

AI·디지털 교육자료 사용안내서

중학 영어

Contents

교사

1. 학습 진단 및 분석	5
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 학급 대시보드	
1.4 종합 결과 및 AI 누가기록	
1.5 학급 오답 노트	
1.6 AI 교과 평어	
1.7 학급 AI 학습관	
2. 맞춤 수업 설계	21
2.1 수업 자료 추가 및 재구성	
2.2 영역별 맞춤 학습 배포	
3. 수업하기	29
3.1 수업 진행 및 수업 도구	
3.2 과제 배포 및 평가	
3.3 모둠 활동 및 동료 평가	
3.4 게시판	
4. AI 보조교사	40
4.1 질의 응답 기능	
4.2 학생 관리 분석 메시지 제공	

학생

1. 학습 진단 및 분석	46
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 대시보드	
1.4 오답 노트	
1.5 AI 학습관	
2. 맞춤형 콘텐츠	60
2.1 영역별 개별 맞춤 학습	
2.2 AI 추천 콘텐츠	
3. AI 튜터	63
3.1 질의 응답 가능	
3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방	
3.3 오답 노트 힌트 제공	

교사



교사용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 학급 대시보드
- 1.4 종합 결과 및 AI 누가기록
- 1.5 학급 오답 노트
- 1.6 AI 교과 평어
- 1.7 학급 AI 학습관

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

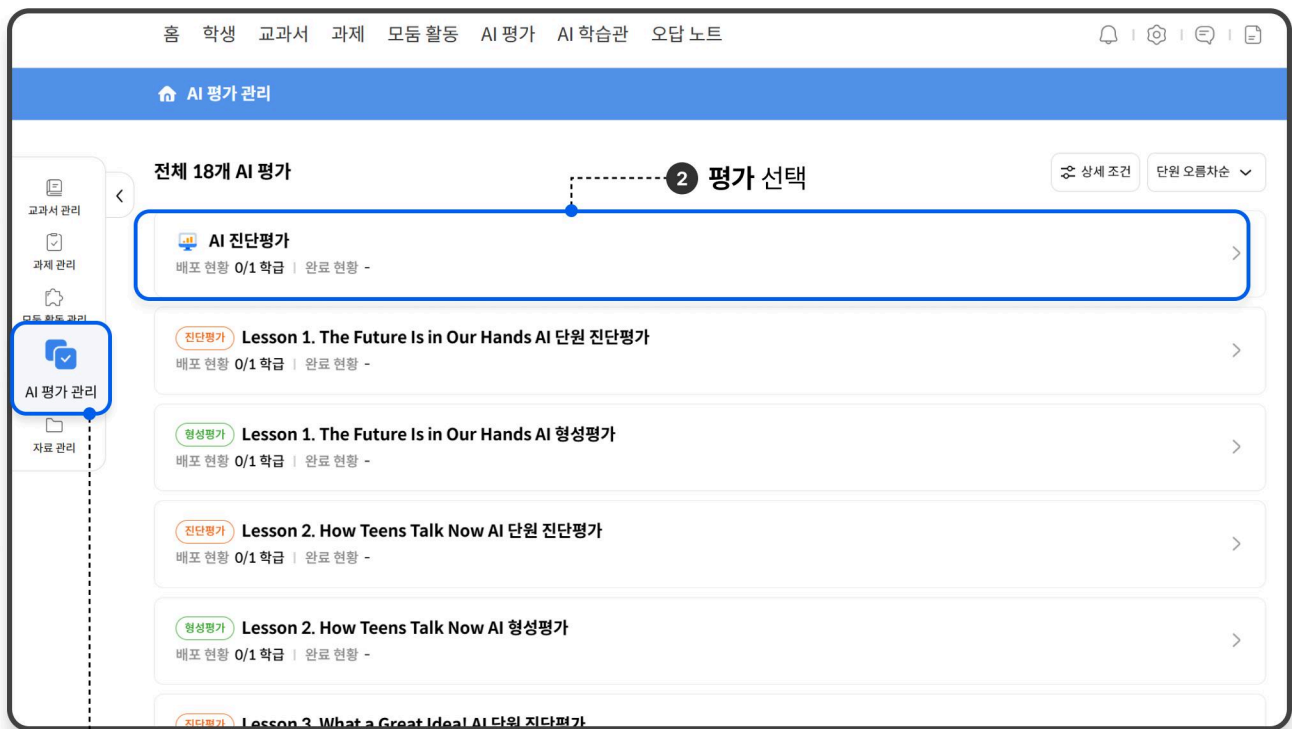
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

[AI 평가 관리] 선택 후, [평가] 선택



1 AI 평가 관리 선택

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

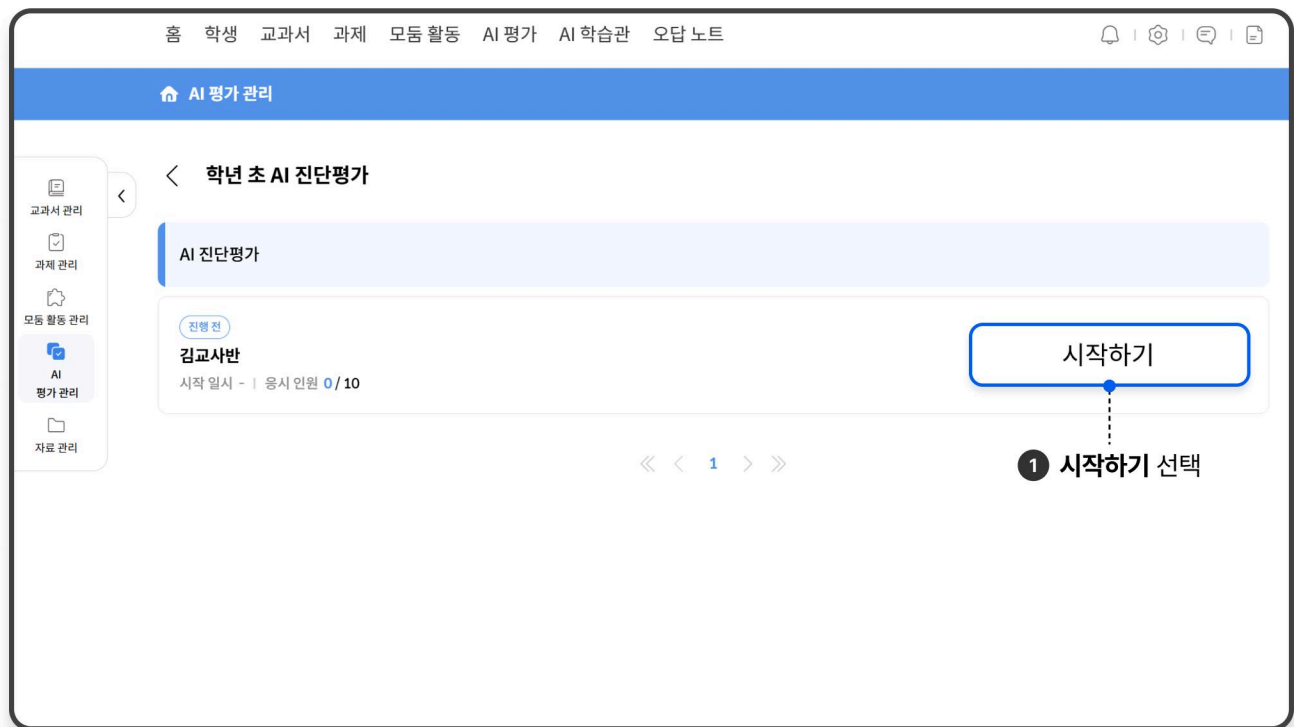
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

[시작하기] 선택



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

[AI 평가 현황 확인] 선택, 학생별 문제 풀이 상황을 실시간으로 모니터링



• AI 평가 현황

AI 평가 현황

AI 진단평가

진행완료: 5명, 평균 정답률: ~%

학생	정답률	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
1 최하윤	85%	100%	80%	80%	100%	40%	100%	100%	20%	100%	100%	20%	100%	100%	20%
2 김지민	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3 정지윤	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 홍도윤	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 황재원	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 김수현	~%														
7 박윤서	~%														

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. **[AI 평가]** 선택 후, **[응시 현황 보기]** 선택하여 학생 목록 확인 및 풀이 현황 확인
2. **[실시간 현황 확인]** 선택하여 학생별 풀이 현황을 확인하고, **[제출 전 학생에게 알림 전송]** 선택하여 미응시 학생에게 알림 전송

The screenshot shows the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. The top navigation bar includes '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' tab is selected. Below the navigation bar, there is a section titled '전체 4개 AI 평가' (Total 4 AI Evaluations). The first evaluation is 'Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI 형성평가' (Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI Formative Evaluation), which is currently in progress. The second evaluation is 'Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI 단위 진단평가' (Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI Unit Diagnostic Evaluation), also in progress. The third evaluation is '학년 초 AI 진단평가' (Year Start AI Diagnostic Evaluation), which is also in progress. The '응시 현황 보기' (View Response Status) button is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) label. Below this, the '2 응시 현황 보기 선택' (2 View Response Status Selection) label is shown. The bottom part of the screenshot shows the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) page, which displays a table of student response status. The table has columns for '번호' (Number), '이름' (Name), '응시 상태' (Response Status), '완료 일시' (Completion Time), '풀이 시간' (Solution Time), '점수' (Score), and '풀이 내용 확인' (Check Solution Content). The table lists five students: 최하윤, 김지민, 정지윤, 홍도윤, and 황재원. The '3 실시간 현황 확인 선택' (3 Real-time Status Confirmation Selection) label is shown above the table, and the '4 알림 전송 선택' (4 Notification Transmission Selection) label is shown above the '제출 전 학생에게 알림 전송' (Send Notification to Students Before Submission) button.

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 **AI 평가** AI 학습관 오답 노트

AI 평가

전체 4개 AI 평가

1 AI 평가 선택

상세 조건 시작일 최신순

학생들이 AI 평가에 응시할 수 있도록 AI 평가를 시작해 보세요! AI 평가 시작 바로 가기

진행 중 Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI 형성평가
시작 일시 2025.04.24. 11:37 | 응시 인원 3/7명
응시 현황 보기 평가 분석 보기 AI 추천 보기

진행 중 Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI 단위 진단평가
시작 일시 2025.04.24. 11:37 | 응시 인원 2/7명
응시 현황 보기 평가 분석 보기

진행 중 학년 초 AI 진단평가
시작 일시 2025.04.24. 11:37 | 응시 인원 6/7명
응시 현황 보기 평가 분석 보기 AI 추천 보기

2 응시 현황 보기 선택

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

AI 진단평가
시작 일시 2025.04.22. 16:08

3 실시간 현황 확인 선택 실시간 현황 확인

4 알림 전송 선택 제출 전 학생에게 알림 전송

번호	이름	응시 상태	완료 일시	풀이 시간	점수	풀이 내용 확인
1	최하윤	응시 완료	2025.04.24. 11:12	20분 34초	85점	확인하기
2	김지민	응시 완료	2025.04.24. 11:39	18분 46초	90점	확인하기
3	정지윤	응시 완료	2025.04.24. 13:30	17분 36초	75점	확인하기
4	홍도윤	응시 완료	2025.04.24. 13:40	21분 12초	80점	확인하기
5	황재원	응시 완료	2025.04.24. 13:55	19분 03초	60점	확인하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

1. [평가 분석] 선택하여 학급 성취도 확인 후, 학생별 상세 보기 [확인하기] 선택
2. 학생 개별 리포트 내용(풀이 현황, 강점 및 약점, AI 추천 등) 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

AI 평가

< AI 진단평가

시작 일시 2025.05.20. 14:14

1 평가 분석 선택

실시간 현황 확인

응시 현황 평가 분석 AI 추천

학급 유형

그래프의 각 영역을 선택하여 해당되는 학생을 확인해 보세요.

빠른 학습자 2명

정지윤, 홍도윤

응시율 100%

평균 문제 수 20개

평균 점수 64점

평균 풀이 시간 20분 12초

학급 평가 결과

번호	이름	학급 유형	점수	정오답 현황	건너뛴 문제	총 풀이 시간	상세 보기
1	최하윤					20분 23초	확인하기
2	김지민					10분 33초	확인하기

평가 분석 AI 추천

문제 수 20개

점수 80점

건너뛴 문제 수 1개

풀이 시간 15분 52초

문제 상세

번호	정오답	내용 영역	문제 평균 정답률	문제 확인
1	○	듣기/말하기	80%	확인하기
2	×	듣기/말하기	60%	확인하기
3	○	듣기/말하기	90%	확인하기
4	!	듣기/말하기	67%	확인하기

2 확인하기 선택

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. **[AI 추천]** 선택하여 학급 전체 AI 추천 학습 진행 현황 확인
2. 상세 보기 **[확인하기]** 선택하여 학생별 추천 콘텐츠 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

AI 평가

< AI 진단평가

시작 일시 2025.04.24. 11:37

실시간 현황 확인

응시 현황 평가 분석 AI 추천

1 AI 추천 선택

AI 추천 학습 제공 현황

번호	이름	AI 추천 학습		상세 보기	
1	최하윤	인사하고 답하기 영상	Word Master	조동사 can/will 강의 영상	확인하기
2	김지민	Sharing Your Thoughts	Word Up	Language in Use Check Up	확인하기
3	정지윤	Sharing Your Thoughts	Word Up	Language in Use Check Up	확인하기
4	홍도윤	Advanced	Word Up	Language in Use Check Up	확인하기
5	황채원	-	-	-	-

