

AI·디지털 교육자료 사용안내서

중학 영어

Contents

교사

1. 학습 진단 및 분석	5
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 학급 대시보드	
1.4 종합 결과 및 AI 누가기록	
1.5 학급 오답 노트	
1.6 AI 교과 평어	
1.7 학급 AI 학습관	
2. 맞춤 수업 설계	21
2.1 수업 자료 추가 및 재구성	
2.2 영역별 맞춤 학습 배포	
3. 수업하기	29
3.1 수업 진행 및 수업 도구	
3.2 과제 배포 및 평가	
3.3 모둠 활동 및 동료 평가	
3.4 게시판	
4. AI 보조교사	40
4.1 질의 응답 기능	
4.2 학생 관리 분석 메시지 제공	

학생

1. 학습 진단 및 분석	46
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 대시보드	
1.4 오답 노트	
1.5 AI 학습관	
2. 맞춤형 콘텐츠	60
2.1 영역별 개별 맞춤 학습	
2.2 AI 추천 콘텐츠	
3. AI 튜터	63
3.1 질의 응답 가능	
3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방	
3.3 오답 노트 힌트 제공	

교사



교사용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 학급 대시보드
- 1.4 종합 결과 및 AI 누가기록
- 1.5 학급 오답 노트
- 1.6 AI 교과 평어
- 1.7 학급 AI 학습관

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

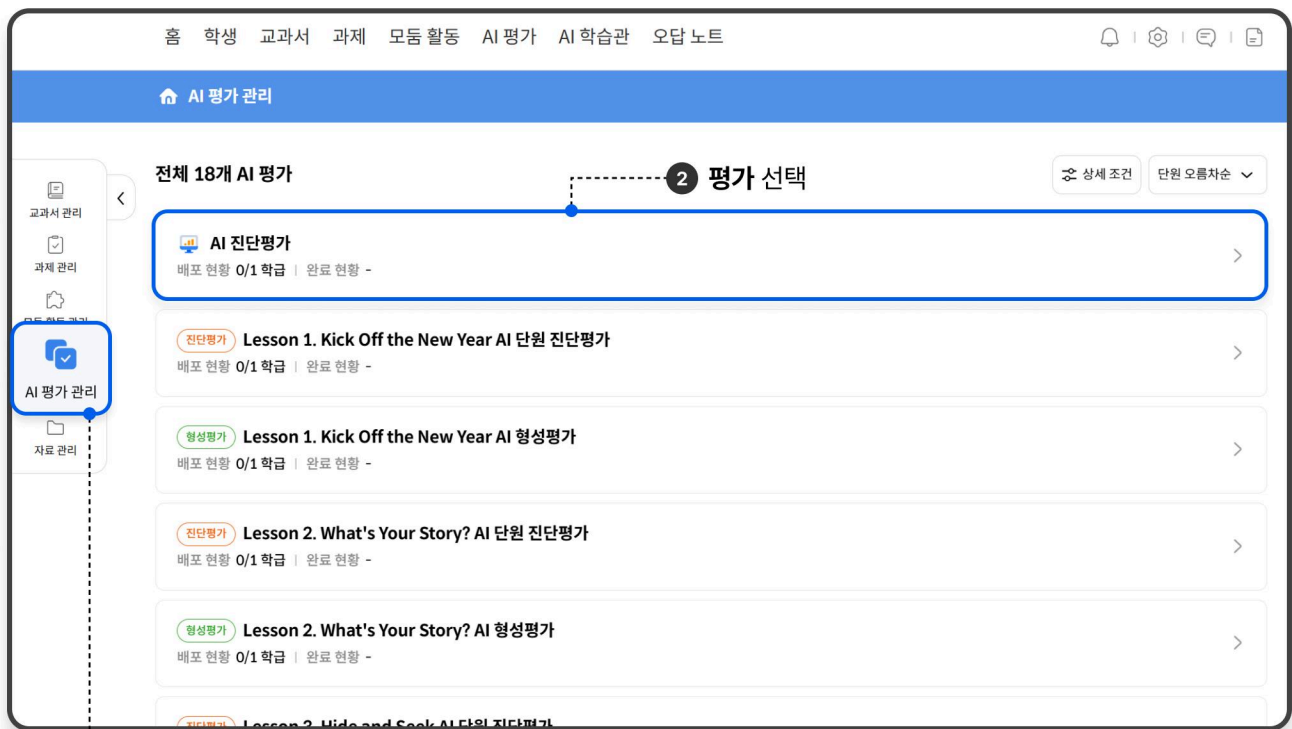
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

[AI 평가 관리] 선택 후, [평가] 선택



1 AI 평가 관리 선택

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

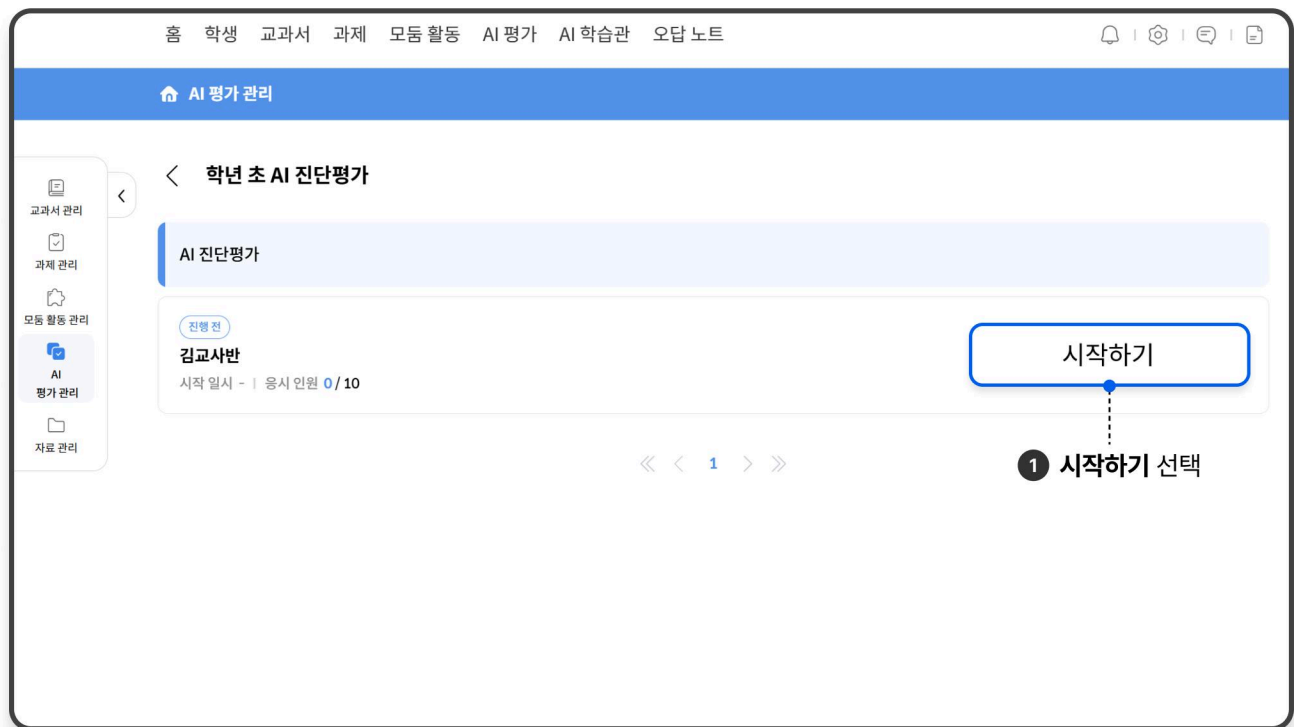
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

[시작하기] 선택



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

[AI 평가 현황 확인] 선택, 학생별 문제 풀이 상황을 실시간으로 모니터링



• AI 평가 현황

AI 평가 현황

AI 진단평가

진행완료: 5명, 평균 정답률: ~%

학생	정답률	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
1 최하윤	85%	100%	80%	80%	100%	40%	100%	100%	20%	100%	100%	20%	100%	100%	20%
2 김지민	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3 정지윤	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 홍도윤	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 황재원	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 김수현	~%														
7 박윤서	~%														

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

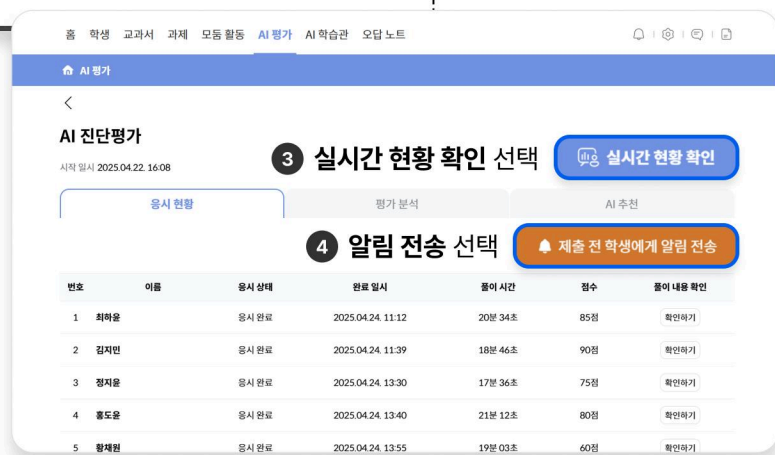
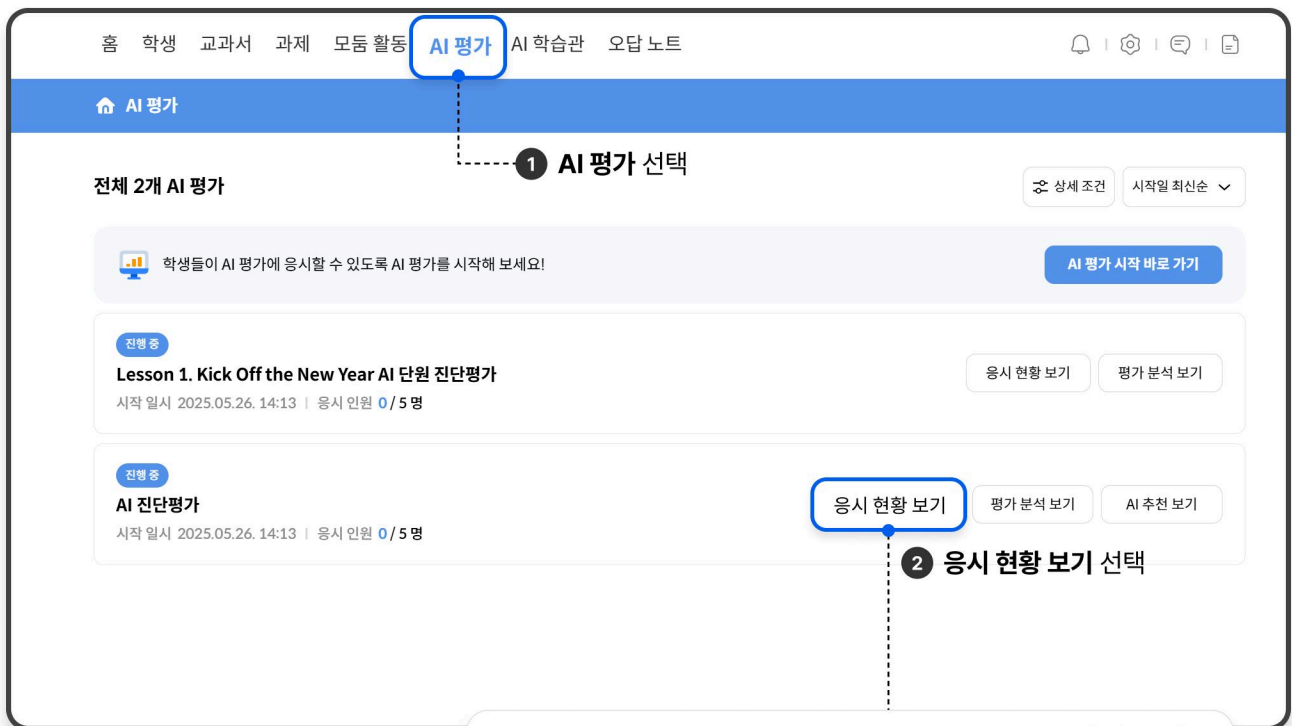
1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. **[AI 평가]** 선택 후, **[응시 현황 보기]** 선택하여 학생 목록 확인 및 풀이 현황 확인
2. **[실시간 현황 확인]** 선택하여 학생별 풀이 현황을 확인하고, **[제출 전 학생에게 알림 전송]** 선택하여 미응시 학생에게 알림 전송



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — **2** — 3

Step 02.

1. [평가 분석] 선택하여 학급 성취도 확인 후, 학생별 상세 보기 [확인하기] 선택
2. 학생 개별 리포트 내용(풀이 현황, 강점 및 약점, AI 추천 등) 확인

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. At the top, a navigation bar includes '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main header shows 'AI 평가' and a back arrow. Below the header, the title 'AI 진단평가' is followed by the start time '시작 일시 2025.05.20. 14:14'. A progress indicator shows '1 평가 분석 선택' (1. Evaluation Analysis Selected) with a blue box around the '평가 분석' tab. To the right is a button '실시간 현황 확인'. The main content area is divided into two sections. The left section, '학습자 유형' (Student Type), features a donut chart and a list of student types: '빠른 학습자' (Fast Learner) with 2 students (정지윤, 홍도윤) and '미응시' (No Response). The right section displays key metrics: '응시율' (Response Rate) at 100%, '평균 문제 수' (Average Number of Questions) at 20, '평균 점수' (Average Score) at 64 points, and '평균 풀이 시간' (Average Solving Time) at 20 minutes and 12 seconds. Below this, the '학급 평가 결과' (Class Evaluation Results) table lists two students: 1. 최하윤 (Choi Ha-yun) and 2. 김지민 (Kim Ji-min). A modal window for '최하윤' is open, showing '평가 분석' (Evaluation Analysis) and 'AI 추천' (AI Recommendation) tabs. The '평가 분석' tab displays a summary of questions (20), score (80), wrong answers (1), and solving time (15 min 52 sec). Below this is a table of '문제 상세' (Question Details) with columns for question number, status, content area, average score, and confirmation status. The table lists four questions with their respective scores and confirmation status.

