

AI·디지털 교육자료 사용안내서

초등학교 수학 3-1

Contents

교사

1. 학습 진단 및 분석	5
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 학급 대시보드	
1.4 종합 결과 및 AI 누가기록	
1.5 학급 오답 노트	
1.6 AI 교과 평어	
2. 맞춤 수업 설계	18
2.1 수업 자료 추가 및 재구성	
2.2 학생별 맞춤 학습 배포	
3. 수업하기	26
3.1 수업 진행 및 수업 도구	
3.2 과제 배포 및 평가	
3.3 모둠 활동 및 동료 평가	
3.4 게시판	
4. AI 보조교사	37
4.1 질의 응답 기능	
4.2 학생 관리 분석 메시지 제공	

학생

1. 학습 진단 및 분석	43
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 대시보드	
1.4 오답 노트	
2. 맞춤형 콘텐츠	55
2.1 개별 맞춤 학습	
2.2 AI 추천 콘텐츠	
3. AI 튜터	60
3.1 질의 응답 가능	
3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방	
3.3 오답 노트 힌트 제공	

교사



교사용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 학급 대시보드
- 1.4 종합 결과 및 AI 누가기록
- 1.5 학급 오답 노트
- 1.6 AI 교과 평어

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

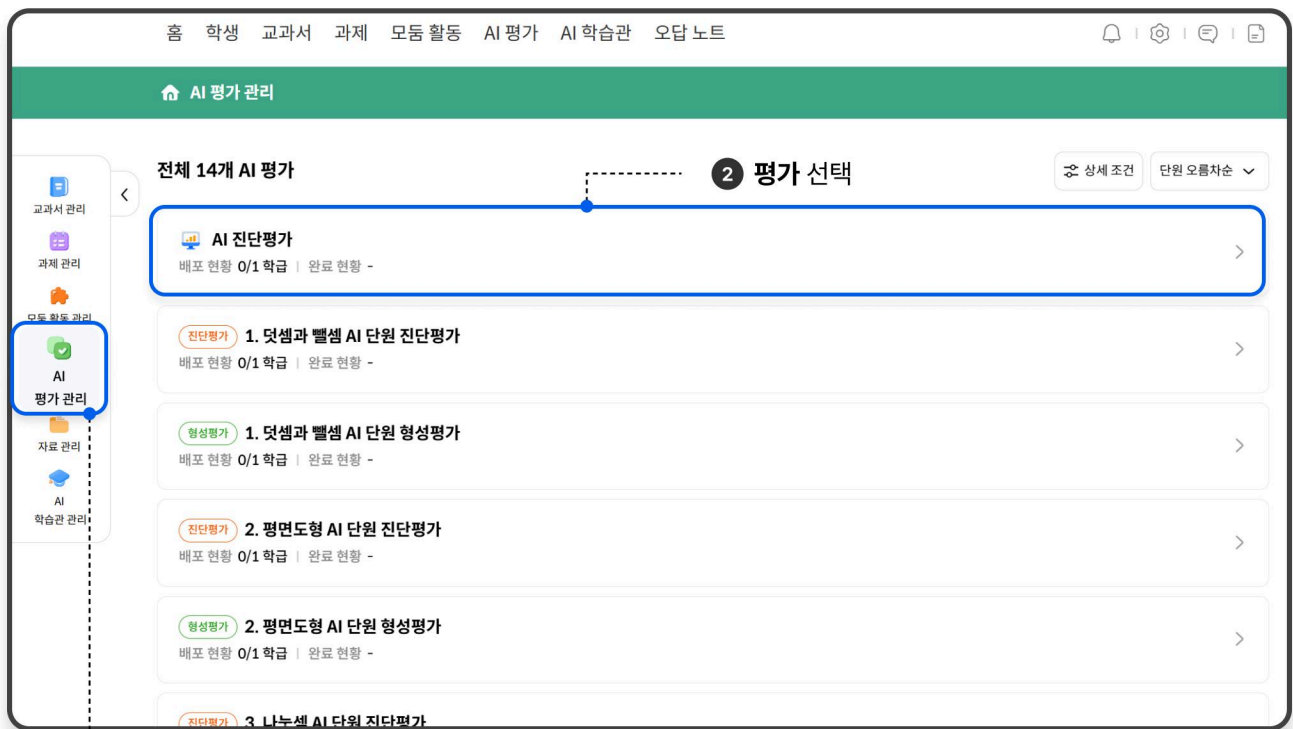
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

[AI 평가 관리] 선택 후, [평가] 선택



1 AI 평가 관리 선택

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

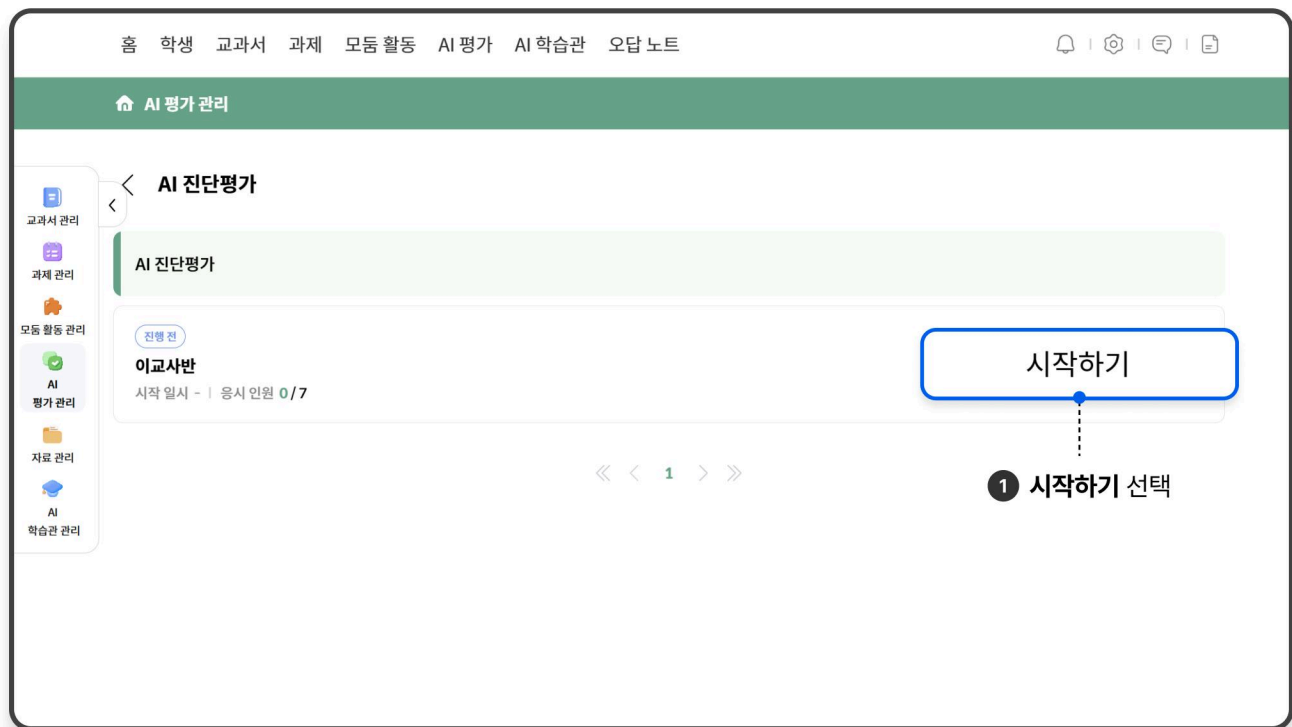
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

[시작하기] 선택



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

[AI 평가 현황 확인] 선택, 학생별 문제 풀이 상황을 실시간으로 모니터링



• AI 평가 현황

AI 평가 현황				
AI 진단평가				
문제 완료 1 배치원	문제 완료 2 관리자	문제 완료 3 평가원	문제 전 4 아무진	문제 중 5 황한우
문제 완료 6 이서아	문제 전 7 판연서			

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. **[AI 평가]** 선택 후, **[응시 현황 보기]** 선택하여 학생 목록 확인 및 풀이 현황 확인
2. **[실시간 현황 확인]** 선택하여 학생별 풀이 현황을 확인하고, **[제출 전 학생에게 알림 전송]** 선택하여 미응시 학생에게 알림 전송

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. The top navigation bar includes '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) step indicator.

The main content area shows '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations). The first evaluation is '1. 덧셈과 뺄셈 AI 단원 진단평가' (1. Addition and Subtraction AI Unit Diagnostic Evaluation), which is '진행 중' (In Progress). It shows '시작 일시 2025.05.22. 14:16' and '응시 인원 1/7명'. The second evaluation is 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation), also '진행 중', with '시작 일시 2025.05.22. 14:16' and '응시 인원 2/7명'. A blue box highlights the '응시 현황 보기' (View Response Status) button for the second evaluation, with a dashed line pointing to the '2 응시 현황 보기 선택' (2 Select View Response Status) step indicator.

The bottom inset shows the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) details. It includes a '3 실시간 현황 확인 선택' (3 Select Real-time Status Confirmation) step indicator pointing to the '실시간 현황 확인' (Real-time Status Confirmation) button. Below this, there is a '4 알림 전송 선택' (4 Select Notification Transmission) step indicator pointing to the '제출 전 학생에게 알림 전송' (Send Notification to Students Before Submission) button. The main content area displays a table of student response status.

번호	이름	응시 상태	완료 일시	풀이 시간	점수	풀이 내용 확인
1	배지원	응시 완료	2025.04.28. 09:47	20분 34초	85점	확인하기
2	권지아	응시 완료	2025.04.28. 09:52	18분 46초	90점	확인하기
3	명하율	응시 완료	2025.04.28. 09:55	17분 36초	75점	확인하기
4	이우진	응시 완료	2025.04.28. 10:00	21분 12초	83점	확인하기
5	황현우	응시 전	-	-	-	-

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

1. [평가 분석] 선택하여 학급 성취도 확인 후, 학생별 상세 보기 [확인하기] 선택
2. 학생 개별 리포트 내용(풀이 현황, 강점 및 약점, AI 추천 등) 확인

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with options like '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main section is titled 'AI 진단평가' with a sub-header 'AI 진단평가' and a date '시작 일시 2025.05.21. 10:14'. Below this, there are three tabs: '응시 현황', '평가 분석' (selected), and 'AI 추천'. The '평가 분석' tab shows a donut chart for '학습자 유형' (Student Type) with a legend: 미응시 (grey), 빠름 (purple), 느린 (green), 보통 (blue). The chart indicates 2 students in the '빠름' category. To the right, there are three boxes showing '응시율 100%', '평균 문제 수 15개', and '평균 점수 69점'. Below these, a box shows '평균 풀이 시간 37분 14초'. The '학급 평가 결과' (Class Evaluation Results) section shows a table with columns: '비율', '이름', '학습시간', '점수', '최소다항형', '개별 문제', '총 풀이 시간', and '상세보기'. The '상세보기' button is highlighted with a blue box and labeled '2 확인하기 선택'. Below this, a detailed view of a student's performance is shown, including a table of '문제 상세' (Problem Details) with columns: '번호', '정오답', '난이도', '내용 영역', '문제 평균 정답률', and '문제 확인'. The table lists 5 problems with their respective details and a '확인하기' button for each.

번호	정오답	난이도	내용 영역	문제 평균 정답률	문제 확인
1	○	최하	도형과 측정	87%	확인하기
2	○	하	수와 연산	93%	확인하기
3	○	중	수와 연산	72%	확인하기
4	○	중	도형과 측정	78%	확인하기
5	×	상	수와 연산	33%	확인하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. **[AI 추천]** 선택하여 학급 전체 AI 추천 학습 진행 현황 확인 후,
2. 상세보기 **[확인하기]** 선택하여 학생별 추천 콘텐츠 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

AI 평가

AI 진단평가

시작 일시 2025.05.14. 14:30

응시 현황 평가 분석 AI 추천

실시간 현황 확인

1 AI 추천 선택

2 확인하기 선택

번호	이름	AI 추천 학습	상세 보기
		개념 영상	
1	배지원	보충	확인하기
2	권지아	보충	확인하기
3	명하울	기본	확인하기
4	이은진	심화	확인하기

- 학생별 추천 콘텐츠 확인

1.배지원

AI 진단평가

응시 일시 2025.05.15. 09:58

AI 평가 풀이 내용 확인

평가 분석 AI 추천

AI 추천 학습

개념 영상

학습하기

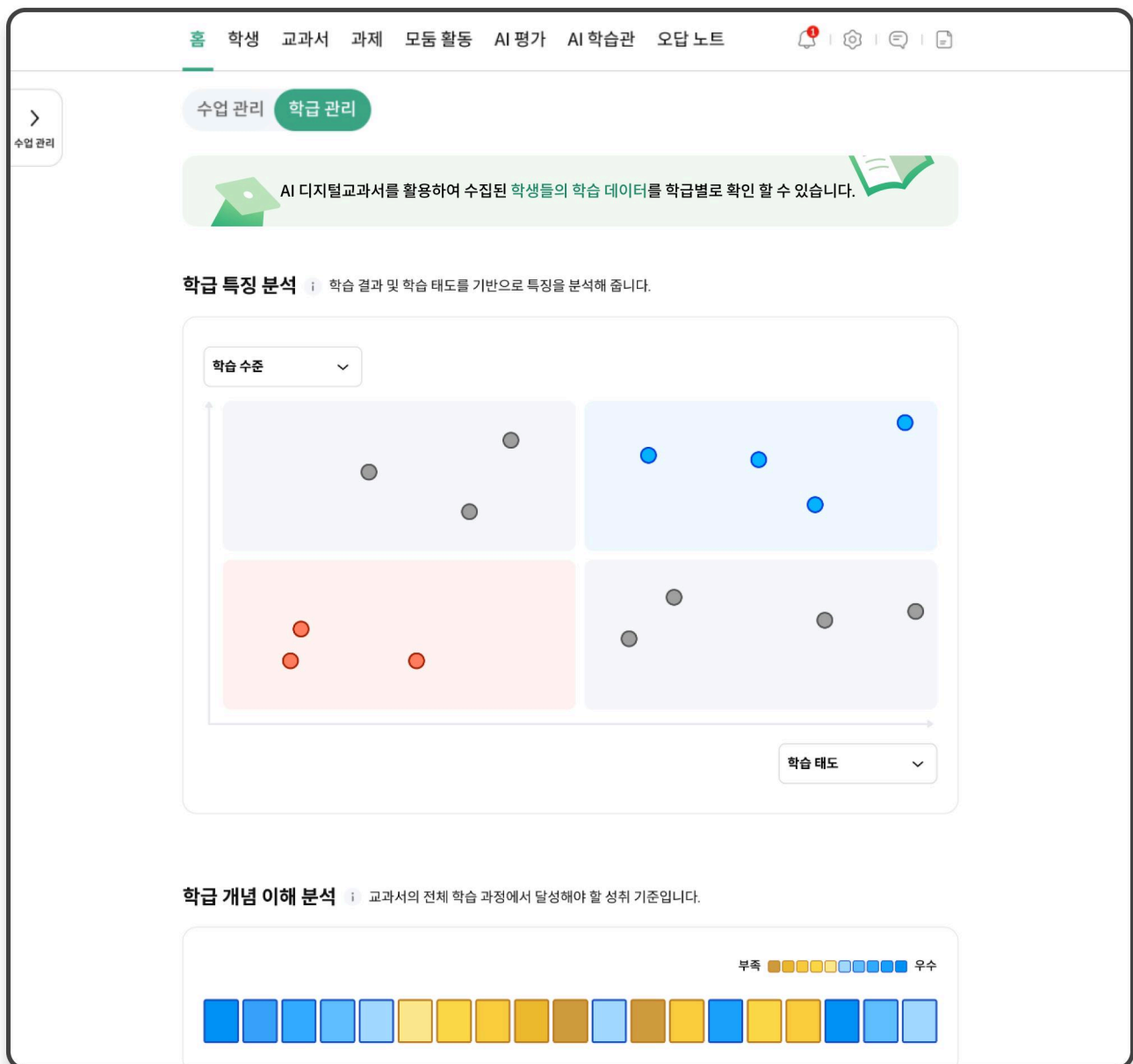
1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.3 (교사) 학급 대시보드