2 확인하기 선택

• 학생별 추천 콘텐츠 확인

< 1.차분

AI 진단평가

평가 일시 2025.05.16. 17:18

AI 평가 결과 내용 확인

평가 분석 AI 추천

AI 추천 학습

AI 추천 학습 1 학습하기

AI 추천 학습 2 학습하기

AI 추천 학습 3 학습하기

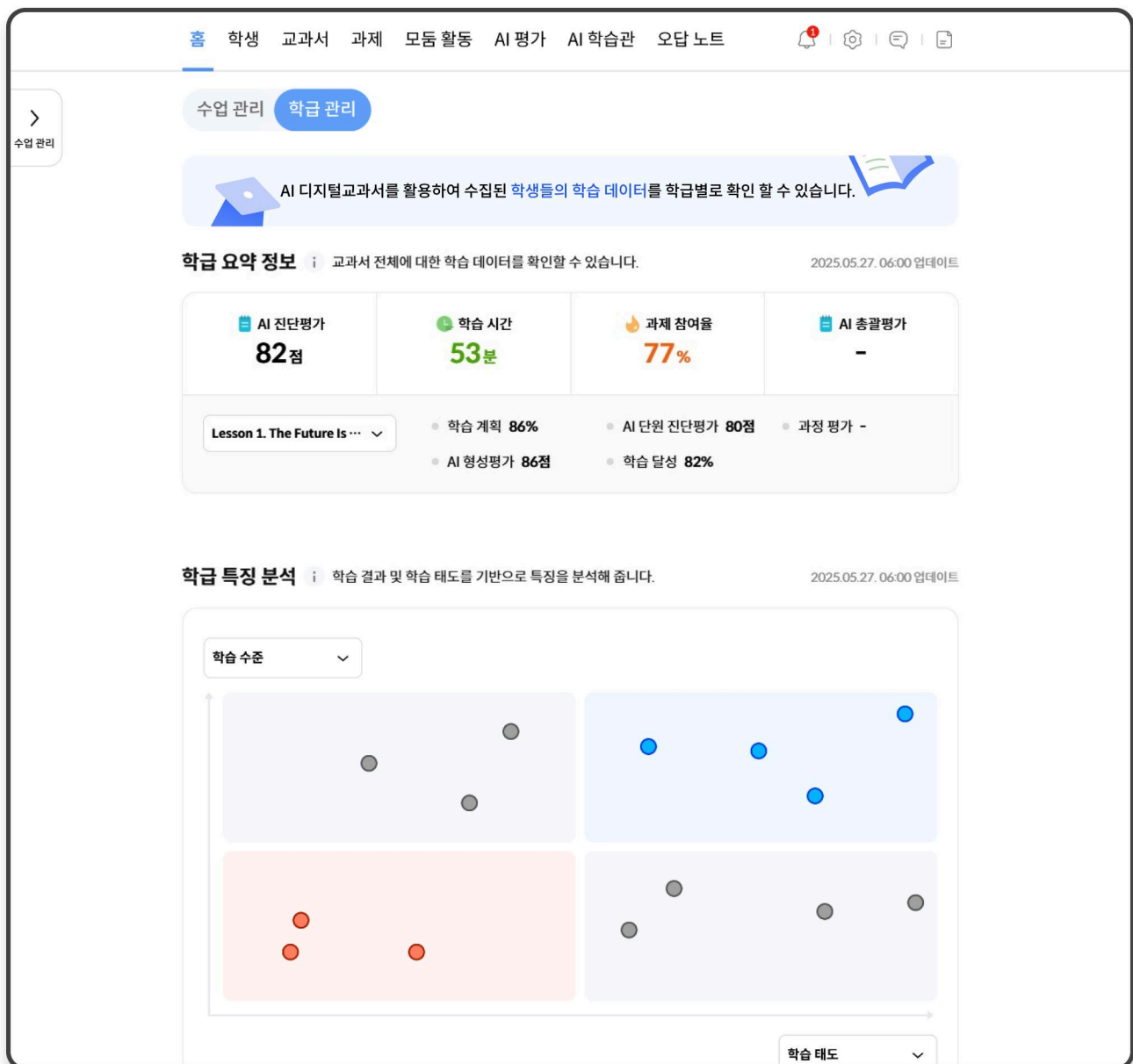
1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.3 (교사) 학급 대시보드

활용 예시 학급 및 학생 개인별 학습 특성과 강·약점을 파악하여, 교수 전략 설계 활용 및 개별 맞춤형 피드백 제공에 활용할 수 있음

- 학생들의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하여 학생 상태를 시각적으로 구분하여 제공
- 학급 강·약점 분석, 학급 성장 분석, 성취 결과 분석 등 학급 관리를 위한 다양한 학습 데이터 제공



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 학생 개인별 학습 수준과 학습 태도를 분석하여, 맞춤형 피드백을 제공할 수 있음

Step 1 — 2

- 학급 학생들의 학습 수준과 학습 태도를 분석하여 제공
- 개별 학생의 누가기록 현황, 칭찬 현황, 종합 요약(학습 수준, 학습 태도) 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

학생

학급 전체 학생의 기본 정보 및 학습 성취 정보(영역별 성취, 학습 태도 등)를 볼 수 있는 공간입니다. 미 동의 학생

전체 2025.04.30. 06:00 업데이트 엑셀 다운로드

번호	학생명	학습 수준	학습 태도	AI 진단평가	학습 시간	과제 참여율	AI 종합평가
1	최하윤	우수	부족	95점	400분	50%	85점
2	김지민	보통	우수	60점	100분	90%	80점
3	정지윤	우수	우수	85점	150분	85%	95점
4	홍도윤	우수	부족	85점	300분	70%	90점
5	황채원	부족	부족	60점	100분	0%	-
6	김수현						
7	박은서						

1 개별 학생 선택

2 누가기록 보기 선택

누가기록 현황 학생에 대한 누가기록을 작성할 수 있습니다. 2025.05.08. 업데이트

전체 누가기록 2개 누가기록 보기 누가기록 작성하기

칭찬 현황 학생에 대한 칭찬 현황을 확인할 수 있습니다.

전체 누적 칭찬 57개 오늘 받은 칭찬 8개 이번 주 받은 칭찬 15개 이번 달 받은 칭찬 34개 칭찬하기

종합 요약 교과서 전체에 대한 학습 데이터를 확인할 수 있습니다. 2025.05.08. 06:00 업데이트

학습 시간 400분 학습 수준 우수 학습 태도 부족

AI 형성평가 평균 점단율 82% 과제 제출률 50%
AI 종합평가 점단율 85% 오답 노트 복습률 65%

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 AI 누가기록 요약 기능은 교사가 작성한 학생 관찰 기록을 종합하여 AI가 핵심 내용만 간결하게 정리해주는 기능으로, 학생 상담 자료나 생활기록부 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[AI 요약하기]** 선택하여 작성된 누가기록 요약
2. 내용 추가가 필요한 경우, 누가기록 추가 작성 후 **[다시 요약하기]** 선택

1 최하윤의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

1 AI 요약하기 선택

✎ AI 요약하기

작성 최신순 ▾

작성하기

전체 3개

누가 기록을 작성하세요.

2025.05.19. 16:20 | 수정 ✎ 삭제 ×

수업 시간에 주변 친구들의 말을 잘 경청함.

2025.05.19. 16:19 |

수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

2025.05.19. 16:19 |

수업 집중력이 좋으며 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였음.

1 최하윤의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

학생은 수업 중 집중력이 뛰어나며, 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였음. 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

전체 복사

2 다시 요약하기 선택 119 / 500

2025.05.19 ✎ 다시 요약하기 저장하기

14

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (교사) 학급 오답 노트

활용 예시 단원별 오답률 높은 문제 및 오답 수가 많은 학생 리스트를 확인할 수 있음

- [단원명] 선택하여 단원별 오답률 높은 문제 리스트 확인
- [문제 보기] 선택하여 문제 내용 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

오답자가 많은 문제를 최대 25개까지 확인할 수 있어요.

단원 전체

1 단원 선택

2025.05.29. 기준

복습 현황

33%

오답수

전체 98개

복습 완료 32개

복습 전 66개

오답 수 많은 학생 (오답 수 / 총 문제 수)

- 1 한주원 35개/56개
- 6 강현경 24개/35개
- 2 정서준 19개/45개
- 3 강지민 15개/35개
- 4 이서진 5개/20개

단원	모듈명	문제 번호	난이도	오답자 수	문제 보기
학년 초 AI 진단평가	학년 초 AI 진단평가	문제 20	상	4/6	
학년 초 AI 진단평가	학년 초 AI 진단평가	문제 19	상	4/6	
학년 초 AI 진단평가	학년 초 AI 진단평가	문제 1	중	3/6	

19

다음 대화의 내용을 요약한 문장을 to부정사를 이용하여 완성하십시오.

Jisu: Where are you going?
Batty: I'm going to the library.
Jisu: Why do you go there?
Batty: I have to study for the exams.

→ Batty is going to the library .

다시 하기 채점하기

문제 보기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [AI 교과 평어] 선택

2. 교과 평어 생성이 필요한 학생의 [생성하기] 선택

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

학생

종합 결과

AI 교과 평어

1 AI 교과 평어 선택

AI 교과 평어는 학생마다의 구체적인 교과 학습 능력과 태도를 기반으로 교과학습발달상황을 작성할 수 있도록 도움을 드립니다.
단원 및 학생의 특성을 선택한 후, AI를 활용하여 내용을 생성해보세요.

생성 결과

엑셀 다운로드 전체 저장하기

번호/이름	내용	생성
1. 최하윤 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	2 생성하기 선택 생성하기
2. 김지민 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기
3. 정지윤 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [단원] 선택

2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택

The screenshot displays the 'AI 교과 평어 설정하기' (AI Subject Evaluation Setting) window. It shows the '단원 선택' (Unit Selection) step where 3 units have been selected. The '세부 내용 선택' (Detailed Content Selection) step shows a table of units and their characteristics. The '단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택' (Unit-wise Achievement Level and Student Characteristic Selection) step shows the selection of achievement levels and characteristics for each unit. The '생성하기 선택' (Generate Selection) step shows the '생성하기' (Generate) button. The '내용 확인 후, 저장하기 선택' (After Content Confirmation, Save Selection) step shows the '저장하기' (Save) button.

단원 선택

3개 단원 선택 완료

세부 내용 선택 ※특성은 최대 3개까지 선택 가능합니다.

학생	단원	세부 내용	성취 수준	특성				
1. 최하운	단원	Lesson 1. The Future Is in Our Hands	잘함	보통	노력 요함			
		Lesson 3. What a Great Idea!	잘함	보통	노력 요함			
		Lesson 5. The City as a Canvas	잘함	보통	노력 요함			
	특성		책임감	도전 정신	성실함	배려심	자발적	협동심
			창의성	리더십	긍정적	협력적		

단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택

생성하기 선택

내용 확인 후, 저장하기 선택

3. [생성하기] 선택

4. 생성된 내용 확인 후, [저장하기] 선택

1. 학습 진단 및 분석

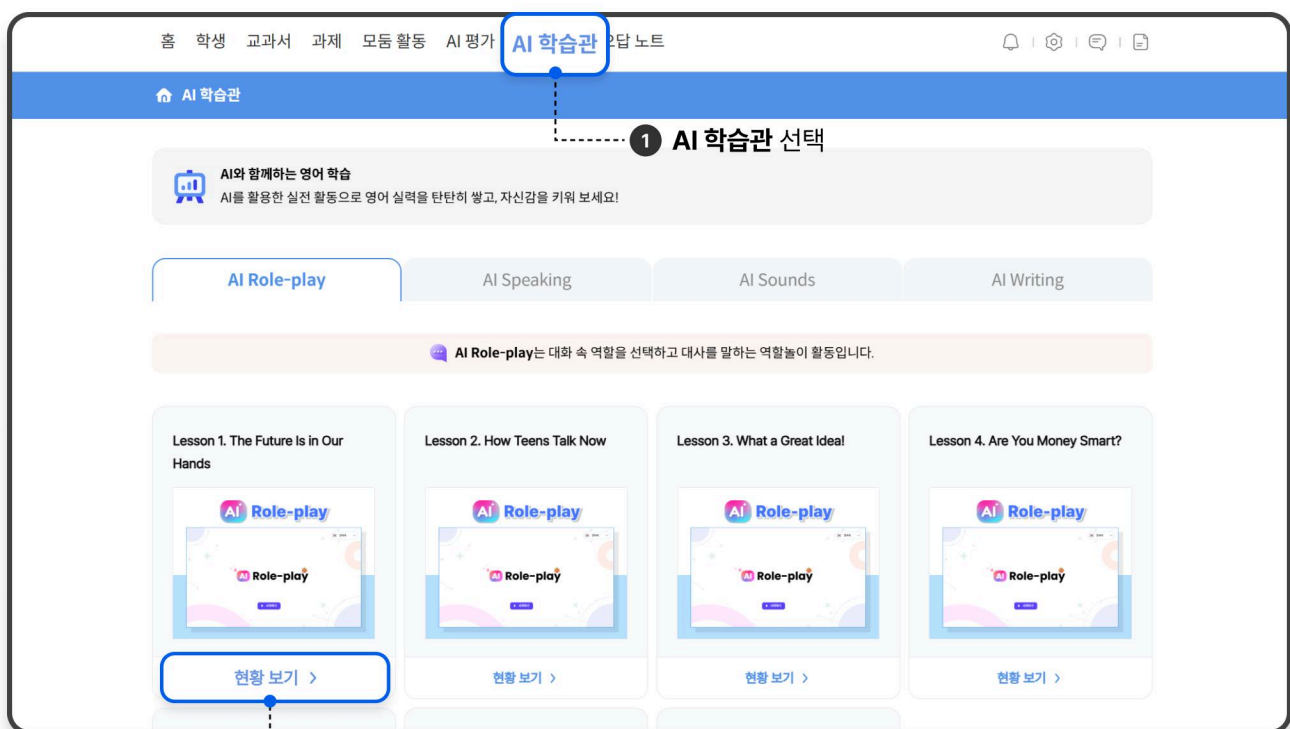
학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.7 (교사) 학급 AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 활동으로 학생들의 실질적인 영어 실력을 향상시키고, 학습 현황을 확인할 수 있음

1. [AI 학습관] 선택

2. [현황 보기] 선택하여 학생 상세 학습 내용 확인



2 현황 보기 선택

The screenshot shows the '현황 보기' (View Status) page for Lesson 1. The page title is 'Lesson 1. The Future Is in Our Hands' and 'AI Role-play'. Below the title, there is a section titled '학생 상세' (Student Details) with a table showing student performance.

번호	이름	진행 상황	완료 일시	성취 수준	발음	억양	박절	영어 읽기
1	최아름	완료	2025.05.26. 11:32	Great	96 점	89 점	97 점	53 점
2	김지민	완료	2025.05.26. 11:25	Great	85 점	78 점	95 점	64 점
3	정지호	완료	2025.05.26. 11:21	Good Job	55 점	46 점	61 점	40 점
4	홍도윤	완료	2025.05.26. 11:23	Good Job	59 점	48 점	68 점	75 점
5	황재민	완료	2025.05.26. 11:39	Try Harder	1 점	0 점	0 점	5 점

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

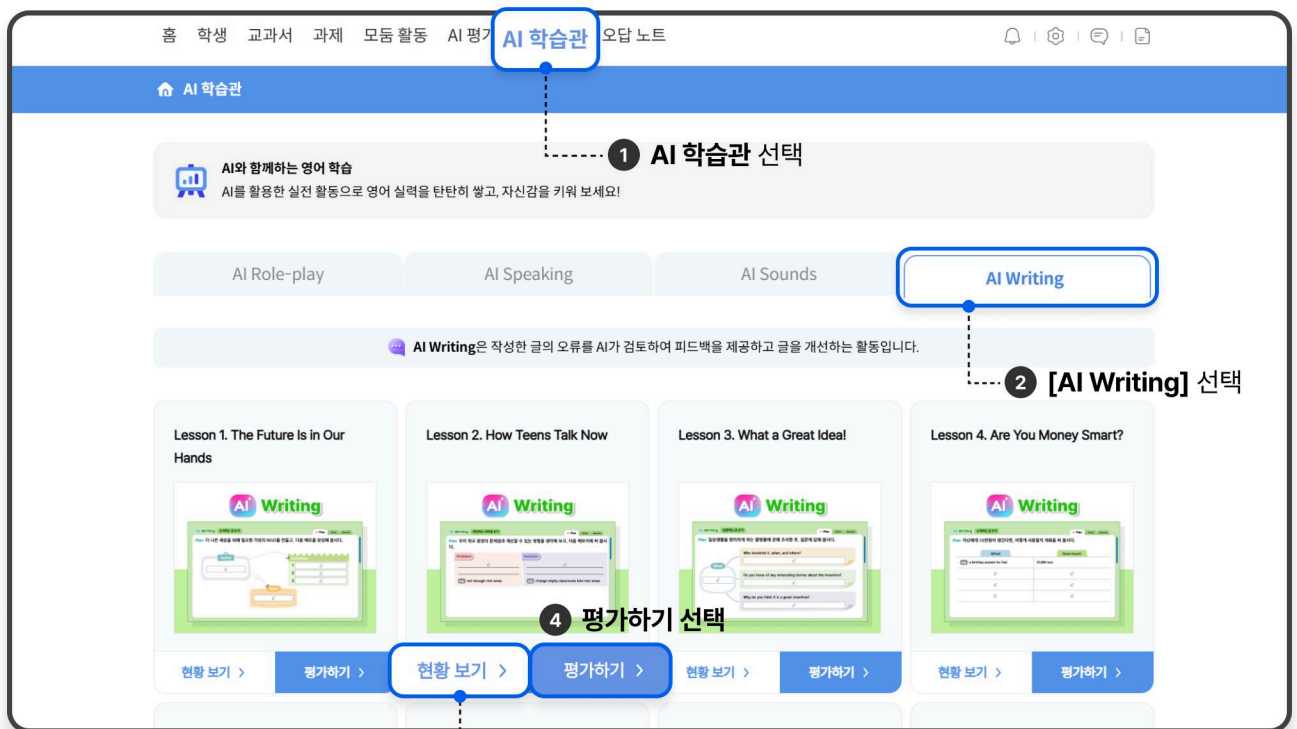
1.7 (교사) 학급 AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동으로 학생들의 실질적인 영어 실력을 향상시키고, 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI Writing] 선택
3. [현황 보기] 선택하여 학생 학습 현황 확인
4. [평가하기] 선택하여 제출 내용 평가



3 현황 보기 선택

The screenshot shows the 'AI Writing' status page. At the top, there's a navigation bar with '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 학습관' tab is selected. Below the navigation bar, there's a section titled 'AI Writing' with a subtext 'Writing을 주제로 활동하기'. There's a table with 7 rows and 4 columns: '번호' (Number), '학생명' (Student Name), '제출 일시' (Submission Time), and '교사 평가' (Teacher Evaluation). The table shows the status of each student's submission.

