status is labeled '2 수준 선택' (2 Level Selection).

3 배포 선택

배포 후 다시 배포할 수 없습니다.
변경된 내용으로 배포할까요?

취소

확인

교사용

3. 수업하기

- 3.1 수업 진행 및 수업 도구
- 3.2 과제 배포 및 평가
- 3.3 모둠 활동 및 동료 평가
- 3.4 게시판

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

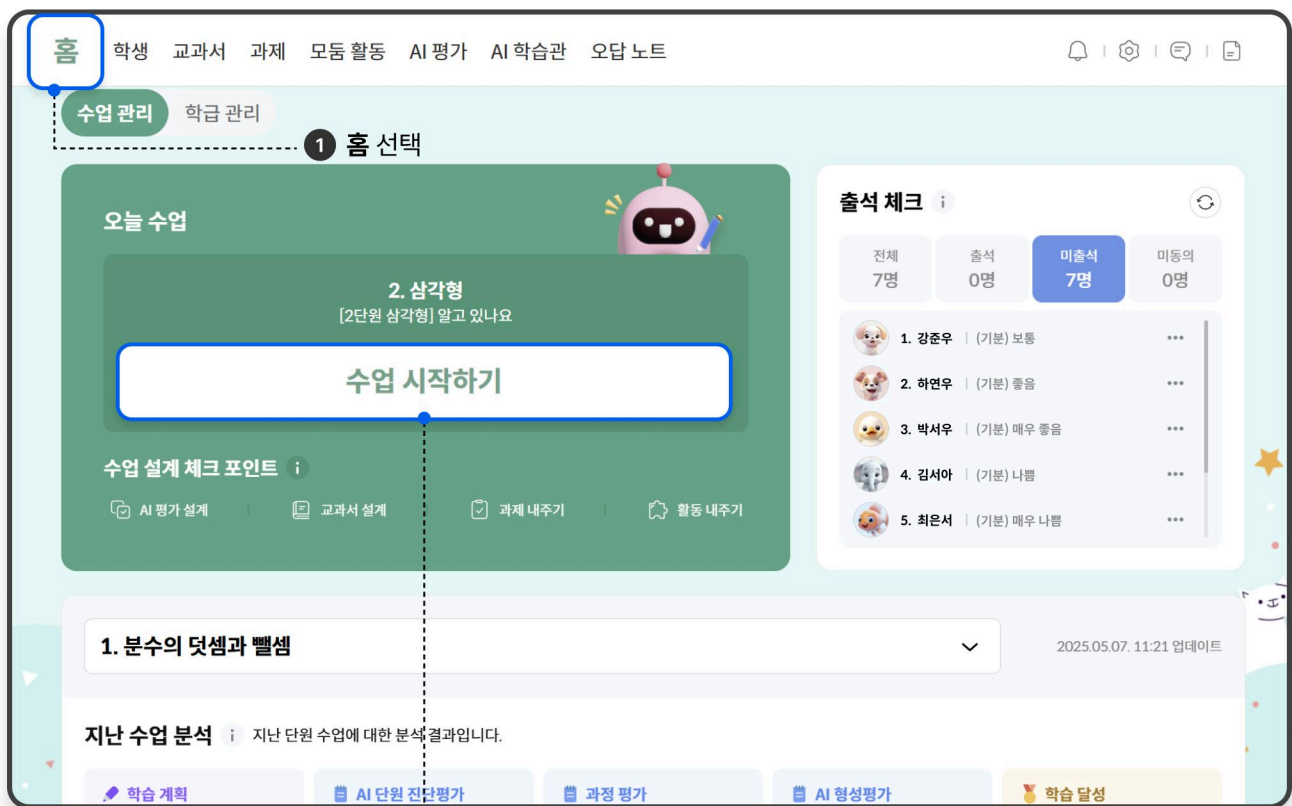
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[홈] 선택 후, [수업 시작하기] 선택



2 수업 시작하기 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

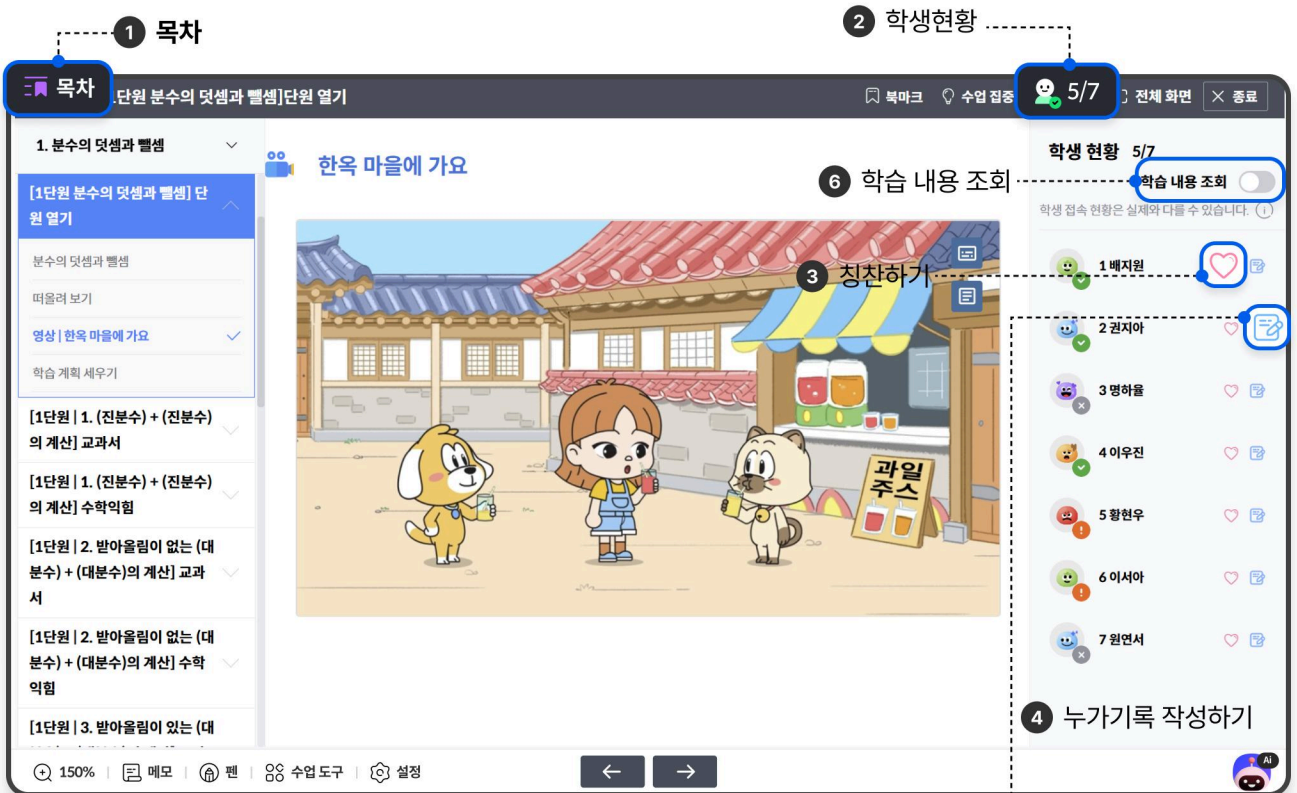
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

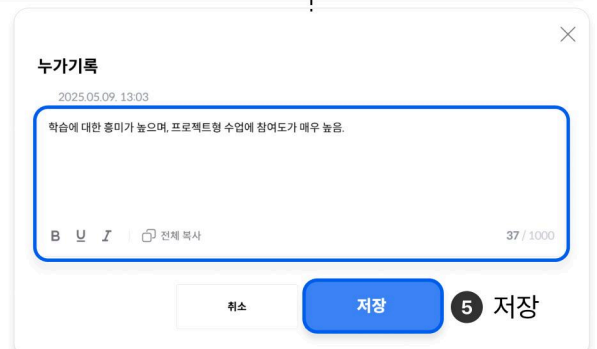
Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

1. **[목차]** 콘텐츠 목록 확장하여 확인
2. **[학생 현황]** 접속/미접속 여부 상태 확인
3. **[칭찬하기]** 학생에게 칭찬 피드백 가능



4. **[누가기록 작성하기]** 학생을 관찰하고 기록하기
5. **[저장]** 누가기록 작성 내용 저장하기
6. **[학습 내용 조회]** 학생별 페이지 학습 내용 조회



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. **[이전]** 콘텐츠 또는 **[다음]** 콘텐츠 페이지로 이동
2. **[화면 배율 변경]** 필요에 맞게 화면 배율 조정
3. **[메모]** 작성하고 저장하기



- 2 화면 배율 변경
- 3 메모
- 4 펜

4. **[펜도구]** 연습장에 자유롭게 그리거나 글쓰고 삭제하기
5. **[과제 부여]** 현재 보고있는 콘텐츠를 과제로 바로 부여 가능
6. **[스마트 교구관]** 공학도구, 알지오매스 활용 수업 바로가기
7. **[AI 튜터 제어]** 학생이 AI 튜터를 사용하지 못하도록 제어 가능
8. **[수업 집중]** 교사와 동일한 페이지로 학생 부르기 가능