활용 예시 학급 및 학생 개인별 학습 특성과 강·약점을 파악하여, 교수 전략 설계 활용 및 개별 맞춤형 피드백 제공에 활용할 수 있음

- 학생들의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하여 학생 상태를 시각적으로 구분하여 제공
- 학급 강·약점 분석, 학급 성장 분석, 성취 결과 분석 등 학급 관리를 위한 다양한 학습 데이터 제공



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 분석된 개인별 학습 수준과 학습 태도를 확인하고 맞춤형 피드백 작성을 위한 AI 누가기록을 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[개별 학생]**을 선택하여 학생의 누가기록 현황, 칭찬 현황, 종합 요약(학습 수준, 학습 태도) 확인
2. 개별 맞춤형 피드백 활용을 위해 **[누가기록 보기]** 선택

The screenshot displays the '학생' (Student) management interface. At the top, there's a navigation bar with tabs: 홈, 학생, 교과서, 과제, 모둠 활동, AI 평가, AI 학습관, and 오답 노트. Below this, a green header bar contains the '학생' tab and a home icon. The main content area shows a list of students with columns: 번호, 학생명, 학습 수준, 학습 태도, AI 진단평가, 학습 시간, 과제 참여율, and AI 총괄평가. A red box highlights the first student, '최하윤', with a callout '1 개별 학생 선택' (1 Select individual student). Below the list, a modal window titled '학생 상세' (Student Details) is open for '최하윤'. It shows '누가기록 현황' (AI Record Status) with a '누가기록 보기' (View AI Record) button highlighted by a red box and callout '2 누가기록 보기 선택' (2 Select view AI Record). The modal also displays '칭찬 현황' (Praise Status) with four cards: 전체 누적 칭찬 (57개), 오늘 받은 칭찬 (8개), 이번 주 받은 칭찬 (15개), and 이번 달 받은 칭찬 (34개). At the bottom, a '종합 요약' (Summary) section shows '학습 시간' (450분), '학습 수준' (우수), '학습 태도' (부족), and '과제 제출률' (50%).

번호	학생명	학습 수준	학습 태도	AI 진단평가	학습 시간	과제 참여율	AI 총괄평가
1	최하윤	부족	부족	95점	450분	50%	85점
2	권지아	보통	우수	60점	250분	90%	80점
3	명하윤	우수	우수	85점	150분	85%	95점
4	이우진	우수	부족	85점	300분	70%	90점
5	황현우	부족	부족	45점	100분	30%	60점
6	이서아						

칭찬 현황
전체 누적 칭찬: 57개
오늘 받은 칭찬: 8개
이번 주 받은 칭찬: 15개
이번 달 받은 칭찬: 34개

종합 요약
학습 시간: 450분
학습 수준: 우수
학습 태도: 부족
과제 제출률: 50%

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 AI 누가기록 요약 기능은 교사가 작성한 학생 관찰 기록을 종합하여 AI가 핵심 내용만 간결하게 정리해주는 기능으로, 학생 상담 자료나 생활기록부 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[AI 요약하기]** 선택하여 맞춤형 피드백 활용을 위한 작성된 누가기록 요약
2. 내용 추가가 필요한 경우, 누가기록 추가 작성 후 **[다시 요약하기]** 선택

1 배치원의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

전체 3개

누가 기록을 작성하세요.

2025.05.19. 16:47 | 수정 삭제

수업 시간에 주변 친구들의 말을 잘 경청함.

2025.05.19. 16:47 |

수업 준비물을 꼼꼼히 잘 챙

2025.05.19. 16:46 |

수업 집중력이 좋으며 발표

1 AI 요약하기 선택

AI 요약하기

작성 취선순

작성하기

1 배치원의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

학생은 수업 중 집중력이 뛰어나며, 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였음. 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통하는 능력을 발휘하였음.

전체 복사

2 다시 요약하기 선택 121 / 500

다시 요약하기 저장하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (교사) 학급 오답 노트

활용 예시 단원별 오답률 높은 문제 및 오답 수가 많은 학생 리스트를 확인할 수 있음

- **[단원명]** 선택하여 단원별 오답률 높은 문제 리스트 확인 **[문제 보기]** 선택하여 문제 내용 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

단원 전체 1 단원 선택

2025.05.07. 기준

복습 현황 ①

복습률 17%

오답수

전체 122개

복습 완료 21개

복습 전 101개

오답 수 많은 학생 (오답 수 / 총 문제 수)

1 배지원	30개/38개
4 이우진	25개/40개
3 명하율	21개/40개
2 권지아	19개/40개
6 이서아	10개/20개

단원	모듈명	문제 번호	난이도	오답자 수	문제 보기
AI 진단평가	AI 진단평가	-	상	4/4	문제 보기
AI 진단평가	AI 진단평가	-	최하	4/4	문제 보기

- 문제 보기

5

수 카드 1, 2, 3 중에서 2장을 골라 두 자리 수를 만들어 계산 결과가 가장 크게 되도록 덧셈식을 쓰고 계산하세요.

□ + 17 = □

다시하기 채점하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [AI 교과 평어] 선택

2. 교과 평어 생성이 필요한 학생의 [생성하기] 선택

The screenshot displays the 'AI 교과 평어' (AI Subject Review) interface. At the top, a navigation bar includes links for '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The '학생' (Students) tab is active, showing a list of students under the heading '종합 결과' (Overall Results). A blue box highlights the 'AI 교과 평어' (AI Subject Review) option, with a callout indicating '1 AI 교과 평어 선택' (Select AI Subject Review). Below this, a text box explains that the AI subject review is a structured and detailed evaluation of students' learning abilities and attitudes, used to create personalized subject review content. It also mentions that after selecting the student's characteristics, the AI will generate the content. The '생성 결과' (Generation Results) section shows a table with columns for '번호/이름' (Number/Name), '내용' (Content), and '생성' (Generate). The table lists three students: 1. 배지원, 2. 권지아, and 3. 명하울. Each student's row shows a message indicating that no AI subject review has been generated yet, followed by a '기록 보기' (View Record) button and a '0' count. A blue box highlights the '생성하기' (Generate) button for the first student, with a callout indicating '2 생성하기 선택' (Select Generate). At the top right of the interface, there are buttons for '엑셀 다운로드' (Download Excel) and '전체 저장하기' (Save All).

번호/이름	내용	생성
1. 배지원 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	2 생성하기 선택 — 생성하기
2. 권지아 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기
3. 명하울 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [단원] 선택

2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택

The screenshot shows the 'AI 교과 평어 설정하기' (AI Subject Evaluation Setting) window. It includes a sidebar with navigation links like '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main area is divided into '단원 선택' (Unit Selection) and '세부 내용 선택' (Detailed Content Selection). Callout 1 points to the '단원 선택' dropdown menu. Callout 2 points to the '세부 내용 선택' table, which lists units (1. 배지원, 3. 나뭇섬, 5. 길이와 시간) and their characteristics (책임감, 도전 정신, 성실함, 배려심, 자발적, 협동심, 창의성, 리더십, 긍정적, 협력적). Callout 3 points to the '생성하기' (Generate) button. Callout 4 points to the '저장하기' (Save) button in the '생성 결과' (Generation Result) section, which displays the generated evaluation text for '1. 배지원'.

1. [단원] 선택

2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택

3. [생성하기] 선택

4. 내용 확인 후, 저장하기 선택

3. [생성하기] 선택

4. 생성된 내용 확인 후, [저장하기] 선택

교사용

2. 맞춤 수업 설계

2.1 수업 자료 추가 및 재구성

2.2 학생별 맞춤 학습 배포

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

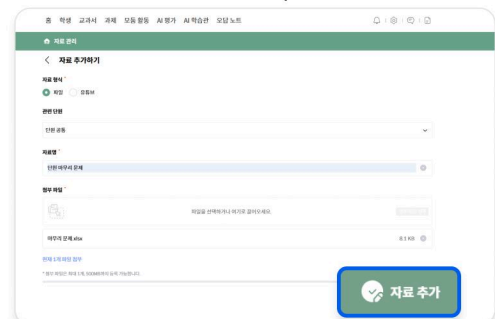
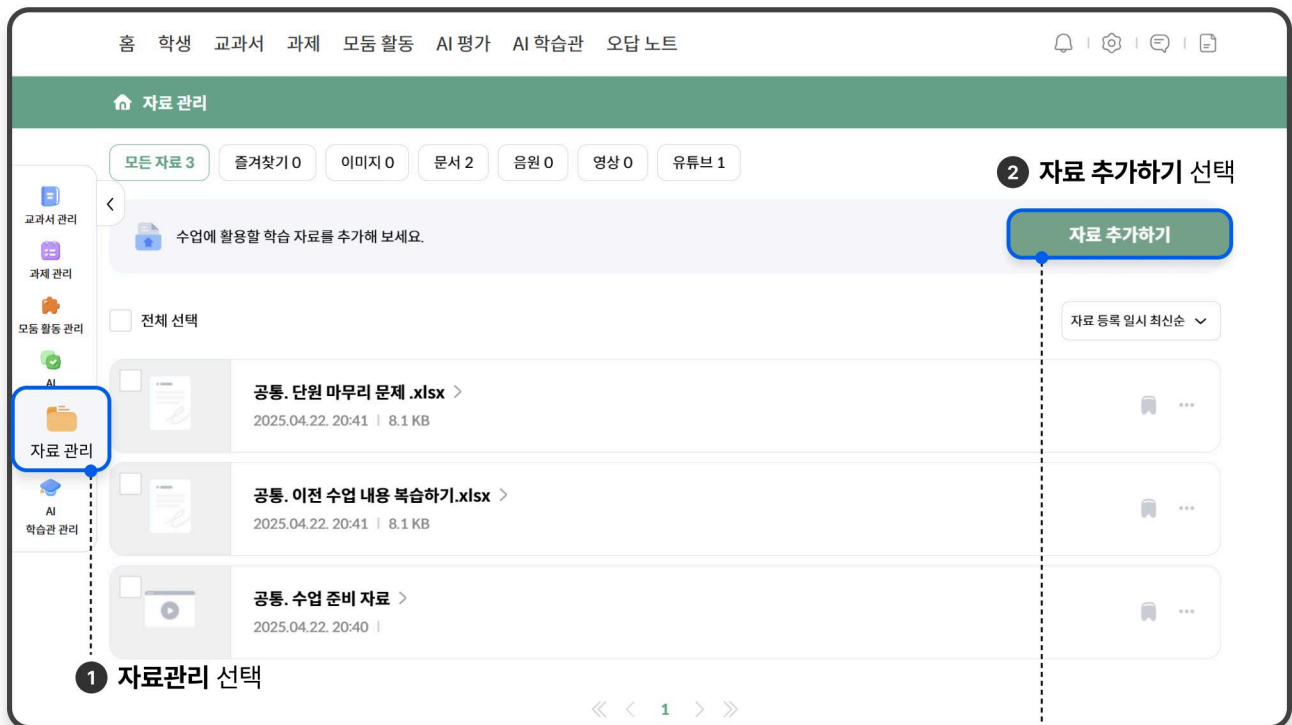
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 01.

[자료 관리] 선택 후 [자료 추가하기] 선택하여 수업 자료 업로드 후 [자료 추가] 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

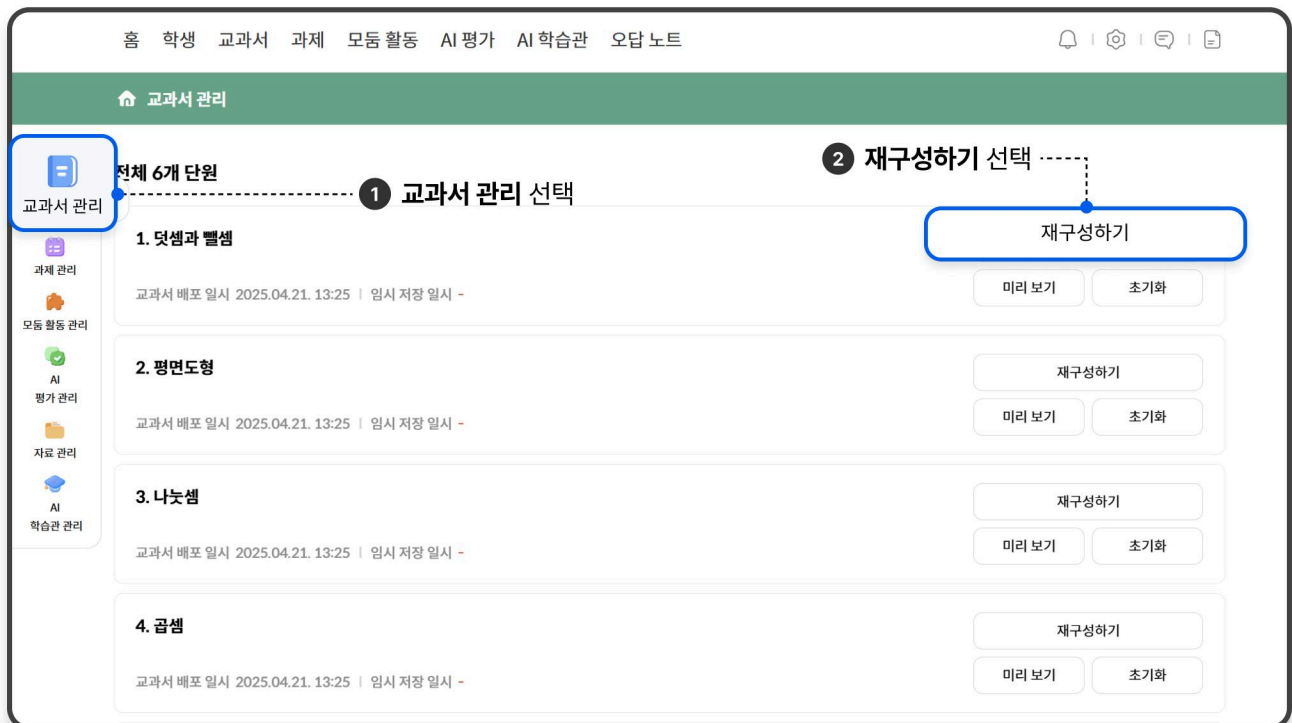
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 02.