번호	학생명	제출 일시	교사 평가
1	한주원	제출 2025.05.29 18:58	95점 2025.06.02 17:00
2	정서준	제출 2025.06.02 16:51	80점 2025.06.02 17:00
3	강지민	미제출	-
4	이서진	제출 2025.06.02 16:59	작성하기
5	홍준서	제출 2025.06.02 16:59	작성하기
6	강한경	미제출	-
7	한수아	미제출	-

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.7 (교사) 학급 AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실천 활동으로 학생들의 실질적인 영어 실력을 향상시키고, 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

- 학생들이 작성한 글에 대한 AI의 피드백 내용 확인 및 선별
- Writing 평가를 위한 수치화된 평가표를 활용하여 학생이 작성한 글에 대해 객관적인 점수 부여

< 평가하기

번호	이름	제출 내용
1	한주원	한주원 학생이 작성한 글 2025.05.22. 13:23
2	정서준	M this is my emoji. The neme of this emoji is happy. Because my emoji G have G smile face.
3	강지민	M this This 형식
4	이서진	G have has 문법
5	홍준서	G a 문법
6	강현경	
7	원수아	

조건

수정한 내용은 전체 학급에 반영됩니다.

내용 수정하기

1. 우리 학교 환경의 문제점과 개선 방안에 대해 제안하는 내용을 포함할 것
2. 「want+목적어+to부정사」의 문장 구조를 올바르게 쓸 것

평가표

수정한 내용은 전체 학급에 반영됩니다.

내용 수정하기

구분	20점	과제 완성	내용 및 구성	언어 사용
상	제시된 조건을 모두 충족하여 과제를 완성함	학교 환경의 문제점과 개선 방안을 제안하는 내용이 모두 적절하며 글의 구성과 문장 간의 연결이 자연스러움	어휘와 언어 형식 사용이 적절하며 의미 전달에 지장을 주는 오류가 없음	
중	제시된 조건 중 일부를 충족하여 과제를 완성함	학교 환경의 문제점과 개선 방안을 제안하는 내용이 일부 적절하며 글의 구성과 문장 간의 연결이 다소 매끄럽지 못하나 내용 전달에는 지장이 없음	어휘와 언어 형식 사용에 약간의 오류가 있으나 의미 전달에 지장이 없음	
하	제시된 조건을 전혀 충족하지 못함	학교 환경의 문제점과 개선 방안을 제안하는 내용이 미흡하며 글의 구성 및 문장 간의 연결이 매우 어색하며 논리적이지 못함	어휘와 언어 형식 사용에 오류가 많아 의미 전달에 지장을 줌	

총 80점

주제에 맞게 잘 작성하였습니다. 첨삭 내용을 확인하여 다시 한번 작성해 보세요.

B U I

전체 복사

44 / 1000

완료

교사용

2. 맞춤 수업 설계

2.1 수업 자료 추가 및 재구성

2.2 영역별 맞춤 학습 배포

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

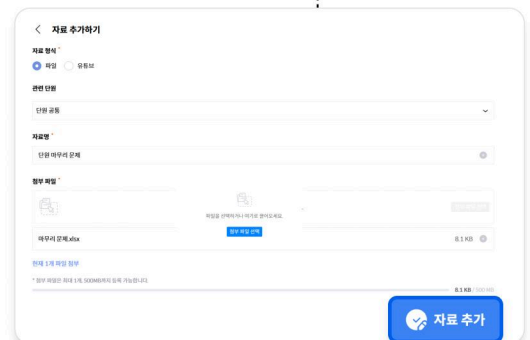
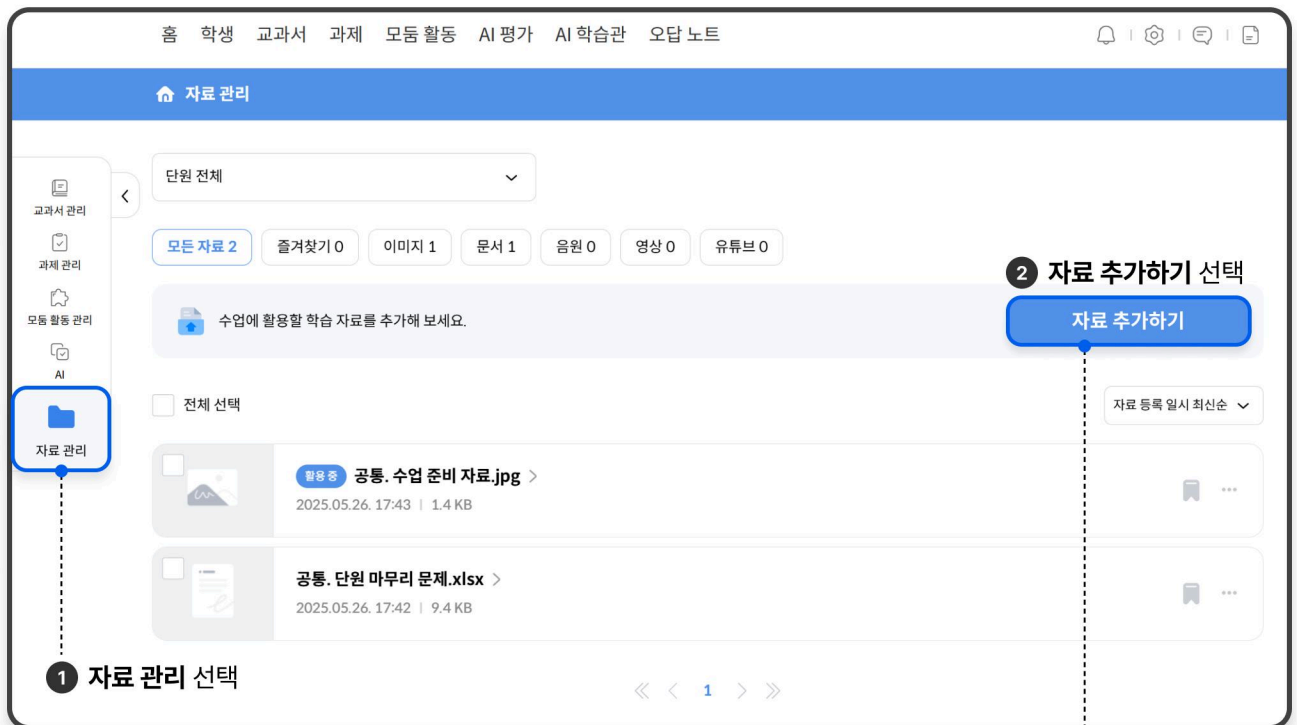
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 01.

[자료 관리] 선택 후 [자료 추가하기] 선택하여 수업 자료 업로드 후 [자료 추가] 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

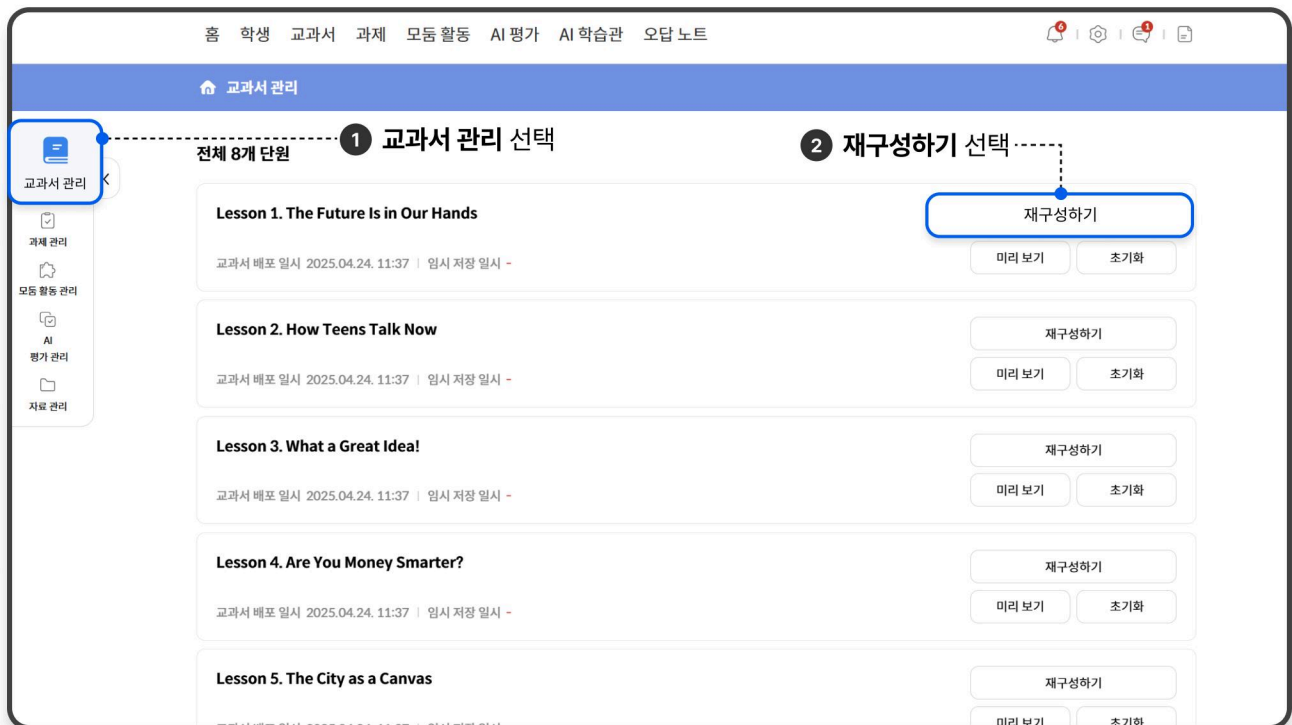
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 02.

[교과서 관리] 선택 후, [재구성하기] 선택하여 교과서 편집모드로 진입



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

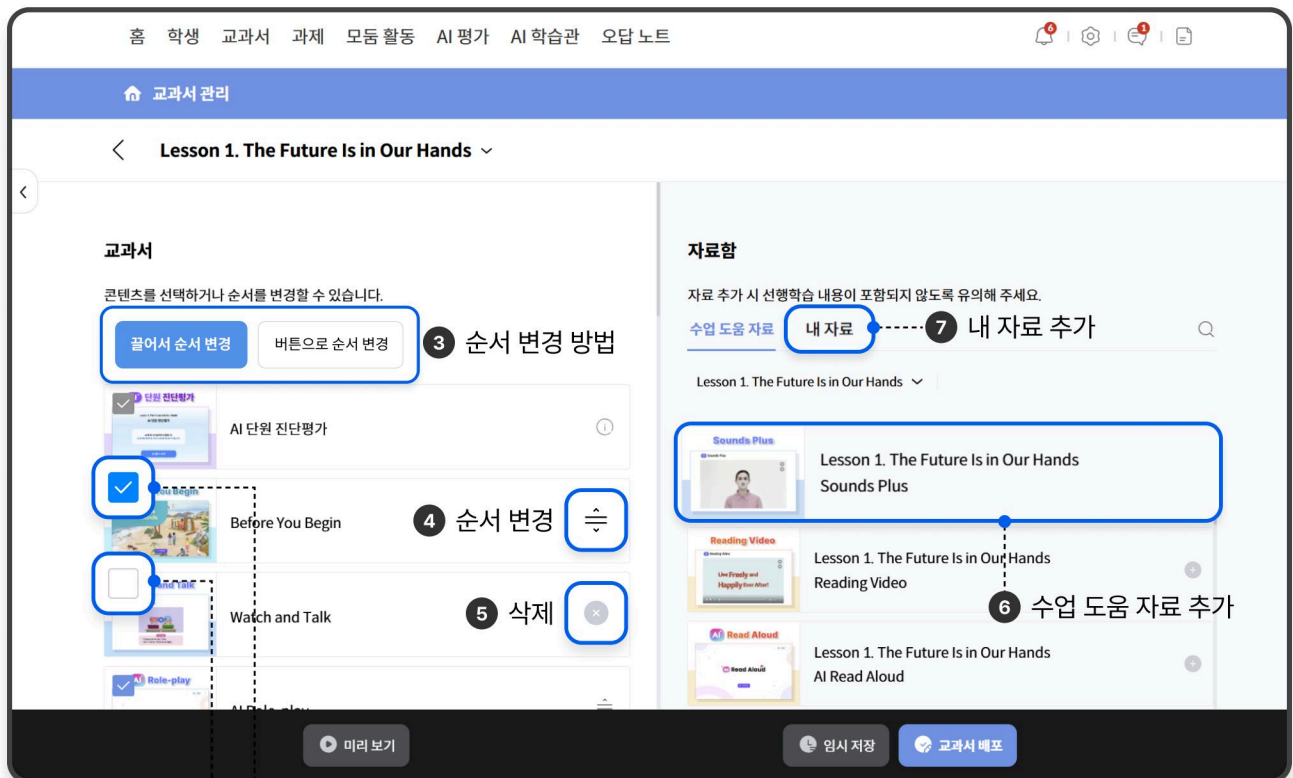
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4 — 5

Step 03.

1. 콘텐츠 선택
2. 콘텐츠 선택 해제 시 콘텐츠 숨김
3. 콘텐츠 순서 변경 방법 선택



1. 선택
2. 선택 해제 콘텐츠 숨김

4. 콘텐츠 순서 변경
5. 콘텐츠 삭제
6. [수업 도움 자료] 선택하여 추가 제공 자료 활용
7. [내 자료] 선택하여 자료 관리에서 추가한 자료 활용

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — **4** — 5

Step 04.

[임시 저장] 후, [미리 보기] 선택하여 재구성 내용 확인

미리 보기 [종료] 선택

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

교과서 관리

< Lesson 1. The Future Is in Our Hands >

교과서

콘텐츠를 선택하거나 순서를 변경할 수 있습니다.

끌어서 순서 변경 버튼으로 순서 변경

AI 단원 진단평가

Before You Begin

Watch and Talk

자료함

자료 추가 시 선행학습 내용이 포함되지 않도록 유의해 주세요.