번호	정오답	내용 영역	문제 평균 정답률	문제 확인
1	○	읽기	80%	확인하기
2	×	읽기	60%	확인하기
3	○	읽기	90%	확인하기
4	!	듣기/말하기	67%	확인하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. **[AI 추천]** 선택하여 학급 전체 AI 추천 학습 진행 현황 확인
2. 상세 보기 **[확인하기]** 선택하여 학생별 추천 콘텐츠 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

AI 평가

AI 진단평가

시작 일시 2025.05.26. 15:31

실시간 현황 확인

응시 현황 평가 분석 AI 추천

1 AI 추천 선택

번호	이름	AI 추천 학습		상세 보기
1	최하윤	미래의 직업 소개하기 영상	Word Card	과거시제 강의 영상
2	김지민	체험하고 싶은 세계와 문화 애니메이션	Word Card	be동사 강의 영상
3	정지윤	미래의 직업 소개하기 영상	Word Card	과거시제 강의 영상
4	홍도윤	미래의 직업 소개하기 영상	Word Card	과거시제 강의 영상
5	황채원	AI Small Talk. Winter Activities	Word Quiz	AI Language Use (Advanced)

• 학생별 추천 콘텐츠 확인

1.지하윤

AI 진단평가

종료 일시 2025.05.16. 17:18

AI 평가 결과 내용 확인

평가 분석 AI 추천

AI 추천 학습

AI 추천 학습 1 학습하기

AI 추천 학습 2 학습하기

AI 추천 학습 3 학습하기

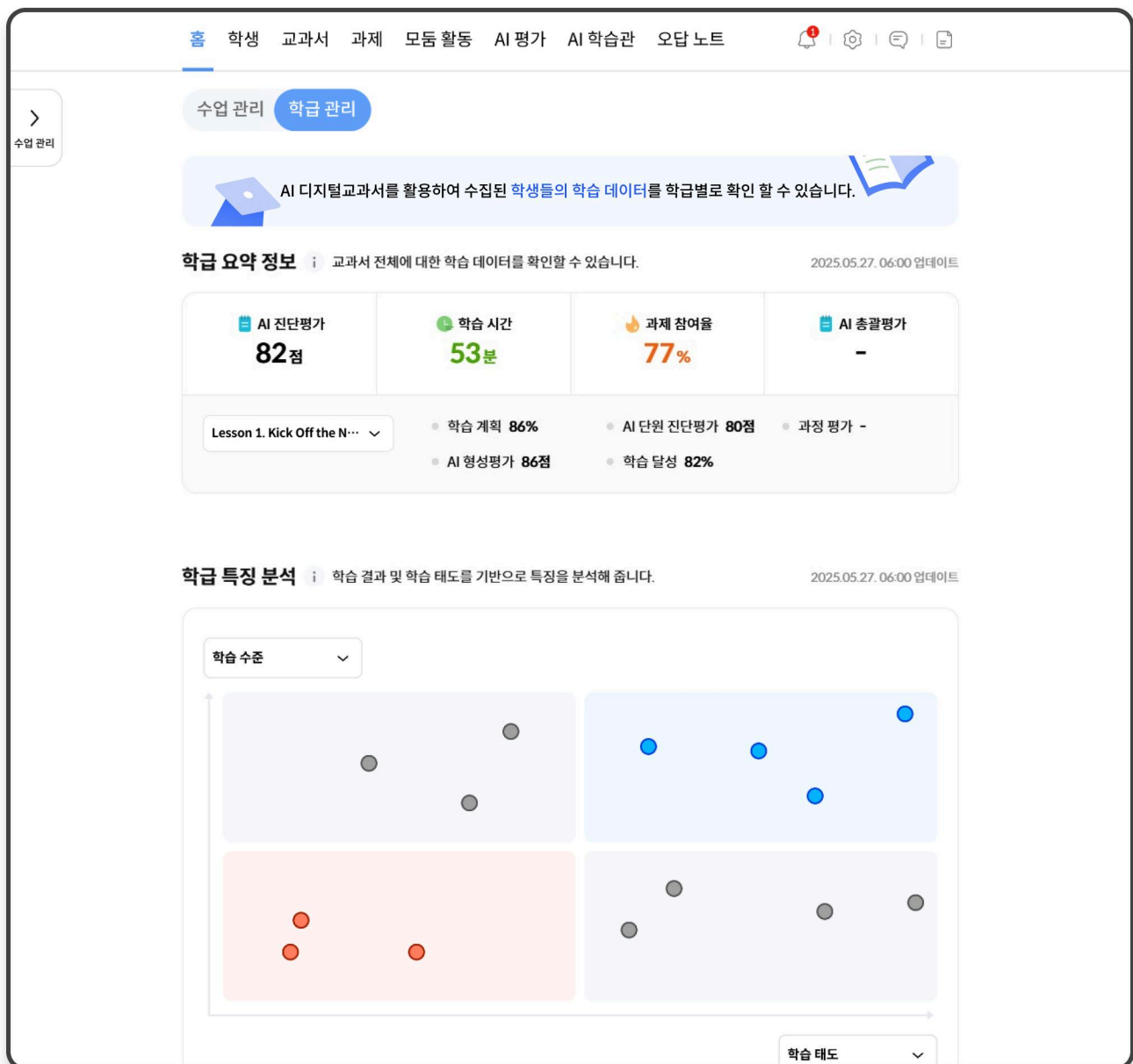
1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.3 (교사) 학급 대시보드

활용 예시 학급 및 학생 개인별 학습 특성과 강·약점을 파악하여, 교수 전략 설계 활용 및 개별 맞춤형 피드백 제공에 활용할 수 있음

- 학생들의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하여 학생 상태를 시각적으로 구분하여 제공
- 학급 강·약점 분석, 학급 성장 분석, 성취 결과 분석 등 학급 관리를 위한 다양한 학습 데이터 제공



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 학생 개인별 학습 수준과 학습 태도를 분석하여, 맞춤형 피드백을 제공할 수 있음

Step 1 — 2

- 학급 학생들의 학습 수준과 학습 태도를 분석하여 제공
- 개별 학생의 누가기록 현황, 칭찬 현황, 종합 요약(학습 수준, 학습 태도) 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

학생

학급 전체 학생의 기본 정보 및 학습 성취 정보(영역별 성취, 학습 태도 등)를 볼 수 있는 공간입니다. 미 동의 학생

전체 2025.04.30. 06:00 업데이트 엑셀 다운로드

번호	학생명	학습 수준	학습 태도	AI 진단평가	학습 시간	과제 참여율	AI 종합평가
1	최하윤	우수	부족	95점	400분	50%	85점
2	김지민	보통	우수	60점	100분	90%	80점
3	정지윤	우수	우수	85점	150분	85%	95점
4	홍도윤	우수	부족	85점	300분	70%	90점
5	황채원	부족	부족	60점	100분	0%	-
6	김수현						
7	박은서						

1 개별 학생 선택

학생 상세 1.최하윤 배우 정보

누가기록 현황 학생에 대한 누가기록을 작성할 수 있습니다. 2025.05.08. 업데이트

전체 누가기록 2개 누가기록 보기 누가기록 작성하기

칭찬 현황 학생에 대한 칭찬 현황을 확인할 수 있습니다.

전체 누적 칭찬	오늘 받은 칭찬	이번 주 받은 칭찬	이번 달 받은 칭찬
57개	8개	15개	34개

칭찬하기

종합 요약 교과서 전체에 대한 학습 데이터를 확인할 수 있습니다. 2025.05.08. 06:00 업데이트

학습 시간	학습 수준	학습 태도
400분	우수 AI 형성평가 평균 점단율 82% AI 종합평가 점단율 85%	부족 과제 제출률 50% 오답 노트 복습률 65%

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 AI 누가기록 요약 기능은 교사가 작성한 학생 관찰 기록을 종합하여 AI가 핵심 내용만 간결하게 정리해주는 기능으로, 학생 상담 자료나 생활기록부 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[AI 요약하기]** 선택하여 작성된 누가기록 요약
2. 내용 추가가 필요한 경우, 누가기록 추가 작성 후 **[다시 요약하기]** 선택

The screenshot displays the '1 최하윤의 누가기록' (1 Choiha-yun's Observation Records) interface. It features a list of records with timestamps and descriptions. A modal window is open, showing the '1 AI 요약하기 선택' (1 AI Summary Selection) step. The modal includes a text area for the summary, a '다시 요약하기 선택' (2 Select AI Summary) button, and a '저장하기' (Save) button. The summary text in the modal reads: '학생은 수업 중 집중력이 뛰어나며, 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였음. 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.'

1 최하윤의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

1 AI 요약하기 선택

작성 최신순 ▼

작성하기

수정 ✎ 삭제 ✕

전체 3개

누가 기록을 작성하세요.

2025.05.19. 16:20 | 수업 시간에 주변 친구들의 말을 잘 경청함.

2025.05.19. 16:19 | 수업 준비물을 꼼꼼히 챙김

2025.05.19. 16:19 | 수업 집중력이 좋으며 발표

1 최하윤의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

학생은 수업 중 집중력이 뛰어나며, 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였음. 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

전체 복사

2 다시 요약하기 선택 119 / 500

2025.05.19 다시 요약하기 저장하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (교사) 학급 오답 노트

활용 예시 단원별 오답률 높은 문제 및 오답 수가 많은 학생 리스트를 확인할 수 있음

- **[단원명]** 선택하여 단원별 오답률 높은 문제 리스트 확인
- **[문제 보기]** 선택하여 문제 내용 확인

The screenshot shows the '오답 노트' (Wrong Answer Notebook) interface. At the top, there's a navigation bar with '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. Below the navigation bar, there's a header '오답 노트' and a sub-header '오답자가 많은 문제를 최대 25개까지 확인할 수 있어요.'.

The main content area is divided into two sections. The left section, titled '복습 현황' (Review Status), shows a progress bar for '복습률' (Review Rate) at 33%. Below this, there's a table for '오답수' (Number of Wrong Answers) with columns for '전체' (Total) and '복습 전' (Before Review). The '전체' column shows 98 problems, and the '복습 전' column shows 66 problems.

The right section, titled '오답 수 많은 학생' (Students with many wrong answers), lists the top 4 students with their wrong answer counts out of total questions:

Rank	Student Name	Wrong Answers / Total Questions
1	한주원	35개/56개
6	강현경	24개/35개
2	정서준	19개/45개
3	강지민	15개/35개
4	이서진	5개/20개

Below these sections is a table with columns: '단원' (Unit), '모듈명' (Module Name), '문제 번호' (Problem Number), '난이도' (Difficulty), '오답자 수' (Number of Wrong Answers), and '문제 보기' (View Problem). The table lists three problems:

단원	모듈명	문제 번호	난이도	오답자 수	문제 보기
학년 초 AI 진단평가	학년 초 AI 진단평가	문제 20	상	4/6	[문제 보기]
학년 초 AI 진단평가	학년 초 AI 진단평가	문제 19	상	4/6	[문제 보기]
학년 초 AI 진단평가	학년 초 AI 진단평가	문제 1	중	3/6	[문제 보기]

The '문제 보기' column contains a blue icon with a document and a magnifying glass, which is highlighted by a red box and labeled '2 선택' (Select). A dashed line connects this icon to a pop-up window showing the problem content.

The pop-up window displays the problem text: 'Last weekend, Fred ① went to a park with his family. His brother, Tom, ② rode a bike. His sister, Grace, didn't like ③ to ride a bike. So, she just ④ listens to music. Fred and his mother ⑤ played badminton together.' Below the text are five numbered circles (① to ⑤) for selection. At the bottom of the pop-up, there are two buttons: '다시 하기' (Try Again) and '재검정하기' (Retake).

Below the pop-up window, there's a red box labeled '문제 보기' (View Problem) with a dashed line pointing to the '문제 보기' column in the table.

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [AI 교과 평어] 선택

2. 교과 평어 생성이 필요한 학생의 [생성하기] 선택

The screenshot displays the 'AI 교과 평어' (AI Subject Review) interface. At the top, a navigation bar includes links for '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main content area is titled '종합 결과' (Overall Results) and features a tab for 'AI 교과 평어'. A callout box labeled '1 AI 교과 평어 선택' explains that the AI review is a detailed evaluation of each student's learning level and characteristics, used to create personalized content. Below this, the '생성 결과' (Generation Results) section shows a table with columns for '번호/이름' (Number/Name), '내용' (Content), and '생성' (Generate). Two students are listed: '1. 최하윤' and '2. 김지민'. Both have a message stating '아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다.' (No AI subject review has been generated yet). A '기록 보기 0' (View Record 0) button is next to each name. A '2 생성하기 선택' (2 Select Generate) callout points to the '생성하기' (Generate) button, which is highlighted in orange.

번호/이름	내용	생성
1. 최하윤 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기
2. 김지민 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [단원] 선택

2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택

The screenshot displays the 'AI 교과 평어 설정하기' (AI Subject Evaluation Setting) window. It is divided into two main sections: '단원 선택' (Unit Selection) and '세부 내용 선택' (Detailed Content Selection).

단원 선택 (Unit Selection): A dropdown menu shows '3개 단원 선택 완료' (3 units selected). A blue box highlights the '단원 선택' button, labeled '1. 단원 선택'.

세부 내용 선택 (Detailed Content Selection): A table lists units and their corresponding lessons. A blue box highlights the '단원' (Unit) column, labeled '2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택'.

학생 (Student) Information: A list of students is shown on the left, including '1. 최하윤', '2. 김지민', and '3. 정지윤'. A blue box highlights the '단원' column, labeled '2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택'.

세부 내용 (Detailed Content): A table lists lessons for each unit. A blue box highlights the '단원' column, labeled '2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택'.