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

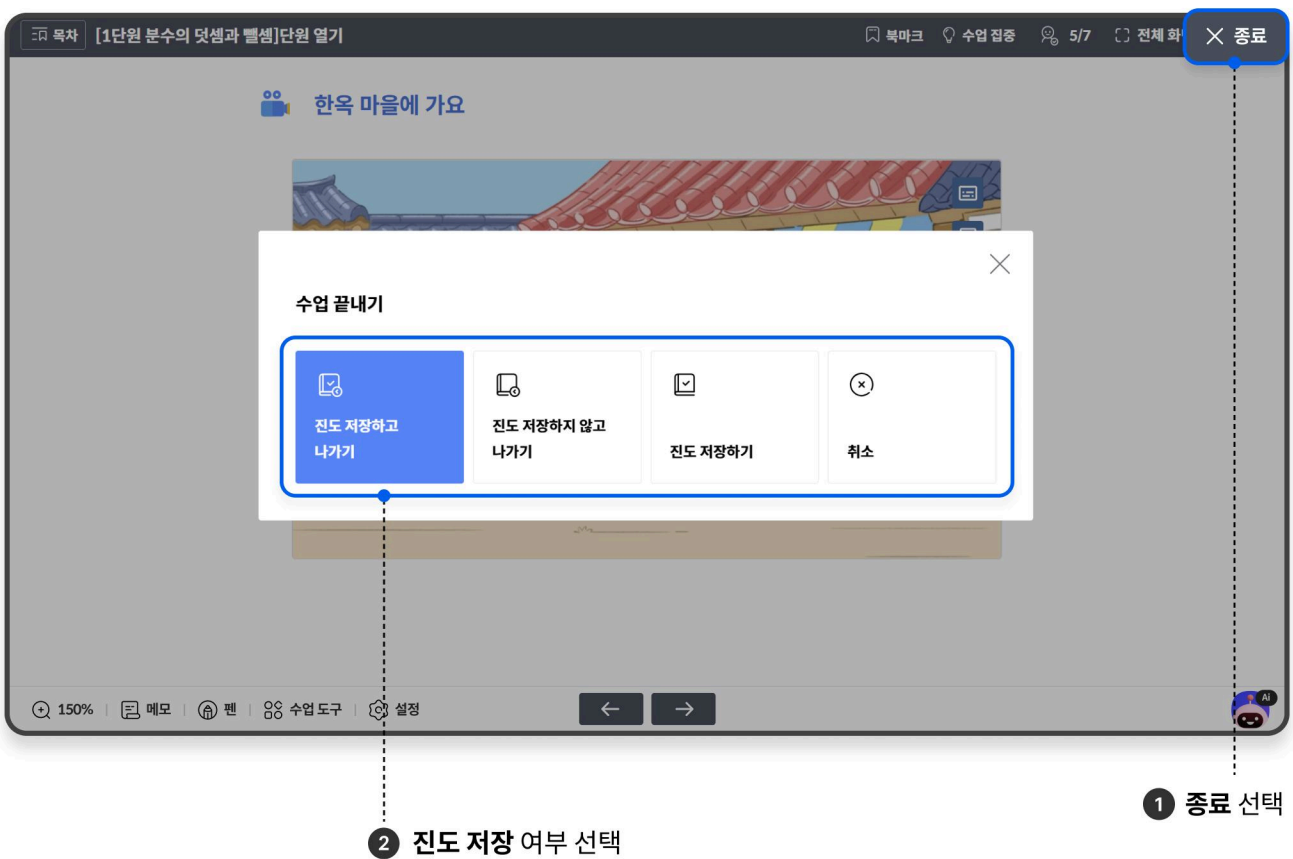
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. [종료] 선택
2. [진도 저장] 여부를 선택하고 나가기



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

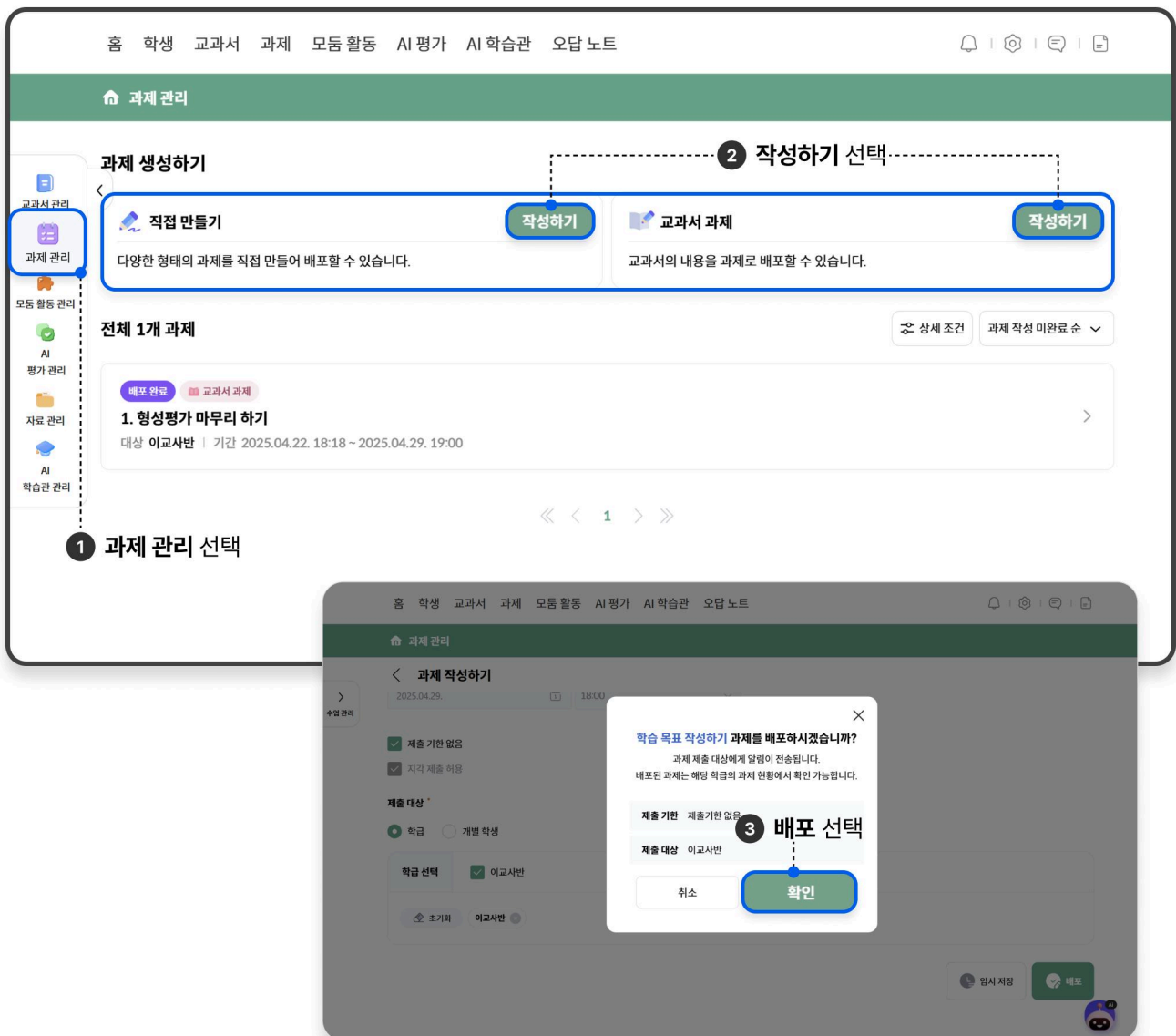
3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [과제 관리] 선택
2. 필요한 과제 유형의 [작성하기] 선택하여, 과제 만들기
3. 과제 내용 작성하여 [배포]



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. [과제] 선택
2. [평가하기] 선택하여, 과제 제출 내용 확인
3. 과제 평가 점수, 내용 작성 후 [완료] 선택하여 학생에게 발송

The screenshot displays the '과제' (Task) section of the AI Digital Textbook interface. The top navigation bar includes '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The '과제' tab is selected, and a blue box highlights it with a dashed line pointing to the '1 과제 선택' (Task Selection) step.

The main content area shows '과제 생성하기' (Create Task) with two options: '직접 만들기' (Create directly) and '교과서 과제' (Textbook task). Below this, '전체 2개 과제' (Total 2 tasks) are listed. The first task is '1. 형성평가 마무리 하기' (1. Formative assessment completion) with a '내용 보기 3/7' (View content 3/7) button. The second task is '1. 학습 목표 작성하기' (1. Learning objective writing) with a '내용 보기 6/7' (View content 6/7) button.

A blue box highlights the '2 평가하기 선택' (Select evaluation) step, pointing to the '평가하기 4/6' (Evaluate 4/6) button.

The bottom screenshot shows the '과제 평가하기' (Evaluate task) interface. It includes a table with columns '번호' (Number), '이름' (Name), and '제출 내용' (Submission content). The first row is '1 배지원' (1 Baedae-won) with a submission time of '2025.04.22 19:11'. The submission content is '학습 목표 작성했어요. 이번 단원은 실수 없이 꼼꼼하게 개념을 모두 익히도록 하겠습니다.' (I wrote the learning objective. This unit, I will thoroughly learn all the concepts without mistakes.)

The '전체 복사' (Copy all) button is visible at the bottom right. A blue box highlights the '3 완료 선택' (Select completion) step, pointing to the '완료' (Complete) button.