수업 도움 자료 내 자료

Lesson 1. The Future Is in Our Hands >

Sounds Plus Lesson 1. The Future Is in Our Hands Sounds Plus

Reading Video Lesson 1. The Future Is in Our Hands Reading Video

Read Aloud

1 임시저장 선택

2 미리 보기 선택

3 종료 선택

미리 보기

임시 저장 교과서 배포

Before You Begin

Lesson 1. The Future Is in Our Hands

Study Points

Watch and Talk

AI Role-play

AI Speaking

Talk and Play

Sounds

AI Sounds

Before You Read

Reading Words

Read

AI Read Aloud

After You Read

Language in Use

AI Writing

Culture Project

Review

Check Yourself

150%

← →

현재 화면은 미리 보기 화면입니다. 미리 보기 종료

종료

The Future Is in Our Hands

▶ 학습하기

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

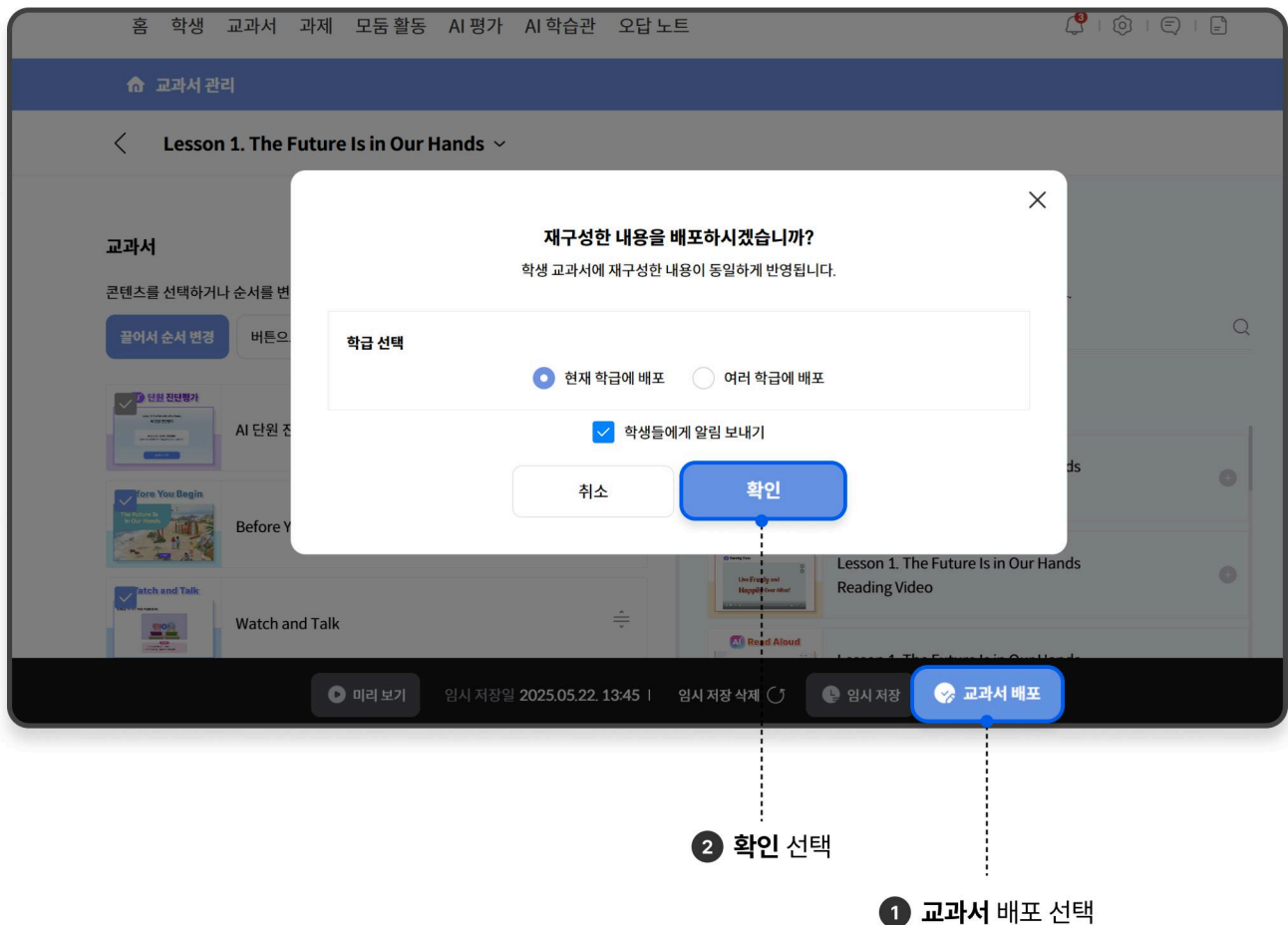
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 05.

1. 교과서 재구성 완료 후, **[교과서 배포]** 선택
2. **[학생 알림 여부]** 체크 후, **[확인]** 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 학습 이력을 바탕으로 수준별 맞춤 학습 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [과제] 선택
2. [선생님 추천 학습] 선택
3. [배포하기] 선택하여 추천 학습 배포

홈 학생 교과 과제 활동 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

과제

선생님 추천 학습

1 과제 선택

2 선생님 추천 학습 선택

학생들의 학습 수준을 확인하고 각 수준에 맞춰 단원별·영역별 추천 학습을 배포해 보세요.

단원별 학습 결과

2025.05.30. 15:35 업데이트

Lesson 1. The Future Is in Our Hands

학습자 유형별 분포

느린 학습자 보통 학습자 빠른 학습자

비율(%)

듣기/말하기 읽기 문법/쓰기

학습자 유형별 완료율

전체 느린 학습자 보통 학습자 빠른 학습자

비율(%)

듣기/말하기 읽기 문법/쓰기

단원별 학습 리스트

Lesson 1. The Future Is in Our Hands

Lesson 2. How Teens Talk Now

듣기/말하기 영역

완료율 0% | 배포일 2025.05.28. 17:20

원황 보기

읽기 영역

완료율 - | 배포일 -

3 배포하기 선택

배포하기

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 학습 이력을 바탕으로 수준별 맞춤 학습 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 수준별 콘텐츠 [포함 여부] 선택
2. 학생별 [수준] 선택
3. [배포] 선택



3 배포 선택

구성된 추천 학습을 배포하시겠습니까?
느린, 보통, 빠른 학습자에게 학습이 배포되며, 배포 후 다시
배포할 수 없습니다.

취소

확인

교사용

3. 수업하기

- 3.1 수업 진행 및 수업 도구
- 3.2 과제 배포 및 평가
- 3.3 모둠 활동 및 동료 평가
- 3.4 게시판

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

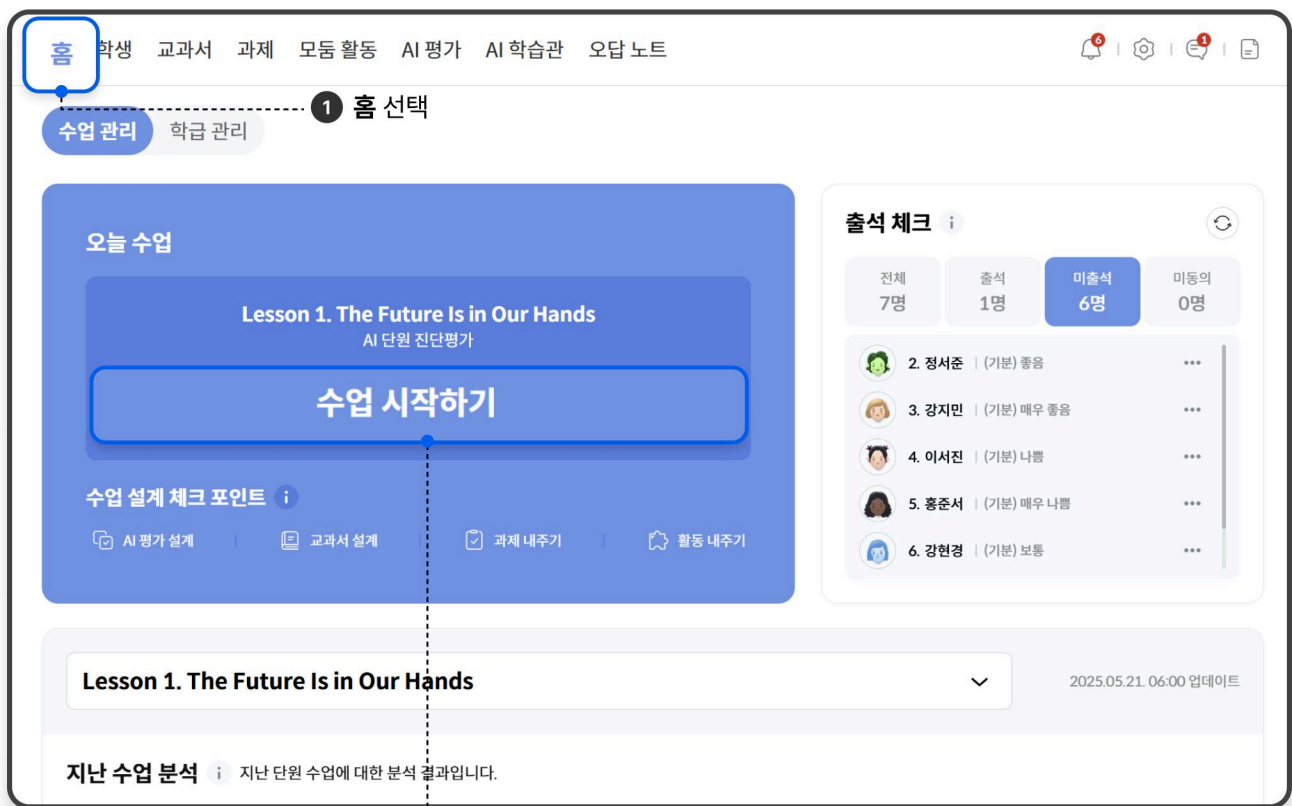
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[홈] 선택 후, [수업 시작하기] 선택



2 수업 시작하기 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

1. **[목차]** 콘텐츠 목록 확장하여 확인
2. **[학생 현황]** 접속/미접속 여부 상태 확인
3. **[칭찬하기]** 학생에게 칭찬 피드백 가능



4. **[누가기록 작성하기]** 학생을 관찰하고 기록하기
5. **[저장]** 누가기록 작성 내용 저장하기
6. **[학습 내용 조회]** 학생별 페이지 학습 내용 조회



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. **[이전]** 콘텐츠 또는 **[다음]** 콘텐츠 페이지로 이동
2. **[화면 배율 변경]** 필요에 맞게 화면 배율 조정
3. **[메모]** 작성하고 저장하기



- 2 화면 배율 변경
- 3 메모
- 4 펜

4. **[펜 도구]** 연습장에 자유롭게 그리거나 글 쓰고 삭제하기
5. **[과제 부여]** 현재 보고 있는 콘텐츠를 과제로 부여
6. **[AI 튜터 제어]** 학생이 AI 튜터를 사용하지 못하도록 제어
7. **[수업 집중]** 교사와 동일한 페이지로 학생 부르기

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

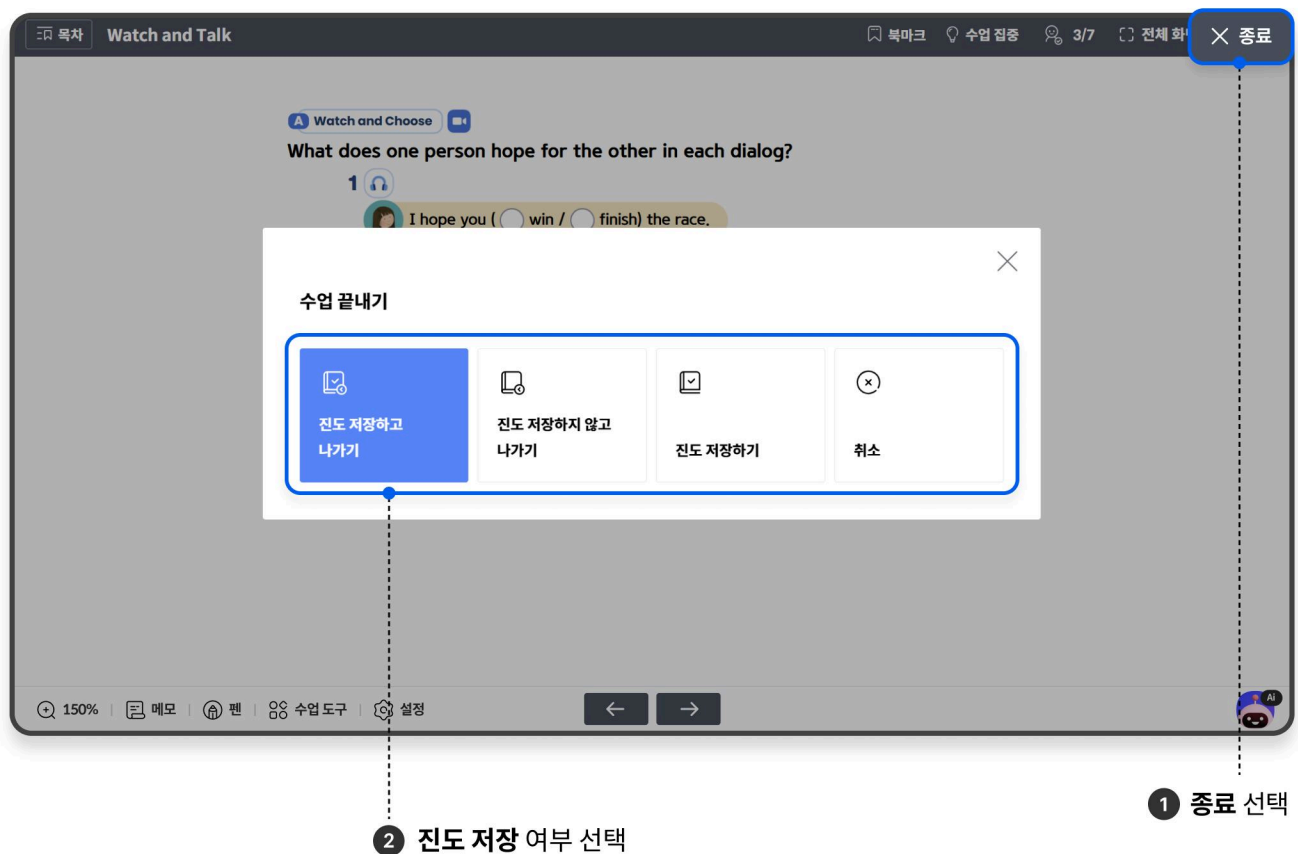
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. [종료] 선택
2. [진도 저장] 여부를 선택하고 나가기



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후에 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [과제 관리] 선택
2. 필요한 과제 유형의 [작성하기] 선택하여, 과제 만들기
3. 과제 내용 작성하여 [배포]

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

과제 관리

과제 생성하기

1 과제 관리 선택

2 작성하기 선택

직접 만들기 작성하기 교과서 과제 작성하기 AI Writing 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

AI 글쓰기 도우미를 활용한 과제를 배포할 수 있습니다.

전체 3개 과제

배포 완료 교과서 과제

Lesson 1. 형성평가 마무리 하기

대상 김교사반 | 기간 2025.05.16. 17:26 ~ 제출 기한 없음

상세 조건 과제 작성 미완료 순

과제 작성하기

학습 목표 작성하기 과제를 배포하시겠습니까?