특성 (Characteristics): A table lists characteristics for each unit. A blue box highlights the '단원' column, labeled '2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택'.

생성하기 (Generate): A blue box highlights the '생성하기' button, labeled '3. 생성하기 선택'.

저장하기 (Save): A blue box highlights the '저장하기' button, labeled '4. 내용 확인 후, 저장하기 선택'.

생성 결과 (Generation Result): A table shows the generated content for each unit. A blue box highlights the '단원' column, labeled '4. 내용 확인 후, 저장하기 선택'.

3. [생성하기] 선택

4. 생성된 내용 확인 후, [저장하기] 선택

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.7 (교사) 학급 AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 활동으로 학생들의 실질적인 영어 실력을 향상시키고, 학습 현황을 확인할 수 있음

1. **[AI 학습관]** 선택

2. **[현황 보기]** 선택하여 학생 상세 학습 내용 확인

The screenshot displays the 'AI Learning Room' interface. At the top, a navigation bar includes '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 학습관' tab is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 학습관 선택' label. Below the navigation bar, a blue header bar contains the 'AI 학습관' icon and text. A message box states: 'AI와 함께하는 영어 학습 AI를 활용한 실전 활동으로 영어 실력을 탄탄히 쌓고, 자신감을 키워 보세요!'. Below this, four tabs are visible: 'AI Role-play', 'AI Small Talk', 'AI Sounds', and 'AI My Writing'. A message box below the tabs says: 'AI Role-play는 대화 속 역할을 선택하고 대사를 말하는 역할놀이 활동입니다.'. Below the message box, four lesson cards are displayed: 'Lesson 1. Kick Off the New Year', 'Lesson 2. What's Your Story?', 'Lesson 3. Hide and Seek', and 'Lesson 4. New Places and Friends'. Each card features an 'AI Role-play' icon and a '현황 보기 >' button. The '현황 보기 >' button for Lesson 1 is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '2 현황 보기 선택' label. Below the lesson cards, a smaller window shows the '현황 보기' (Current Status) view for Lesson 1. This window displays the 'AI Role-play' title and a table of student performance data.

번호	이름	진행 상황	완료 일시	성취 수준	발음	약량	약센트	영어 읽기
1	최하은	완료	2025.05.26. 11:32	Great	96 점	89 점	97 점	53 점
2	김지민	완료	2025.05.26. 11:25	Great	85 점	78 점	95 점	64 점
3	정지은	완료	2025.05.26. 11:21	Good Job	55 점	46 점	61 점	60 점
4	홍도은	완료	2025.05.26. 11:23	Good Job	59 점	48 점	68 점	75 점
5	황재민	완료	2025.05.26. 11:39	Try Harder	1 점	0 점	0 점	5 점

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

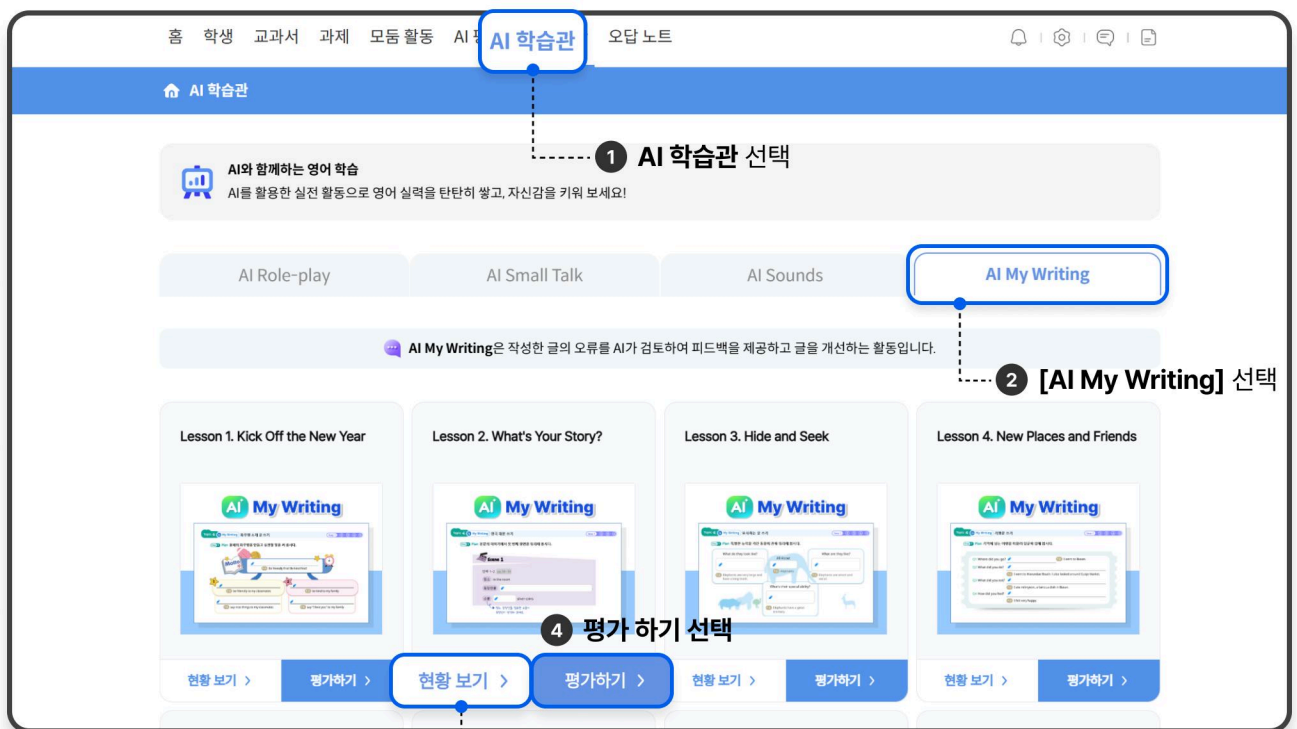
1.7 (교사) 학급 AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동으로 학생들의 실질적인 영어 실력을 향상시키고, 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI My Writing] 선택
3. [현황 보기] 선택하여 학생 학습 현황 확인
4. [평가하기] 선택하여 제출 내용 평가



3 현황 보기 선택

The screenshot shows the 'AI My Writing' status view. It has a table with columns: '번호', '학생명', '제출 일시', '교사 평가', and 'Rewriting 현황'. The table lists 7 students with their submission times and teacher evaluations. The '교사 평가' column has buttons for '작성하기' and '삭제하기'.

번호	학생명	제출 일시	교사 평가	Rewriting 현황
1	최다은	2025.05.29 18:58	95점	제출
2	권시은	2025.06.02 16:51	80점	-
3	최시은	-	의제출	-
4	강현우	2025.06.02 16:59	작성하기	-
5	정지민	2025.06.02 16:59	작성하기	-
6	한시은	-	의제출	-
7	황도윤	-	의제출	-

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.7 (교사) 학급 AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동으로 학생들의 실질적인 영어 실력을 향상시키고, 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

- 학생들이 작성한 글에 대한 AI의 피드백 내용 확인 및 선별
- Writing 평가를 위한 수치화된 평가표를 활용하여 학생이 작성한 글에 대해 객관적인 점수 부여

< 평가하기

번호	이름	제출 내용
1	하다운	권시운 학생이 작성한 글
2	권시운	My motto this year is "Do my best every day." First, I will finish my homework M ond time and check my answers. Second, I will M umpe rope 100 times each morning M too stay strong.
3	최서운	
4	강연우	M end on 형식
5	정지안	M jumpe jump 형식
6	한시운	M tee to 형식
7	원도운	

조건

수정한 내용은 전체 학급에 반영됩니다.

내용 수정하기

[조건]

① 올해의 좌우명을 소개함
② 좌우명 실천을 위해 할 일 두 가지를 포함함
③ 각 실천 사항의 구체적 예시를 서술함

구분	과제 완성	내용 및 구성	언어 사용
상	제시된 조건을 모두 충족하여 과제를 완성함	좌우명과 실천할 일들에 구체적으로 작성되었으며, 모든 문장이 주제와 긴밀하게 연결되어 글의 흐름이 자연스러움	어휘의 철자와 쓰임이 정확하고, 문법의 오류가 없음
중	제시된 조건 중 일부를 충족하지 못함	좌우명과 실천할 일들에 대한 내용이 다소 빈약하거나 구체적이지 않고, 주제와 관련 없는 문장도 있으나, 글의 흐름이 대체로 자연스러움	어휘의 철자나 쓰임에 일부 오류가 있고, 문법의 오류가 다소 있음
하	제시된 조건 대부분을 충족하지 못함	좌우명과 실천할 일들에 대한 내용이 매우 빈약하고, 주제와 관련 없는 문장이 있어 글의 흐름이 자연스럽지 않음	어휘의 사용이 제한적이어서 내용 이해가 어렵고, 문법 오류가 많음

총 80점

주제에 맞게 잘 작성하였습니다. 첨삭 내용을 확인하여 다시 한번 작성해 보세요.

B U I

전체 복사

44 / 1000

완료

교사용

2. 맞춤 수업 설계

2.1 수업 자료 추가 및 재구성

2.2 영역별 맞춤 학습 배포

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

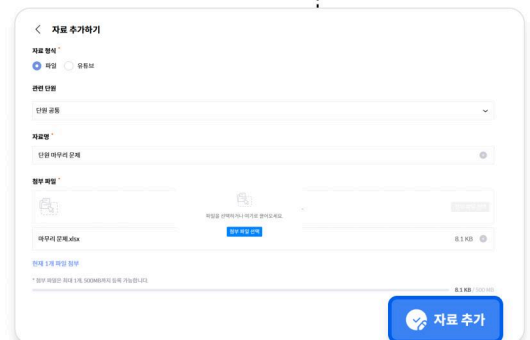
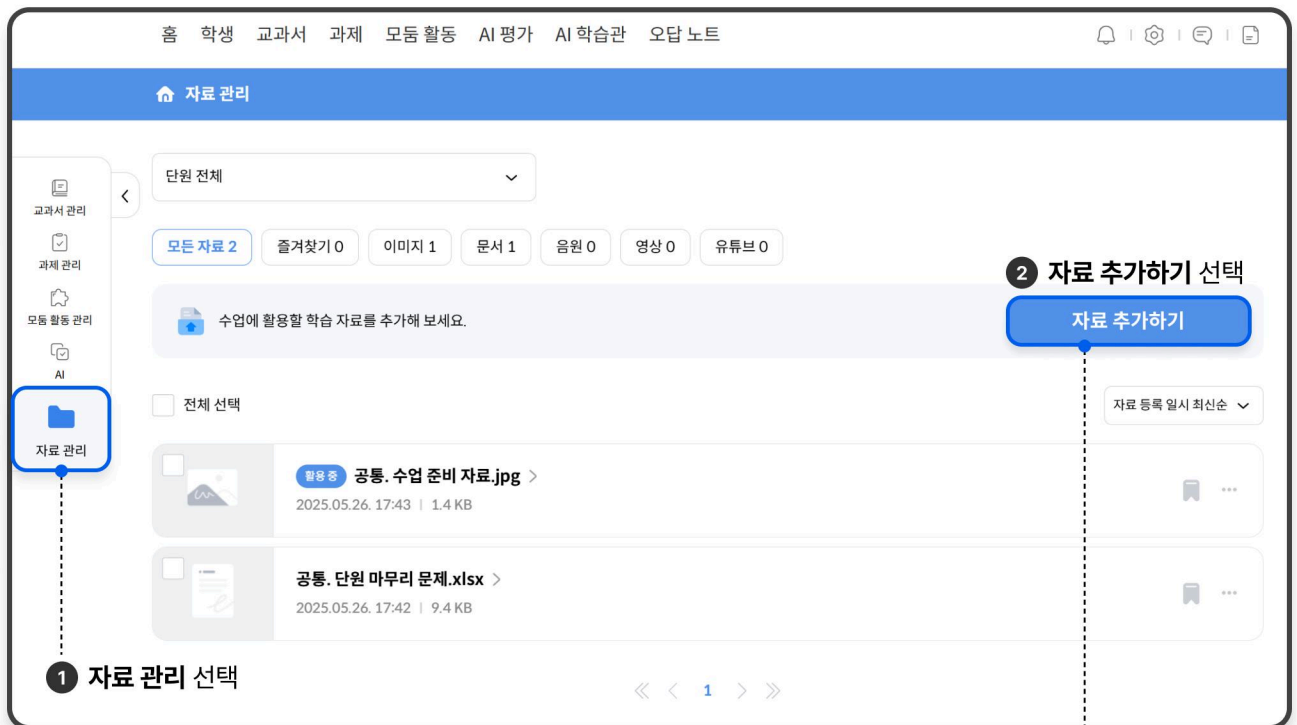
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 01.