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

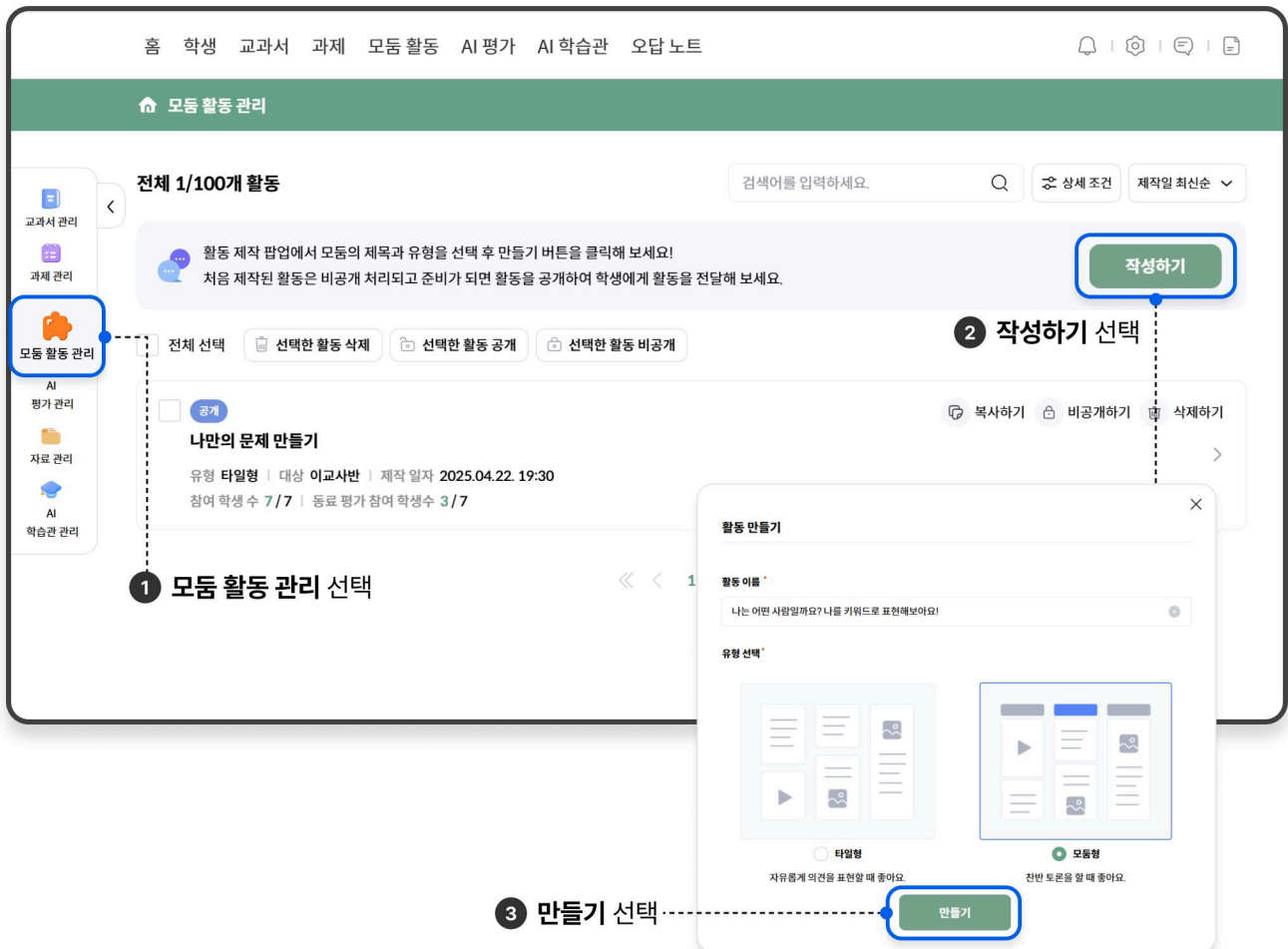
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [모둠 활동 관리] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 새 모둠 활동 만들기
3. 단원, 활동 이름 작성 및 유형 선택 후, [만들기] 선택



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

1. 활동 내용, 공개 여부, 배경 등 세팅
2. 활동 세팅 내용 **[저장하기]** 선택
3. 비공개 상태일 경우, **[활동 공개하기]** 선택

The screenshot displays the '모둠 활동 설정' (Group Activity Settings) screen. The main area shows two activity templates, '모둠1' and '모둠2', each with a '게시글 추가' (Add Post) button. A blue box highlights the '저장하기' (Save) button in the top right corner, with a callout '2 저장하기 선택' (2. Select Save). Another blue box highlights the '활동 공개하기' (Publish Activity) button at the bottom, with a callout '3 공개하기 선택' (3. Select Publish). The right sidebar contains settings for the activity, including '활동 이름' (Activity Name), '활동 내용' (Activity Content), '활동 공개 여부' (Activity Publicity), '배경화면' (Background Image), '게시물 승인' (Post Approval), '댓글 달기 허용' (Allow Comments), '반응 유형' (Reaction Type), and '새 게시글 위치' (New Post Location). The '활동 정보' (Activity Information) section shows the creation date and time: '만든 날짜 2025. 05. 13. AM 09:41'.

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

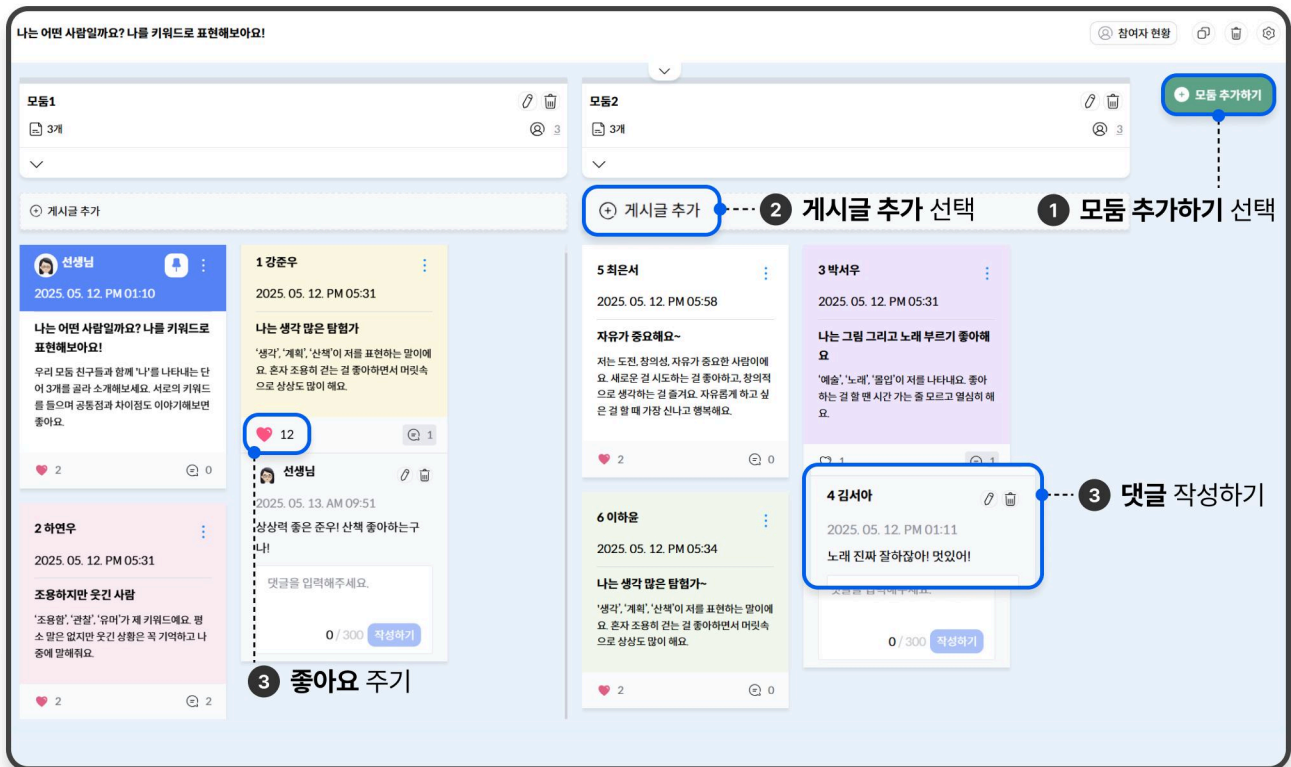
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. 모둠 유형일 시 **[모둠 추가하기]** 선택하여 모둠 생성 및 학생 분배
2. **[게시글 추가]** 선택하여 게시글 생성 및 파일 첨부
3. 좋아요 클릭, 댓글 작성으로 상호 작용 진행



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.4 (교사) 게시판

활용 예시 학급 내 주요 공지사항, 의견 나누기 등을 게시하고 댓글로 소통할 수 있는 기능 제공

1. [게시판] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 신규 게시글 생성
3. 댓글 작성 후 [등록] 및 기존 댓글 [삭제]

The screenshot displays the '게시판' (Bulletin Board) section of the AI Digital Textbook interface. The top navigation bar includes links to '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The bulletin board header shows a home icon and the title '게시판'. A notice box states: '이교사반 게시판입니다. 우리 반 소식과 정보를 함께 나누는 공간으로, 서로 배려하며 사용해주세요. 부적절한 게시글이나 댓글은 선생님이 삭제할 수 있습니다.' Two numbered steps are highlighted: '1 게시판 선택' (selecting the bulletin board) and '2 작성하기 선택' (selecting '작성하기' to create a new post). Below the notice, a table lists existing posts with columns for '번호' (Number), '제목' (Subject), '작성자' (Author), and '작성일' (Date). The table shows three posts, with the first one marked as '중요' (Important). A '전체 3개' (Total 3 items) label and a '조회 기간' (Search period) filter are also present. At the bottom, a detailed view of a post titled '오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.' (Please check the homework distributed today.) is shown. It includes the author '이교사 선생님' and the date '2025.04.22. 20:01'. A '학습 목표 작성하기' (Write learning objectives) section is also visible. The bottom part of the post shows two comments. The first comment is from '배지원' (Ba Ji Won) and says '선생님! 과제 제출했어요!' (Teacher! I submitted the assignment!). The second comment is from '이교사 선생님' and says '과제 제출했어요!' (I submitted the assignment!). Two numbered steps are highlighted: '3 등록 및 삭제 선택' (selecting '등록' to register and '삭제' to delete) and '4 댓글 선택' (selecting a comment).

번호	제목	작성자	작성일
02	우리 반 규칙 사항입니다.	이교사 선생님	2025.03.03.
01	체험학습 공지입니다.	이교사 선생님	2025.03.12.
01	오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.	이교사 선생님	2025.04.22.

댓글 2
댓글을 남겨주세요.
배지원 선생님! 과제 제출했어요!
이교사 선생님 과제 제출했어요!