과제 제출 대상에게 알림이 전송됩니다.

배포된 과제는 해당 학급의 과제 현황에서 확인 가능합니다.

제출 기한 제출기한 없음

제출 대상 김교사반

취소 확인

3 배포 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후에 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. [과제] 선택
2. [평가하기] 선택하여, 과제 제출 내용 확인
3. 과제 평가 점수와 내용 작성 후 [완료] 선택하여 학생에게 발송

홈 학생 교과서 **과제** 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

과제 생성하기 ① 과제 선택

직접 만들기 작성하기
다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서 과제 작성하기
교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

AI Writing 작성하기
AI 글쓰기 도우미를 활용한 과제를 배포할 수 있습니다.

전체 2개 과제

상세 조건 배포일 최신순

진행 중 교과서 과제
Lesson 1. 형성평가 마무리 하기
대상 김교사반 | 기간 2025.05.16. 17:26 ~ 제출 기한 없음
내용 보기 5/7

진행 중
Lesson 1. 학습 목표 세우기
대상 김교사반 | 기간 2025.05.16. 17:25 ~ 제출 기한 없음
내용 보기 6/7

② 평가하기 선택 평가하기 4/6

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

< 과제 평가하기

번호	이름	제출 내용
1	최하윤	학습 목표 작성했어요. 2025.04.22. 18:51
2	김지민	이번 단원은 실수 없이 꼼꼼하게 개념을 모두 익히도록 하겠습니다!
3	정지윤	선생님 평가하기
4	홍도윤	점수 100
5	황채원	
6	김수현	작성한 목표를 이루기를 응원할게요!
7	박윤서	

B U I | 전체 복사 19 / 1000

③ 완료 선택 완료

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [모둠 활동 관리] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 새 모둠 활동 만들기
3. 단원, 활동 이름 작성 및 유형 선택 후, [만들기] 선택

The screenshot shows the '모둠 활동 관리' (Group Activity Management) page. The interface includes a top navigation bar with links like '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. A sidebar on the left contains icons for '교과서 관리', '과제 관리', '모둠 활동 관리' (highlighted with a blue box and labeled '1'), 'AI 평가 관리', '자료 관리', and 'AI 학습관 관리'. The main content area shows '전체 1/100개 활동' and a search bar. A blue box labeled '작성하기' (labeled '2') is in the top right. Below, there are buttons for '전체 선택', '선택한 활동 삭제', '선택한 활동 공개', and '선택한 활동 비공개'. A modal window titled '활동 만들기' (labeled '3') is open, showing fields for '활동 이름' and '유형 선택' with two options: '타일형' and '모듬형'.

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

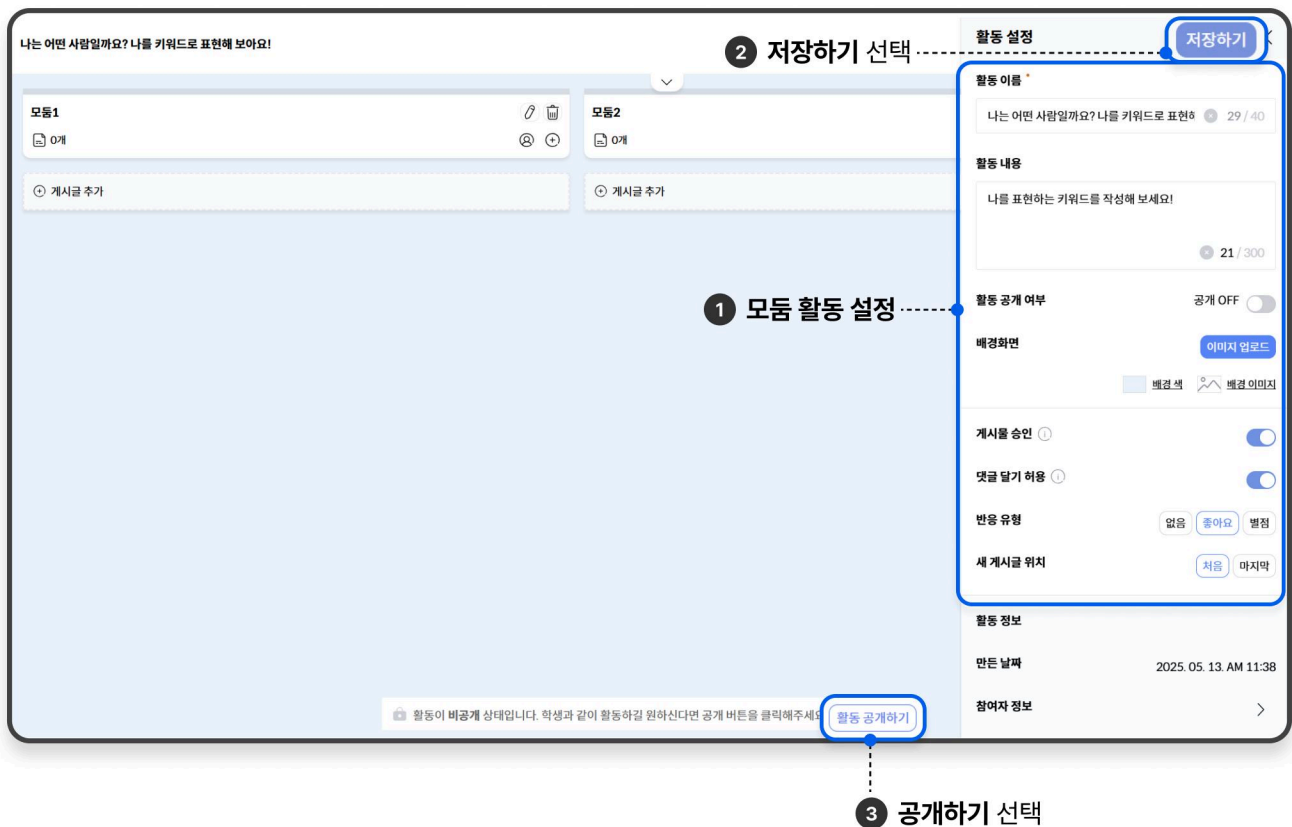
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

1. 활동 내용, 공개 여부, 배경 등 세팅
2. 활동 세팅 내용 **[저장하기]** 선택
3. 비공개 상태일 경우, **[활동 공개하기]** 선택



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

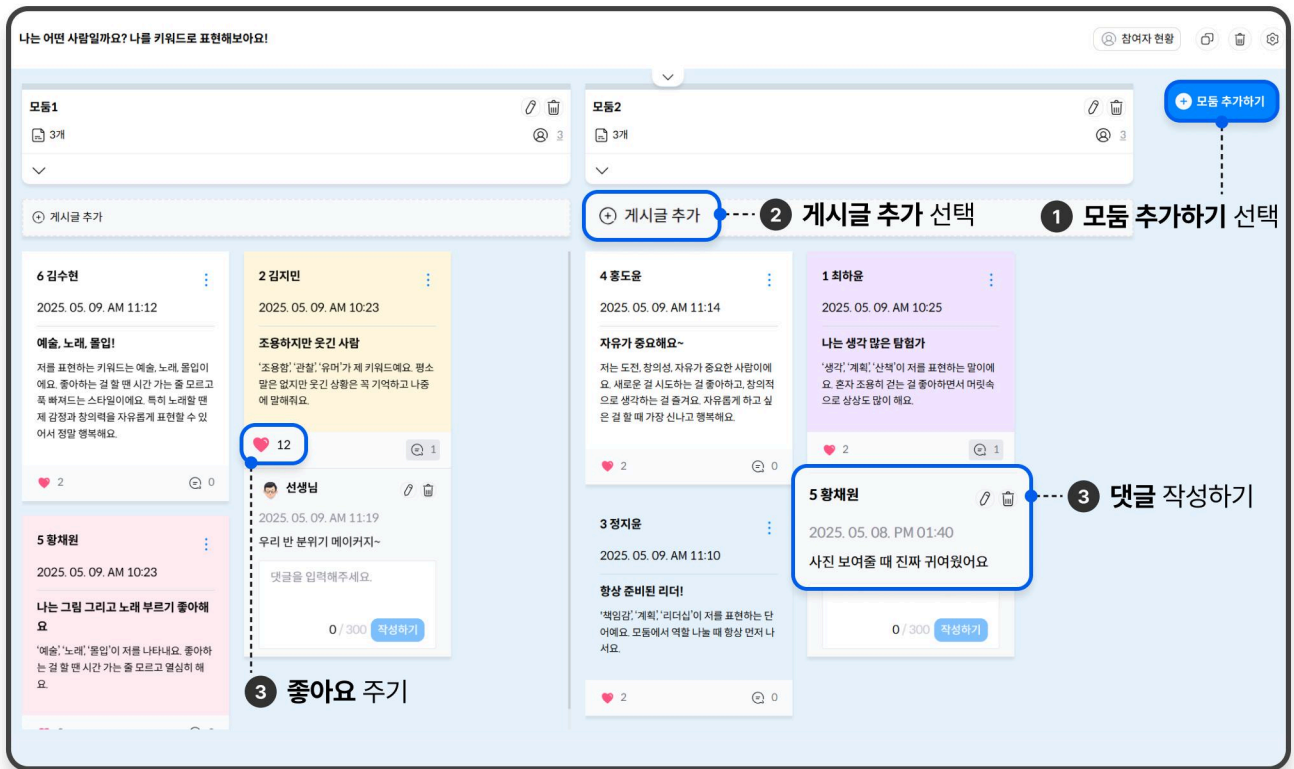
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. '모둠 유형'인 경우 [모둠 추가하기] 선택하여 모둠 생성 및 학생 분배
2. [게시글 추가] 선택하여 게시글 생성 및 파일 첨부
3. 좋아요 주기, 댓글 작성으로 상호작용 진행



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.4 (교사) 게시판

활용 예시 학급 내 주요 공지사항, 의견 나누기 등을 게시하고 댓글로 소통할 수 있는 기능 제공

1. [게시판] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 신규 게시글 생성
3. 댓글 작성 후 [등록] 및 기존 댓글 [삭제]

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

게시판

1 게시판 선택

2 작성하기 선택

우리 반 게시판입니다.
우리 반 소식과 정보를 함께 나누는 공간으로, 서로 배려하여 사용해주세요.
부적절한 게시글이나 댓글은 선생님이 삭제할 수 있습니다.

전체 3개

번호	제목	작성자	작성일
중요	우리 반 규칙 사항입니다.	선생님	2025.04.22.
02	체험학습 공지입니다.	선생님	2025.04.22.
01	오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.	선생님	2025.04.22.

3 등록 및 삭제 선택

오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.

작성자 선생님 작성일 2025.04.22. 19:50

학습 목표 작성하기 과제가 있습니다.
내일까지 꼭 작성하세요.

댓글 2

댓글을 남겨보세요.

최하운
선생님! 과제 제출했어요!

교사용

4. AI 보조교사

4.1 질의 응답 기능

4.2 학생 관리 분석 메시지 제공

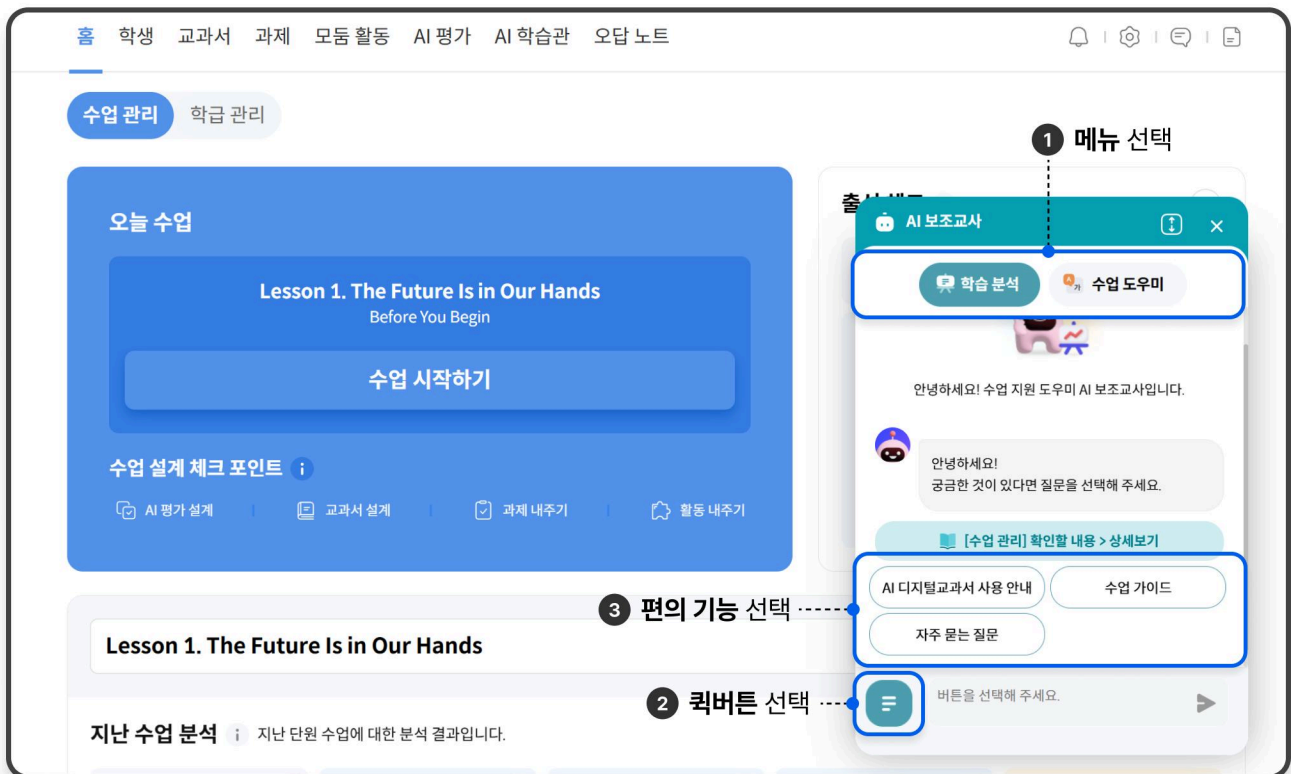
4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.1 (교사) 질의 응답 기능

활용 예시 챗봇을 통해 교사가 필요로 하는 정보나 백과사전 등의 편의 기능을 제공함으로써 교사의 수업 및 수업 관리에 도움을 주는 기능 제공

1. 학습 분석, 수업 도우미 등 필요한 **[메뉴]** 선택
2. **[퀵버튼]** 선택
3. 도움이 필요한 **[편의 기능]** 선택하여 활용



4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. AI 보조교사가 과제 화면에서 알려 주는 중요 메시지 선택

The screenshot displays the '과제' (Assignment) page of the AI Assistant. The top navigation bar includes '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main content area is titled '과제' and features a '선생님 추천 학습' (Teacher Recommended Learning) section. Below this, there are three cards for '과제 생성하기' (Create Assignment): '직접 만들기' (Create Directly), '교과서 과제' (Textbook Assignment), and 'AI Writing'. Each card has a '작성하기' (Write) button. The '직접 만들기' card includes the text: '다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.' (You can create and distribute assignments in various formats directly). The '교과서 과제' card includes: '교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.' (You can distribute textbook content as assignments). The 'AI Writing' card includes: 'AI 글쓰기 도우미를 활용한 과제를 배포할 수 있습니다.' (You can distribute assignments using the AI writing assistant). Below these cards, there is a section for '전체 2개 과제' (Total 2 Assignments) with a '상세 조건' (Detailed Conditions) button and a '배포일 최신순' (Sort by Latest Distribution Date) dropdown. The first assignment is 'Lesson 2. 형성평가 마무리 하기' (Lesson 2. Formative Assessment Completion) for '대상 이교사반' (Target: Lee Gyo-sa Class) from '2025.05.18. 18:02 ~ 2025.05.25. 19:00'. The second assignment is 'Lesson 1. 학습 목표 작성하기' (Lesson 1. Learning Objectives Writing) for '대상 이교사반' (Target: Lee Gyo-sa Class) from '2025.05.14. 11:18 ~ 2025.05.21. 12:00'. A notification bubble on the right says: '학습 목표 작성하기를 제출하지 않은 학생이 있어요! X' (There are students who haven't submitted the learning objectives writing!). A smaller inset window shows the 'AI 보조교사' (AI Assistant) interface with a '학습 분석' (Learning Analysis) tab selected. It displays a message: 'AI 보조교사는 항상 옆에 있을 수 있어요. 정확한 정보는 교과서 내용을 확인해 보세요.' (The AI assistant can always be by your side. Please check the textbook content for accurate information.) and a '자주 묻는 질문' (Frequently Asked Questions) section. The '자주 묻는 질문' section includes a '자주 묻는 질문' (Frequently Asked Questions) button and a '자주 묻는 질문' (Frequently Asked Questions) button. The '자주 묻는 질문' section also includes a '자주 묻는 질문' (Frequently Asked Questions) button and a '자주 묻는 질문' (Frequently Asked Questions) button.