[자료 관리] 선택 후 [자료 추가하기] 선택하여 수업 자료 업로드 후 [자료 추가] 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

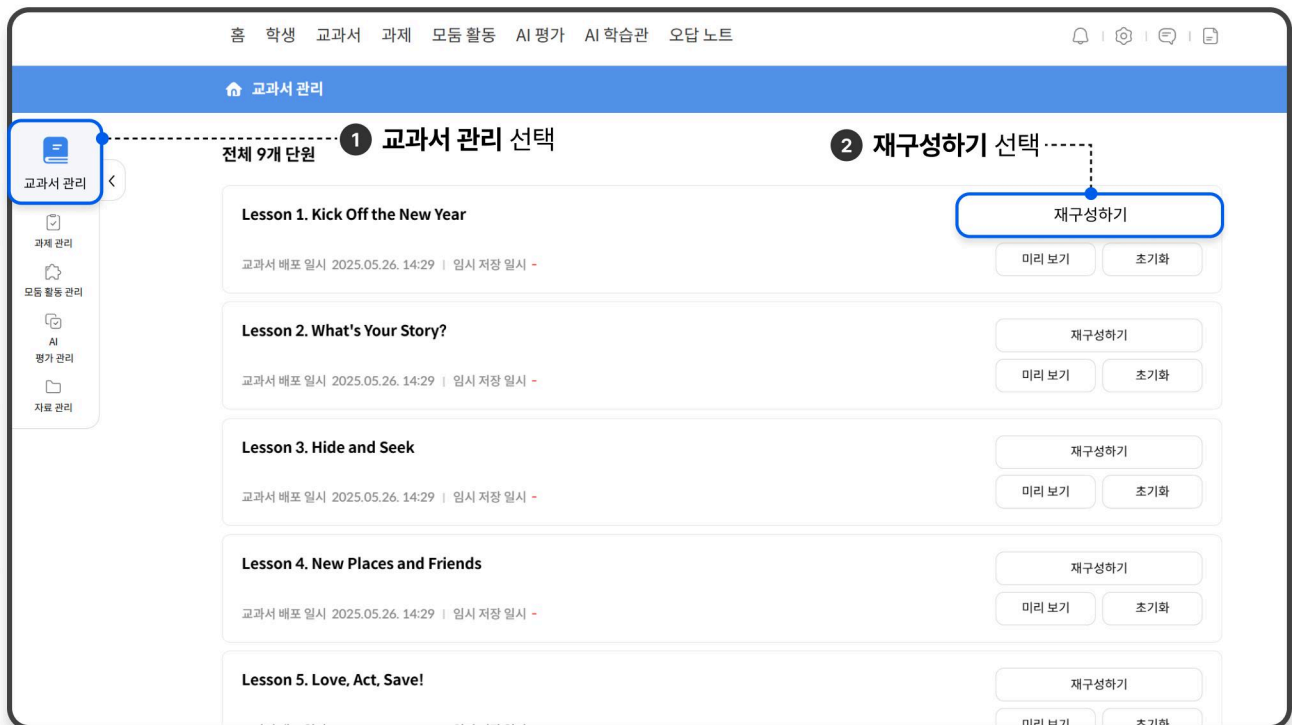
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 02.

[교과서 관리] 선택 후, [재구성하기] 선택하여 교과서 편집모드로 진입



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

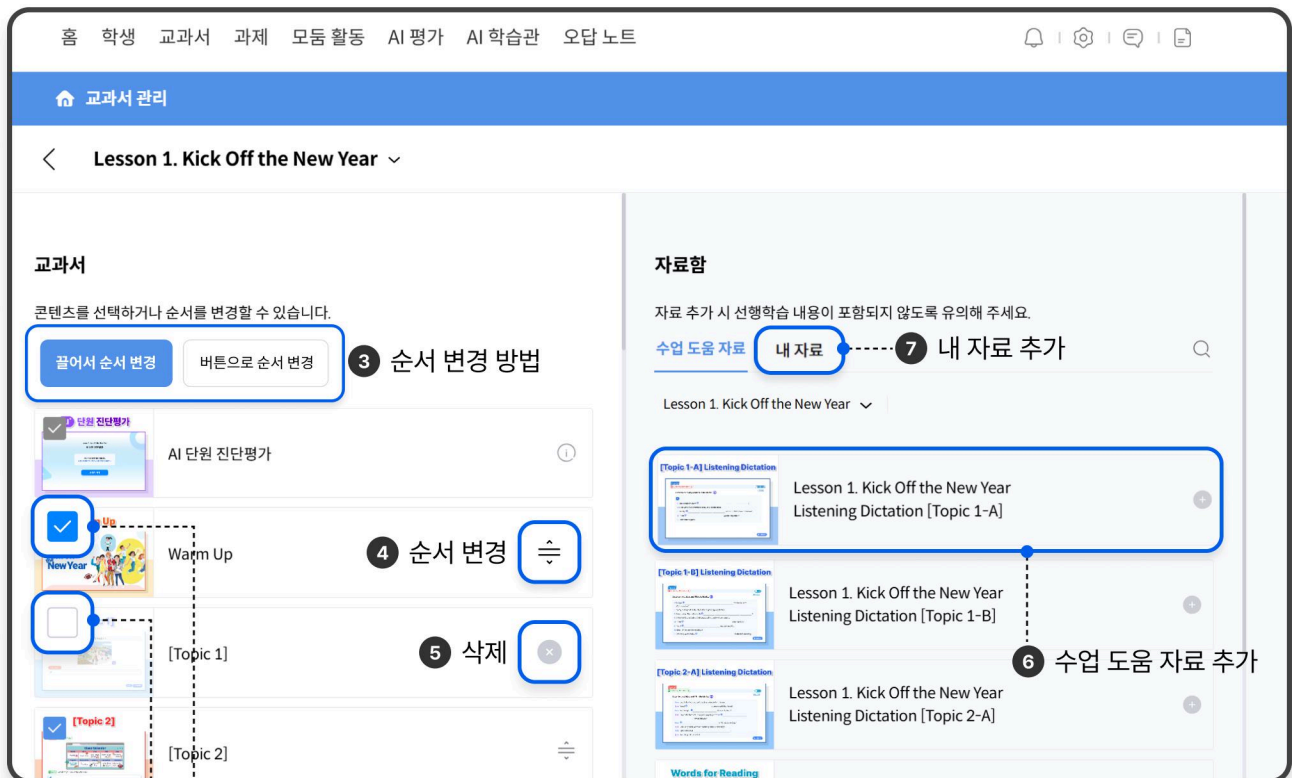
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4 — 5

Step 03.

1. 콘텐츠 선택
2. 콘텐츠 선택 해제 시 콘텐츠 숨김
3. 콘텐츠 순서 변경 방법 선택



1. 선택
2. 선택 해제 콘텐츠 숨김

4. 콘텐츠 순서 변경
5. 콘텐츠 삭제
6. [수업 도움 자료] 선택하여 추가 제공 자료 활용
7. [내 자료] 선택하여 자료 관리에서 추가한 자료 활용

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — **4** — 5

Step 04.

[임시 저장] 후, [미리 보기] 선택하여 재구성 내용 확인

미리 보기 [종료] 선택

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

교과서 관리

< Lesson 1. Kick Off the New Year >

교과서

콘텐츠를 선택하거나 순서를 변경할 수 있습니다.

끌어서 순서 변경 버튼으로 순서 변경

단원 진단평가 AI 단원 진단평가

Warm Up Warm Up

[Topic 1] [Topic 1]

자료함

자료 추가 시 선행학습 내용이 포함되지 않도록 유의해 주세요.

수업 도움 자료 내 자료

Lesson 1. Kick Off the New Year

[Topic 1-A] Listening Dictation Lesson 1. Kick Off the New Year Listening Dictation [Topic 1-A]

[Topic 1-B] Listening Dictation Lesson 1. Kick Off the New Year Listening Dictation [Topic 1-B]

미리 보기 **임시 저장** 교과서 배포

2 미리 보기 선택

현재 화면은 미리 보기 화면입니다. 미리 보기 종료

3 종료 선택

Lesson 1. Kick Off the New Year

Warm Up

단원 평가 Warm Up Big Idea Language Input 학습 계획 세우기

[Topic 2] AI Sounds AI Role-play AI Small Talk Fun Fun Story [Topic 2] AI Listening Practice Word Power [Topic 3] Before You Read

100%

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

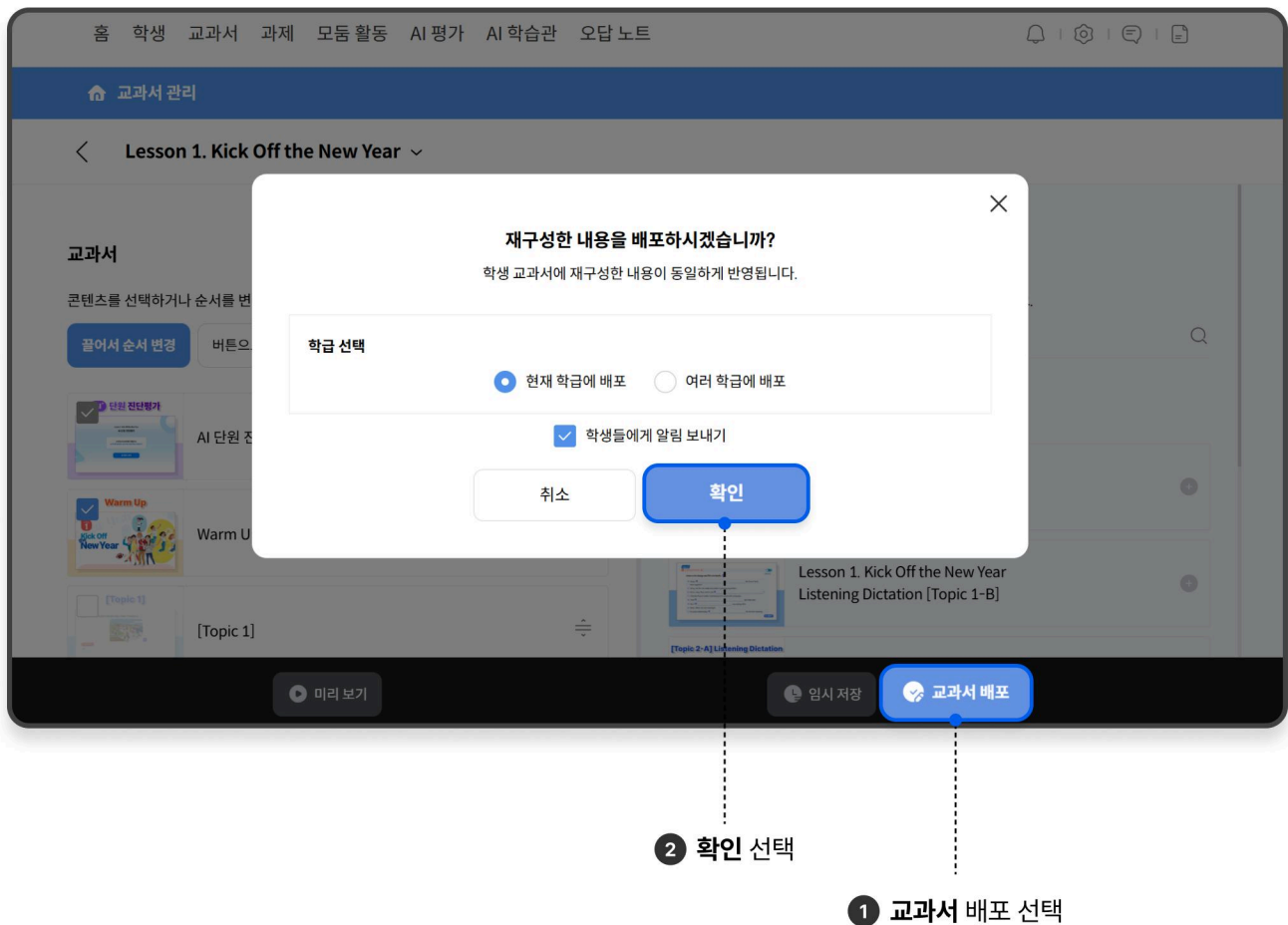
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 05.

1. 교과서 재구성 완료 후, **[교과서 배포]** 선택
2. **[학생 알림 여부]** 체크 후, **[확인]** 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 학습 이력을 바탕으로 수준별 맞춤 학습 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [과제] 선택
2. [선생님 추천 학습] 선택
3. [배포하기] 선택하여 추천 학습 배포

홈 학생 교과 **과제** 교동 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

과제

선생님 추천 학습

1 과제 선택

학생들의 학습 수준을 확인하고 각 수준에 맞춰 단원별·영역별 추천 학습을 배포해 보세요.

2 선생님 추천 학습 선택

단원별 학습 결과 2025.05.30. 15:35 업데이트

Lesson 1. Kick Off the New Year

학습자 유형별 분포

비율(%)

느린 학습자 보통 학습자 빠른 학습자

듣기/말하기 읽기 문법/쓰기

학습자 유형별 완료율

비율(%)

전체 느린 학습자 보통 학습자 빠른 학습자

듣기/말하기 읽기 문법/쓰기

단원별 학습 리스트

Lesson 1. Kick Off the New Year

Lesson 2. What's Your Story?

듣기/말하기 영역

완료율 0% | 배포일 2025.05.28. 17:20

원함 보기

읽기 영역

완료율 - | 배포일 -

3 배포하기 선택

배포하기

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.2 (교사) 학생별 맞춤 학습 배포

활용 예시 학생들의 학습 이력을 바탕으로 수준별 맞춤 학습 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 수준별 콘텐츠 [포함 여부] 선택
2. 학생별 [수준] 선택
3. [배포] 선택



3 배포 선택

구성된 추천 학습을 배포하시겠습니까?
느린, 보통, 빠른 학습자에게 학습이 배포되며, 배포 후 다시 배포할 수 없습니다.