교사용

4. AI 보조교사

4.1 질의 응답 기능

4.2 학생 관리 분석 메시지 제공

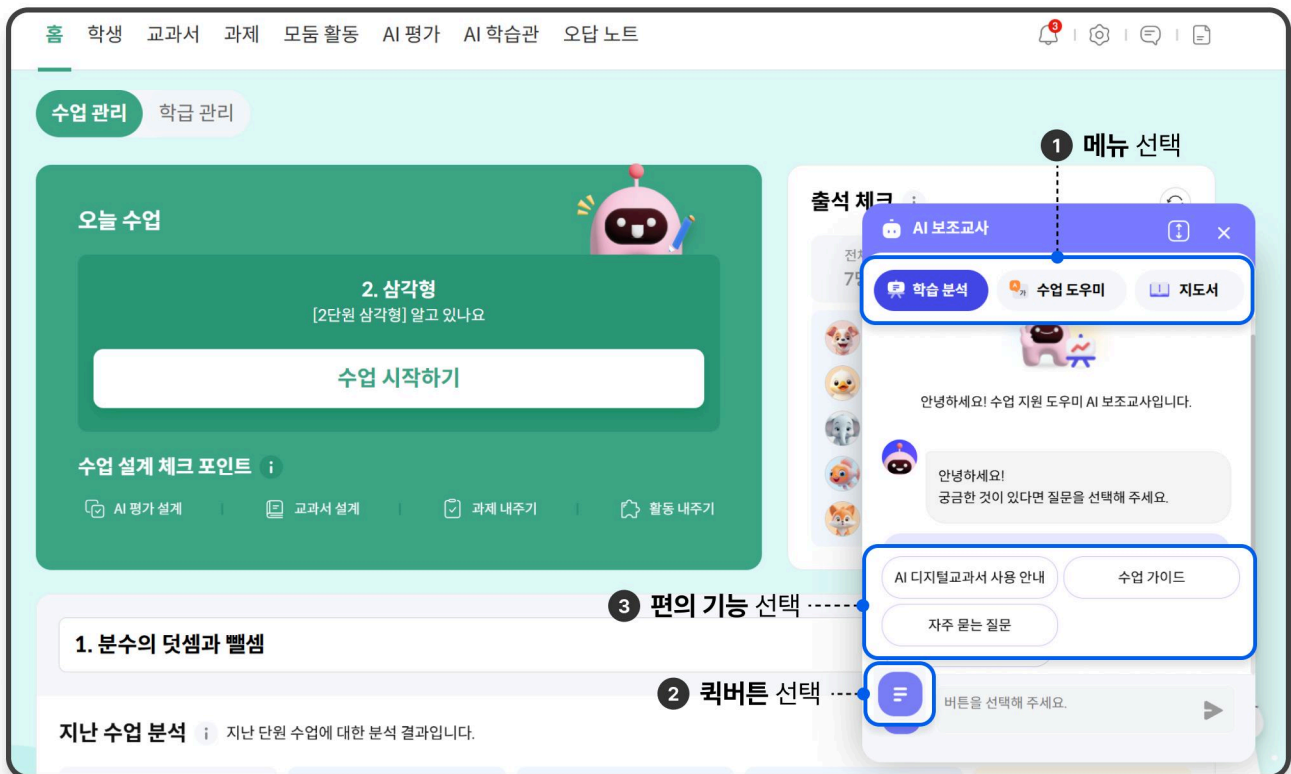
4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.1 (교사) 질의 응답 기능

활용 예시 챗봇을 통해 교사가 필요로 하는 정보나 백과사전 등의 편의 기능을 제공함으로써 교사의 수업 및 수업 관리에 도움을 주는 기능 제공

1. 학습 분석, 수업 도우미 등 필요한 **[메뉴]** 선택
2. **[퀵버튼]** 선택
3. 도움이 필요한 **[편의 기능]** 선택하여 활용



4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. AI 보조교사가 과제 화면에서 알려주는 중요 메시지 선택

The screenshot displays the '과제' (Assignment) page of the AI Assistant. The page shows a list of tasks, including '2. 나만의 공부법을 소개해요' (Introduce your own study method) and '1. 형성평가 마무리 하기' (Finish formative assessment). A message box on the right indicates that some students have not submitted their learning objectives. A blue box highlights the '상세보기' (View Details) button next to the message.

2. 제출 현황 등 확인을 위해 [상세보기] 선택

4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 상세보기 선택 후, 상세 분석 메시지 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

직접 만들기 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서 과제 교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

AI 보조교사

학급 분석 수업 도우미 지도서

상세보기

10:13

마감된 과제가 3개 있고, 총 7명이 기간 내에 과제를 제출하지 못하였습니다. 학생들이 모두 제출하지 않았으니 기한을 연장할 필요가 있는 과제인지 확인해 보고 필요한 경우 기한을 연장해 모든 학생들이 과제에 참여할 수 있게 해주세요. 또한, 과제 미제출 학생에게 알림 전송을 통해 학생들이 잊고 있던 과제를 재확인하게 하면 어떨까요?

과제 수정/삭제 바로가기

과제 제출 현황 보기

버튼을 선택해 주세요.

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

직접 만들기 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서 과제 교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

AI 보조교사

학급 분석 수업 도우미 지도서

상세보기

10:13

마감된 과제가 3개 있고, 총 7명이 기간 내에 과제를 제출하지 못하였습니다. 학생들이 모두 제출하지 않았으니 기한을 연장할 필요가 있는 과제인지 확인해 보고 필요한 경우 기한을 연장해 모든 학생들이 과제에 참여할 수 있게 해주세요. 또한, 과제 미제출 학생에게 알림 전송을 통해 학생들이 잊고 있던 과제를 재확인하게 하면 어떨까요?

과제 수정/삭제 바로가기

과제 제출 현황 보기

버튼을 선택해 주세요.

빠른 시작 AI 보조교사 사용 안내 수업 가이드 자주 묻는 질문

퀵버튼을 클릭하여 알고 싶은 것을 쉽게 파악해 보세요.

2. 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

학생



학생용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 대시보드
- 1.4 오답 노트

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [AI 평가 응시 바로 가기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) page. At the top, a navigation bar includes '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected and highlighted with a blue box. Below the navigation bar, the page title is 'AI 평가'. The main content area is divided into two sections. The left section, titled '평가 현황' (Evaluation Status), shows a progress gauge for '응시율' (Response Rate) at 0%. The right section, titled '평가 수' (Evaluation Count), shows a table with '전체' (Total) 2, '응시 완료' (Completed) 0, and '응시 전' (Before) 2. Below this, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section lists two evaluations. The first is '1. 분수의 덧셈과 뺄셈 AI 단원 진단평가' (1. Fraction Addition and Subtraction AI Unit Diagnostic Evaluation) with a '응시 전' (Before) status. The second is 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) with a '응시 전' (Before) status. A blue box highlights the 'AI 진단평가' entry, and a dashed line points from the '2' in the '바로 가기 선택' (Select Shortcut) label to the 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation) button. The button is located in the top right corner of the evaluation list.

1 AI 평가 선택

2 바로 가기 선택

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

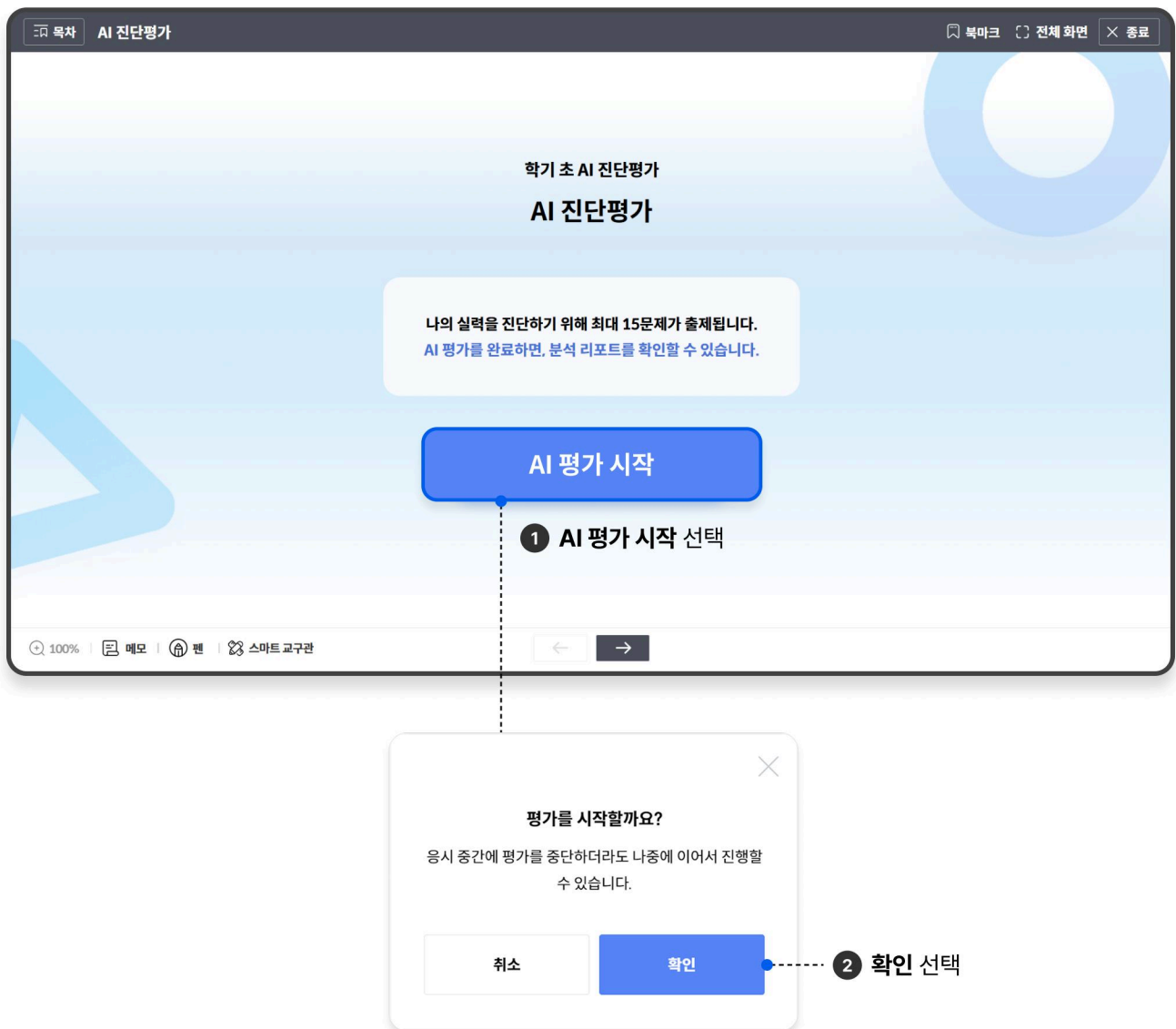
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