2. 제출 현황 등 확인을 위해 [상세보기] 선택

4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 상세보기 선택 후, 상세 분석 메시지 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

The screenshot displays the '과제' (Assignment) section of the AI Assistant interface. The main content area shows a list of assignments, including 'Lesson 2. 형성평가 마무리 하기' and 'Lesson 1. 학습 목표 작성하기'. A modal window titled 'AI 보조교사' is open, displaying a message about the current assignment status and providing buttons for '과제 제출 전 학생에게 알림 전송' (Send notification to students before submission) and '과제 현황 보기' (View assignment status). A second modal window is also visible, showing a message about the assignment status and providing buttons for 'AI 디지털교과서 사용 안내' (AI Digital Textbook Usage Guide), '수업 가이드' (Lesson Guide), and '자주 묻는 질문' (Frequently Asked Questions).

2. 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

학생



학생용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 대시보드
- 1.4 오답 노트
- 1.5 AI 학습관

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [AI 평가 응시 바로 가기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, a navigation bar includes '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' menu item is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) step indicator. Below the navigation bar, the '평가 현황' (Evaluation Status) section shows a progress gauge for '응시율' (Response Rate) at 50%, with a '응시율 50%' label. To the right, the '평가 수' (Evaluation Count) table shows: '전체' (Total) 2개, '응시 완료' (Completed) 1개, and '응시 전' (Before) 1개. Below this, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section lists two evaluations. The first, 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation), is marked '응시 전' (Before) and has a 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation) button highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '2 바로 가기 선택' (2 Go to Selection) step indicator. The second, 'Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI 단위 진단평가' (Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI Unit Diagnostic Evaluation), is marked '응시 완료' (Completed). A '평가 분석 보기' (View Evaluation Analysis) button is also visible.

평가 수	개수
전체	2개
응시 완료	1개
응시 전	1개

평가 상태	평가 제목	시작 일시	종료 일시
응시 전	AI 진단평가	2025.05.26. 13:48	응시 일시 -
응시 완료	Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI 단위 진단평가	2025.05.26. 13:48	2025.05.26. 15:25

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

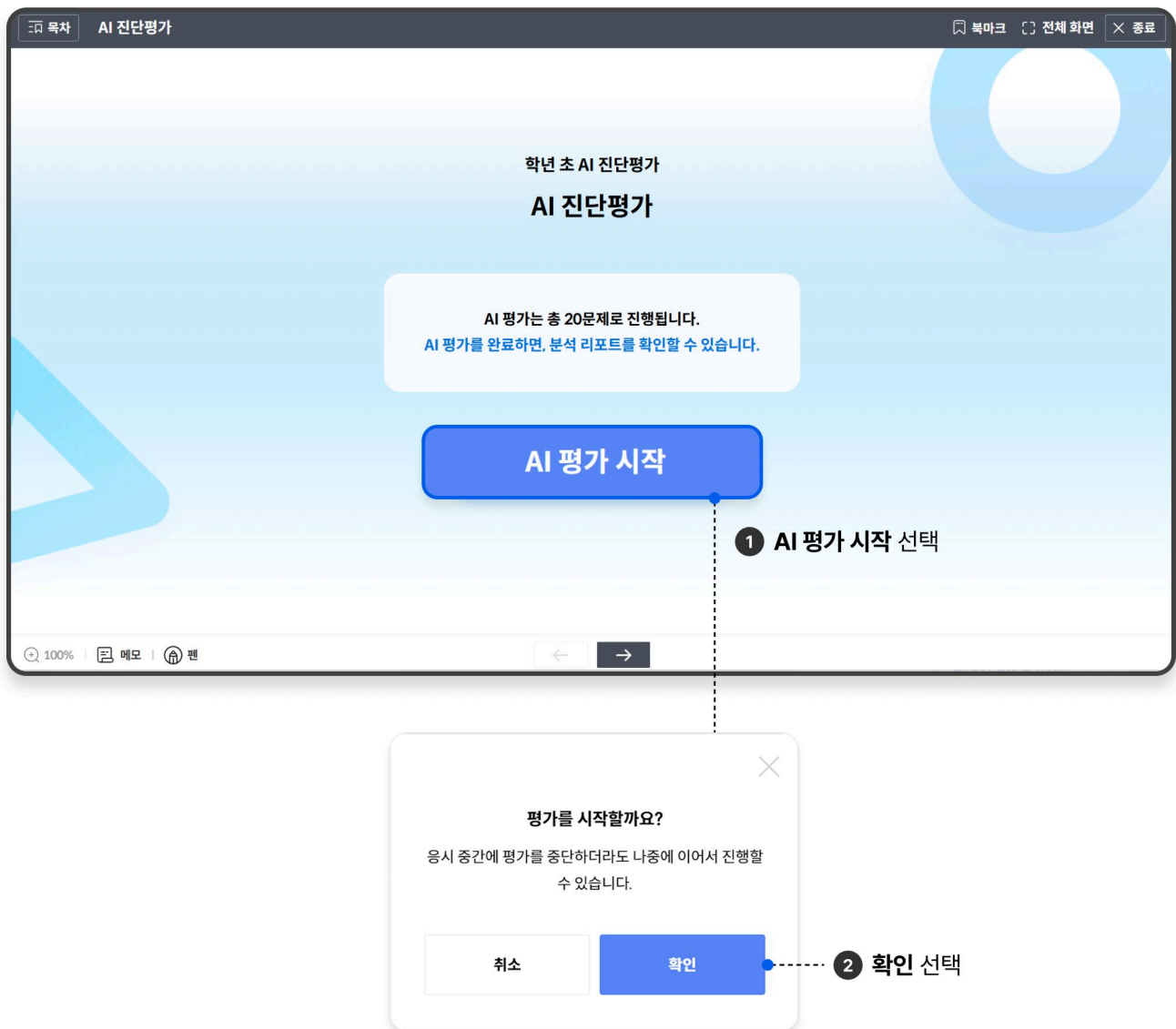
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

[AI 평가 시작] 선택 후, [확인] 선택



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

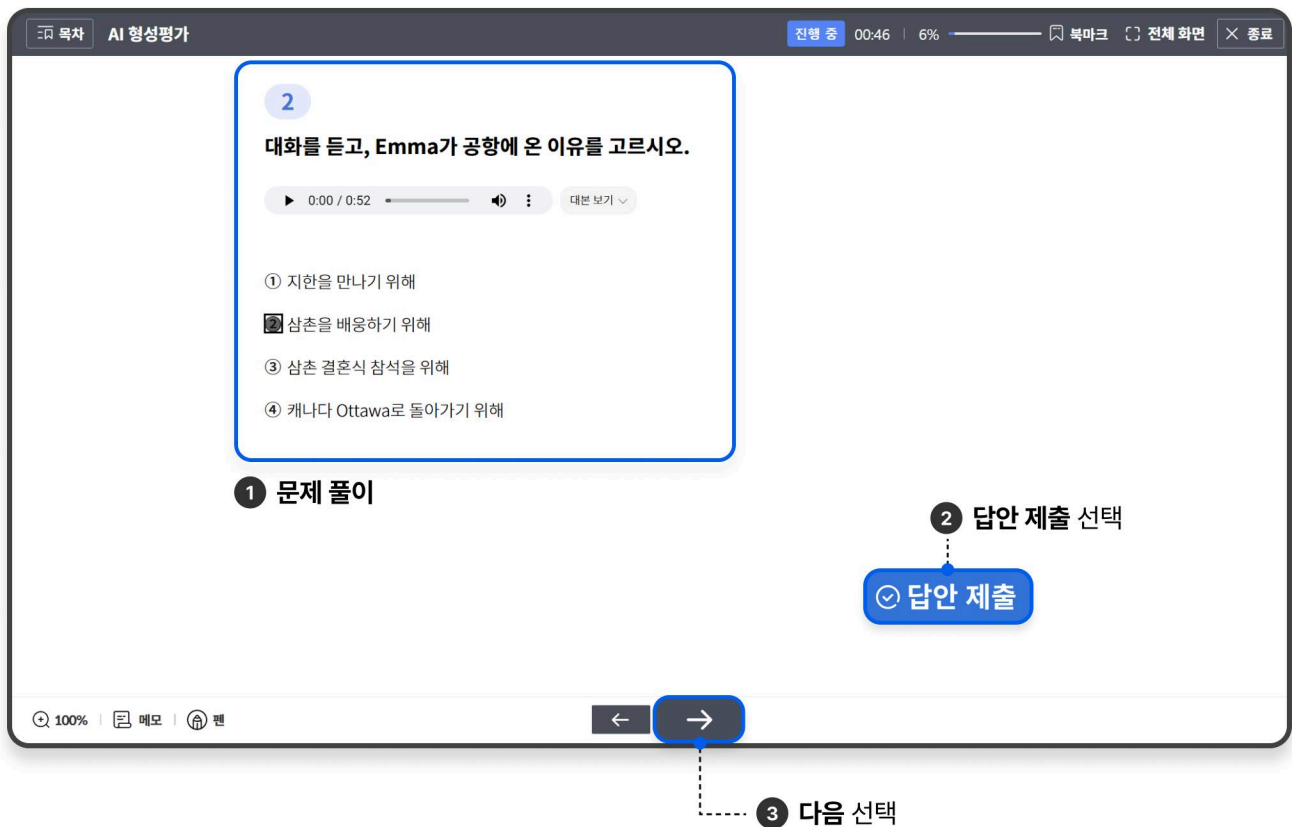
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. 문제 풀이
2. [답안 제출] 선택
3. [다음] 선택하여 다음 문제로 가기



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. 문제를 다 풀고, [평가 결과] 확인
2. [정답/해설 보기] 선택
3. [문제 번호] 선택하여, 풀이 문제 다시 보기

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. At the top, a progress bar shows '문제 1' selected. Below the header, a message states 'AI 평가가 완료되었습니다.' (AI evaluation is complete). A table shows the progress of 20 questions, with questions 4, 8, 11, 19, and 20 marked as incorrect (red X).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○	○	×	○	○	○	×	○	○
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
×	○	○	○	○	○	○	○	×	×

Buttons for '정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) and 'AI 평가 리포트' (AI Evaluation Report) are visible. The '정답/해설 보기' button is highlighted with a blue box and labeled '2 정답/해설 보기'.

Below, a detailed view of '문제 8' (Question 8) is shown. It includes the question text, a '정답' (Answer) section with the correct answer '②, ④', and a '스크립트' (Script) section with a dialogue between B and G. A '해설' (Explanation) section at the bottom explains the context of the question.

The '문제 8' dropdown menu is highlighted with a blue box and labeled '3 문제 번호 보기'.

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과에 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [평가 분석 보기] 선택

홈 교과서 과제 모둠 활동 **AI 평가** AI 학습관 오답 노트

🔔 ⚙️ 💬 📄

🏠 AI 평가

평가 현황 **1 AI 평가 선택** 2025.05.26. 기준

응시율 ①

🔥 응시율 50%

평가 수

전체	2개
● 응시 완료	1개
○ 응시 전	1개

전체 2개 AI 평가 🔍 상세 조건 시작일 최신순 ▾

응시 전 Lesson 1. The Future Is in Our Hands AI 단위 진단평가
시작 일시 2025.05.26. 15:04 | 응시 일시 - AI 평가 응시 바로 가기

응시 완료 AI 진단평가
시작 일시 2025.05.26. 15:31 | 응시 일시 2025.05.26. 15:33

2 평가 분석 보기 선택 → 평가 분석 보기
AI 추천 보기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

1. [AI 평가 풀이 확인하기] 선택하여, 풀이 문제 보기
2. [정답/해설] 보면서 반복학습 진행

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with links like '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. Below this, a header section shows the evaluation title 'AI 평가' and a timestamp '응시 완료 2025.04.24. 11:26'. A prominent button '1 AI 평가 풀이 선택' is highlighted, with a sub-button 'AI 평가 풀이 확인하기' next to it. The main content area is divided into two tabs: '평가 분석' (Evaluation Analysis) and 'AI 추천' (AI Recommendation). Under '평가 분석', four key metrics are shown: '평균 문제 수' (Average Number of Questions) at 20, '점수' (Score) at 85, '건너뛴 문제 수' (Number of Questions Skipped) at 2, and '풀이 시간' (Solving Time) at 20 minutes and 34 seconds. Below these, a table lists various details including '번호' (Number), '정오답' (Correct/Incorrect), '난이도' (Difficulty), '내용 영역' (Content Area), '문제 평균 정답률' (Average Correct Answer Rate), and '문제 확인' (Check Question). A modal window is open, showing a specific question: '다음에 이어질 알맞은 말을 고르세요.' (Choose the appropriate word to follow). The question text is 'A: I have a dance contest this weekend. B: Really?'. Two options are provided: '1 I'm tired.' and '2 I hope you do well.'. The correct answer is '2', and the explanation states: 'I have a dance contest this weekend.(이번 주에 댄스 대회가 있어.)에 대한 답변으로 Really? I hope you do well.(정말? 네가 잘 하길 바랄게.)이 알맞다.' (As an answer to 'Really? I hope you do well.' regarding 'I have a dance contest this weekend.'). The modal window also includes buttons for '정답' (Correct Answer) and '해설' (Explanation).