취소

확인

교사용

3. 수업하기

- 3.1 수업 진행 및 수업 도구
- 3.2 과제 배포 및 평가
- 3.3 모둠 활동 및 동료 평가
- 3.4 게시판

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

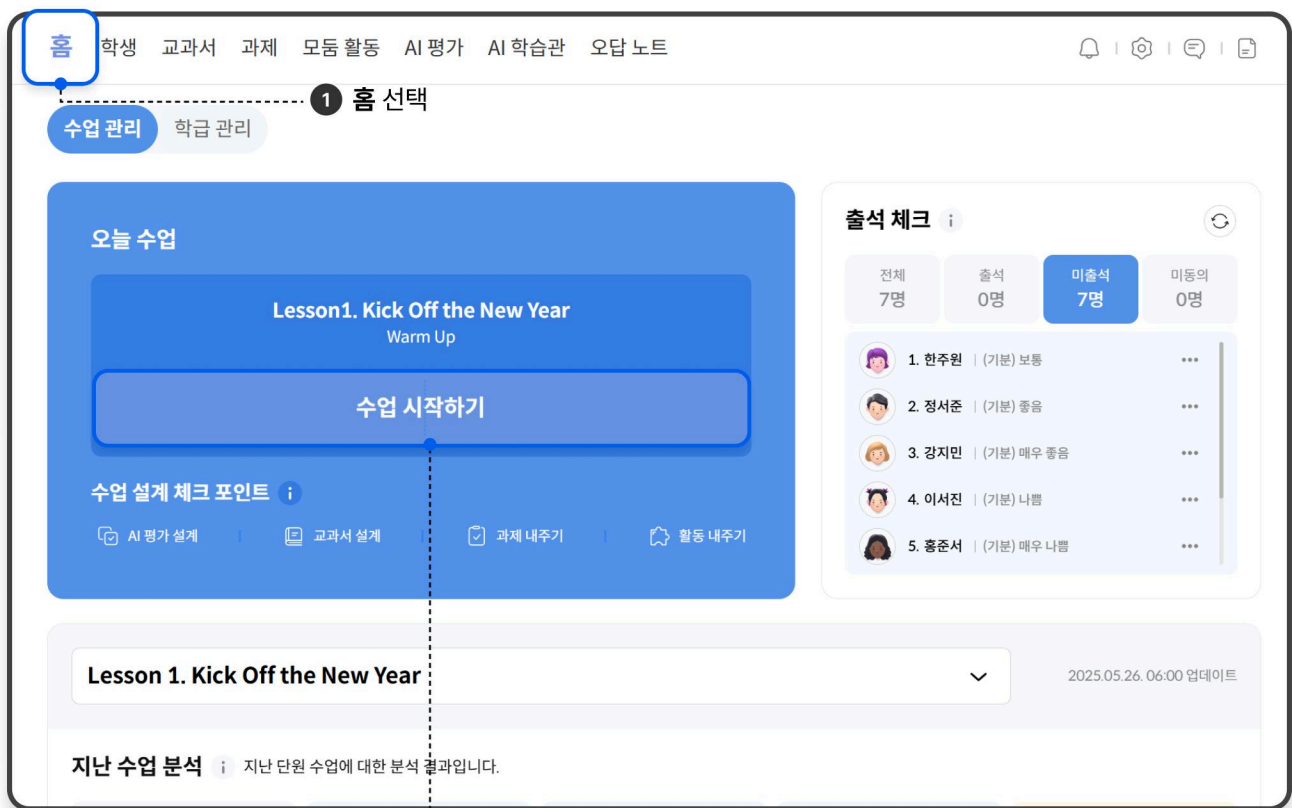
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[홈] 선택 후, [수업 시작하기] 선택



2 수업 시작하기 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

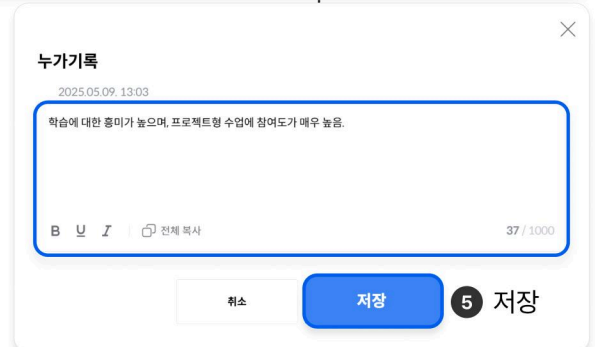
Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

1. **[목차]** 콘텐츠 목록 확장하여 확인
2. **[학생 현황]** 접속/미접속 여부 상태 확인
3. **[칭찬하기]** 학생에게 칭찬 피드백 가능



4. **[누가기록 작성하기]** 학생을 관찰하고 기록하기
5. **[저장]** 누가기록 작성 내용 저장하기
6. **[학습 내용 조회]** 학생별 페이지 학습 내용 조회



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

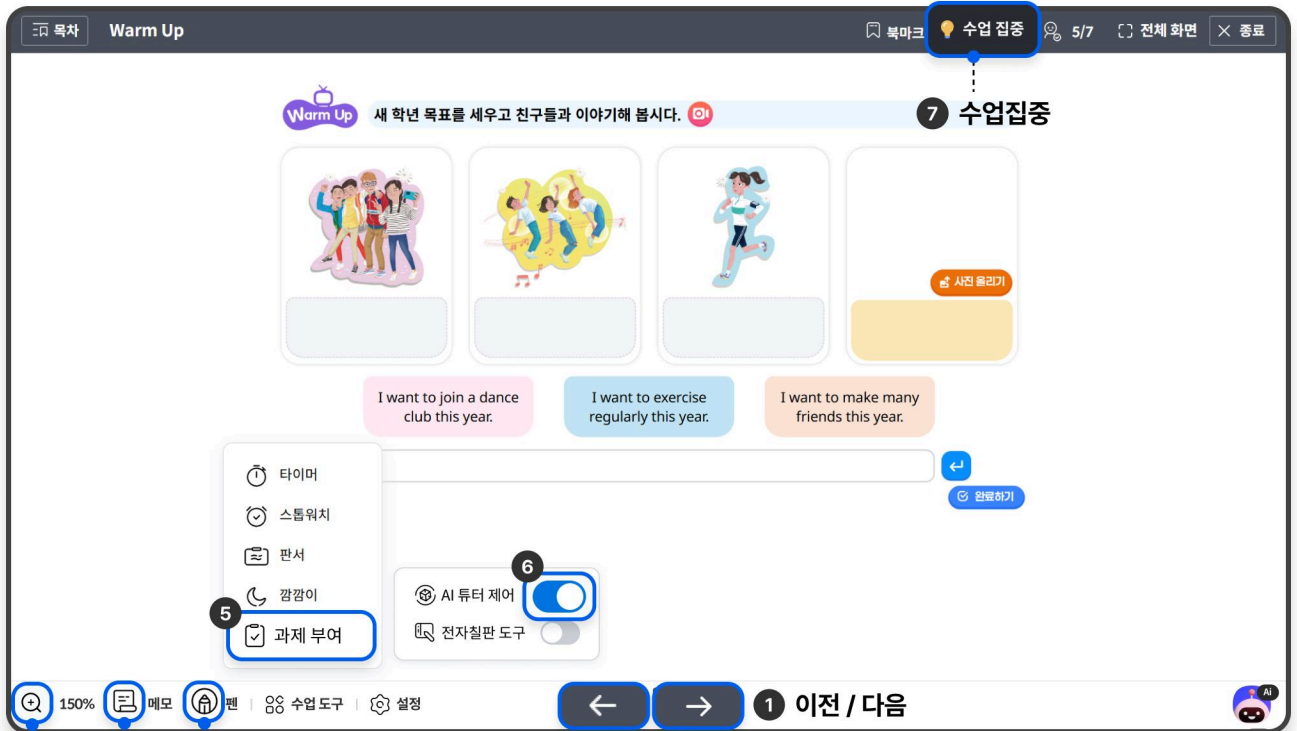
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. **[이전]** 콘텐츠 또는 **[다음]** 콘텐츠 페이지로 이동
2. **[화면 배율 변경]** 필요에 맞게 화면 배율 조정
3. **[메모]** 작성하고 저장하기



- 2 화면 배율 변경
- 3 메모
- 4 펜

4. **[펜 도구]** 연습장에 자유롭게 그리거나 글 쓰고 삭제하기
5. **[과제 부여]** 현재 보고 있는 콘텐츠를 과제로 부여
6. **[AI 튜터 제어]** 학생이 AI 튜터를 사용하지 못하도록 제어
7. **[수업 집중]** 교사와 동일한 페이지로 학생 부르기

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

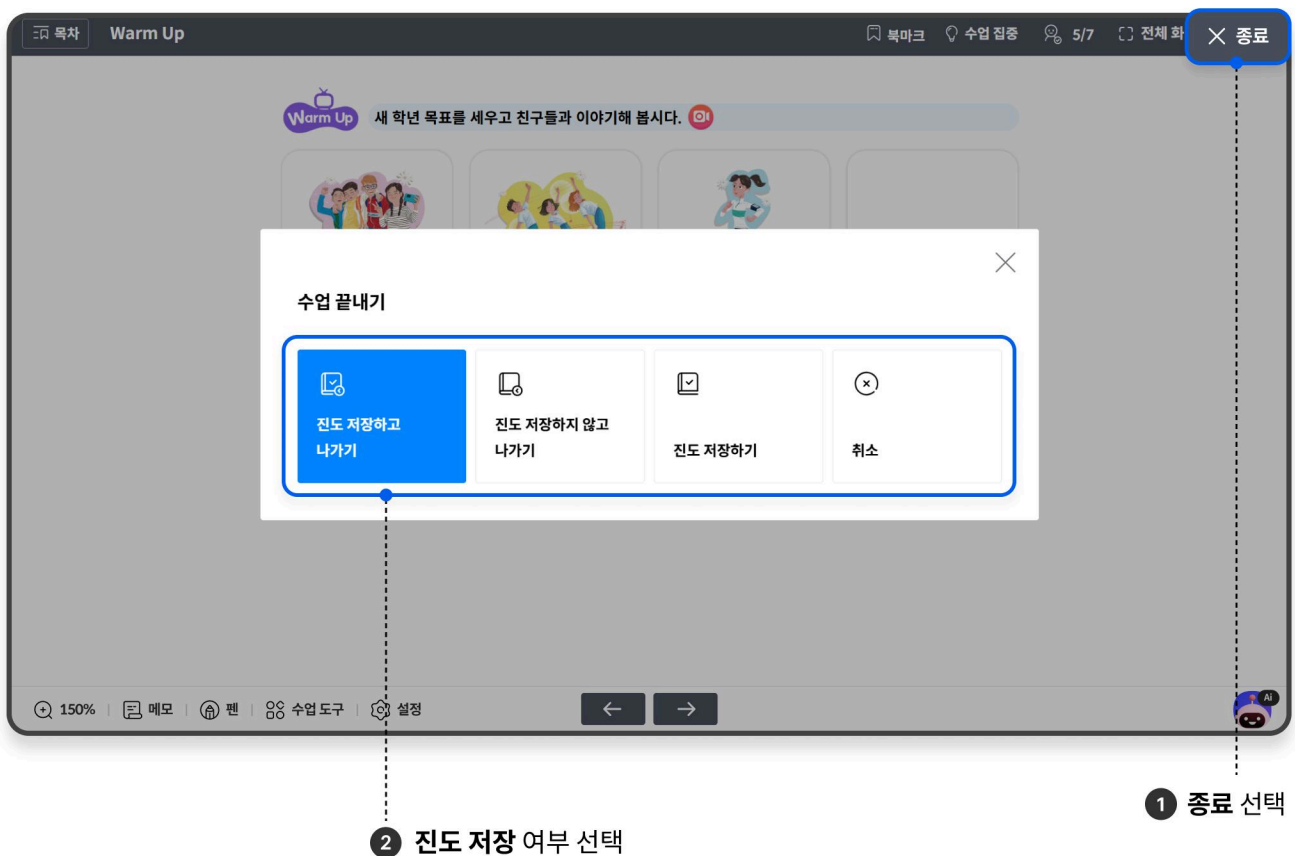
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. [종료] 선택
2. [진도 저장] 여부를 선택하고 나가기



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후에 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [과제 관리] 선택
2. 필요한 과제 유형의 [작성하기] 선택하여, 과제 만들기
3. 과제 내용 작성하여 [배포]

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

과제 관리

과제 생성하기

1 과제 관리 선택

2 작성하기 선택

직접 만들기 작성하기 교과서 과제 작성하기 AI Writing 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

AI 글쓰기 도우미를 활용한 과제를 배포할 수 있습니다.

전체 3개 과제

배포 완료 교과서 과제

Lesson 1. 형성평가 마무리 하기

대상 김교사반 | 기간 2025.05.16. 17:26 ~ 제출 기한 없음

상세 조건 과제 작성 미완료 순

과제 작성하기

학습 목표 작성하기 과제를 배포하시겠습니까?

과제 제출 대상에게 알림이 전송됩니다.

배포된 과제는 해당 학급의 과제 현황에서 확인 가능합니다.

제출 기한 제출 기한 없음

제출 대상 김교사반

취소 확인

3 배포 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후에 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. [과제] 선택
2. [평가하기] 선택하여, 과제 제출 내용 확인
3. 과제 평가 점수와 내용 작성 후 [완료] 선택하여 학생에게 발송

홈 학생 교과서 **과제** 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

과제 생성하기 ① 과제 선택

직접 만들기 작성하기
다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서 과제 작성하기
교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

AI Writing 작성하기
AI 글쓰기 도우미를 활용한 과제를 배포할 수 있습니다.

전체 2개 과제 상세 조건 배포일 최신순

진행 중 교과서 과제
Lesson 1. 형성평가 마무리 하기
대상 김교사반 | 기간 2025.05.16. 17:26 ~ 제출 기한 없음
내용 보기 5/7

진행 중
Lesson 1. 학습 목표 세우기
대상 김교사반 | 기간 2025.05.16. 17:25 ~ 제출 기한 없음
내용 보기 6/7

② 평가하기 선택 평가하기 4/6

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

< 과제 평가하기

번호	이름	제출 내용
1	최하윤	학습 목표 작성했어요. 2025.04.22. 18:51
2	김지민	이번 단원은 실수 없이 꼼꼼하게 개념을 모두 익히도록 하겠습니다!
3	정지윤	선생님 평가하기
4	홍도윤	점수 100
5	황채원	
6	김수현	
7	박윤서	

작성한 목표를 이투기를 응원할게요!

B U I 전체 복사 19 / 1000

③ 완료 선택 완료

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [모둠 활동 관리] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 새 모둠 활동 만들기
3. 단원, 활동 이름 작성 및 유형 선택 후, [만들기] 선택

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

모둠 활동 관리

전체 1/100개 활동

검색어를 입력하세요.

활동 제작 팝업에서 모둠의 제목과 유형을 선택 후 만들기 버튼을 클릭해 보세요!
처음 제작된 활동은 비공개 처리되고 준비가 되면 활동을 공개하여 학생에게 활동을 전달해 보세요.

작성하기

모듬 활동 관리

전체 선택 선택한 활동 삭제 선택한 활동 공개 선택한 활동 비공개

비공개

나만의 문제 만들기

유형 타일형 | 대상 김교사반 | 제작 일자 2025.05.08. 14:08
참여 학생 수 0/7 | 동료 평가 참여 학생 수 0/7

복사하기 공개하기 삭제하기

1 모듬 활동 관리 선택

2 작성하기 선택

활동 만들기

활동 이름 *

나는 어떤 사람일까요? 나를 키워드로 표현해 보세요!