[교과서 관리] 선택 후, [재구성하기] 선택하여 교과서 편집모드로 진입



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4 — 5

Step 03.

1. 콘텐츠 선택
2. 콘텐츠 선택 해제 시 콘텐츠 숨김
3. 콘텐츠 순서 변경 방법 선택



- 1 선택
 - 2 선택 해제 콘텐츠 숨김
 4. 콘텐츠 순서 변경
 5. 콘텐츠 삭제
 6. **[수업 도움 자료]** 선택하여 추가 제공 자료 활용
 7. **[내 자료]** 선택하여 자료 관리에서 추가한 자료 활용

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

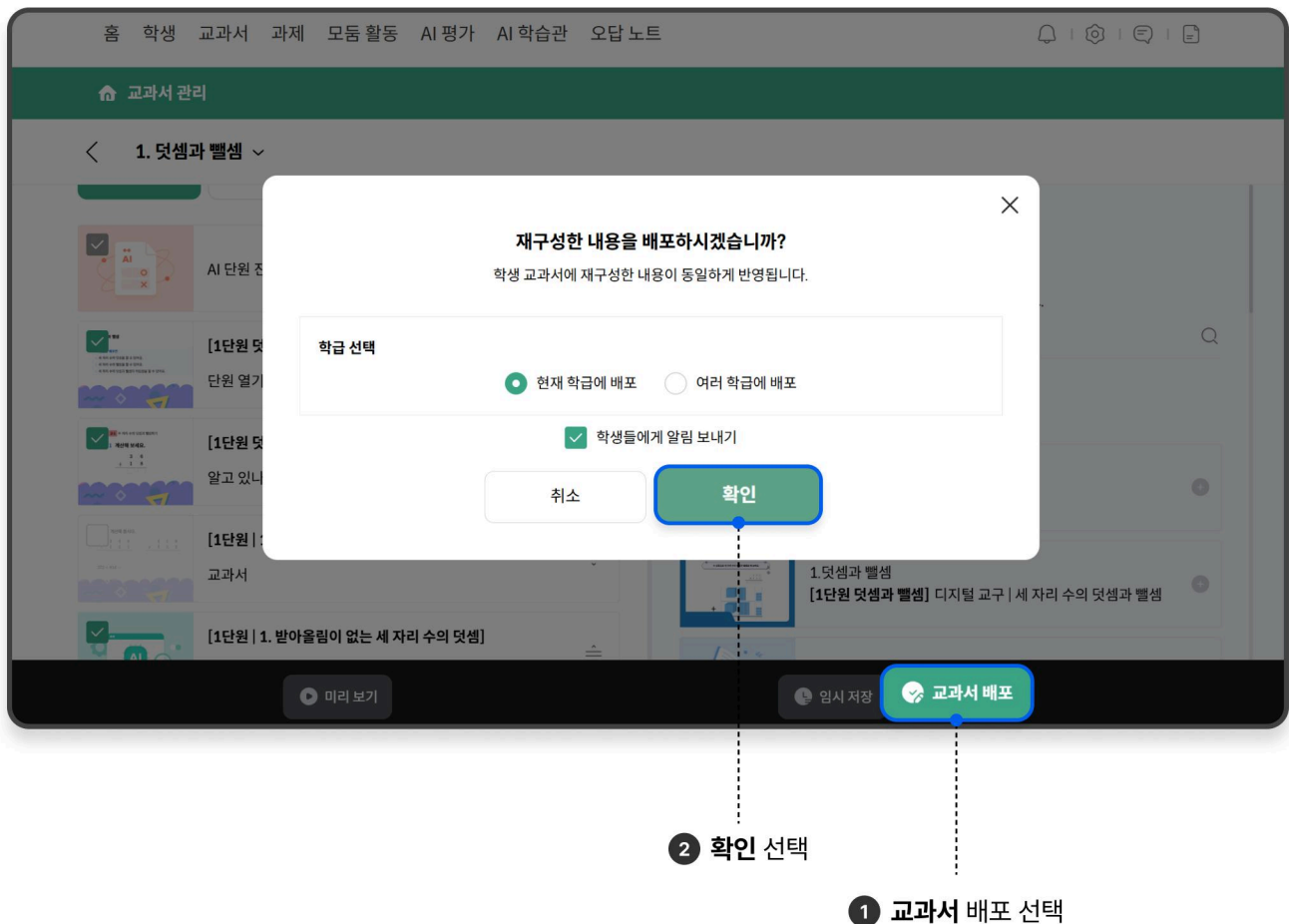
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 05.

1. 교과서 재구성 완료 후, **[교과서 배포]** 선택
2. **[학생 알림 여부]** 체크 후, **[확인]** 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

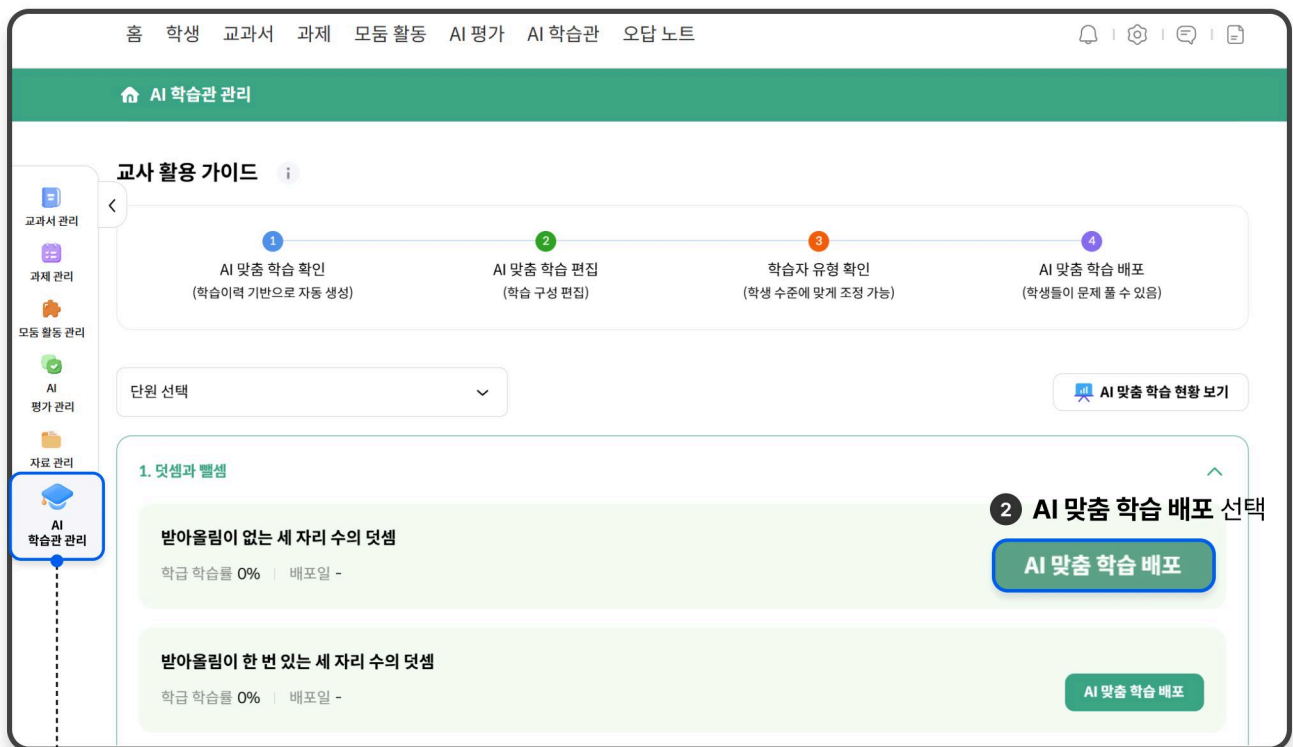
2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 교과 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 수준별 맞춤 학습을 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [AI 학습관 관리] 선택
2. [AI 맞춤 학습 배포] 선택하여 맞춤 학습 배포



1 AI 학습관 관리 선택

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 교과 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 수준별 맞춤 학습을 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 수준별 콘텐츠 [포함 여부] 선택
2. 학생별 [수준] 선택
3. [배포] 선택

The screenshot shows the '맞춤 학습' (Custom Learning) interface. On the left, there's a sidebar with '임시저장' (Temporary Save) and '배포' (Deploy) buttons. Below them are tabs for '느린' (Slow), '보통' (Normal), and '빠른' (Fast). A list of 10 problems is shown, each with a checkbox for selection. A blue box highlights the '배포' button and the checkboxes, with a label '1 수준별 콘텐츠 선택' (1. Select content by level). The main area displays a math problem: '224 + 153 ='. Below the problem are buttons for '다시 하기' (Try again) and '채점하기' (Grade). On the right, there's a '학생 현황' (Student Status) table with columns for '전체' (Total), '느린' (Slow), '보통' (Normal), and '빠른' (Fast). The table lists 7 students with their names, scores, and status. A blue box highlights the '느린' (Slow) status for student 6, with a label '2 수준 선택' (2. Select level). At the bottom, there's a '3 배포 선택' (3. Select deployment) label pointing to the '배포' button.

3 배포 선택

배포 후 다시 배포할 수 없습니다.
변경된 내용으로 배포할까요?

교사용

3. 수업하기

- 3.1 수업 진행 및 수업 도구
- 3.2 과제 배포 및 평가
- 3.3 모둠 활동 및 동료 평가
- 3.4 게시판

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

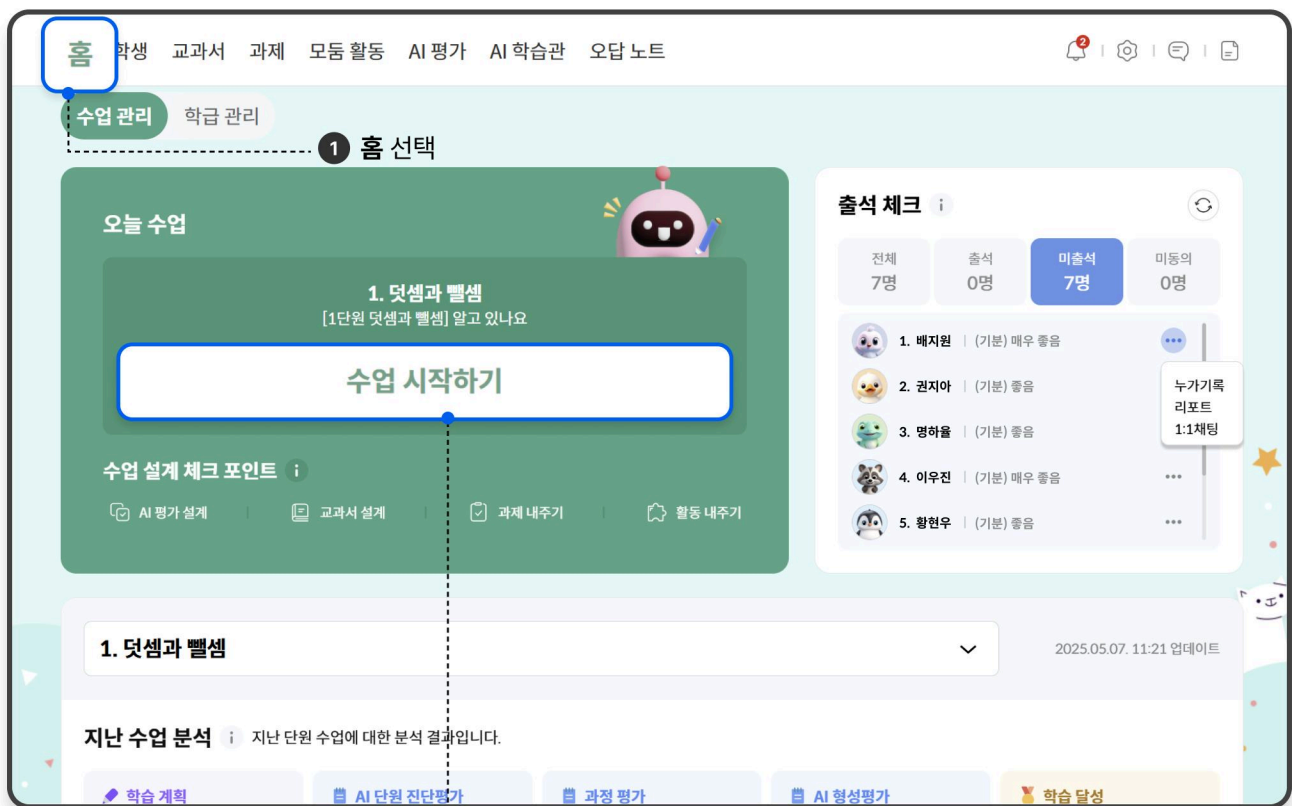
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[홈] 선택 후, [수업 시작하기] 선택



2 수업 시작하기 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

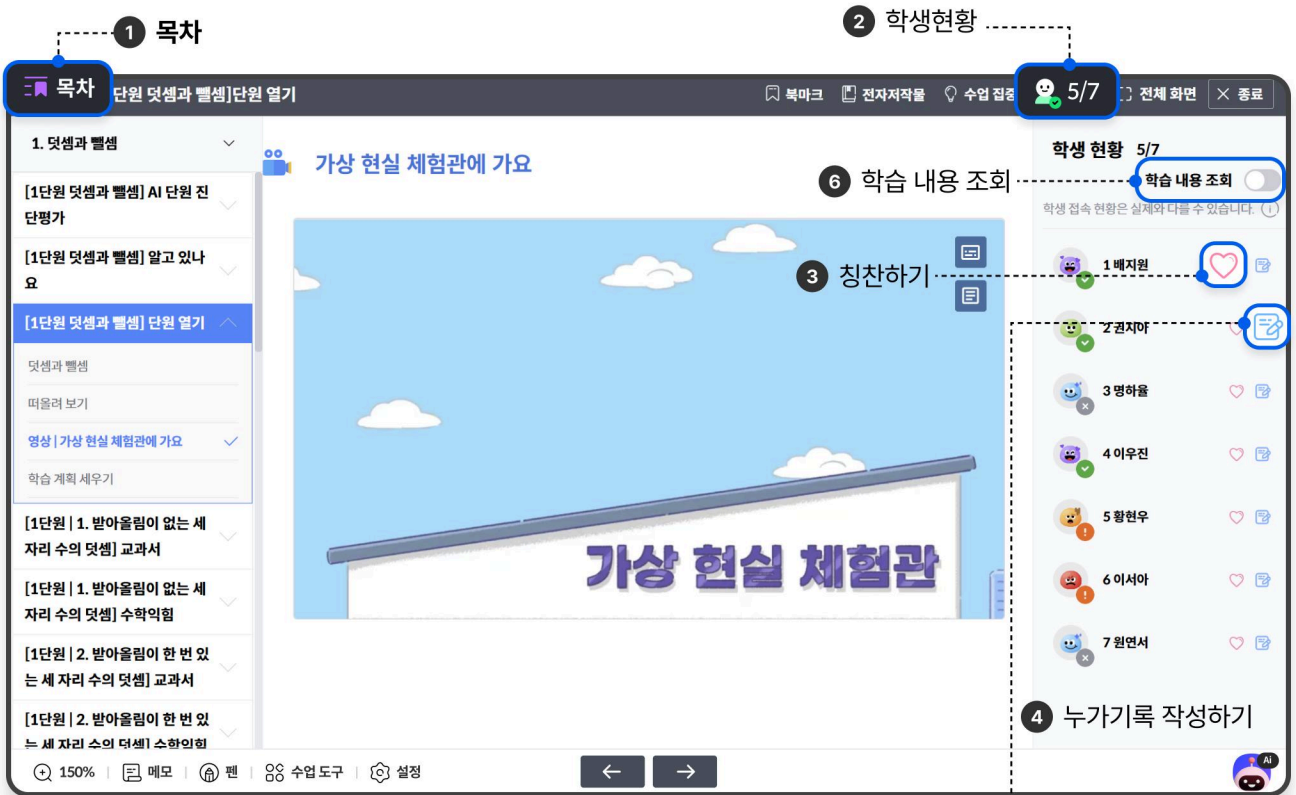
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