1. 학습 진단 및 분석

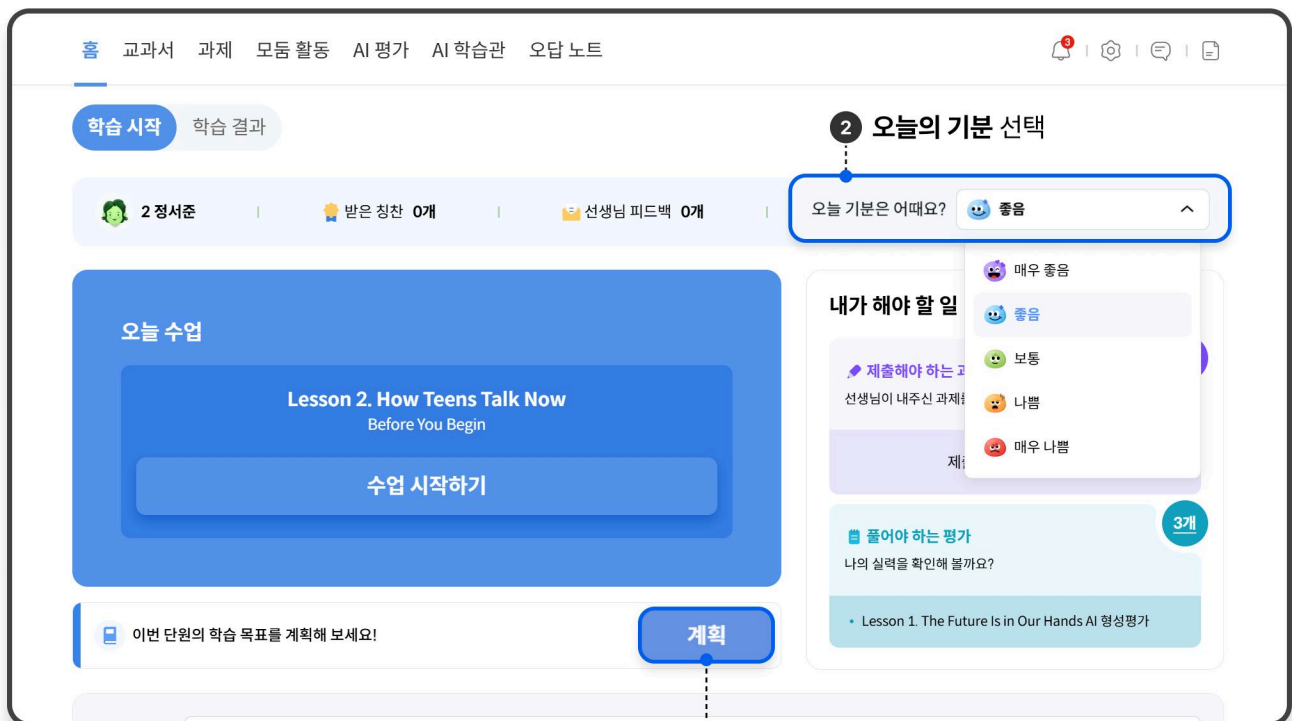
성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 2022 개정 교육과정 기반의 자기 학습을 성찰할 수 있는 기능을 제공하며, 수업 전 학습자의 학습 감정을 확인할 수 있음

1. [계획]을 선택하여 자신의 학습 목표 설정 가능

2. [오늘의 기분] 선택



1 학습 목표 저장

이번 단원에서 달성하고 싶은 학습 목표를 선택해주세요!

- ☒ 되문기, 철자 묻고 답하기 표현을 사용하여 대화할 거예요.
- ☐ 십 대의 문자 메시지 사용에 관해 조언하는 글을 읽고, 글의 주제와 세부 내용을 파악할 거예요.
- ☐ 이 단원에서 학습한 언어 형식을 사용하여 제안하는 내용의 이메일을 쓸 거예요.
- ☐ 직접 작성하기

계획하기 ★★★★★ 저장하기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 강점·약점 분석 학습 데이터, 학습 결과 등 자신의 학습 수준을 파악할 수 있는 정보 제공



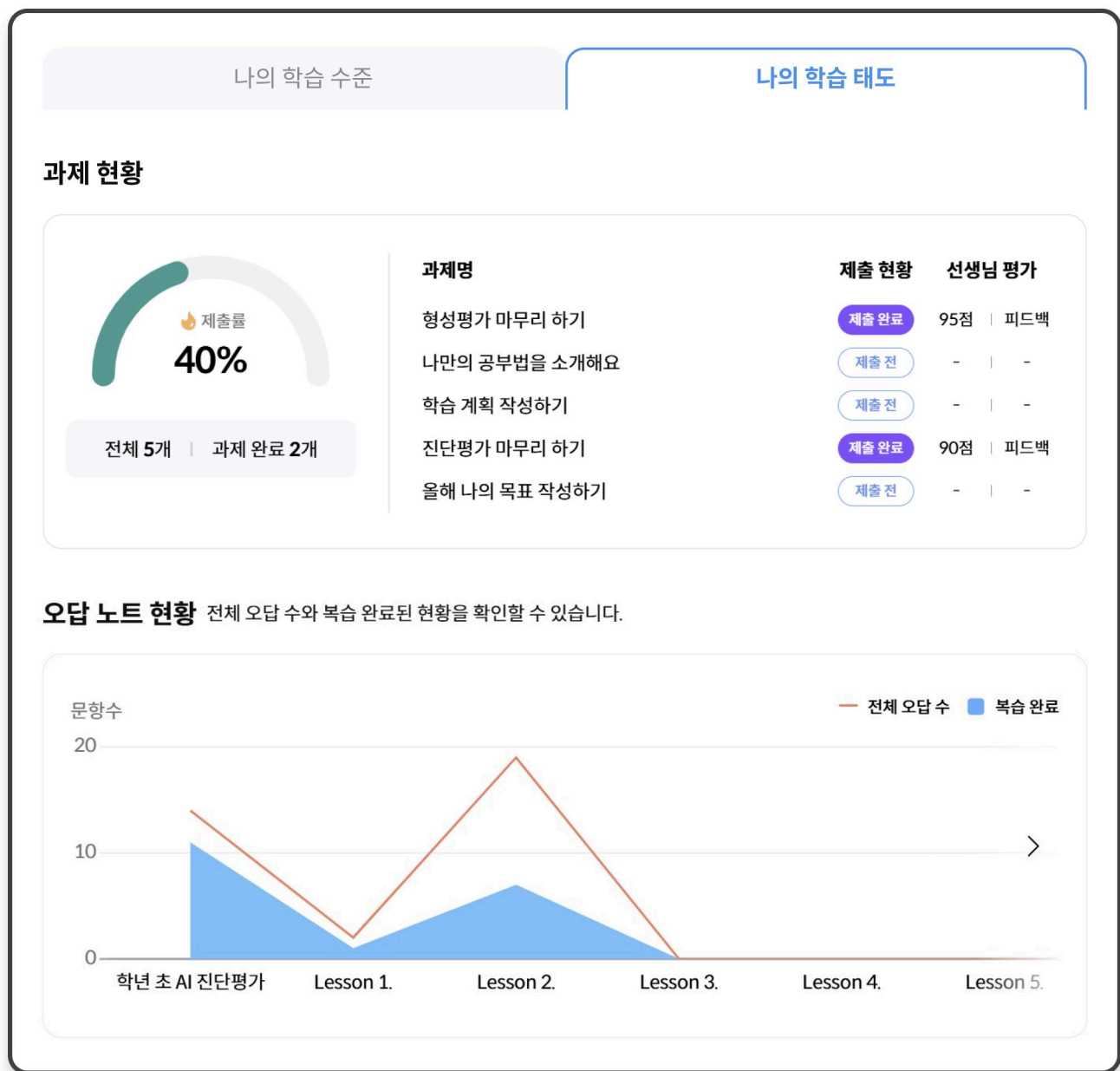
1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 과제 제출, 오답 노트 학습 현황, 칭찬 현황 등 자신의 학습 태도를 파악할 수 있는 정보 제공



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [오답 노트] 선택 후, 단원별 틀린 문제 난이도, 복습 현황 확인
2. [친구들이 많이 틀린 문제] 선택하여 학급 내 오답률 높은 문제 확인
3. [문제] 선택하여 [다시 풀기] 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

복습 현황 단원 전체

2025.04.30. 기준

복습률 ① 70%

오답 수

전체	27개
복습 완료	19개
복습 전	8개

가장 오답이 많은 단원

AI 진단평가

15개 (60%)

전체 27개 오답 😊 친구들이 많이 틀린 문제

2 많이 틀린 문제 선택

상세 조건

오답 문제	난이도	오답자 수	복습 횟수	복습 현황	응시일
AI 진단평가					오답 수 10 / 문제 수 12
문제 1 >				다시 풀기	2025.04.24. 11:23

3 다시 풀기 선택

1

다음에 이어질 알맞은 말을 고르세요.

A: I have a dance contest this weekend.
B: Really? _____

① I'm tired.
② I hope you do well.

다시 하기 채점하기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

1. [목차]를 선택하여 오답 풀이 현황 확인
2. [채점하기] 선택하여 풀이 결과 보기
3. [AI 튜터] 선택 후, [힌트] 확인

1. 학습 진단 및 분석

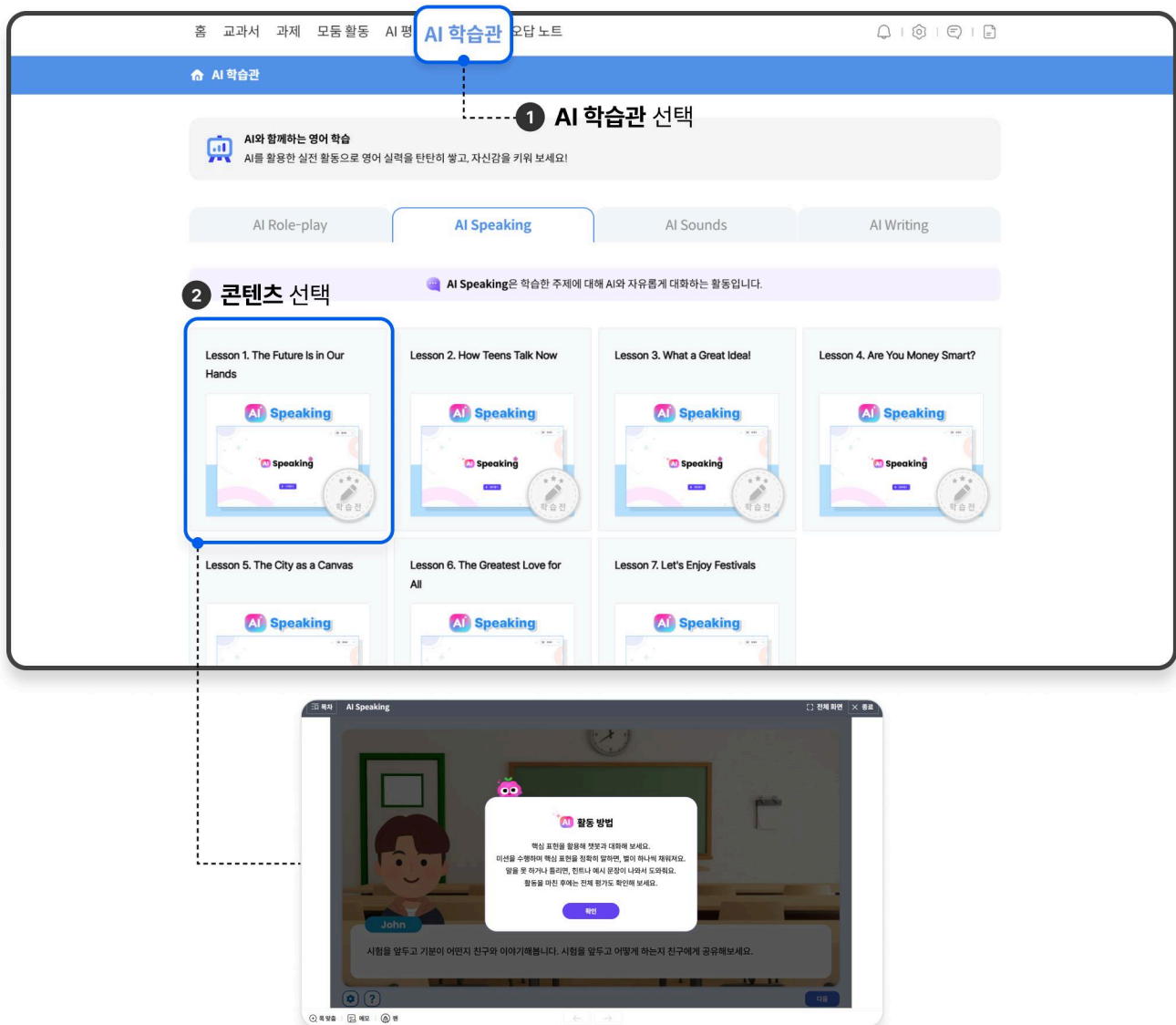
학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (학생) AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동과 세밀한 분석 결과를 바탕으로 실질적인 영어 실력을 향상시킬 수 있음

1. [AI 학습관] 선택

2. [콘텐츠] 선택하여 학습 진행



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (학생) AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동과 세밀한 분석 결과를 바탕으로 실질적인 영어 실력을 향상시킬 수 있음

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI Writing] 선택
3. [콘텐츠] 선택
4. Writing 작성 후 [제출하기] 선택하여 교사에게 제출



학생용

2. 맞춤형 콘텐츠

2.1 영역별 개별 맞춤 학습

2.2 AI 추천 콘텐츠

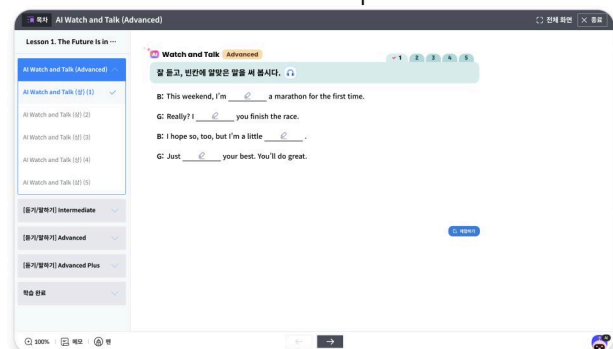
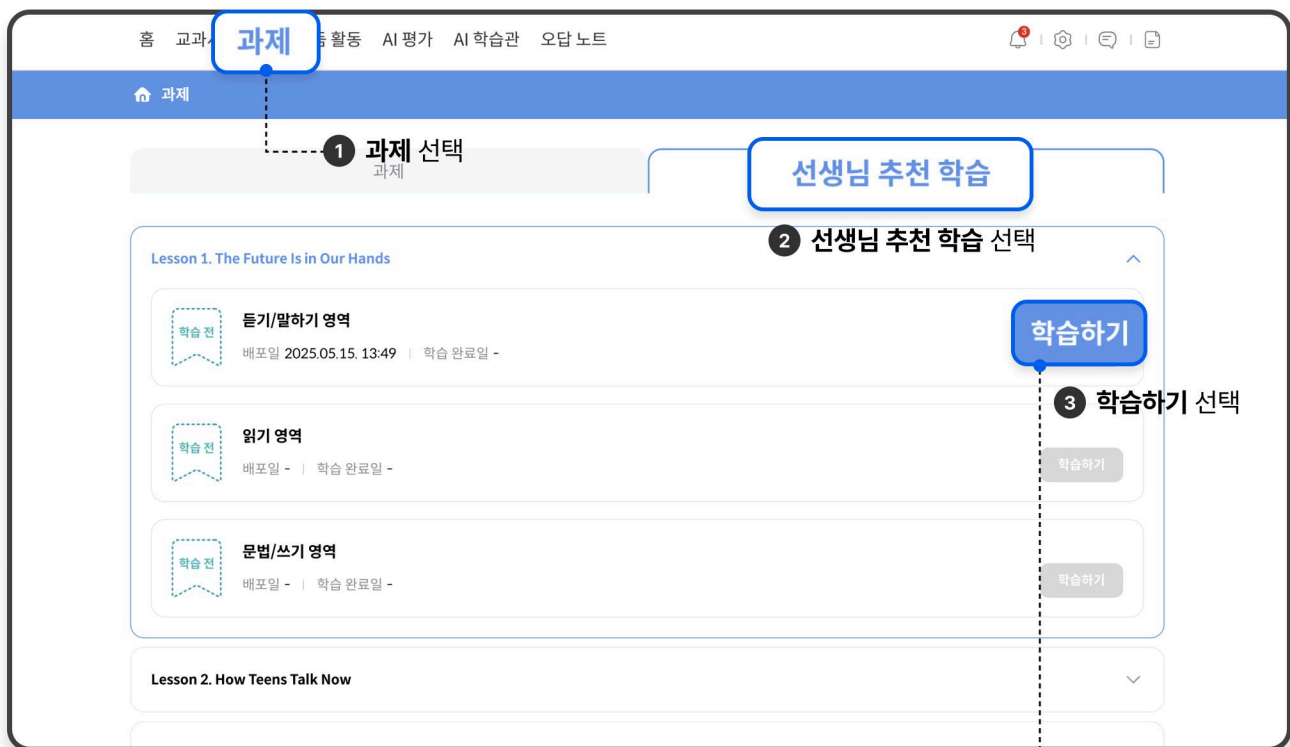
2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.1 (학생) 영역별 개별 맞춤 학습