유형 선택 *

타일형 모듬형

자유롭게 의견을 표현할 때 좋아요. 찬반 토론을 할 때 좋아요.

3 만들기 선택

만들기

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

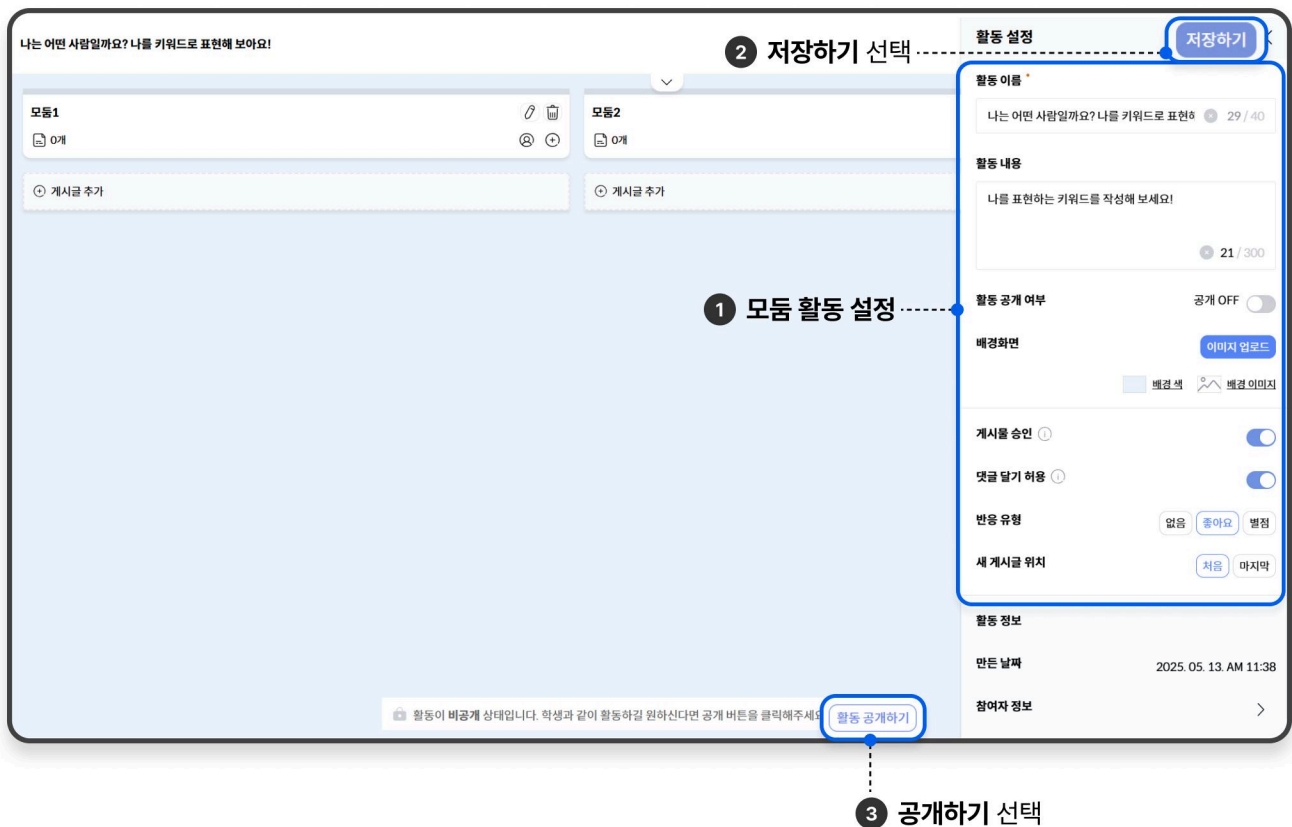
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

1. 활동 내용, 공개 여부, 배경 등 세팅
2. 활동 세팅 내용 **[저장하기]** 선택
3. 비공개 상태일 경우, **[활동 공개하기]** 선택



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

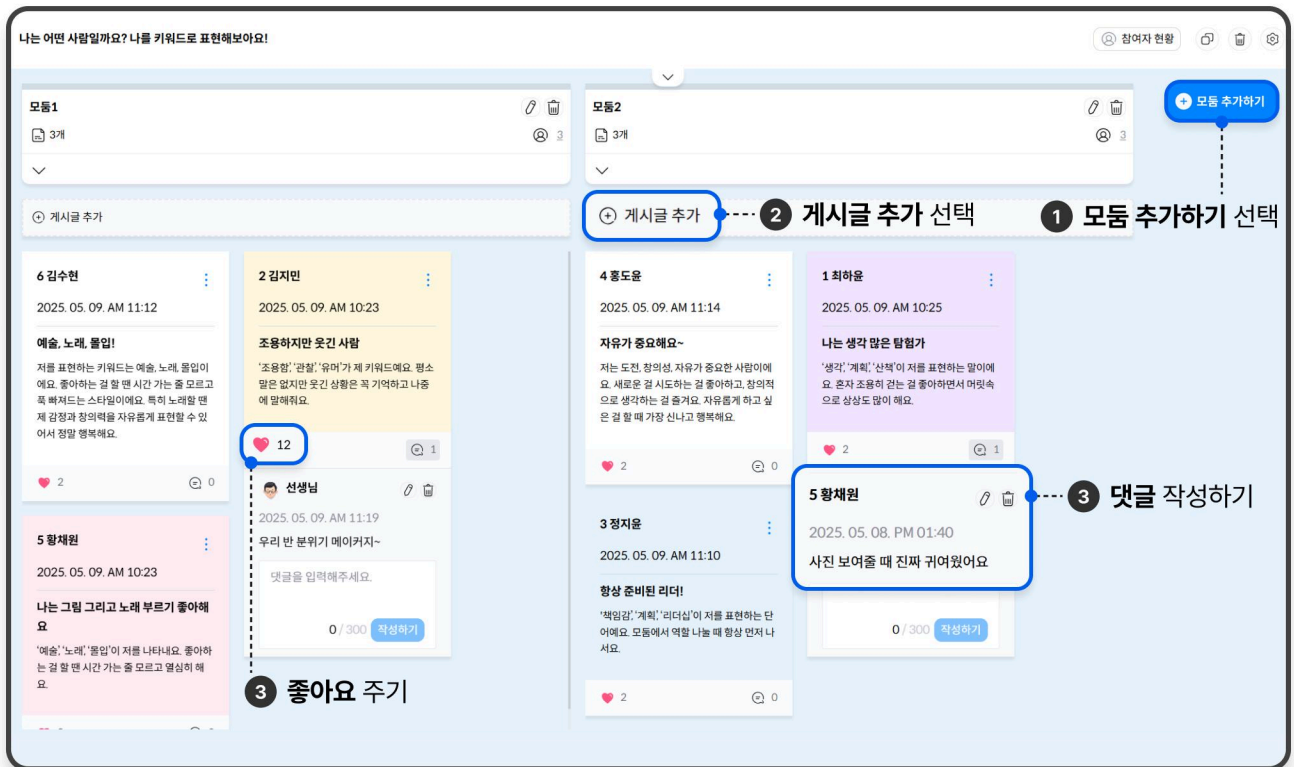
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. '모둠 유형'인 경우 [모둠 추가하기] 선택하여 모둠 생성 및 학생 분배
2. [게시글 추가] 선택하여 게시글 생성 및 파일 첨부
3. 좋아요 주기, 댓글 작성으로 상호작용 진행



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.4 (교사) 게시판

활용 예시 학급 내 주요 공지사항, 의견 나누기 등을 게시하고 댓글로 소통할 수 있는 기능 제공

1. [게시판] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 신규 게시글 생성
3. 댓글 작성 후 [등록] 및 기존 댓글 [삭제]

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

게시판

1 게시판 선택

2 작성하기 선택

우리 반 게시판입니다.
우리 반 소식과 정보를 함께 나누는 공간으로, 서로 배려하여 사용해주세요.
부적절한 게시글이나 댓글은 선생님이 삭제할 수 있습니다.

전체 3개

번호	제목	작성자	작성일
중요	우리 반 규칙 사항입니다.	선생님	2025.04.22.
02	체험학습 공지입니다.	선생님	2025.04.22.
01	오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.	선생님	2025.04.22.

3 등록 및 삭제 선택

오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.

작성자 선생님 작성일 2025.04.22. 19:50

학습 목표 작성하기 과제가 있습니다.
내일까지 꼭 작성하세요.

댓글 2

댓글을 남겨보세요.

최하윤
선생님! 과제 제출했어요!

교사용

4. AI 보조교사

4.1 질의 응답 기능

4.2 학생 관리 분석 메시지 제공

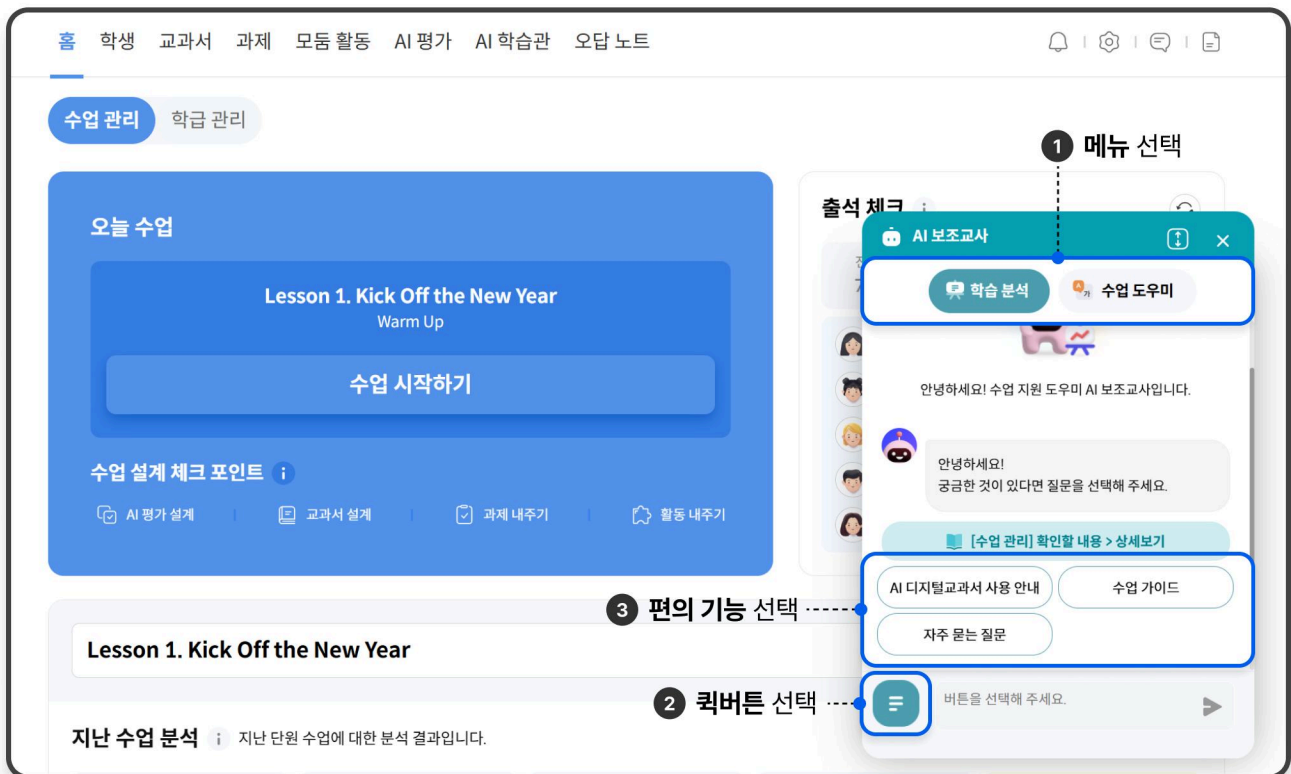
4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.1 (교사) 질의 응답 기능

활용 예시 챗봇을 통해 교사가 필요로 하는 정보나 백과사전 등의 편의 기능을 제공함으로써 교사의 수업 및 수업 관리에 도움을 주는 기능 제공

1. 학습 분석, 수업 도우미 등 필요한 **[메뉴]** 선택
2. **[퀵버튼]** 선택
3. 도움이 필요한 **[편의 기능]** 선택하여 활용



4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. AI 보조교사가 과제 화면에서 알려 주는 중요 메시지 선택

The screenshot displays the '과제' (Assignment) page of the AI Assistant. The page features a navigation bar with options like '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The main content area is titled '과제' and includes a '선생님 추천 학습' (Teacher Recommended Learning) section. Below this, there are three cards for '과제 생성하기' (Create Assignment): '직접 만들기' (Create manually), '교과서 과제' (Textbook assignment), and 'AI Writing'. Each card has a '작성하기' (Write) button. The '직접 만들기' card mentions '다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.' (You can create and distribute assignments in various formats). The '교과서 과제' card mentions '교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.' (You can distribute textbook content as assignments). The 'AI Writing' card mentions 'AI 글쓰기 도우미를 활용한 과제를 배포할 수 있습니다.' (You can distribute assignments using the AI writing assistant). Below these cards, there is a section for '전체 2개 과제' (Total 2 assignments), showing 'Lesson 2. 형성평가 마무리 하기' (Lesson 2. Formative assessment completion) and 'Lesson 1. 학습 목표 작성하기' (Lesson 1. Learning objective writing). A notification bubble from the AI Assistant is visible, stating '학습 목표 작성하기를 제출하지 않은 학생이 있어요!' (There are students who haven't submitted the learning objective writing). The bottom part of the image shows a mobile app interface with a similar layout, highlighting the 'AI 보조교사' (AI Assistant) feature. A message from the AI Assistant is also shown, stating 'AI 보조교사는 항상 옆에 있을 수 있어요. 정확한 정보는 교과서 내용을 확인해 보세요.' (The AI assistant can always be by your side. Please check the textbook content for accurate information).