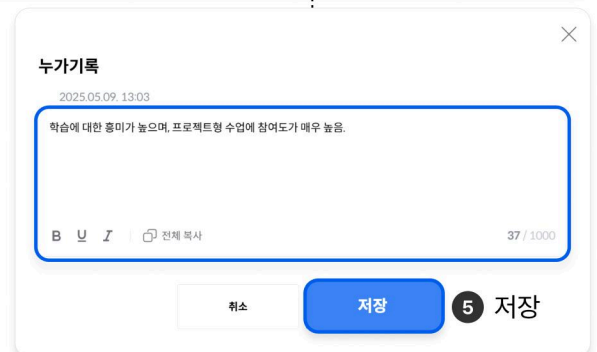
Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

1. **[목차]** 콘텐츠 목록 확장하여 확인
2. **[학생 현황]** 접속/미접속 여부 상태 확인
3. **[칭찬하기]** 학생에게 칭찬 피드백 가능



4. **[누가기록 작성하기]** 학생을 관찰하고 기록하기
5. **[저장]** 누가기록 작성 내용 저장하기
6. **[학습 내용 조회]** 학생별 페이지 학습 내용 조회



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. **[이전]** 콘텐츠 또는 **[다음]** 콘텐츠 페이지로 이동
2. **[화면 배율 변경]** 필요에 맞게 화면 배율 조정
3. **[메모]** 작성하고 저장하기



4. **[펜도구]** 연습장에 자유롭게 그리거나 글쓰고 삭제하기
5. **[과제 부여]** 현재 보고있는 콘텐츠를 과제로 바로 부여 가능
6. **[스마트 교구관]** 공학도구, 알지오매스 활용 수업 바로가기
7. **[AI 튜터 제어]** 학생이 AI 튜터를 사용하지 못하도록 제어 가능
8. **[수업 집중]** 교사와 동일한 페이지로 학생 부르기 가능

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

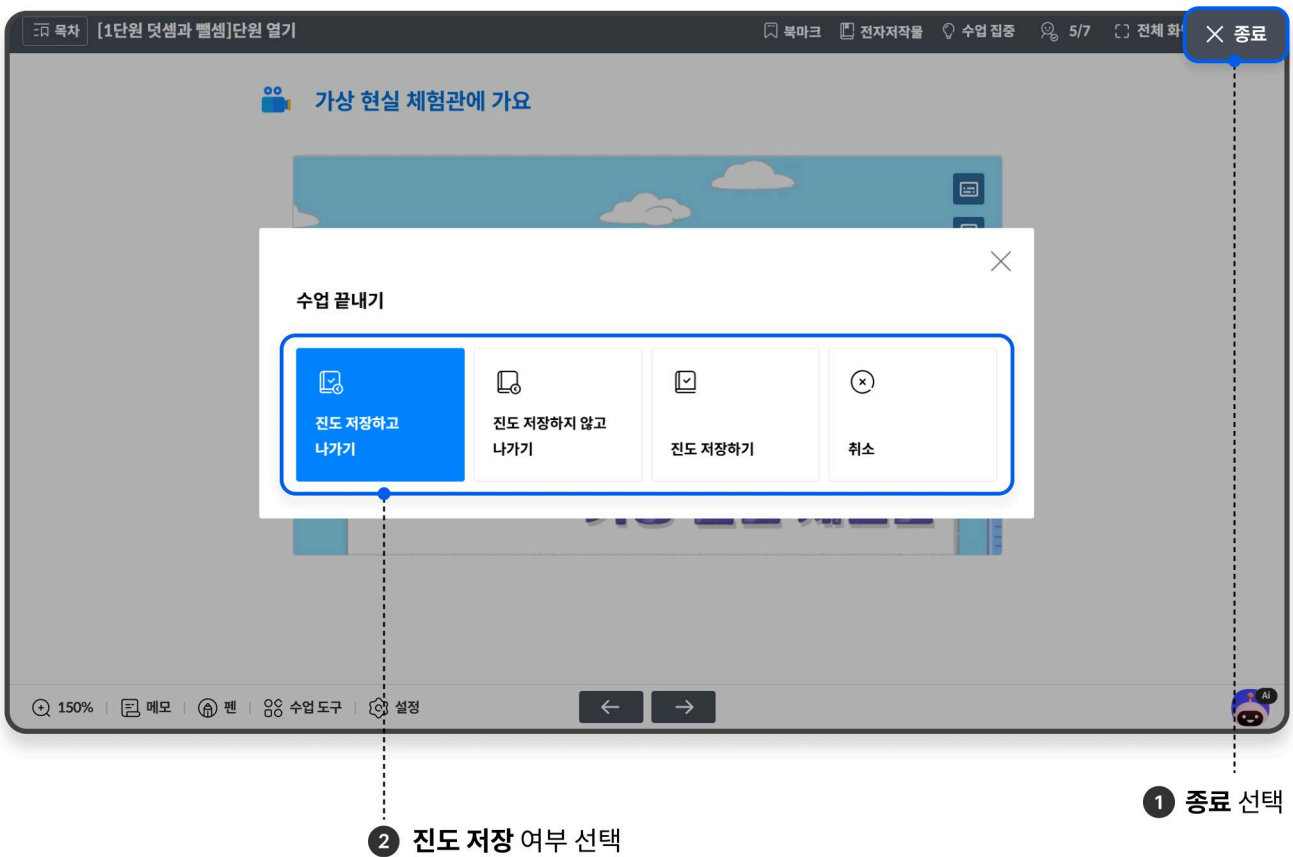
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. [종료] 선택
2. [진도 저장] 여부를 선택하고 나가기



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

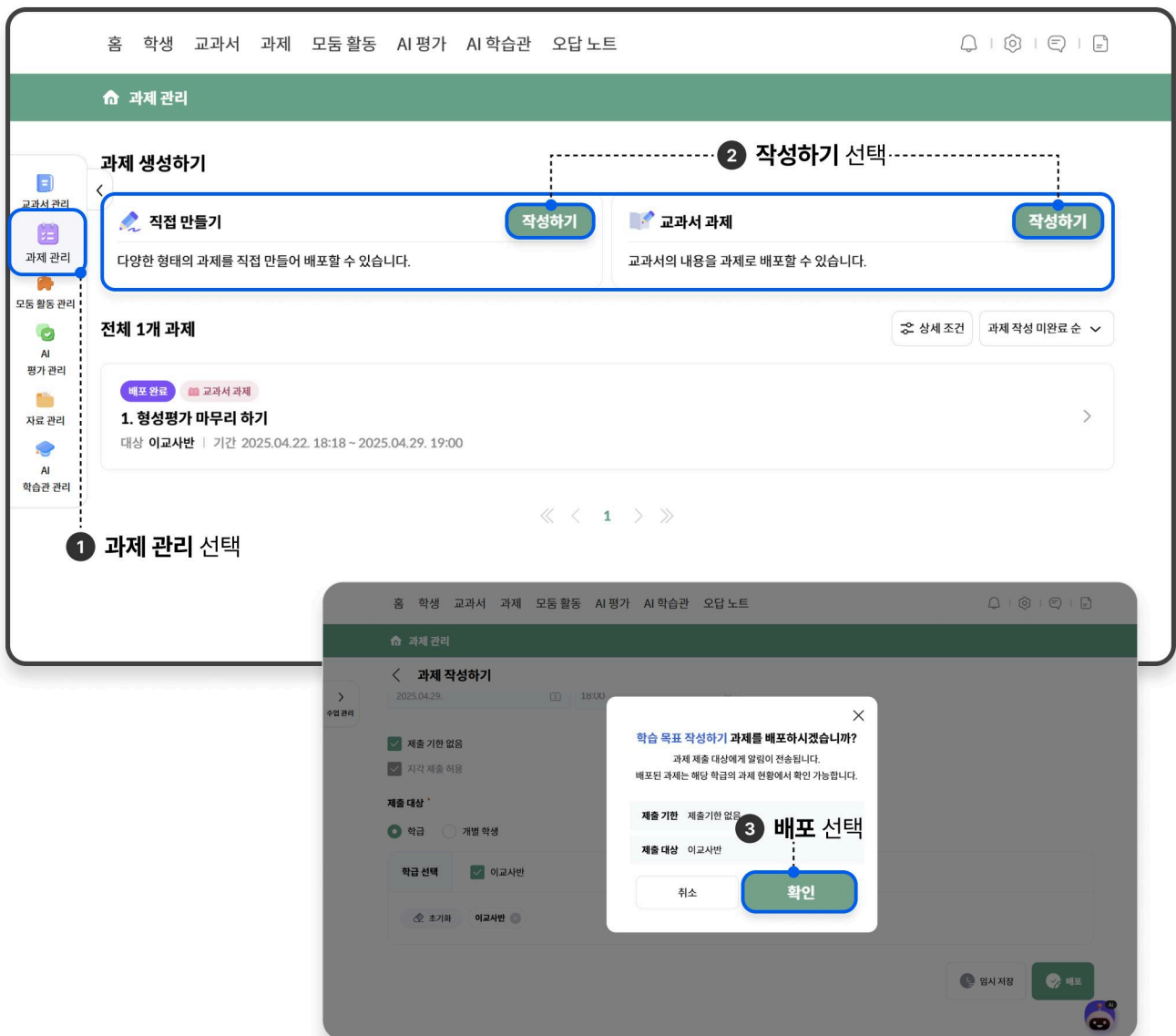
3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [과제 관리] 선택
2. 필요한 과제 유형의 [작성하기] 선택하여, 과제 만들기
3. 과제 내용 작성하여 [배포]



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. [과제] 선택
2. [평가하기] 선택하여, 과제 제출 내용 확인
3. 과제 평가 점수, 내용 작성 후 [완료] 선택하여 학생에게 발송

The first screenshot shows the '과제' (Task) menu in the top navigation bar. A red box highlights the '과제' menu, and a red arrow points to the '1 과제 선택' (1 Task Selection) step. Below the menu, there are two main sections: '과제 생성하기' (Create Task) and '전체 2개 과제' (2 Tasks Total). The '과제 생성하기' section has two buttons: '직접 만들기' (Create Directly) and '교과서 과제' (Textbook Task). The '전체 2개 과제' section shows two tasks: '1. 형성평가 마무리 하기' (1. Formative Assessment Completion) and '1. 학습 목표 작성하기' (1. Learning Objective Writing). The '1. 학습 목표 작성하기' task is highlighted with a red box, and a red arrow points to the '2 평가하기 선택' (2 Evaluation Selection) step. The '평가하기' button is also highlighted with a red box, and a red arrow points to the '평가 하기 4/6' (Evaluation 4/6) step.

The second screenshot shows the '과제 평가하기' (Evaluate Task) screen. It displays a list of tasks with columns for '번호' (Number), '이름' (Name), and '제출 내용' (Submission Content). The first task, '1. 배지원', is selected. The '제출 내용' column shows the student's submission: '학습 목표 작성했어요. 이번 단원은 실수 없이 꼼꼼하게 개념을 모두 익히도록 하겠습니다.' (I wrote the learning objective. I will thoroughly learn all the concepts in this unit without mistakes.) The '선생님 평가하기' (Teacher Evaluation) section shows a score of 100. The '완료' (Complete) button is highlighted with a red box, and a red arrow points to the '3 완료 선택' (3 Complete Selection) step.

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

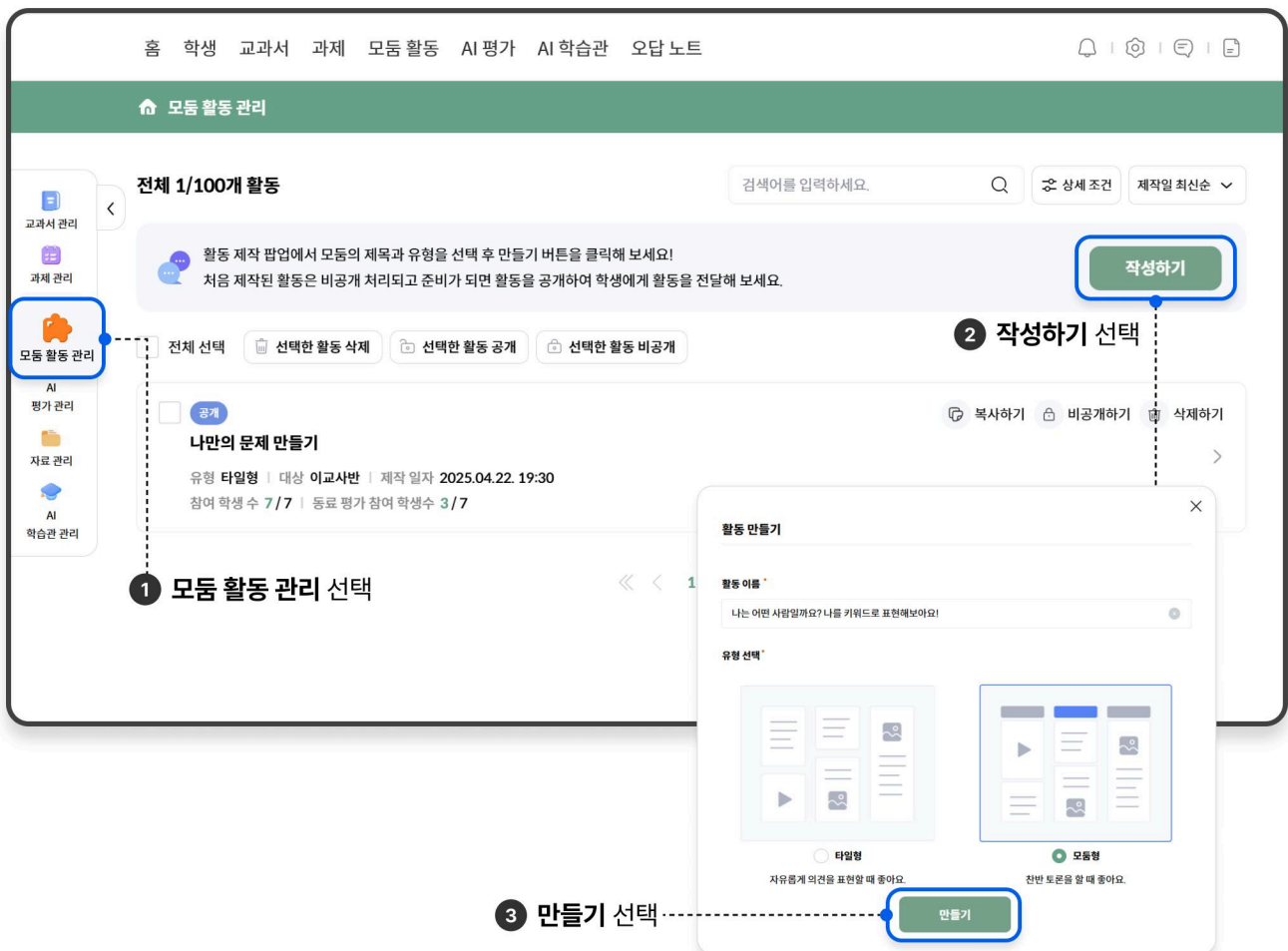
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [모둠 활동 관리] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 새 모둠 활동 만들기
3. 단원, 활동 이름 작성 및 유형 선택 후, [만들기] 선택