[AI 평가 시작] 선택 후, [확인] 선택



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

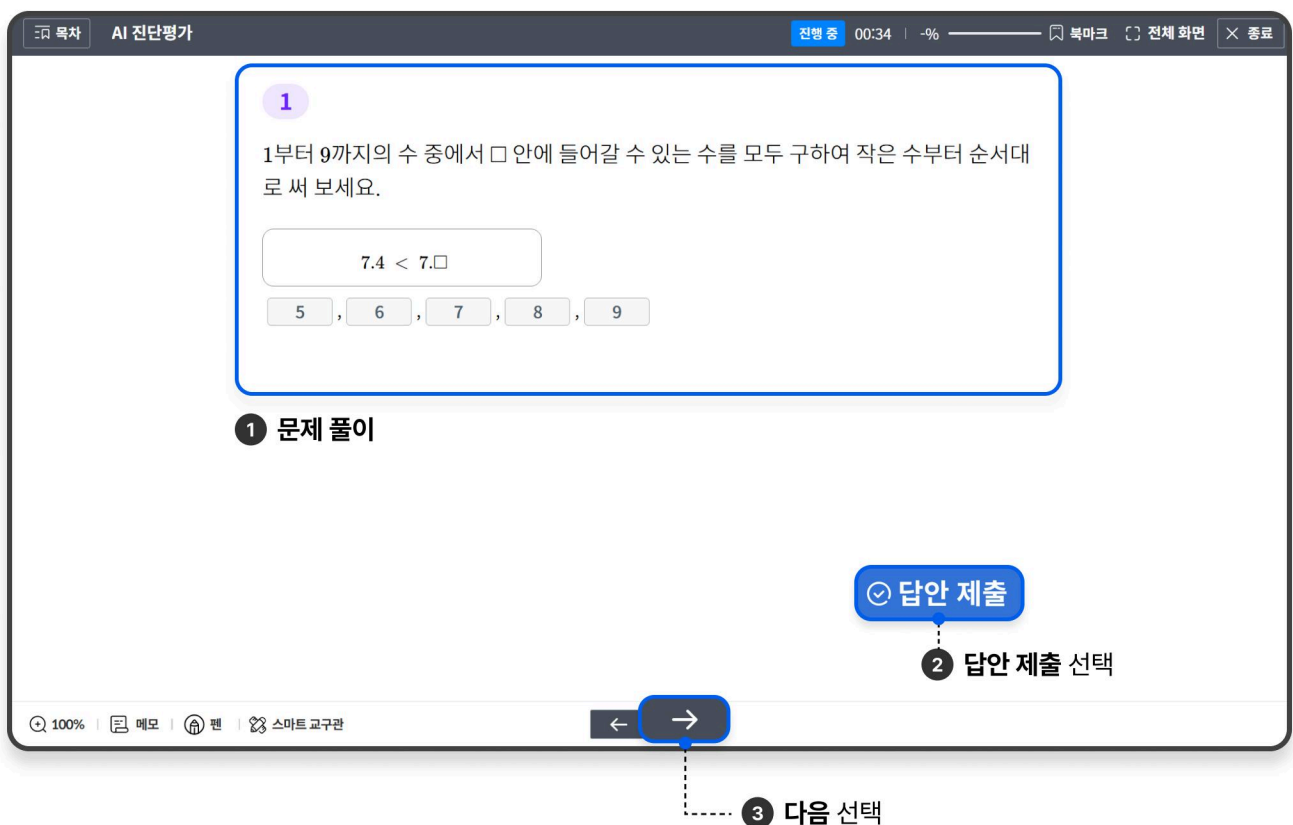
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 2 3 4

Step 03.

1. 문제 풀이
2. [답안 제출] 선택
3. [다음] 선택하여 다음 문제로 가기



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. 문제를 다 풀고, [평가 결과] 확인
2. [정답/해설 보기] 선택
3. [문제 번호] 선택하여, 풀이 문제 다시 보기

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. The top bar includes navigation links like '목차' (Table of Contents), 'AI 진단평가', and '문제 1'. The main content area shows the message 'AI 평가가 완료되었습니다.' (AI evaluation is complete) and '상세 리포트는 AI 평가에서 확인할 수 있어요.' (Detailed report can be checked in AI evaluation). A table displays the results for 15 questions, with green circles indicating correct answers and red crosses indicating incorrect ones. The table is as follows:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○	○	○	○	○	×	○	×	○
11	12	13	14	15					
○	○	○	×	○					

Below the table, there are buttons for '정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) and 'AI 평가 리포트' (AI Evaluation Report). The bottom part of the screenshot shows a detailed view of '문제 7' (Question 7), which asks for the tens digit of a number. The interface includes a search bar, a list of questions, and a detailed explanation for the selected question.

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [평가 분석 보기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. At the top, a navigation bar includes links for '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' link is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) button. Below this, a progress gauge shows '응시율 50%' (Response Rate 50%). To the right, a table titled '평가 수' (Evaluation Count) shows: '전체' (Total) 2개, '응시 완료' (Completed) 1개, and '응시 전' (Before) 1개. The main content area is titled '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) and includes filters for '상세 조건' (Detailed Conditions) and '시작일 최신순' (Latest Start Date). Two evaluation items are listed: '1. 분수의 덧셈과 뺄셈 AI 단위 진단평가' (1. Fraction Addition and Subtraction AI Unit Diagnostic Evaluation) with a '응시 전' (Before) status, and 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) with a '응시 완료' (Completed) status. The 'AI 진단평가' item has a '2 평가 분석 보기 선택' (2 Evaluation Analysis View Selection) button next to it, which is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '평가 분석 보기' (Evaluation Analysis View) button. A 'AI 추천 보기' (AI Recommendation View) button is also visible below it.

평가 수	개수
전체	2개
응시 완료	1개
응시 전	1개

평가 항목	상태	시작 일시	응시 일시
1. 분수의 덧셈과 뺄셈 AI 단위 진단평가	응시 전	2025.05.23. 11:10	-
AI 진단평가	응시 완료	2025.05.23. 11:10	2025.05.23. 11:28

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

1. [AI 평가 풀이 확인하기] 선택하여, 풀이 문제 보기
2. [정답/해설] 보면서 반복학습 진행

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with links like '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. Below this, the 'AI 평가' section shows a summary of the evaluation: '평가 분석' (Evaluation Analysis) and 'AI 추천' (AI Recommendation). The summary includes: '문제 수' (Number of questions) 20개, '점수' (Score) 85점, '건너뛴 문제 수' (Number of questions skipped) 2개, and '풀이 시간' (Solution time) 20분 34초. Below this, the '문제 상세' (Problem Details) section shows a table with columns: '번호' (Number), '정오답' (Correct/Incorrect), '난이도' (Difficulty), '내용 영역' (Content Area), '문제 평균 정답률' (Problem average correct rate), and '문제 확인' (Check problem). A modal window is open, showing a specific problem: '0.1이 13개이면 1입니다.' (If 0.1 is 13 times, it is 1). The modal also shows the '정답' (Correct answer) 1.3 and the '해설' (Explanation) '0.1이 13개이면 1.3입니다.' (If 0.1 is 13 times, it is 1.3). A blue box highlights the '정답/해설 확인' (Check answer/explanation) button.

1. 학습 진단 및 분석

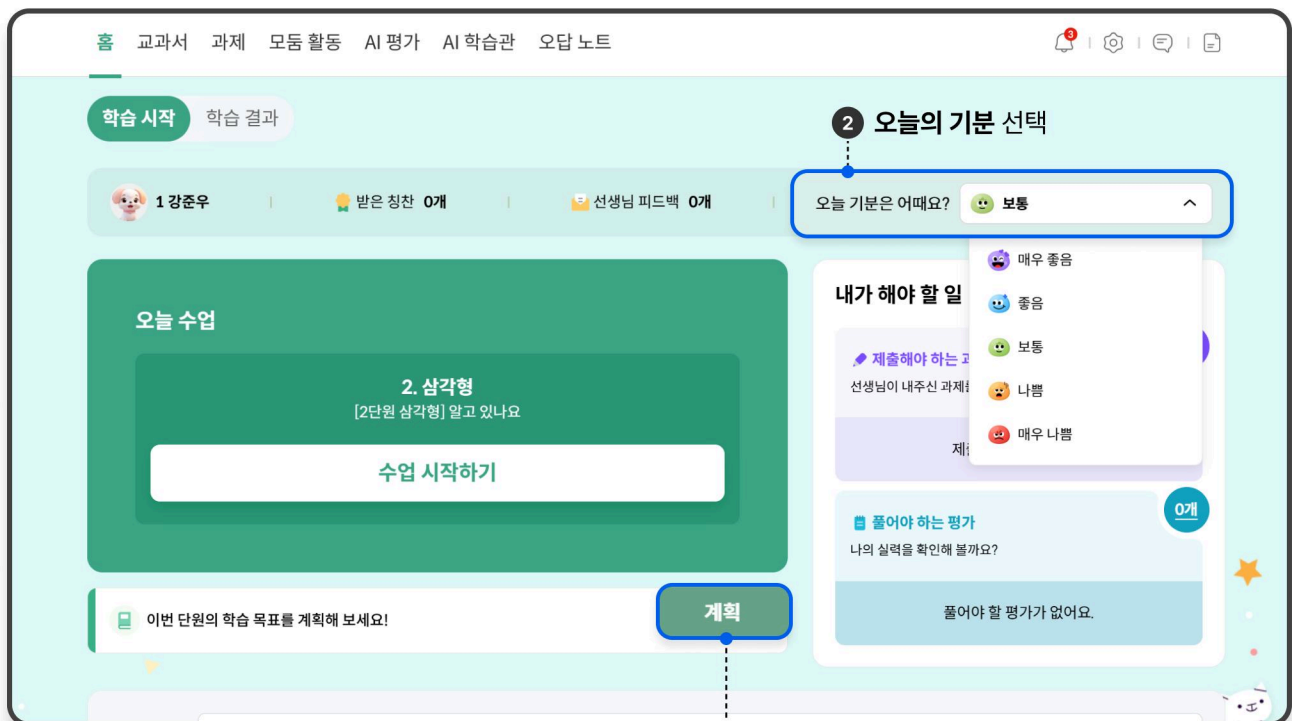
성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 2022 개정교육과정 기반의 자기 학습을 성찰할 수 있는 기능을 제공하며, 수업 전 학습자의 학습 감정을 확인 할 수 있음

1. [계획]을 선택하여 자신의 학습 목표 설정 가능

2. [오늘의 기분] 선택



1 학습 목표 저장

×

이번 단원에서 달성하고 싶은 학습 목표를 선택해주세요!

☒ 삼각형을 각의 크기에 따라 분류하여 예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형을 이해할 수 있어요.

☐ 삼각형을 변의 길이에 따라 분류하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해할 수 있어요.

☐ 이등변삼각형, 정삼각형의 성질을 설명할 수 있어요.