2. 제출 현황 등 확인을 위해 [상세보기] 선택

4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. 상세보기 선택 후, 상세 분석 메시지 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

The screenshot displays the '과제' (Assignment) section of the AI Assistant interface. The main content area shows a list of assignments, including 'Lesson 2. 형성평가 마무리 하기' and 'Lesson 1. 학습 목표 작성하기'. A modal window titled 'AI 보조교사' is open, displaying a message about the current assignment status and providing buttons for '과제 제출 전 학생에게 알림 전송' (Send notification to students before submission) and '과제 현황 보기' (View assignment status). Another modal window is open, showing a list of quick buttons for 'AI 디지털교과서 사용 안내' (AI Digital Textbook Usage Guide), '수업 가이드' (Lesson Guide), and '자주 묻는 질문' (Frequently Asked Questions).

2. 퀵버튼 선택하여 사용법, 수업 가이드 등 편의 기능 활용

학생



학생용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 대시보드
- 1.4 오답 노트
- 1.5 AI 학습관

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [AI 평가 응시 바로 가기] 선택

The screenshot shows the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', '학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' menu is highlighted. Below the navigation bar, the '평가 현황' (Evaluation Status) section shows a progress bar for '응시율' (Response Rate) at 50%. To the right, a table shows the number of evaluations: '전체' (Total) 2개, '응시 완료' (Completed) 1개, and '응시 전' (Before) 1개. Below this, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section lists two evaluations. The first evaluation, 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation), is marked '응시 전' (Before) and has a button 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation) highlighted with a blue box. The second evaluation, 'Lesson 1. Kick Off the New Year AI 단위 진단평가' (Lesson 1. Kick Off the New Year AI Unit Diagnostic Evaluation), is marked '응시 완료' (Completed). A button '평가 분석 보기' (View Evaluation Analysis) is also visible. A dashed line connects the 'AI 평가' menu to the 'AI 평가 응시 바로 가기' button, and another dashed line connects the button to the '바로 가기 선택' (Go to Selection) label at the bottom right.

1 AI 평가 선택

2 바로 가기 선택

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

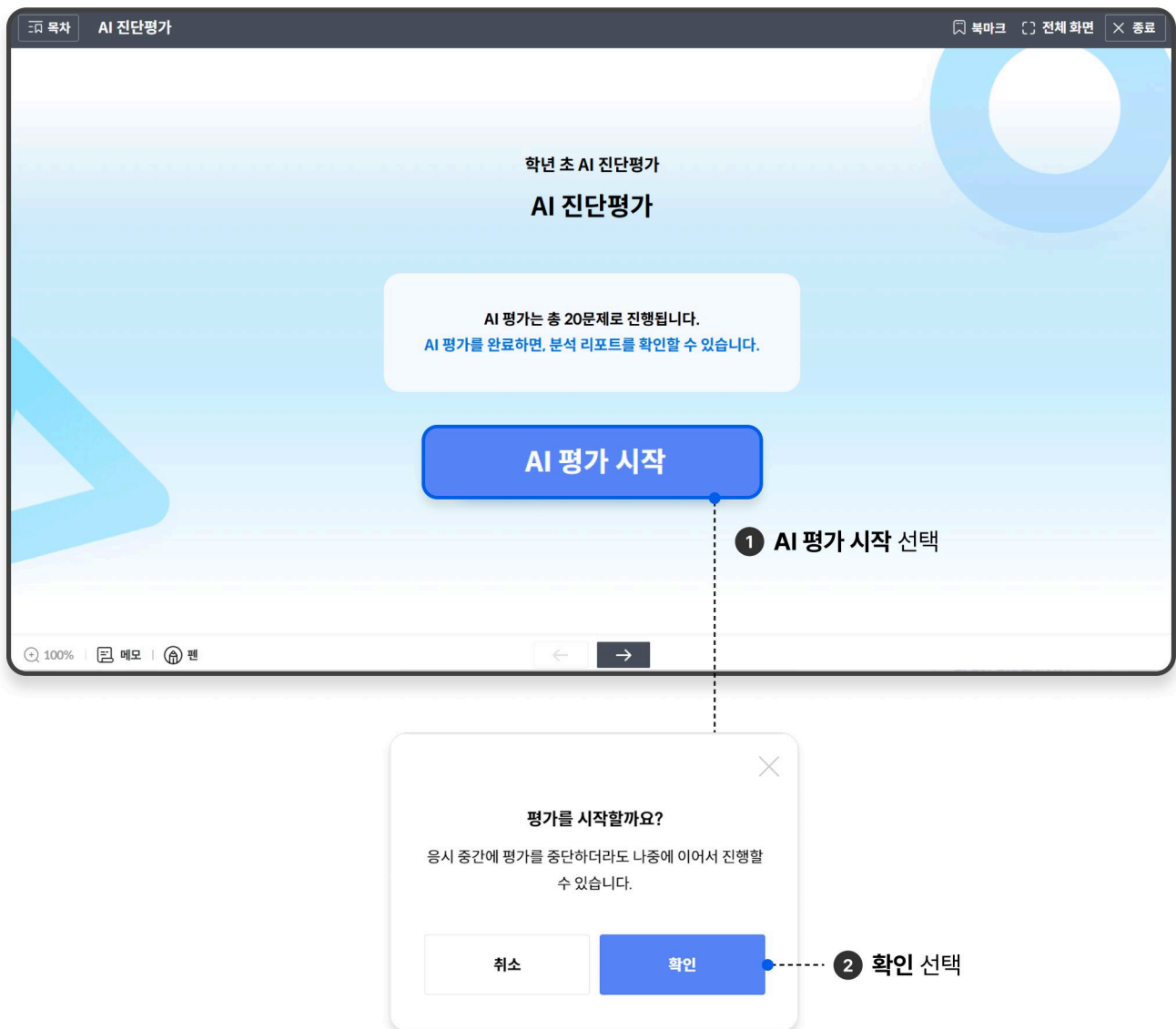
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

[AI 평가 시작] 선택 후, [확인] 선택



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

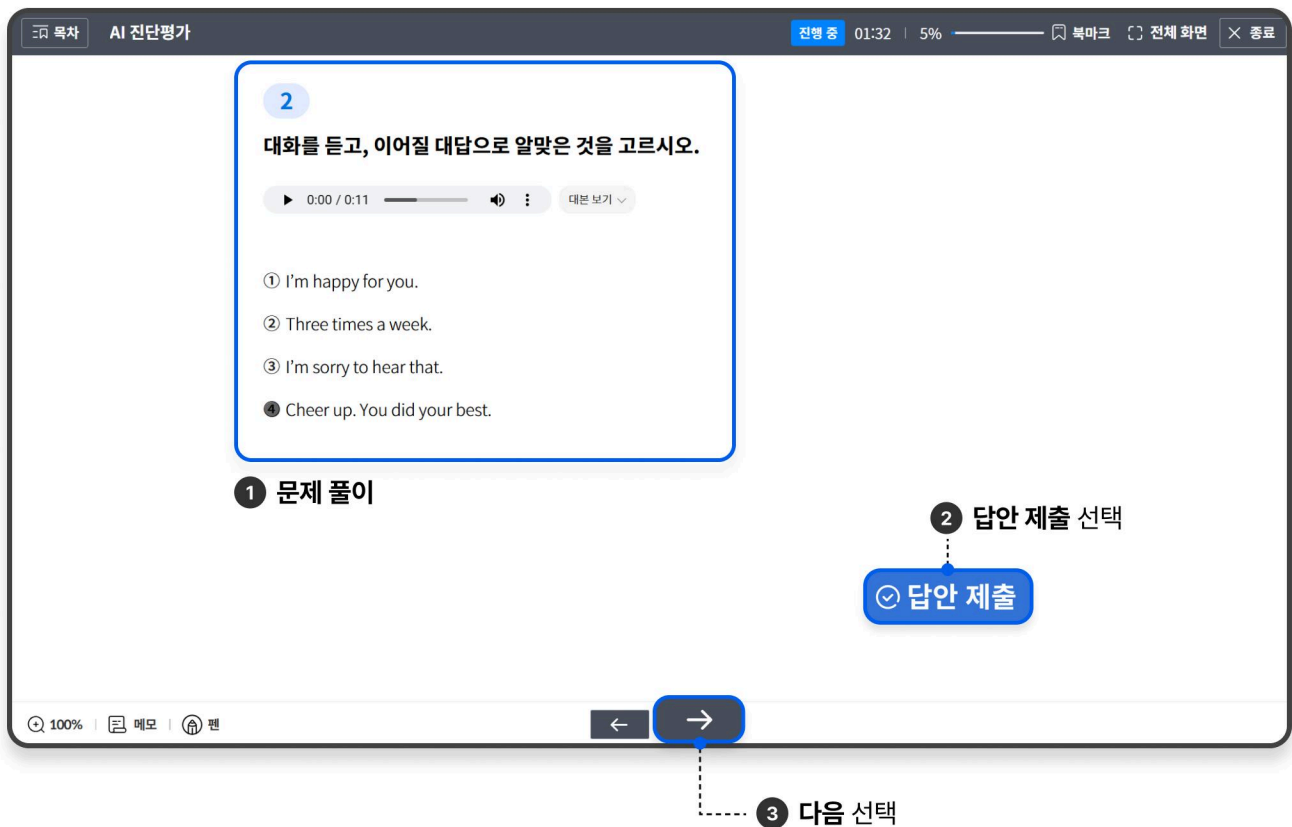
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. 문제 풀이
2. [답안 제출] 선택
3. [다음] 선택하여 다음 문제로 가기



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. 문제를 다 풀고, [평가 결과] 확인
2. [정답/해설 보기] 선택
3. [문제 번호] 선택하여, 풀이 문제 다시 보기

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. The top bar shows '문제 1' (Question 1) and 'AI 평가 결과 확인' (Check AI Evaluation Results). The main content area shows the results of the evaluation, with a table of 20 questions. Questions 4, 8, 11, 18, 19, and 20 are marked with a red 'X', indicating incorrect answers. A blue box highlights the '평가 결과 보기' (View Evaluation Results) button, which is labeled '1 평가 결과 보기'. Below the table, there are two buttons: '정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) and 'AI 평가 리포트' (AI Evaluation Report). The '정답/해설 보기' button is labeled '2 정답/해설 보기'. The bottom part of the screenshot shows the '문제 번호 보기' (View Question Number) screen, which is labeled '3 문제 번호 보기'. This screen displays the question number '문제 4' and the question text: '두 단어의 관계에 맞는 단어를 [보기]에서 고르세요.' (Choose the word that matches the relationship between the two words from the [options]). The options are 'forget', 'memorize', and 'reuse'. The correct answer is 'forget'. The explanation states: 'begin(시작하다)과 end(끝나다)는 서로 반의어 관계이다. 따라서 remember(기억하다)의 반의어는 forget(잊다)이 알맞다.' (begin (start) and end (finish) are antonyms. Therefore, the antonym of remember (remember) is forget (forget). This is the correct answer.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○	○	×	○	○	○	×	○	○
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
×	○	○	○	○	○	○	○	×	×

정답/해설 보기 AI 평가 리포트

문제 4

두 단어의 관계에 맞는 단어를 [보기]에서 고르세요.

[보기] forget memorize reuse

begin : end — remember : []

정답
forget

해설
begin(시작하다)과 end(끝나다)는 서로 반의어 관계이다. 따라서 remember(기억하다)의 반의어는 forget(잊다)이 알맞다.

답안 제출

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과에 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [평가 분석 보기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. At the top, a navigation bar includes links for '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' link is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) step indicator.

The main content area is titled '평가 현황' (Evaluation Status) and shows a progress gauge for '응시율' (Attendance Rate) at 50%. To the right, a table titled '평가 수' (Evaluation Count) shows the following data:

평가 수	개수
전체	2개
응시 완료	1개
응시 전	1개

Below this, it states '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) and provides filters for '상세 조건' (Detailed Conditions) and '시작일 최신순' (Sort by Start Date Newest). Two evaluation items are listed:

- 응시 전** (Not Started): Lesson 1. Kick Off the New Year AI 단위 진단평가. 시작 일시 2025.05.26. 15:04 | 응시 일시 -. A button 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation) is present.
- 응시 완료** (Completed): AI 진단평가. 시작 일시 2025.05.26. 15:31 | 응시 일시 2025.05.26. 15:33. A button '평가 분석 보기' (View Evaluation Analysis) is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '2 평가 분석 보기 선택' (2 Evaluation Analysis Selection) step indicator. Another button 'AI 추천 보기' (View AI Recommendation) is also visible.

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

1. [AI 평가 풀이 확인하기] 선택하여, 풀이 문제 보기
2. [정답/해설] 보면서 반복학습 진행

The screenshot shows the 'AI 평가' (AI Evaluation) results page. At the top, there's a navigation bar with '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' section shows a score of 85 points and a time of 20 minutes 34 seconds. Below this, there's a table with columns: 번호, 정오답, 난이도, 내용 영역, 문제 평균 정답률, and 문제 확인. A modal window is open, displaying a question: '단어와 그 의미가 바르게 짝지어진 것이 아닌 것을 고르세요.' (Select the one that is not correctly paired with its meaning). The options are: ① bedroom: 침실, ② basketball: 농구, ③ pain: 충격, ④ mirror: 거울. The correct answer is ③. The explanation states: 'pain은 충격이 아니라 '통증'이라는 뜻이다.' (pain means 'pain' not 'shock').

1 AI 평가 풀이 선택... AI 평가 풀이 확인하기

평가 분석 AI 추천

평균 문제 수 20개 점수 85점 건너뛴 문제 수 2개 풀이 시간 20분 34초

번호	정오답	난이도	내용 영역	문제 평균 정답률	문제 확인
문제 3	AI 평가 결과 확인	복마크	전체 화면	종료	확인하기

AI 진단평가

❌ 단어와 그 의미가 바르게 짝지어진 것이 아닌 것을 고르세요.