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

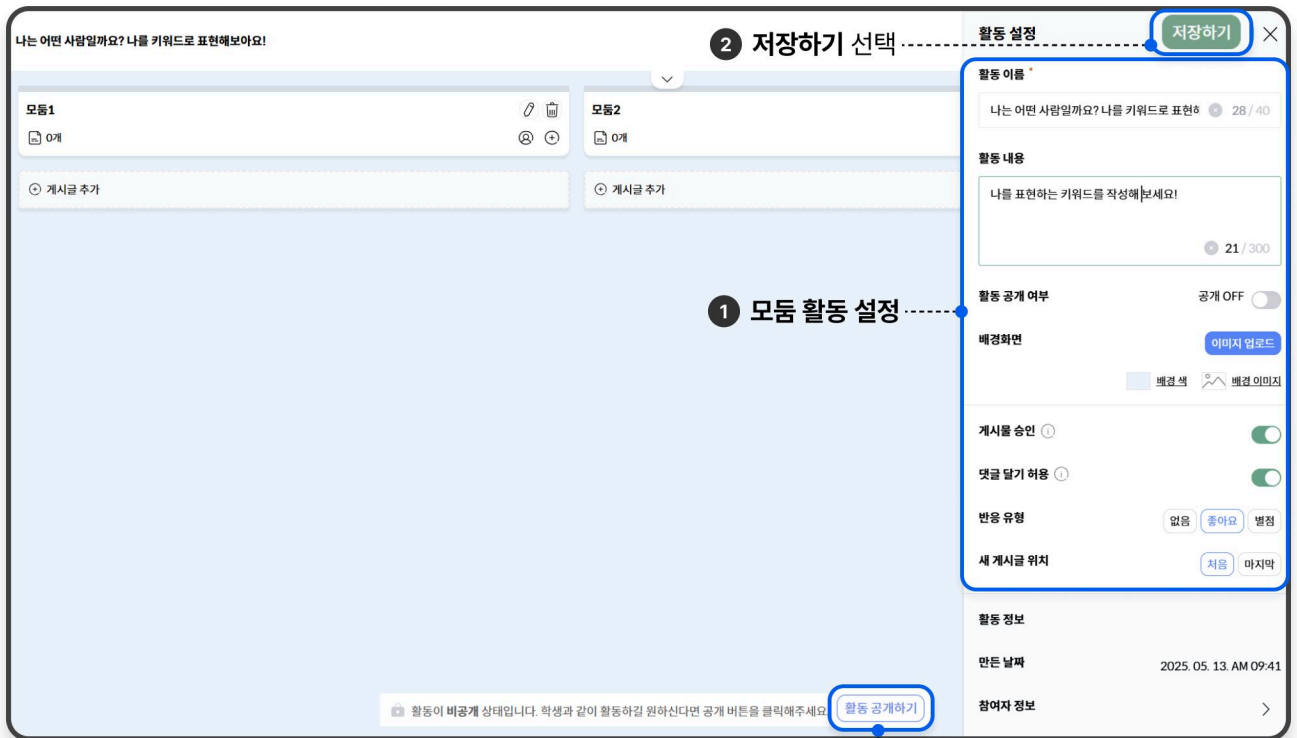
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

1. 활동 내용, 공개 여부, 배경 등 세팅
2. 활동 세팅 내용 **[저장하기]** 선택
3. 비공개 상태일 경우, **[활동 공개하기]** 선택



3 공개하기 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

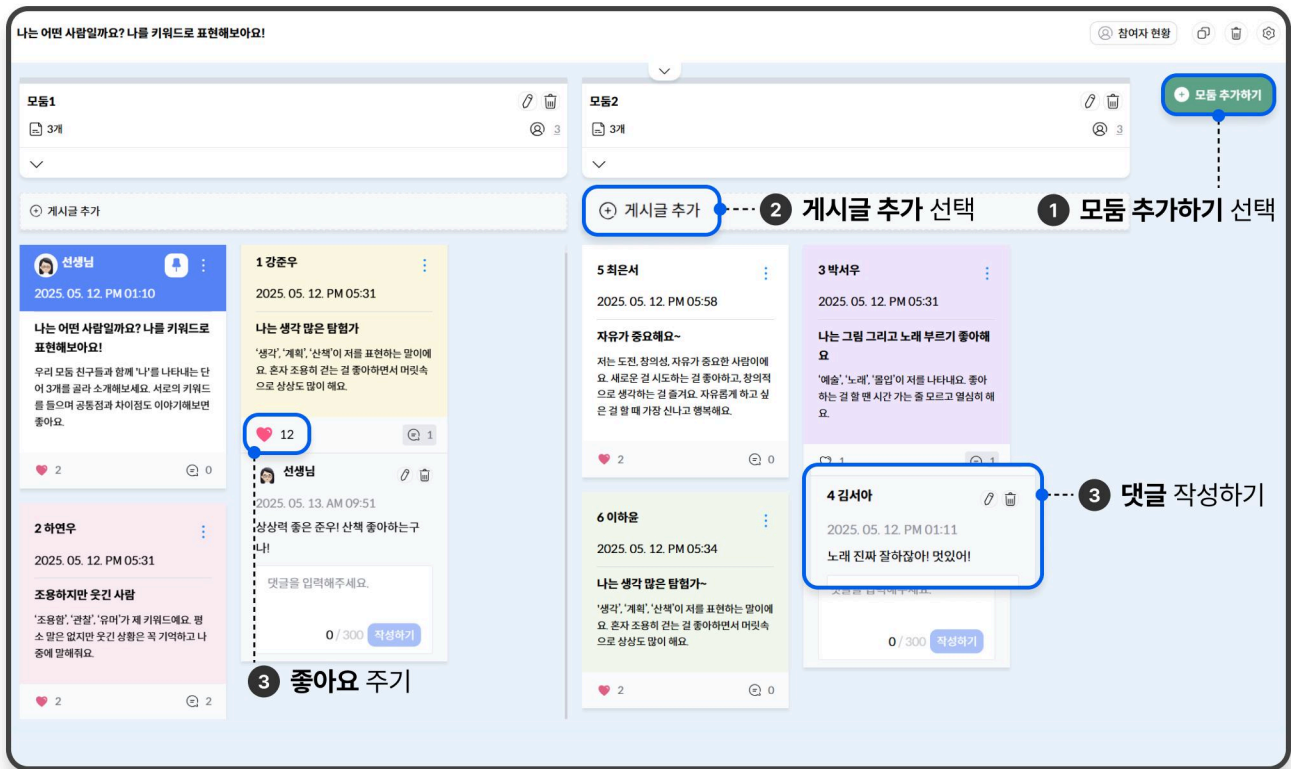
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. 모둠 유형일 시 **[모둠 추가하기]** 선택하여 모둠 생성 및 학생 분배
2. **[게시글 추가]** 선택하여 게시글 생성 및 파일 첨부
3. 좋아요 클릭, 댓글 작성으로 상호 작용 진행



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.4 (교사) 게시판

활용 예시 학급 내 주요 공지사항, 의견 나누기 등을 게시하고 댓글로 소통할 수 있는 기능 제공

1. [게시판] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 신규 게시글 생성
3. 댓글 작성 후 [등록] 및 기존 댓글 [삭제]

The screenshot displays the '게시판' (Bulletin Board) section of the AI Digital Textbook interface. The top navigation bar includes links to '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The bulletin board header shows a home icon and the title '게시판'. A notice states: '이교사반 게시판입니다. 우리 반 소식과 정보를 함께 나누는 공간으로, 서로 배려하며 사용해주세요. 부적절한 게시글이나 댓글은 선생님이 삭제할 수 있습니다.' Two numbered callouts are present: '1 게시판 선택' pointing to the bulletin board icon in the top right, and '2 작성하기 선택' pointing to the '작성하기' (Write) button. Below the notice, it says '전체 3개' and '조회 기간'. A table lists three posts:

번호	제목	작성자	작성일
중요	우리 반 규칙 사항입니다.	이교사 선생님	2025.03.03.
02	체험학습 공지입니다.	이교사 선생님	2025.03.12.
01	오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.	이교사 선생님	2025.04.22.

Below the table is a pagination control showing '1' in the center. A second screenshot shows a detailed view of the post '오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.' with the following details: '작성자 이교사 선생님', '작성일 2025.04.22. 20:01', and '학습 목표 작성하기 과제가 있습니다.' There are buttons for '삭제' (Delete) and '수정' (Edit). Below the post, it says '댓글 2' (2 Comments). A comment from '배지원' (Ba Ji Won) is shown: '선생님! 과제 제출했어요!'. Two numbered callouts are present: '3 등록 및 삭제 선택' pointing to the '등록' (Register) and '삭제' (Delete) buttons, and '4 댓글 삭제' pointing to the delete icon on the comment.

교사용

4. AI 보조교사

4.1 질의 응답 기능

4.2 학생 관리 분석 메시지 제공

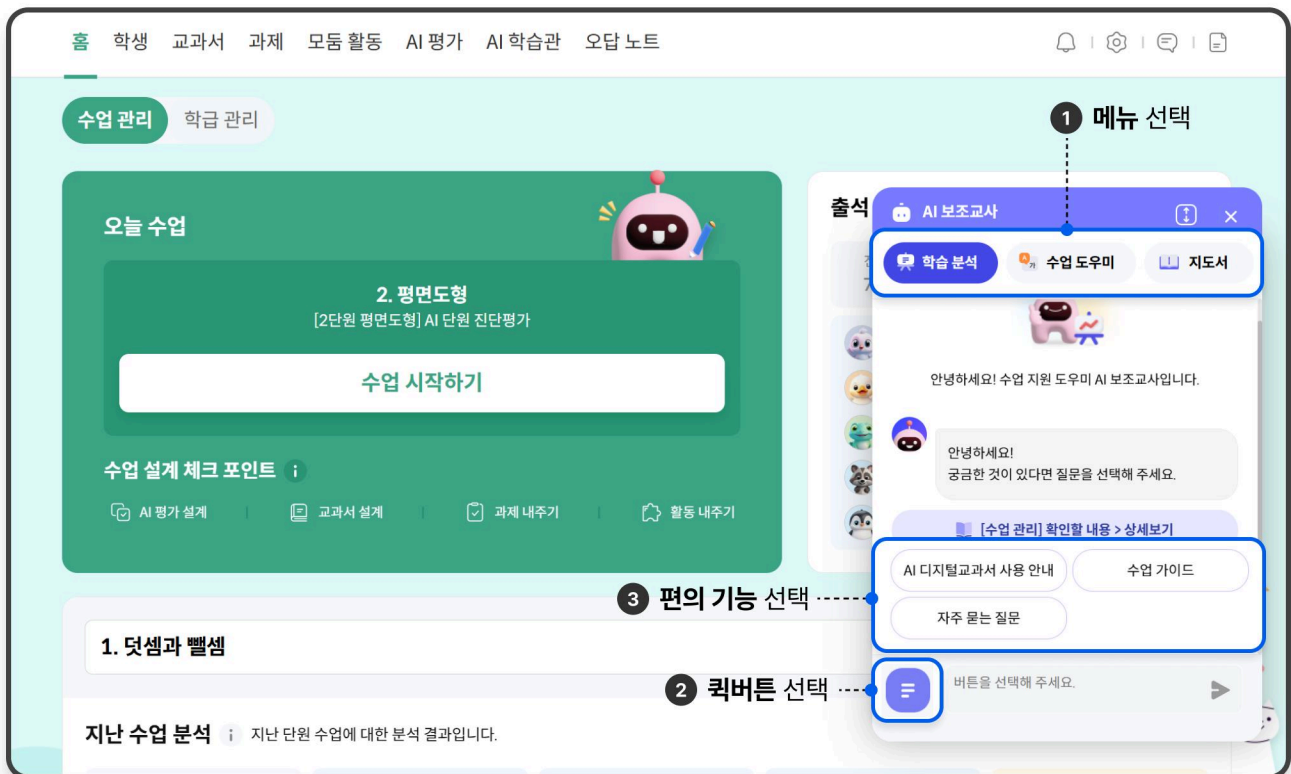
4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.1 (교사) 질의 응답 기능

활용 예시 챗봇을 통해 교사가 필요로 하는 정보나 백과사전 등의 편의 기능을 제공함으로써 교사의 수업 및 수업 관리에 도움을 주는 기능 제공

1. 학습 분석, 수업 도우미 등 필요한 **[메뉴]** 선택
2. **[퀵버튼]** 선택
3. 도움이 필요한 **[편의 기능]** 선택하여 활용



4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. AI 보조교사가 과제 화면에서 알려주는 중요 메시지 선택

The screenshot displays the '과제' (Assignment) page in the AI Assistant system. The page shows a list of tasks with their status (e.g., '진행 중', '마감') and details like '대상' (Target) and '기간' (Period). A notification bubble on the right states: '학습 목표 작성하기를 제출하지 않은 학생이 있어요! X' (There are students who haven't submitted the learning goal writing!). Below this, a smaller window shows the 'AI 보조교사' (AI Assistant) interface with a message: '안녕하세요! 궁금한 것이 있다면 질문을 선택해 주세요.' (Hello! If you have any questions, please select a question to ask.). The notification bubble is highlighted with a blue box, and the AI Assistant window is also highlighted with a blue box.

2. 제출 현황 등 확인을 위해 [상세보기] 선택

4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 상세보기 선택 후, 상세 분석 메시지 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

직접 만들기 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서 과제 교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

AI 보조교사

학습 분석 수업 도우미 지도서

상세보기

10:13

마감된 과제가 3개 있고, 총 7명이 기간 내에 과제를 제출하지 못하였습니다. 학생들이 모두 제출하지 않았으니 기한을 연장할 필요가 있는 과제인지 확인해 보고 필요한 경우 기한을 연장해 모든 학생들이 과제에 참여할 수 있게 해주세요. 또한, 과제 미제출 학생에게 알림 전송을 통해 학생들이 잊고 있던 과제를 재확인하게 하면 어떨까요?

과제 수정/삭제 바로가기

과제 제출 현황 보기

버튼을 선택해 주세요.

퀵버튼을 클릭하여 알고 싶은 것을 쉽게 파악해 보세요.