☐ 직접 작성하기

계획하기

★★★★★

저장하기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 강·약점 분석 학습 데이터, 학습 결과 등 자신의 학습 수준을 파악할 수 있는 정보 제공



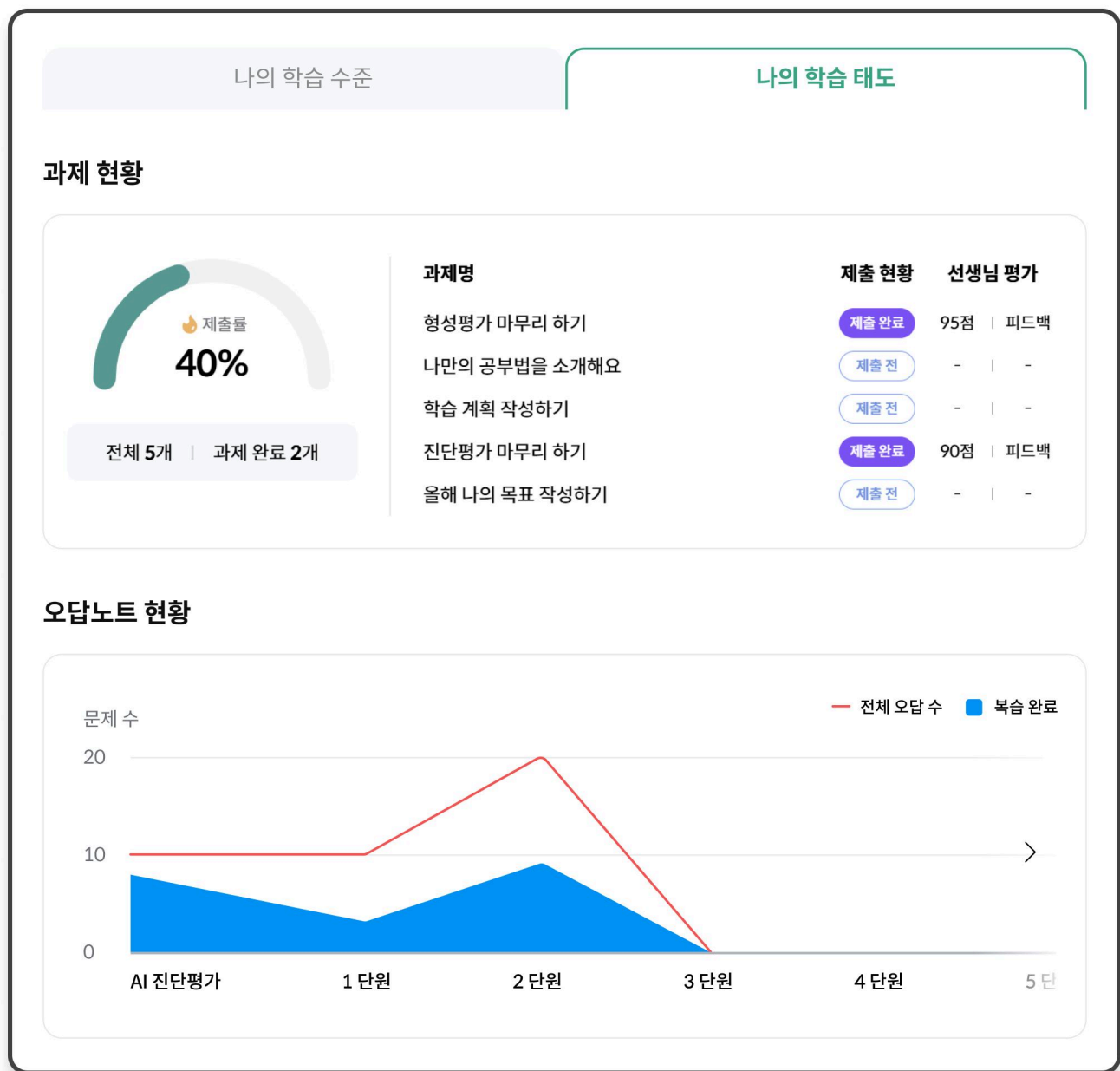
1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 과제 제출, 오답 노트 학습 현황, 칭찬 현황 등 자신의 학습 태도를 파악할 수 있는 정보 제공



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [오답 노트] 선택 후, 단위별 틀린 문제 난이도, 복습 현황 확인
2. [친구들이 많이 틀린 문제] 선택하여 학급 내 오답률 높은 문제 확인
3. [문제] 선택하여 [다시 풀기] 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

복습 현황 단위 전체

1 오답 노트 선택

2025.04.30. 기준

복습률 ①

복습률 68%

오답 수

전체 31개

복습 완료 21개

복습 전 10개

가장 오답이 많은 단위

AI 진단평가

17개 (88%)

전체 31개 오답

친구들이 많이 틀린 문제

2 많이 틀린 문제 선택

상세 조건

오답 문제	난이도	오답자 수	복습 횟수	복습 현황	용시일
✓ AI 진단평가					오답 수 17 / 문제 수 20
✓ 문제 1 >	최하	1 / 10	-	풀이 전	2025.04.28. 09:48
✓ 문제 2 >				오답 다시 풀기	2025.04.28. 09:48

3 다시 풀기 선택

18

출생기를 가장 많이 넘은 사람과 가장 적게 넘은 사람의 횡수의 차는 몇 번일까요?

이름	회연	연준	나이	명수
출생기 횡수(번)	78	81	66	49

다

다시 풀기

해답확인

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

1. [목차]를 선택하여 오답 풀이 현황 확인
2. [채점하기] 선택하여 풀이 결과 보기
3. [AI 튜터] 선택 후, [힌트] 확인

The screenshot displays the '목차' (Table of Contents) section of a learning management system. The interface includes a sidebar with a list of questions, a main area with a table of student scores, and a right sidebar with an AI tutor chat window. Annotations indicate the steps: 1. Select '목차' (Table of Contents), 2. Select '채점하기' (Check Score), and 3. Select 'AI 튜터' (AI Tutor).

목차 선택

전체 8개 오답

1 목차 선택

AI 진단평가

문제 3 [통과]

문제 4 [통과]

문제 6 [재도전]

문제 12 [재도전]

문제 17 [통과]

문제 18 [재도전]

문제 19 [풀이 전]

문제 20 [풀이 전]

출납기를 가장 많이 넘은 사람과 가장 적게 넘은 사람의 횟수의 차는 몇 번일까요?

이름	희연	연준	나리	명수
출납기 횟수(번)	78	81	66	49

번

정답

32

해설

81 > 78 > 66 > 49이므로 가장 많이 넘은 사람은 연준(81번)이고, 가장 적게 넘은 사람은 명수(49번)입니다.

⇒ 81 - 49 = 32(번)

다시하기

채점하기

AI 튜터

학습 도우미

힌트

15:03

4 힌트 선택

힌트

15:04

가장 많이 넘은 사람과 가장 적게 넘은 사람의 출납기 횟수를 각각 찾아보세요. 두 사람의 횟수 차이를 계산하면 답을 찾을 수 있어요. 그럼 차근차근 풀이 보세요.

끝내기

처음으로

15:04

질문을 입력해 주세요.

100% | 펜 | 스마트교구관

← →

2 채점하기 선택

3 AI 튜터 선택

학생용

2. 맞춤형 콘텐츠

2.1 개별 맞춤 학습

2.2 AI 추천 콘텐츠

2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

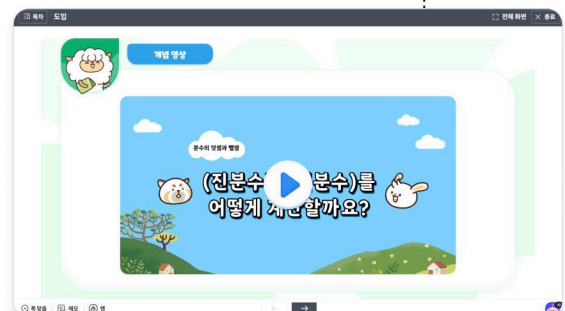
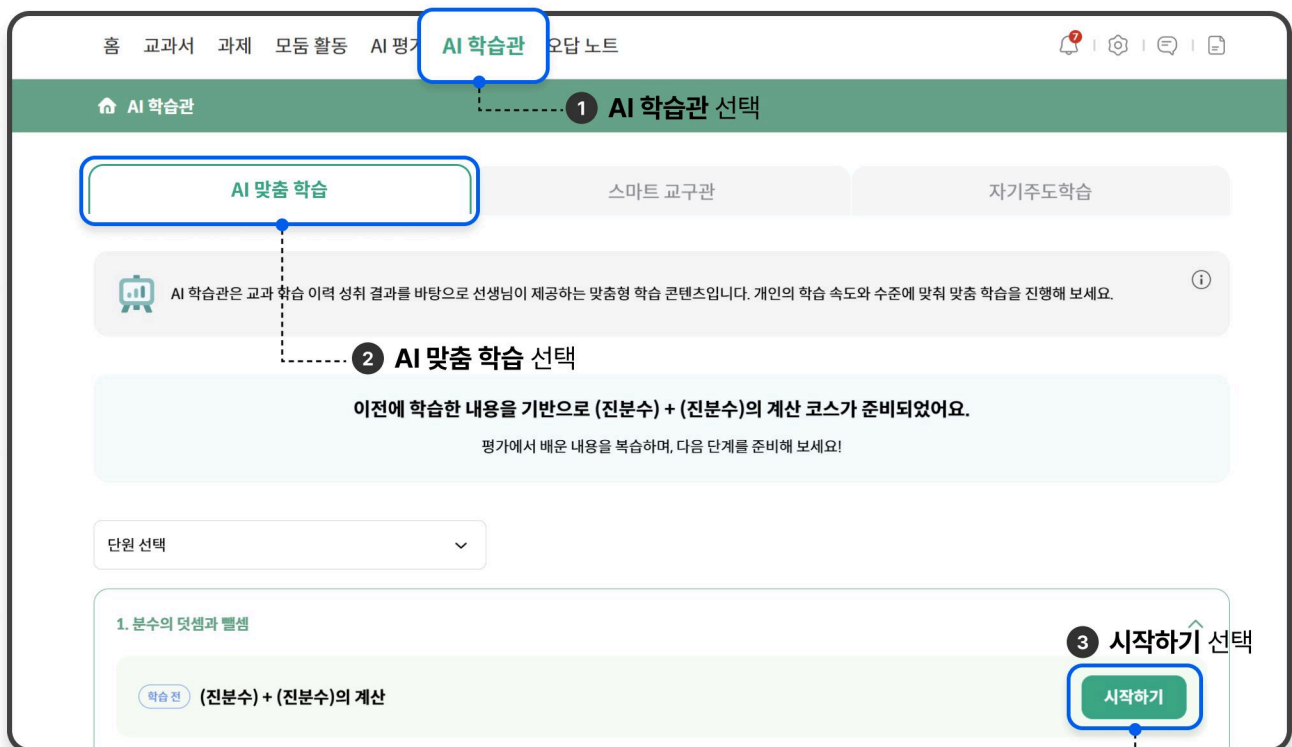
2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI 맞춤 학습] 선택
3. [시작하기] 선택하여 학습 진행