활용 예시 다양한 콘텐츠를 활용하여 개별 영역별 맞춤 자기주도 학습 진행

1. [과제] 선택
2. [선생님 추천 학습] 선택
3. [학습하기] 선택하여 학습 진행



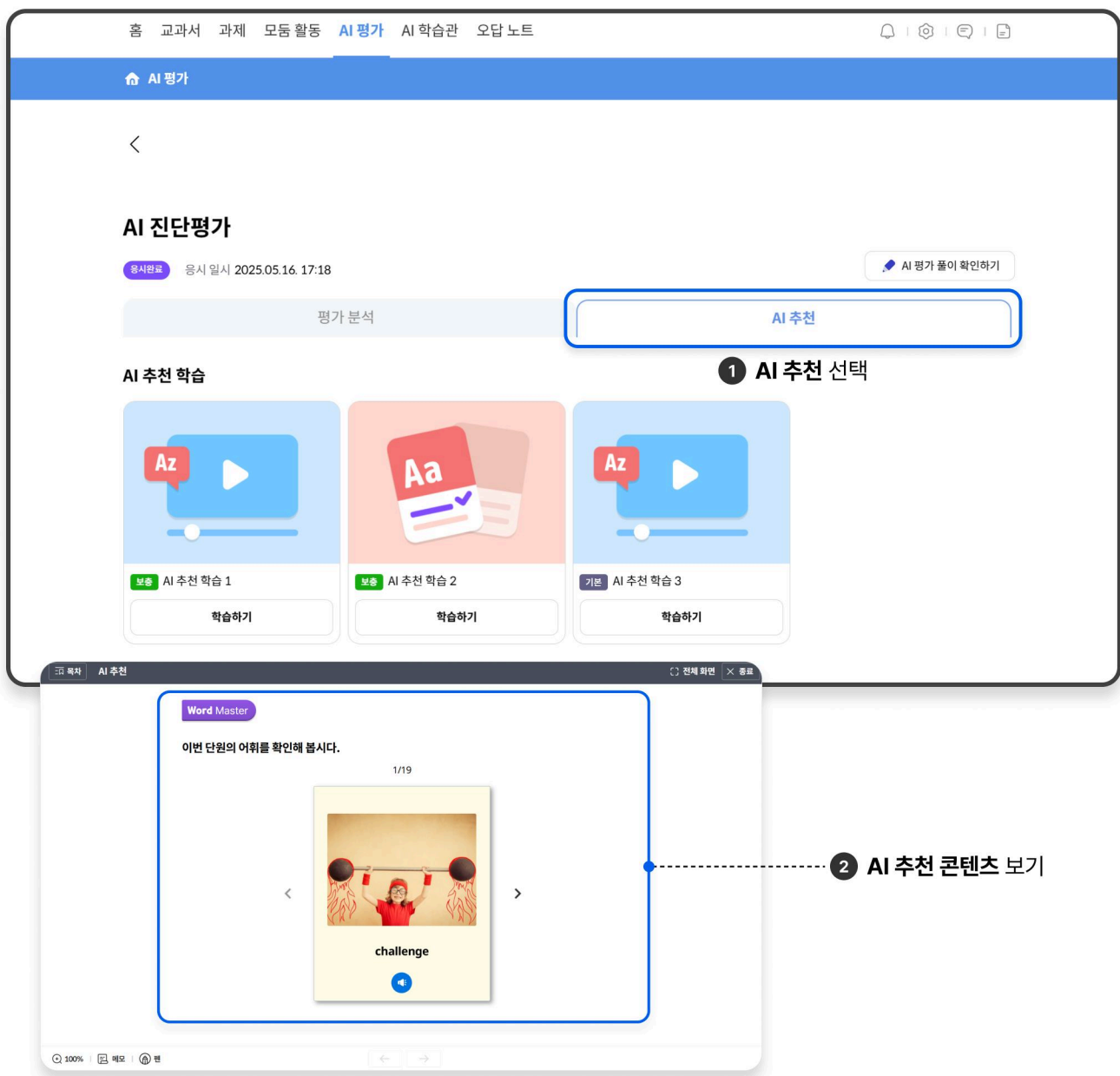
2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.2 (학생) AI 추천 콘텐츠

활용 예시 AI 평가 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

1. AI 평가 내 **[AI 추천]** 선택하여 AI 평가 결과에 따른 추천 콘텐츠 확인
2. AI 추천 콘텐츠를 활용하여 기본/보충/심화 학습을 진행



학생용

3. AI 튜터

- 3.1 질의 응답 기능
- 3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방
- 3.3 오답 노트 힌트 제공

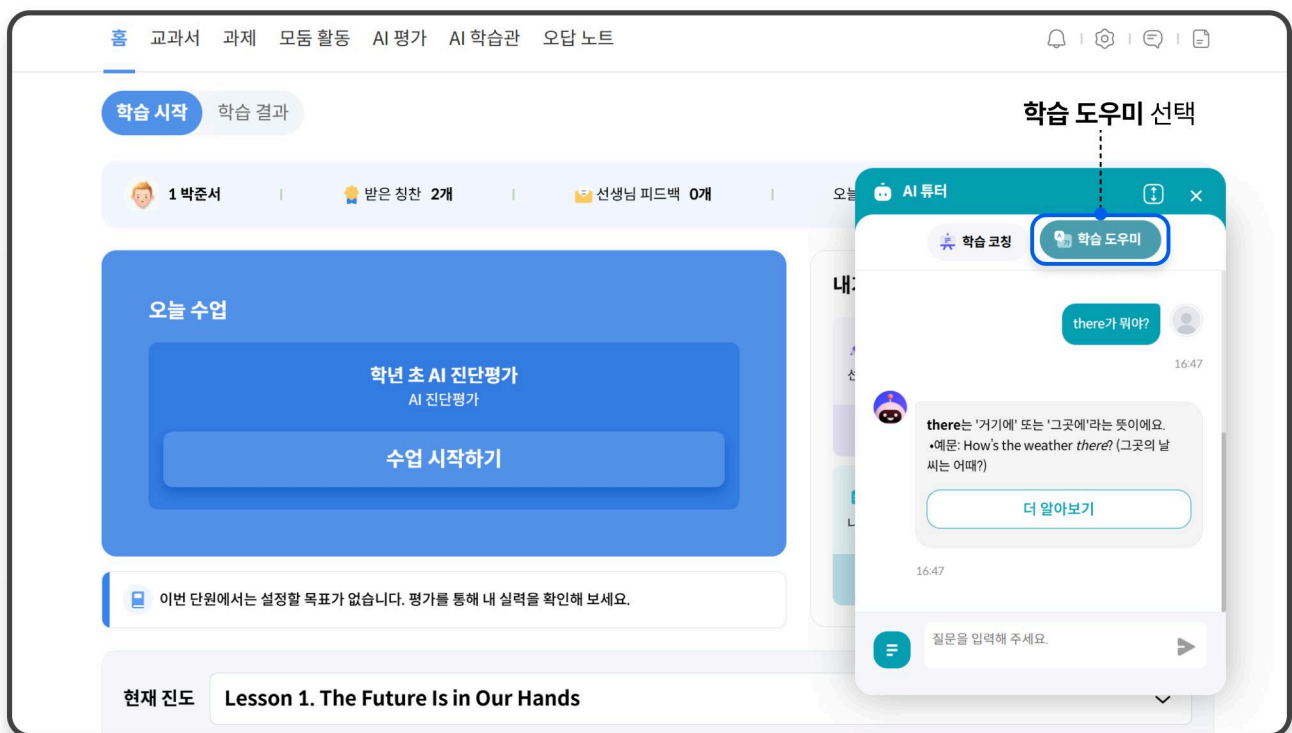
3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.1 (학생) 질의 응답 기능

활용 예시 학생이 특정 개념이나 궁금한 것에 대한 질문을 하면 AI 튜터가 학생 눈높이에 맞게 바로 답변을 주는 도움 기능

- **[학습 도우미]** 선택하여 백과사전, 영어 사전 등에 대한 답변 및 학습 상담, 정서 질문 등 자유 대화하며 자기주도 학습 진행



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

학생이 해야 하는 학습, 평가 등 **AI 튜터** 메시지 확인하기

The screenshot shows a student's dashboard with a navigation bar at the top containing links for Home, Course, Assignment, Activity, AI Evaluation, AI Learning Room, and Answer Note. The main content area is titled '과제' (Assignment) and includes a sub-header '과제 현황' (Assignment Status) with a date '2025.05.07. 기준'. A progress gauge shows '제출률 50%' (Submission Rate 50%). To the right, a table titled '과제 수' (Assignment Count) shows '전체 2개' (Total 2), '제출 완료 1개' (Submitted 1), and '제출 전 1개' (Before Submission 1). Below this, a section titled '전체 2개 과제' (Total 2 assignments) lists '1. 형성평가 마무리 하기' (1. Complete formative evaluation) with a due date of '2025.04.22. 18:28'. A chatbot notification bubble at the bottom right says '제출해야 할 과제가 있어요' (You have an assignment to submit) next to an AI icon.

과제 수	개수
전체	2개
제출 완료	1개
제출 전	1개

과제명	상태	기간
1. 형성평가 마무리 하기	제출 전	2025.04.22. 18:28 ~ 제출 기한 없음

3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

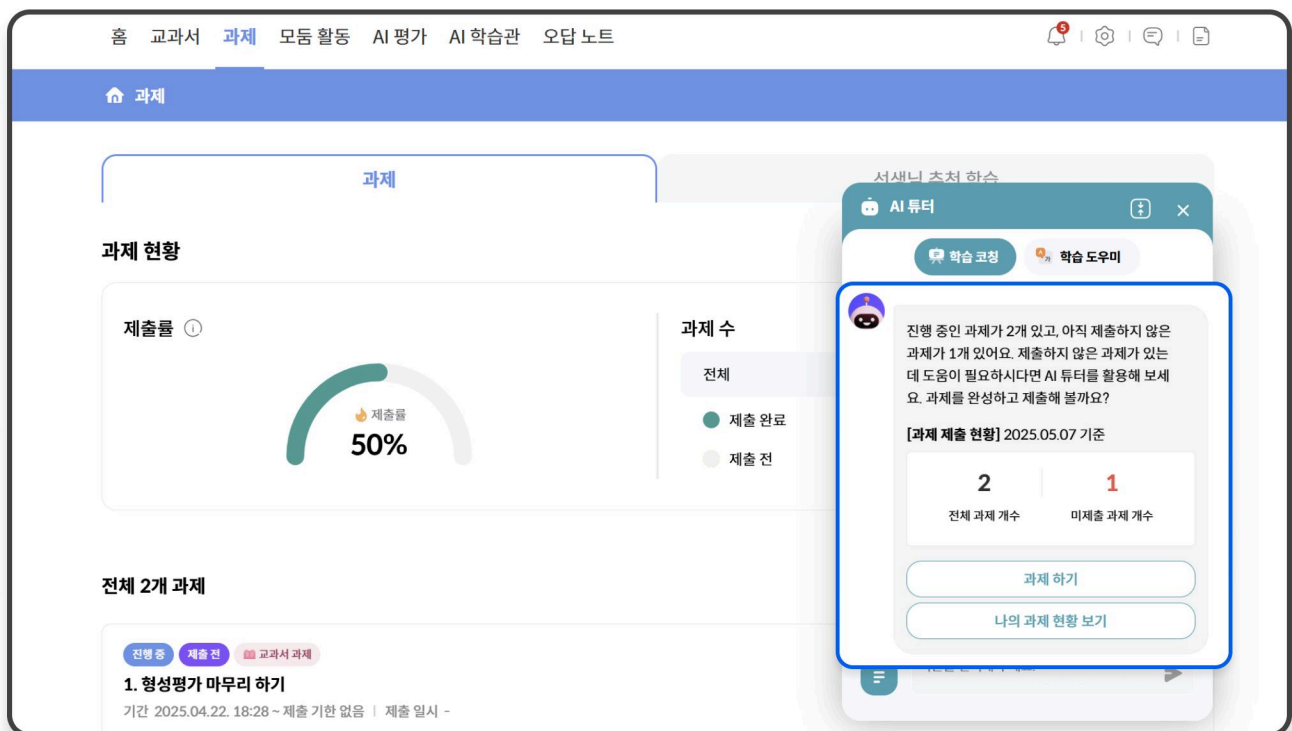
3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

수행해야 하는 학습, 평가, 과제 등을 분석한 자동 요약 메시지 확인하기



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.3 (학생) 오답 노트 힌트 제공

활용 예시 틀린 문제를 다시 확인하고, 어려운 문제에 대한 힌트를 제공받아 스스로 고민하며 풀이할 수 있는 기능 제공

[AI 튜터] 실행하기

[힌트] 선택하여 문제 풀이 진행

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Test) interface. The main area shows a grammar exercise (Question 19) asking to complete a sentence using the correct form of 'to부정사' (to-infinitive). The dialogue provided is: Jisu: Where are you going? Batty: I'm going to the library. Jisu: Why do you go there? Batty: I have to study for the exams. The task is to complete the sentence: '→ Batty is going to the library [] .'. A '다시 하기' (Retake) button is visible below the question.

Overlaid on the right is the 'AI 튜터' (AI Tutor) window. It has a '학습 도우미' (Study Helper) tab and a '힌트' (Hint) section. The hint section shows a selected hint (2) with a blue box around the '힌트' button. The hint text explains that 'to부정사' is used to show purpose and provides an example: '배티가 도서관에 가는 이유를 생각해 보면 답을 찾을 수 있어요. 그럼 차근차근 풀어 보세요.' (If you think about the reason Batty goes to the library, you can find the answer. Then solve it step by step). There are '끝내기' (End) and '처음으로' (Back to start) buttons. At the bottom of the AI Tutor window is a text input field with the placeholder '질문을 입력해 주세요.' (Please enter your question) and a send button.

At the bottom right of the main interface, there is an AI Tutor icon (a blue circle with a white robot head) which is highlighted with a blue circle and a dashed line pointing to it.

1 AI 튜터 선택