AI 디지털교과서 사용 안내 수업 가이드

자주 묻는 질문

퀵버튼을 클릭하여 알고 싶은 것을 쉽게 파악해 보세요.

2. 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

학생



학생용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 대시보드
- 1.4 오답 노트

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [AI 평가 응시 바로 가기] 선택

The screenshot shows the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected. Below the navigation bar, the page title is 'AI 평가'. The main content area is titled '평가 현황' (Evaluation Status) and shows a progress gauge for '응시율' (Response Rate) at 0%. To the right, a table shows the number of evaluations: '전체' (Total) 2개, '응시 완료' (Completed) 0개, and '응시 전' (Before) 2개. Below this, there's a section titled '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) with filters for '상세 조건' (Detailed Conditions) and '시작일 최신순' (Latest Start Date). Two evaluations are listed: '1. 덧셈과 뺄셈 AI 단위 진단평가' (1. Addition and Subtraction AI Unit Diagnostic Evaluation) and 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation). Both have a '응시 전' (Before) status. A blue box highlights the 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation) button next to the 'AI 진단평가' entry. A dashed line connects this button to the '2 바로 가기 선택' (2 Select Shortcut) label at the bottom right.

1 AI 평가 선택

2 바로 가기 선택

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

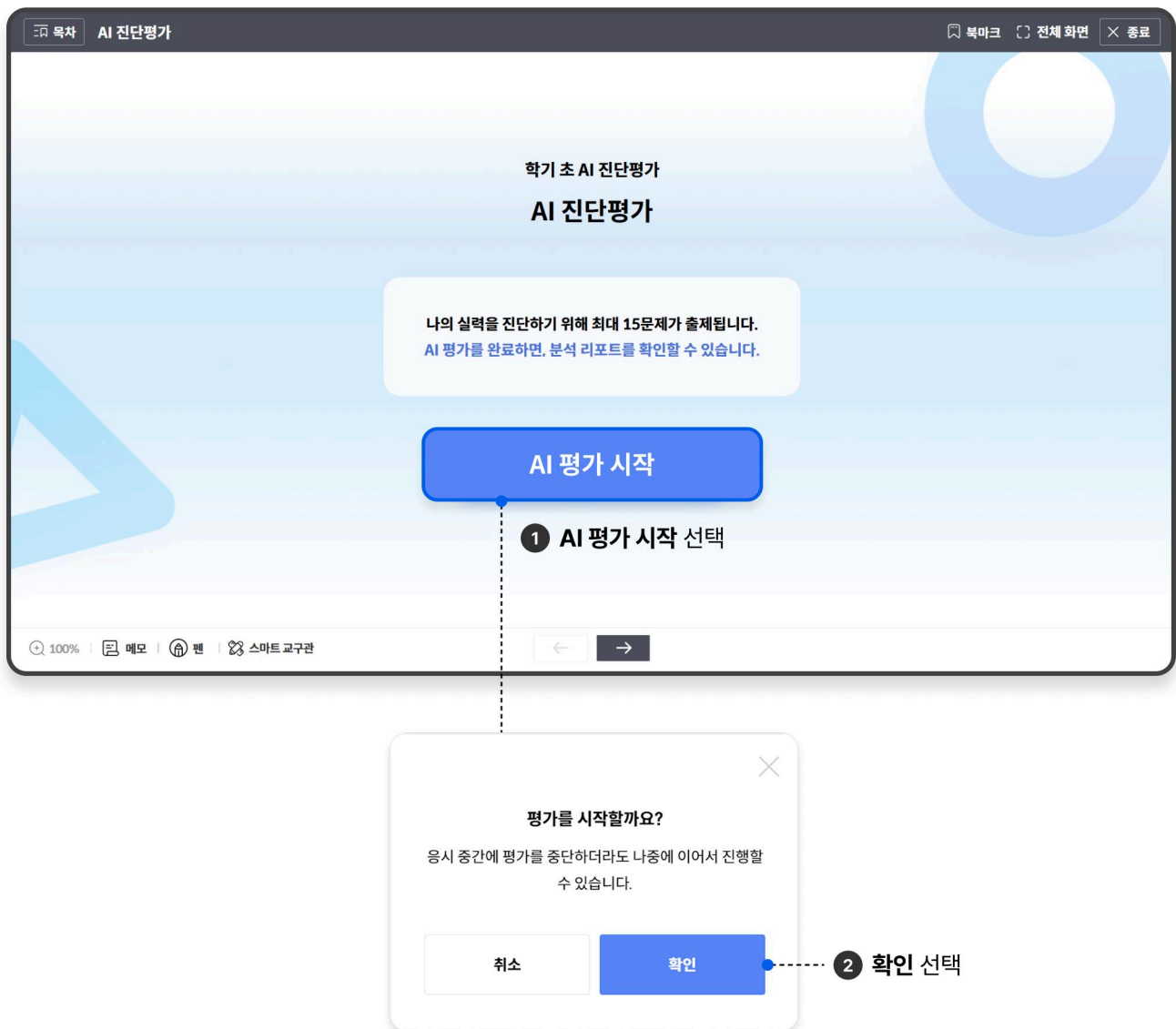
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

[AI 평가 시작] 선택 후, [확인] 선택



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

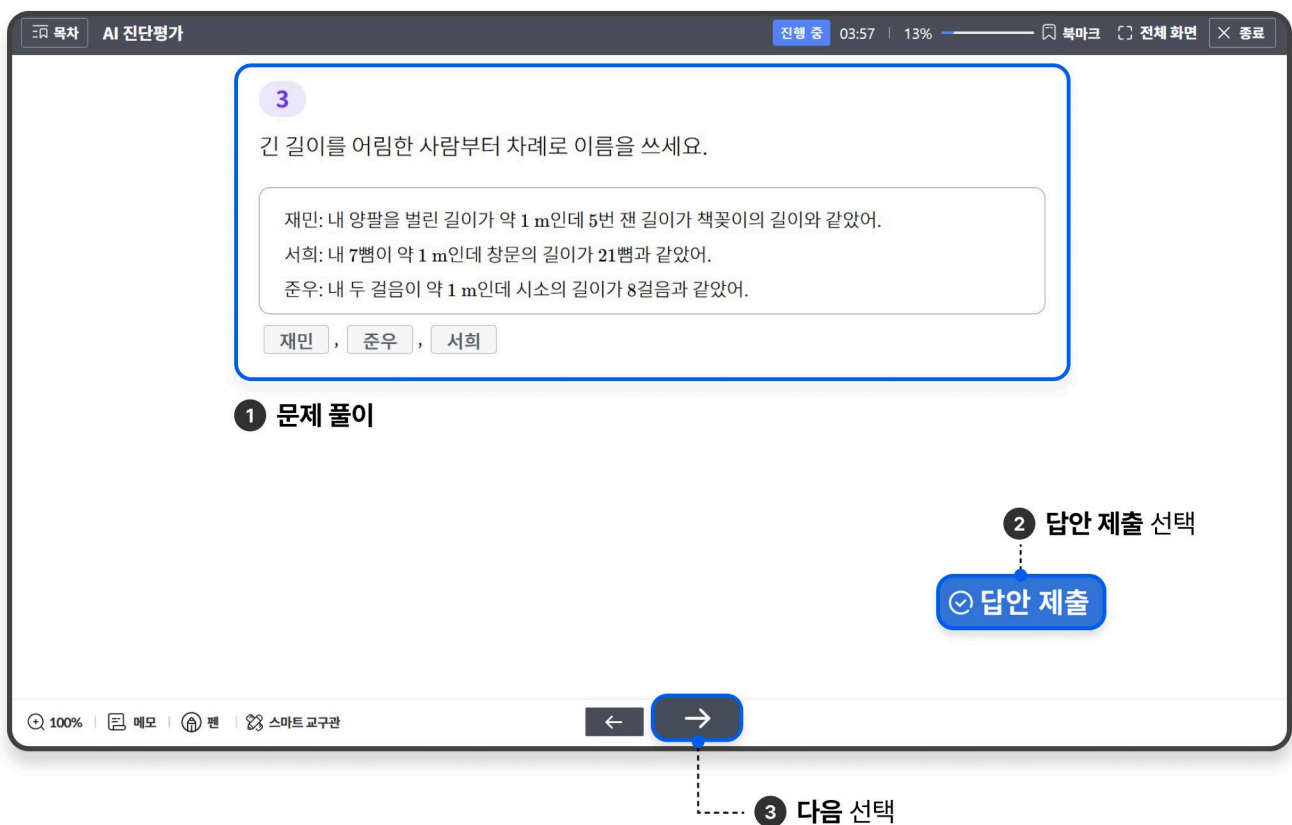
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. 문제 풀이
2. [답안 제출] 선택
3. [다음] 선택하여 다음 문제로 가기



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. 문제를 다 풀고, [평가 결과] 확인
2. [정답/해설 보기] 선택
3. [문제 번호] 선택하여, 풀이 문제 다시 보기

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. The top section shows the results of a 15-question test. A table indicates the status of each question: questions 1-10 and 11-15 are marked with green circles (correct), while questions 7 and 9 are marked with red crosses (incorrect). A blue box highlights the '평가 결과 보기' (View Evaluation Results) button. Below the table, a blue box highlights the '정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) button. The bottom section shows a detailed view of question 7, which asks for the correct answer among three options: A. 1 m is 1 cm shorter, B. 1 cm is 100 times longer than 1 m, and C. 50 cm is 5 m longer. The correct answer is B, and the explanation states that 1 cm is 100 times longer than 1 m, which is 1 m.

학기 초 AI 진단평가

AI 평가가 완료되었습니다.

상세 리포트는 AI 평가에서 확인할 수 있어요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○	○	○	○	○	×	○	×	○
11	12	13	14	15					
○	○	○	×	○					

정답/해설 보기 AI 평가 리포트

문제 7

1 m에 대한 설명으로 옳은 것을 찾아 기호를 쓰세요.

ㄱ. 1 m는 1 cm보다 짧습니다.
ㄴ. 1 cm가 100번인 길이와 1 m의 길이는 같습니다.
ㄷ. 50 cm는 5 m와 같습니다.

정답
ㄴ

해설
ㄱ. 1 m는 1 cm보다 길입니다.
ㄴ. 1 cm가 100번인 길이는 100 cm = 1 m입니다.
ㄷ. 5 m = 500 cm

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [평가 분석 보기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. At the top, a navigation bar includes '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is highlighted. Below the navigation bar, a green header reads 'AI 평가'. The main content area is divided into two columns. The left column, titled '응시율 ①', shows a progress gauge at 50% with a '응시율' (Attendance) label. The right column, titled '평가 수' (Evaluation Count), shows a table of evaluation counts: '전체' (Total) 2개, '응시 완료' (Completed) 1개, and '응시 전' (Before) 1개. Below this, a section titled '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) lists two evaluations. The first, '1. 덧셈과 뺄셈 AI 단원 진단평가' (Addition and Subtraction AI Unit Diagnostic Evaluation), is marked '응시 전' (Before) and has a button 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation). The second, 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation), is marked '응시 완료' (Completed) and has a button '평가 분석 보기' (View Evaluation Analysis). A blue box highlights the '평가 분석 보기' button, and a dashed line connects it to the '② 평가 분석 보기 선택' (Select View Evaluation Analysis) label. Another blue box highlights the 'AI 평가' tab in the navigation bar, with a dashed line connecting it to the '① AI 평가 선택' (Select AI Evaluation) label.

평가 수	개수
전체	2개
응시 완료	1개
응시 전	1개

평가 제목	응시 상태	시작 일시	종료 일시
1. 덧셈과 뺄셈 AI 단원 진단평가	응시 전	2025.05.23. 11:10	응시 일시 -
AI 진단평가	응시 완료	2025.05.23. 11:10	2025.05.23. 11:28

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

1. [AI 평가 풀이 확인하기] 선택하여, 풀이 문제 보기
2. [정답/해설] 보면서 반복학습 진행

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. Below this, the 'AI 평가' section shows a summary of the evaluation: '평가 분석' (Evaluation Analysis) and 'AI 추천' (AI Recommendation). The summary includes: '문제 수' (Number of problems) 20개, '점수' (Score) 85점, '건너뛴 문제 수' (Number of skipped problems) 2개, and '풀이 시간' (Solution time) 20분 34초. Below this, the '문제 상세' (Problem Details) section shows a table with columns: '번호' (Number), '정오답' (Correct/Incorrect), '난이도' (Difficulty), '내용 영역' (Content Area), '문제 평균 정답률' (Problem average correct rate), and '문제 확인' (Check problem). The first row shows '문제 2' (Problem 2) with a difficulty of '중' (Medium) and a content area of '수학' (Math). The problem text is: '4장의 수 카드를 한 번씩 사용하여 두 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하세요.' (We want to make a two-digit number using the four number cards once. Find the sum of the largest and smallest numbers that can be made). The cards shown are 5, 6, 8, and 9. The user's answer is 7. The solution (정답) is 154. The explanation (해설) is: '만들 수 있는 가장 큰 수: 98, 만들 수 있는 가장 작은 수: 56, (만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합) = 98 + 56 = 154'. The interface also includes a '문제 확인' (Check problem) button and a '정답/해설 확인' (Check answer/explanation) button.

1. 학습 진단 및 분석

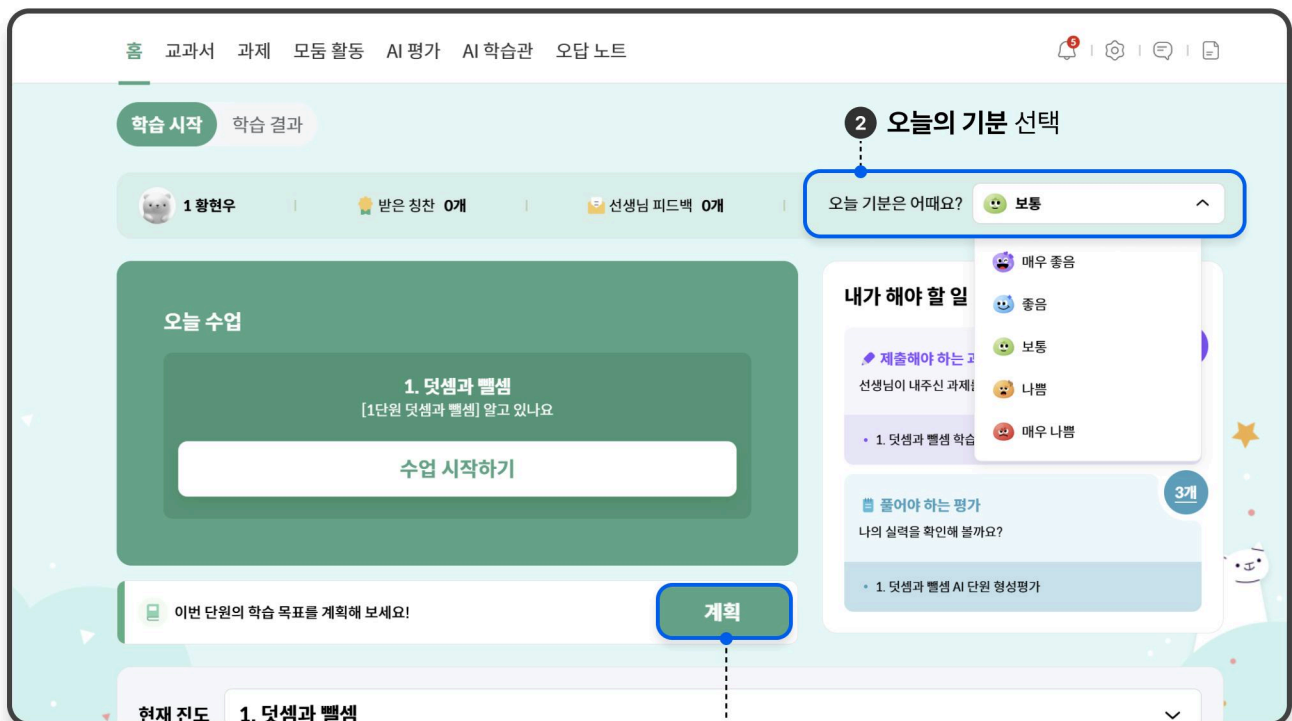
성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 2022 개정교육과정 기반의 자기 학습을 성찰할 수 있는 기능을 제공하며, 수업 전 학습자의 학습 감정을 확인 할 수 있음

1. [계획]을 선택하여 자신의 학습 목표 설정 가능

2. [오늘의 기분] 선택



1 학습 목표 저장

×

이번 단원에서 달성하고 싶은 학습 목표를 선택해주세요!