2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

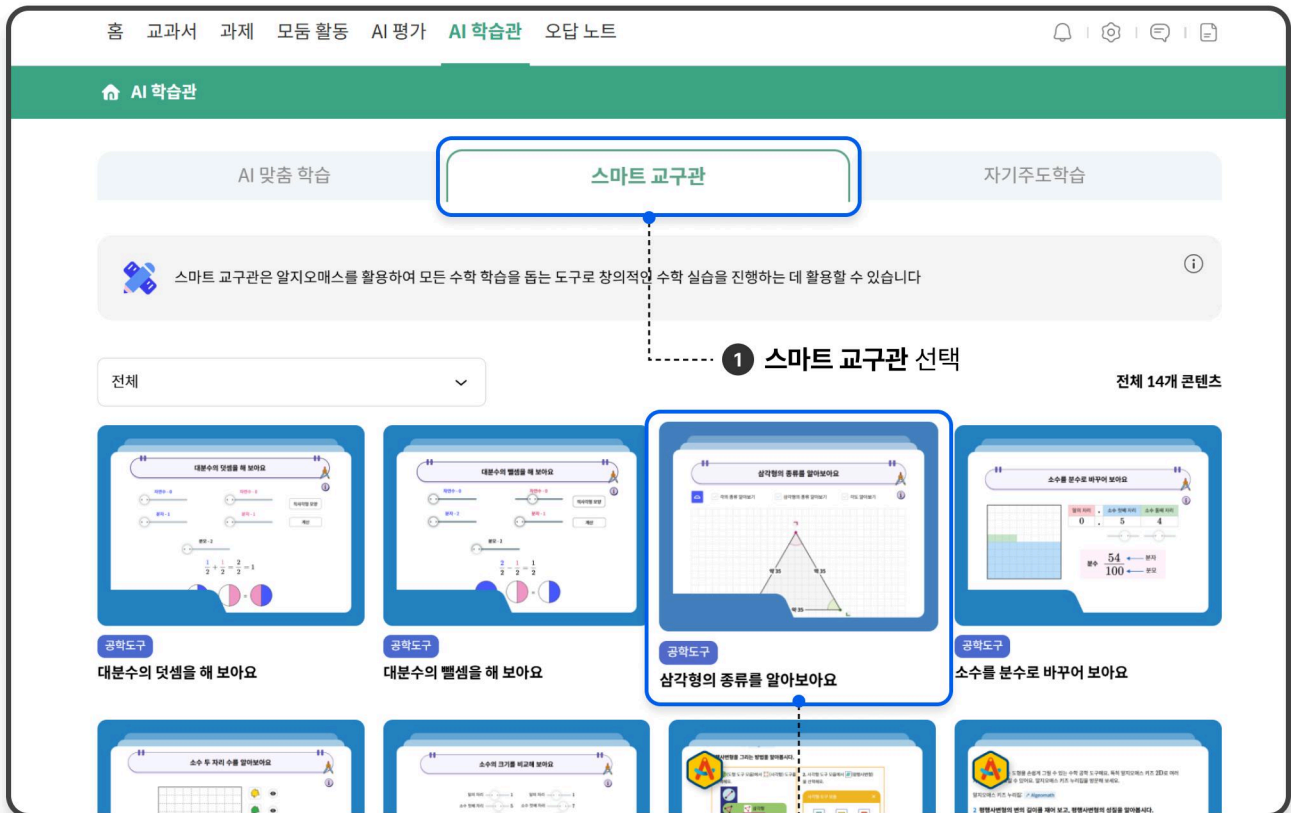
2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

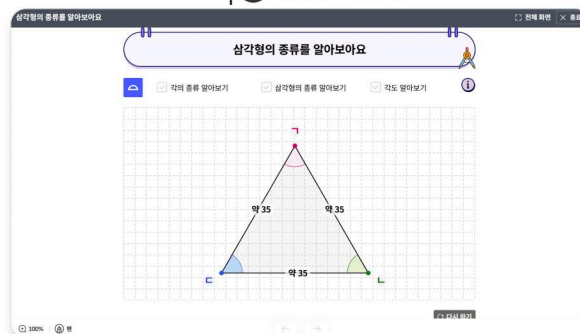
Step 1 — **2** — 3

Step 02.

1. [스마트 교구관] 선택
2. [콘텐츠] 선택하여 학습 진행



2 콘텐츠 선택



2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

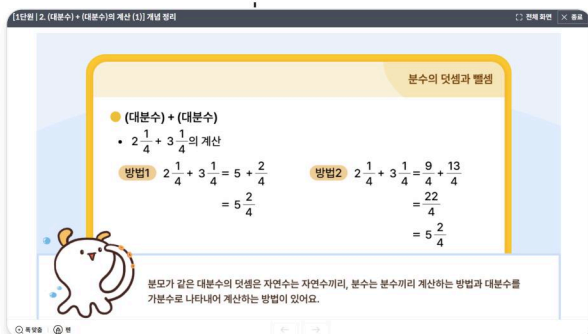
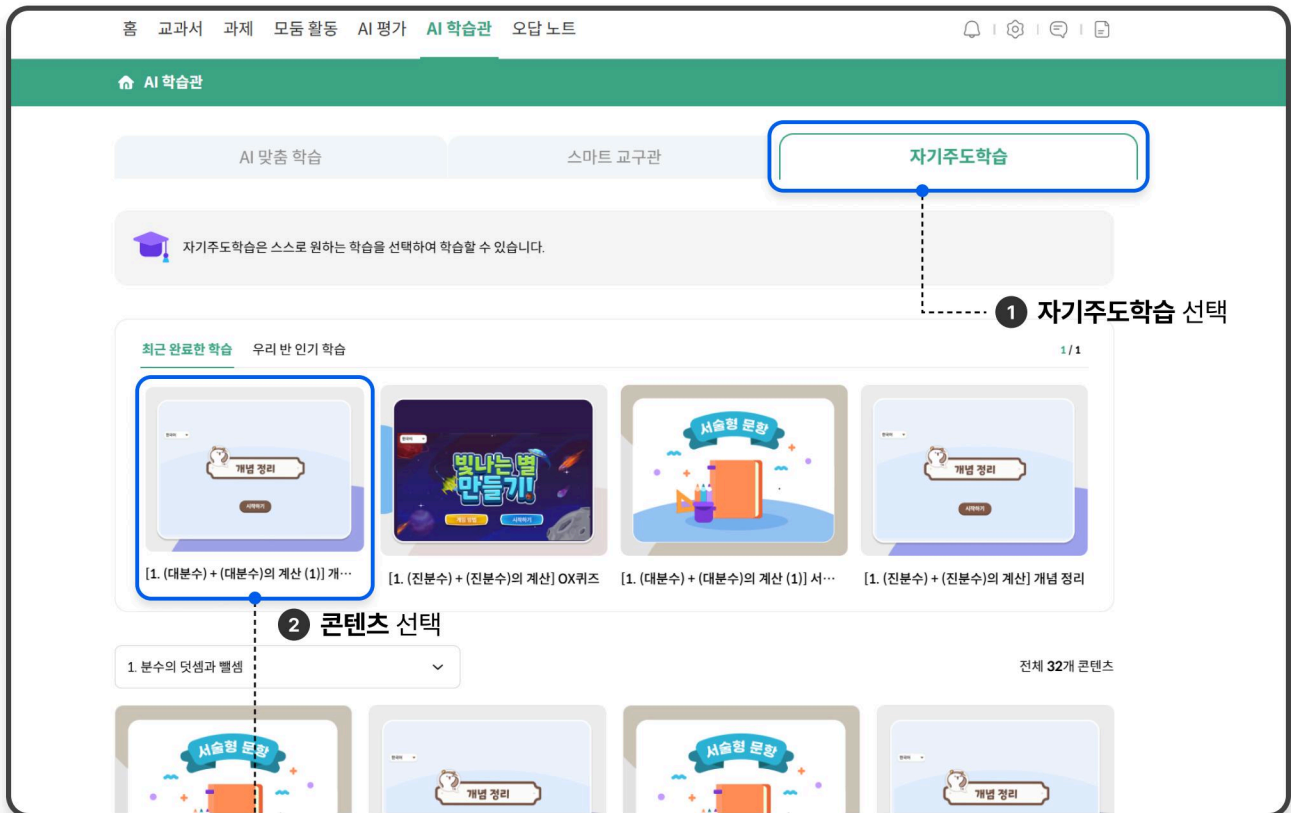
2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. [자기주도학습] 선택
2. [콘텐츠] 선택하여 자기주도 학습 진행



2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.2 (학생) AI 추천 콘텐츠

활용 예시 AI 평가 결과에 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

- AI 평가 내 **[AI 추천]** 선택하여 AI 평가 결과에 따른 추천 콘텐츠 확인
- AI 추천 콘텐츠로 개별 맞춤 학습 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 **AI 평가** AI 학습관 오답 노트

AI 평가

AI 진단평가

용시완료 응시 일시 2025.05.19. 21:44

평가 분석

AI 추천

AI 추천 학습

기본 개념 영상

정사각형

정사각형은 무엇일까요?