☐

세 자리 수의 덧셈을 할 수 있어요.

☒

세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있어요.

☐

세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 어렵셈을 할 수 있어요.

☐

직접 작성하기

계획하기

★★★★★

저장하기

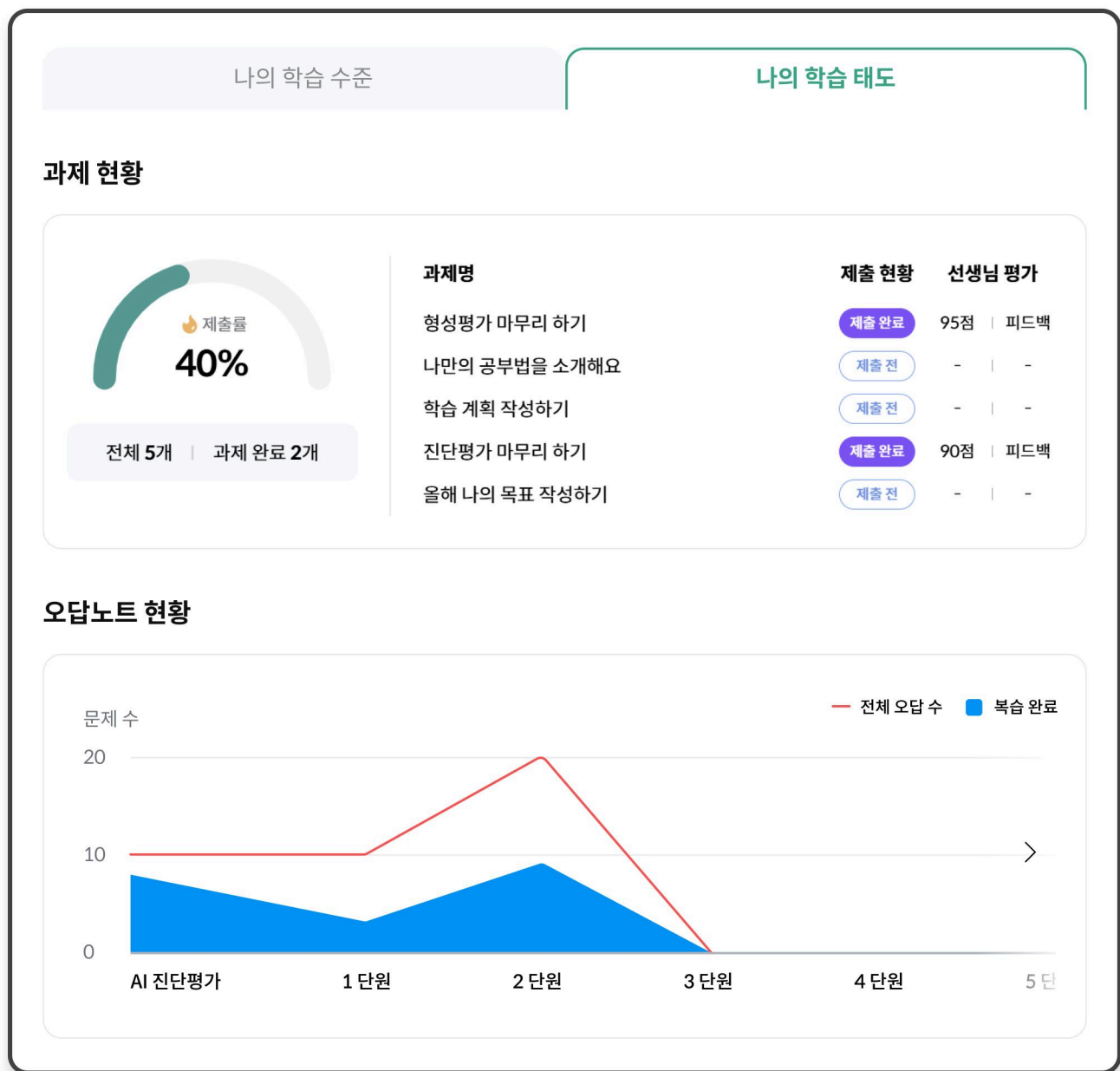
1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 과제 제출, 오답 노트 학습 현황, 칭찬 현황 등 자신의 학습 태도를 파악할 수 있는 정보 제공



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [오답 노트] 선택 후, 단위별 틀린 문제 난이도, 복습 현황 확인
2. [친구들이 많이 틀린 문제] 선택하여 학급 내 오답률 높은 문제 확인
3. [문제] 선택하여 [다시 풀기] 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

복습 현황 단위 전체

1 오답 노트 선택

2025.04.30. 기준

복습률 ①

68%

오답 수

전체 31개

복습 완료 21개

복습 전 10개

가장 오답이 많은 단위

AI 진단평가

17개 (88%)

전체 31개 오답

친구들이 많이 틀린 문제

2 많이 틀린 문제 선택

상세 조건

오답 문제	난이도	오답자 수	복습 횟수	복습 현황	용시일
✓ AI 진단평가					오답 수 17 / 문제 수 20
✓ 문제 1 >	최하	1 / 10	-	풀이 전	2025.04.28. 09:48
✓ 문제 2 >				다시 풀기	2025.04.28. 09:48

3 다시 풀기 선택

18

출년기를 가장 많이 넘은 사람과 가장 적게 넘은 사람의 횡수의 차는 몇 번일까요?

이름	회연	연준	나이	명수
출년기 횟수(번)	78	81	66	49

다시 풀기

해당 평가

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

1. [목차]를 선택하여 오답 풀이 현황 확인
2. [채점하기] 선택하여 풀이 결과 보기
3. [AI 튜터] 선택 후, [힌트] 확인

목차

전체 8개 오답

1 목차 선택

AI 진단평가

문제 3 [통과]

문제 4 [통과]

문제 6 [재도전]

문제 12 [재도전]

문제 17 [통과]

문제 18 [재도전]

문제 19 [풀이 전]

문제 20 [풀이 전]

출납기를 가장 많이 넘은 사람과 가장 적게 넘은 사람의 횟수의 차는 몇 번일까요?

이름	이현	연준	나리	명수
출납기 횟수(번)	78	81	66	49

번

정답 32

해설

81 > 78 > 66 > 49이므로 가장 많이 넘은 사람은 연준(81번)이고, 가장 적게 넘은 사람은 명수(49번)입니다.

⇒ 81 - 49 = 32(번)

다시하기

채점하기

AI 튜터 선택

AI 튜터

학습 도우미

힌트

15:03

4 힌트 선택

힌트

15:04

가장 많이 넘은 사람과 가장 적게 넘은 사람의 출납기 횟수를 각각 찾아보세요. 두 사람의 횟수 차이를 계산하면 답을 찾을 수 있어요. 그럼 차근차근 풀이 보세요.

끝내기 처음으로

15:04

질문을 입력해 주세요.

학생용

2. 맞춤형 콘텐츠

2.1 개별 맞춤 학습

2.2 AI 추천 콘텐츠

2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

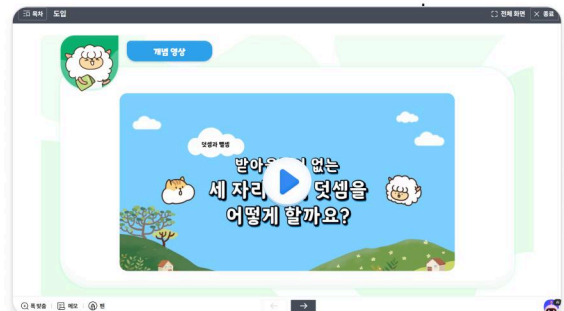
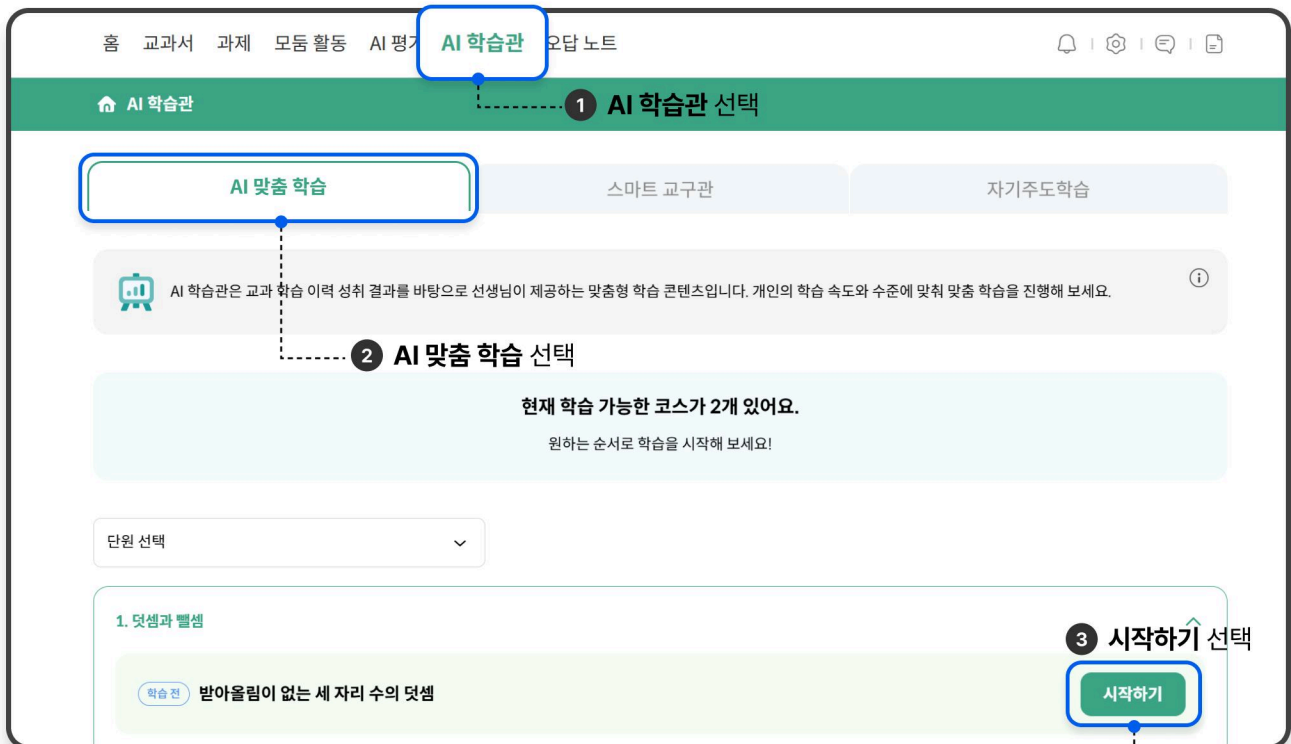
2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI 맞춤 학습] 선택
3. [시작하기] 선택하여 학습 진행



2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

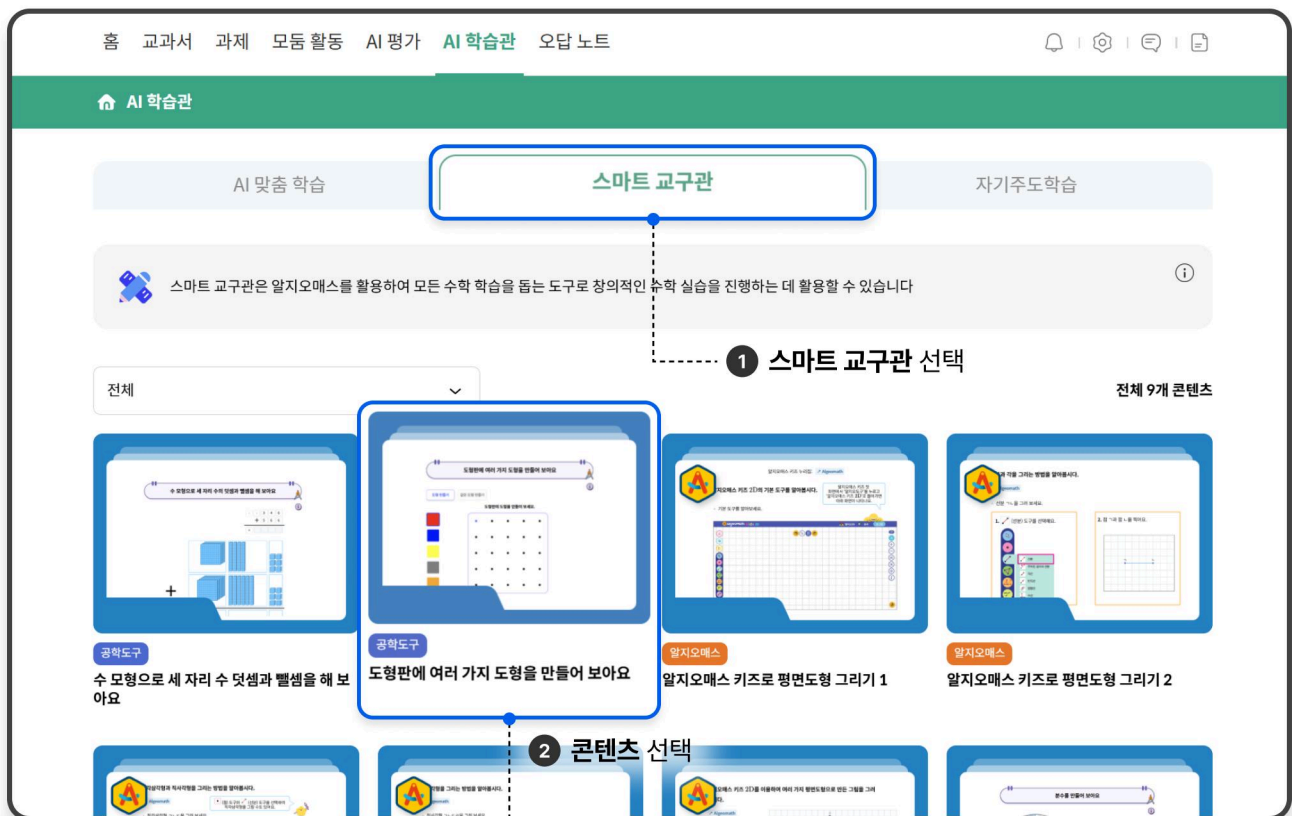
2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

1. [스마트 교구관] 선택
2. [콘텐츠] 선택하여 학습 진행



2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

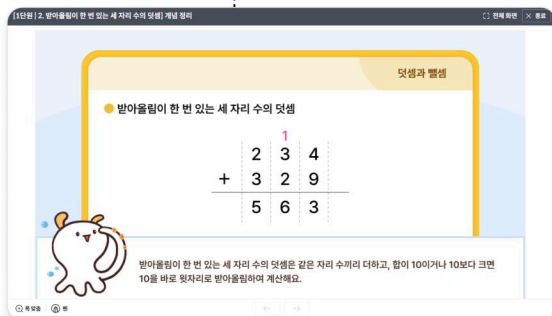
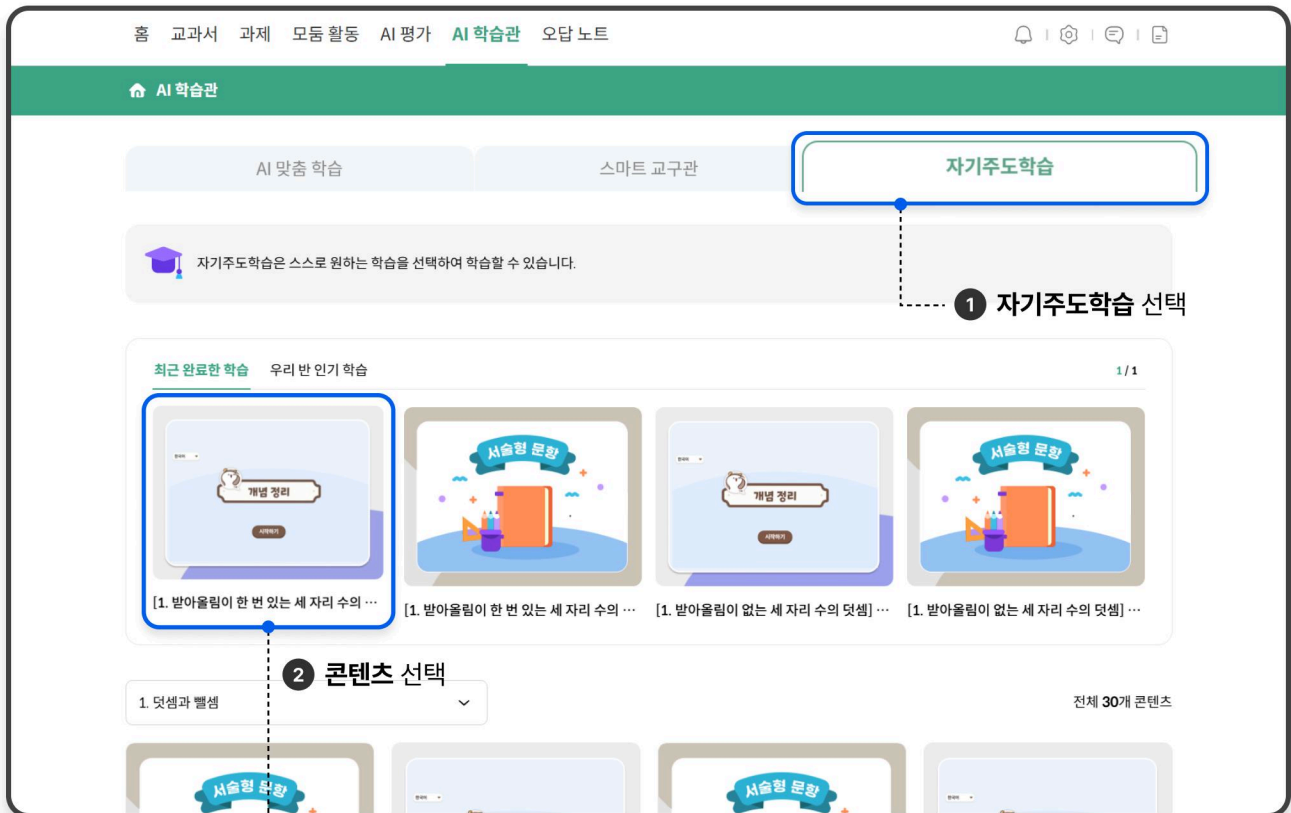
2.1 (학생) 개별 맞춤 학습

활용 예시 학습 이력 성취 결과를 바탕으로 개별 맞춤 학습, 수학 도구 활용 및 다양한 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습 진행

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. [자기주도학습] 선택
2. [콘텐츠] 선택하여 자기주도 학습 진행



2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.2 (학생) AI 추천 콘텐츠

활용 예시 AI 평가 결과에 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

- AI 평가 내 **[AI 추천]** 선택하여 AI 평가 결과에 따른 추천 콘텐츠 확인
- AI 추천 콘텐츠로 개별 맞춤 학습 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 **AI 평가** AI 학습관 오답 노트

AI 평가

<

AI 진단평가

용시완료 응시 일시 2025.05.19. 21:44

평가 분석

AI 추천

1 AI 추천 선택

AI 추천 학습

기본 개념 영상

개념 다지기

길이를 어림해 볼까요

2 AI 추천 콘텐츠 보기

학생용

3. AI 튜터

- 3.1 질의 응답 기능
- 3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방
- 3.3 오답 노트 힌트 제공

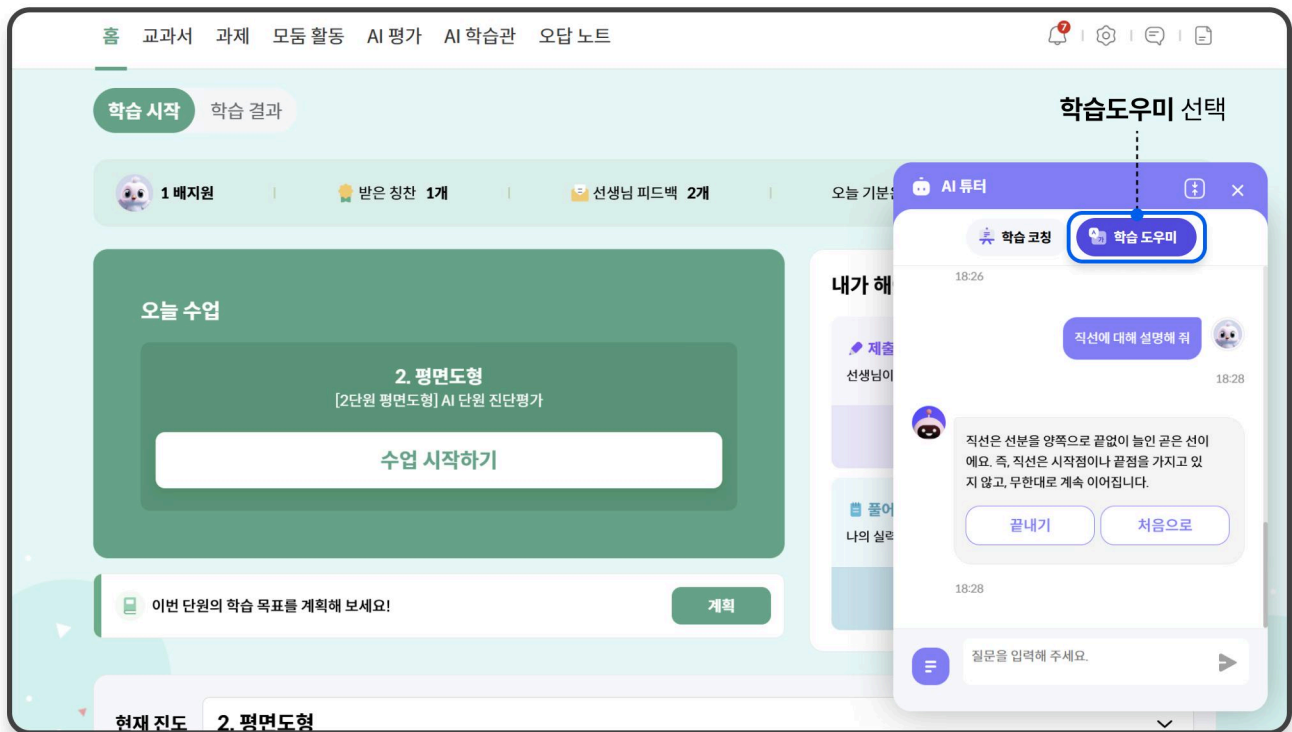
3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.1 (학생) 질의 응답 기능

활용 예시 학생이 특정 개념이나 궁금한 것에 대한 질문을 하면 AI 튜터가 학생 눈높이에 맞게 바로 답변을 주는 도움 기능

- **[학습 도우미]** 선택하여 백과사전, 용어 사전 등에 대한 답변 및 학습 상담, 정서 질문 등 자유 대화하며 자기주도 학습 진행



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

학생이 해야하는 학습, 평가 등 **AI 튜터** 메시지 확인하기

The screenshot shows a student's assignment dashboard. At the top, there's a navigation bar with links: 홈, 교과서, 과제, 모둠 활동, AI 평가, AI 학습관, and 오답 노트. Below this, a green header bar says '과제'. The main content area is titled '과제 현황' (Assignment Status) with a date '2025.05.28. 기준'. It features a progress gauge for '제출률' (Submission Rate) at 50%, with a '제출물' (Submission) icon. To the right, a table shows '과제 수' (Assignment Count): '전체' (Total) 2개, '제출 완료' (Submitted) 1개, and '제출 전' (Before Submission) 1개. Below this, a list of assignments is shown under '전체 2개 과제'. The first assignment is '1. 1단원 알아보기' (1. 1st Unit Introduction), marked as '진행 중' (In Progress) and '제출 전' (Before Submission), with a time range of 2025.05.22. 14:16 ~ 2025.05.29. 15:00. The second assignment is '1. 학습 계획 세우기' (1. Learning Plan Setting), marked as '진행 중' (In Progress) and '제출 완료' (Submitted), with a time range of 2025.05.22. 14:15 ~ 2025.05.29. 15:00. An AI tutor overlay in the bottom right corner says '제출해야 할 과제가 있어요' (You have an assignment to submit) next to a robot icon labeled 'Ai'.

과제 수	개수
전체	2개
제출 완료	1개
제출 전	1개

과제명	상태	기간
1. 1단원 알아보기	진행 중, 제출 전	2025.05.22. 14:16 ~ 2025.05.29. 15:00
1. 학습 계획 세우기	진행 중, 제출 완료	2025.05.22. 14:15 ~ 2025.05.29. 15:00

3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

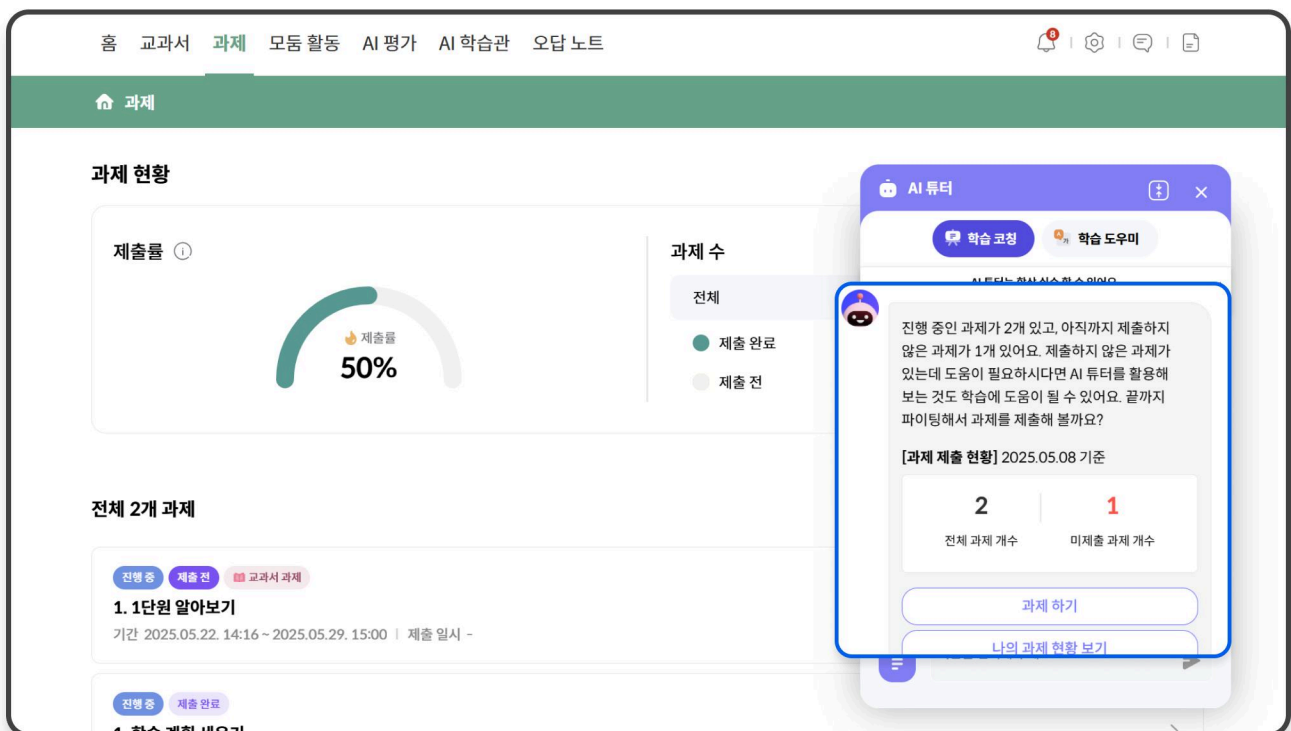
3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

수행해야 하는 학습, 평가, 과제 등을 분석한 자동 요약 메시지 확인하기



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.3 (학생) 오답 노트 힌트 제공

활용 예시 틀린 문제를 다시 확인하고, 어려운 문제에 대한 힌트를 제공받아 스스로 고민하며 풀이할 수 있는 기능 제공

[AI 튜터] 실행하기

[힌트] 선택하여 문제 풀이 진행

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Test) interface. The main area shows a math problem: '4장의 수 카드를 한 번씩 모두 사용하여 (두 자리 수) + (두 자리 수)를 만들라. 합이 가장 작은 덧셈식을 만들었을 때 계산 결과는 얼마인지 구하세요.' Below the text are four cards with numbers 2, 6, 4, and 7. A hint dialog box is open on the right, titled 'AI 튜터' and '학습 도우미'. It contains a message from the AI tutor: '수학 개념, 교과서 내용 등 궁금한 것을 물어 보세요. "직각" 또는 "직각을 설명해 줘"와 같이 질문해 보세요.' Below this is a '힌트' (Hint) button. The dialog also shows a timestamp of 18:33. At the bottom right of the main interface, there is a small AI tutor icon with a speech bubble, labeled '1 AI 튜터 선택' (1 Select AI Tutor).

1 AI 튜터 선택