0:00 / 1:19

1 AI 추천 선택

2 AI 추천 콘텐츠 보기

학생용

3. AI 튜터

- 3.1 질의 응답 기능
- 3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방
- 3.3 오답 노트 힌트 제공

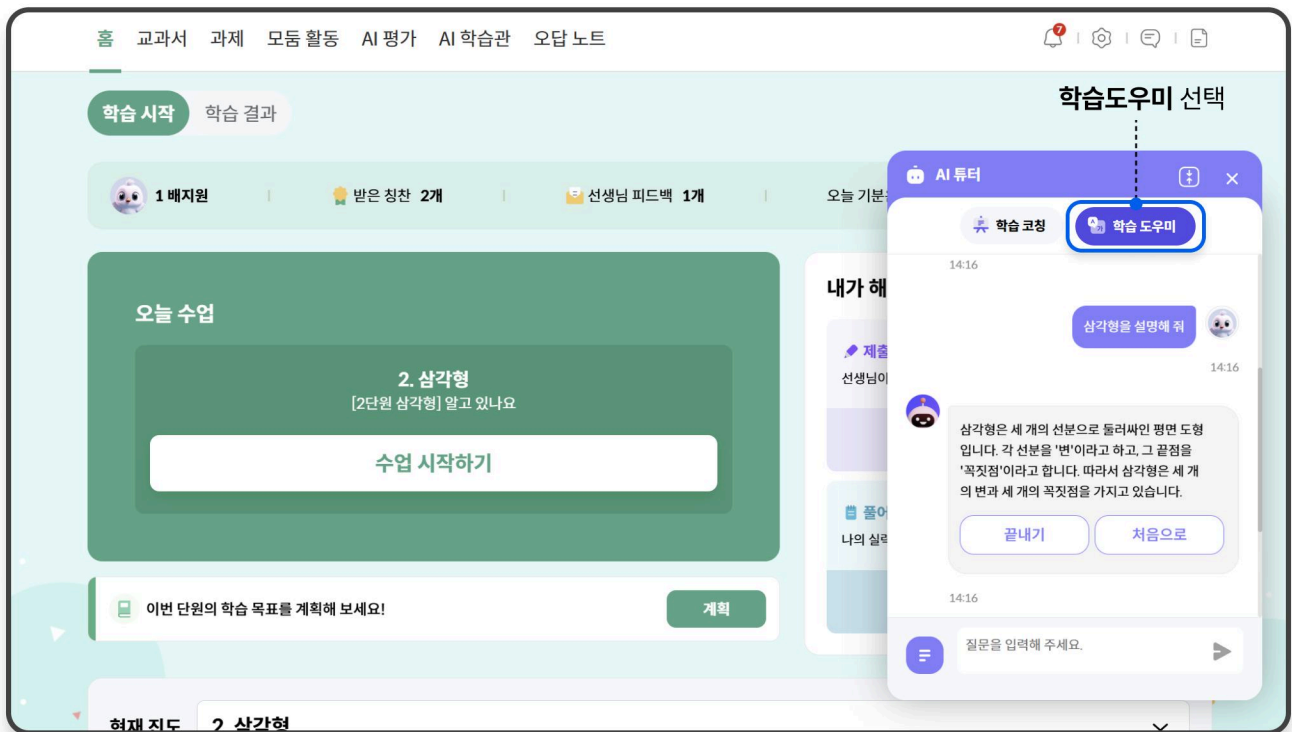
3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.1 (학생) 질의 응답 기능

활용 예시 학생이 특정 개념이나 궁금한 것에 대한 질문을 하면 AI 튜터가 학생 눈높이에 맞게 바로 답변을 주는 도움 기능

- **[학습 도우미]** 선택하여 백과사전, 용어 사전 등에 대한 답변 및 학습 상담, 정서 질문 등 자유 대화하며 자기주도 학습 진행



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

학생이 해야하는 학습, 평가 등 **AI 튜터** 메시지 확인하기

The screenshot shows a student's assignment dashboard. At the top, there's a navigation bar with links: 홈, 교과서, 과제, 모둠 활동, AI 평가, AI 학습관, and 오답 노트. Below this is a green header with '과제' (Assignment). The main content area is titled '과제 현황' (Assignment Status) with a date '2025.05.28. 기준'. It features a progress gauge for '제출률' (Submission Rate) at 50%, with a '제출물' (Submission) icon. To the right, a table shows '과제 수' (Assignment Count): '전체' (Total) 2개, '제출 완료' (Submitted) 1개, and '제출 전' (Before Submission) 1개. Below this, a list of assignments is shown under '전체 2개 과제'. The first assignment is '1. 1단원 알아보기' (1. 1st Unit Introduction) with status '진행 중' (In Progress) and '제출 전' (Before Submission). The second assignment is '1. 학습 계획 세우기' (1. Learning Plan Setting) with status '진행 중' (In Progress) and '제출 완료' (Submitted). An AI tutor chatbot overlay is in the bottom right corner, displaying the message '제출해야 할 과제가 있어요' (There are assignments to be submitted) next to the AI icon.

과제 수	개수
전체	2개
제출 완료	1개
제출 전	1개

제출해야 할 과제가 있어요

3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

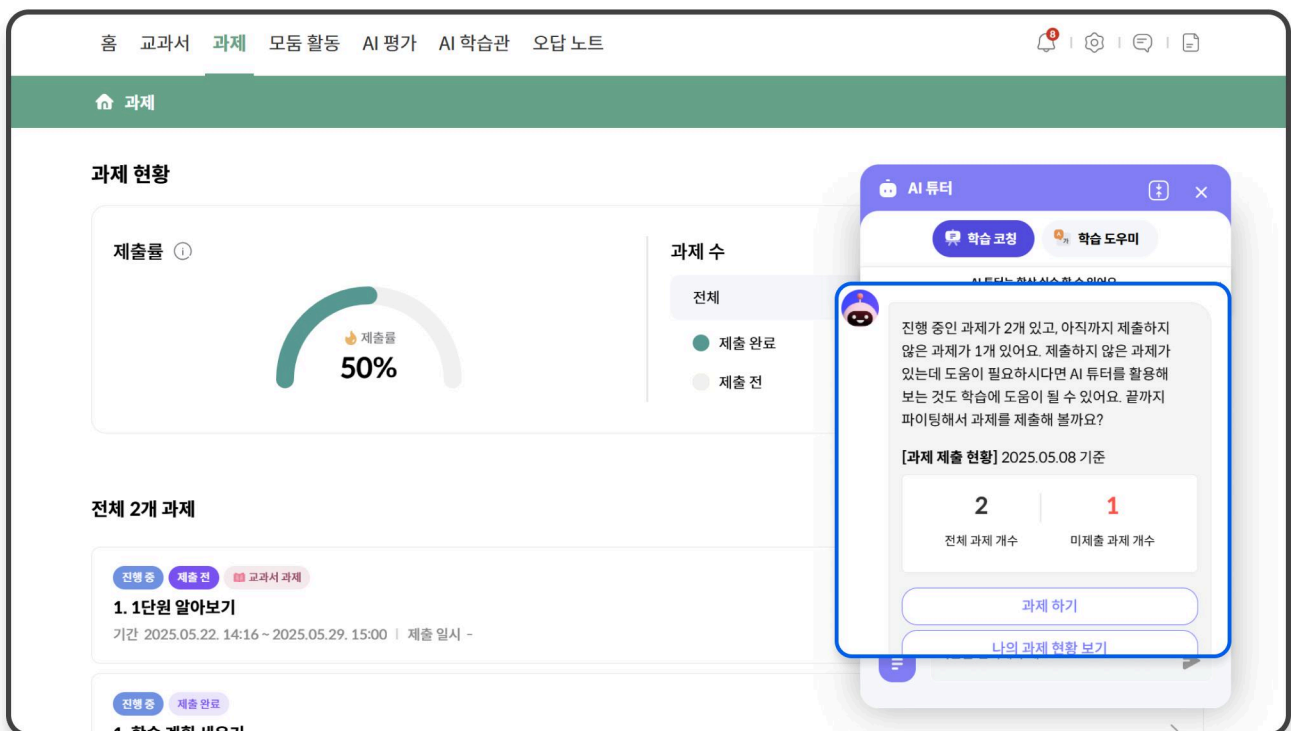
3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

수행해야 하는 학습, 평가, 과제 등을 분석한 자동 요약 메시지 확인하기



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.3 (학생) 오답 노트 힌트 제공

활용 예시 틀린 문제를 다시 확인하고, 어려운 문제에 대한 힌트를 제공받아 스스로 고민하며 풀이할 수 있는 기능 제공

[AI 튜터] 실행하기

[힌트] 선택하여 문제 풀이 진행

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Test) interface. At the top, there are buttons for '목차' (Table of Contents), 'AI 진단평가', '전체 화면' (Full Screen), and '종료' (End). The main content area shows a question labeled '6' asking for the reason a quadrilateral is not a rectangle. A diagram of a quadrilateral on a grid is shown. Below it, a list of three statements is provided: '아영: 네 변의 길이가 같지 않아.' (Ayoung: The lengths of the four sides are not equal.), '민석: 네 각이 모두 직각이 아니야.' (Minseok: The four angles are not all right angles.), and '성호: 네 변의 길이가 같지 않고 네 각이 모두 직각이 아니야.' (Seongho: The lengths of the four sides are not equal and the four angles are not all right angles.). There are buttons for '다시하기' (Retake) and '채점하기' (Grade). An overlay window titled 'AI 튜터' (AI Tutor) is shown on the right, displaying a chat interface with a '힌트' (Hint) button highlighted. The chat shows a hint about the properties of a rectangle. At the bottom right, a button labeled '1 AI 튜터 선택' (1 Select AI Tutor) is indicated.

6

다음 도형이 정사각형이 아닌 이유를 바르게 말한 사람은 누구일까요?

• 아영: 네 변의 길이가 같지 않아.
• 민석: 네 각이 모두 직각이 아니야.
• 성호: 네 변의 길이가 같지 않고 네 각이 모두 직각이 아니야.

다시하기 채점하기

AI 튜터

학습도우미

힌트

15:33

2 힌트 선택... 힌트

15:33

네 변의 길이와 각의 특징을 살펴보면, 정사각형이 되려면 어떤 조건이 필요한지 생각해 보면 답을 찾을 수 있어요. 그럼 차근차근 풀어 보세요.

끝내기 처음으로

15:33

질문을 입력해 주세요.

1 AI 튜터 선택