① bedroom: 침실
② basketball: 농구
③ pain: 충격
④ mirror: 거울

정답 ③
해설 pain은 충격이 아니라 '통증'이라는 뜻이다.

2 정답/해설 확인

1. 학습 진단 및 분석

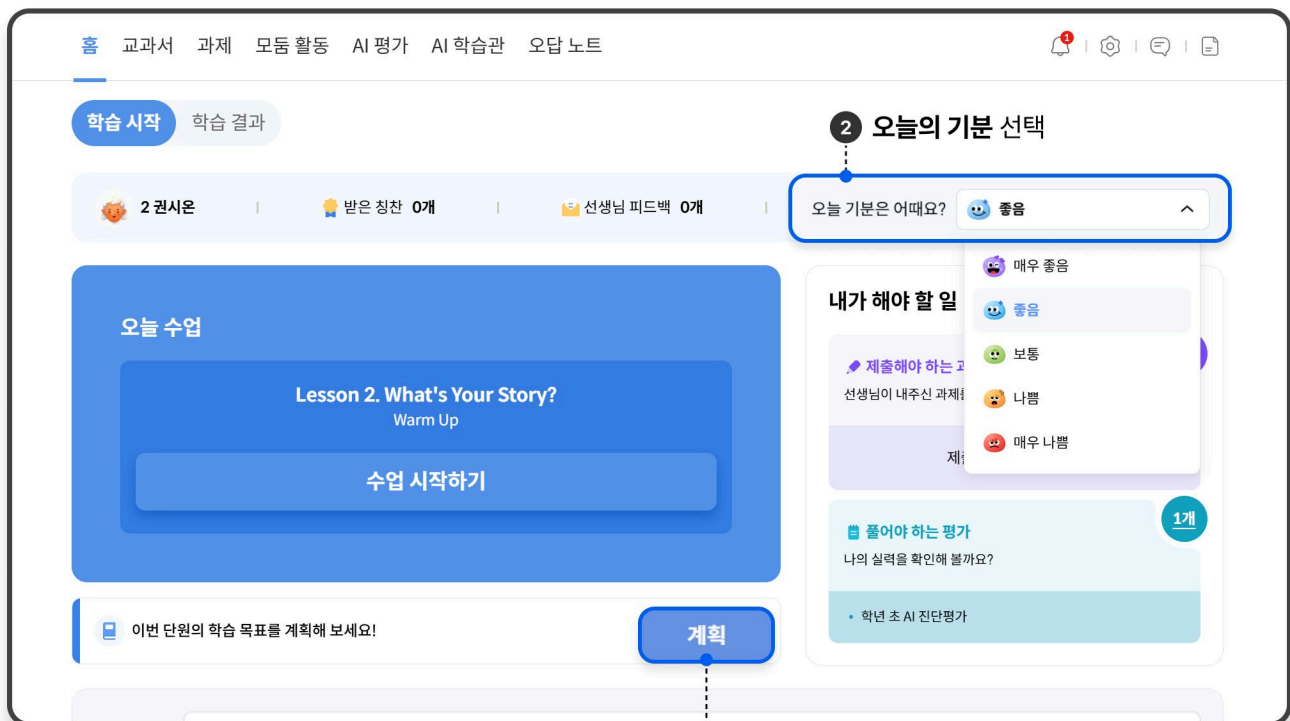
성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 2022 개정 교육과정 기반의 자기 학습을 성찰할 수 있는 기능을 제공하며, 수업 전 학습자의 학습 감정을 확인할 수 있음

1. [계획]을 선택하여 자신의 학습 목표 설정 가능

2. [오늘의 기분] 선택



1 학습 목표 저장

이번 단원에서 달성하고 싶은 학습 목표를 선택해주세요!

- ☒ 되묻기, 철자 묻고 답하기 표현을 사용하여 대화할 거예요.
- ☐ 십 대의 문자 메시지 사용에 관해 조언하는 글을 읽고, 글의 주제와 세부 내용을 파악할 거예요.
- ☐ 이 단원에서 학습한 언어 형식을 사용하여 제안하는 내용의 이메일을 쓸 거예요.
- ☐ 직접 작성하기

계획하기 ★★★★★ 저장하기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 강점·약점 분석 학습 데이터, 학습 결과 등 자신의 학습 수준을 파악할 수 있는 정보 제공



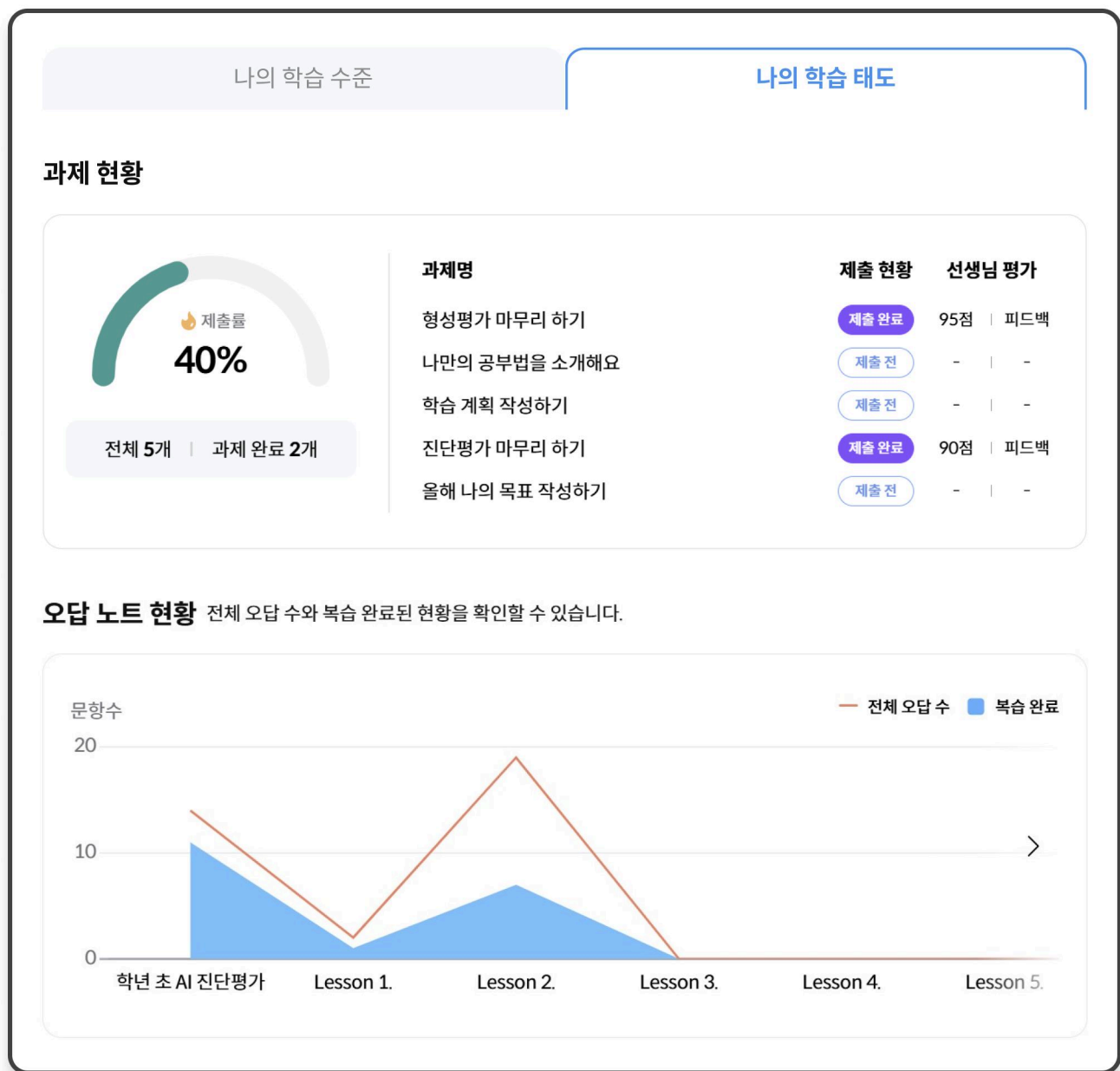
1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 과제 제출, 오답 노트 학습 현황, 칭찬 현황 등 자신의 학습 태도를 파악할 수 있는 정보 제공



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [오답 노트] 선택 후, 단원별 틀린 문제 난이도, 복습 현황 확인
2. [친구들이 많이 틀린 문제] 선택하여 학급 내 오답률 높은 문제 확인
3. [문제] 선택하여 [다시 풀기] 진행

3 다시 풀기 선택

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

1. **[목차]**를 선택하여 오답 풀이 현황 확인
2. **[채점하기]** 선택하여 풀이 결과 보기
3. **[AI 튜터]** 선택 후, **[힌트]** 확인

The screenshot shows the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Test) interface. At the top, there's a '목차' (Table of Contents) button. Below it, a table lists 18 questions with their status (e.g., '통과' for passed, '재도전' for retry). The main area displays a problem: 'Bob is 16 than Amy.' with a dropdown menu showing 'older' and '해설' (Explanation). The explanation states: '16살인 Bob이 13살인 Amy보다 나이가 많으므로, 비교급 older(더 나이가 많은)가 적절하다.' (Since Bob is 16 years old and Amy is 13 years old, the comparative 'older' is appropriate). An 'AI 튜터' (AI Tutor) chat window is open on the right, showing a hint: '표를 보고 두 사람의 나이를 비교하는 문장이예요. 비교급 형태를 생각해보면 답을 찾을 수 있어요. 그럼 차근차근 풀어 보세요.' (Look at the table and compare the ages of the two people. The sentence is about the comparative form. Think about the comparative form and you can find the answer. Then, solve it step by step). At the bottom, there are buttons for '다시 하기' (Retry), '채점하기' (Check Answer), and 'AI 튜터' (AI Tutor). Annotations 1, 2, and 3 point to these buttons respectively.

1 목차 선택

2 채점하기 선택

3 AI 튜터 선택

1. 학습 진단 및 분석

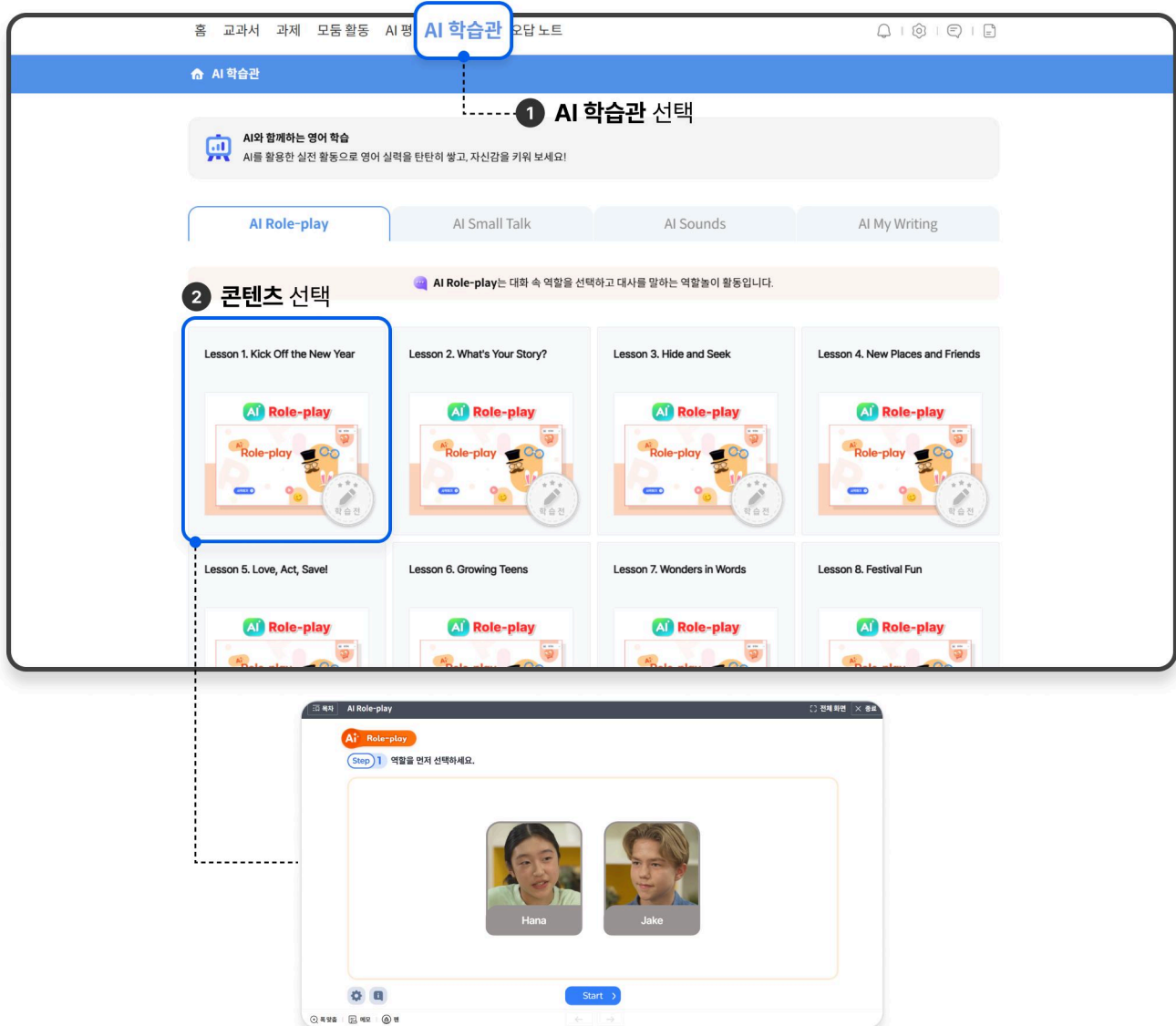
학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (학생) AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동과 세밀한 분석 결과를 바탕으로 실질적인 영어 실력을 향상시킬 수 있음

1. [AI 학습관] 선택

2. [콘텐츠] 선택하여 학습 진행



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (학생) AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동과 세밀한 분석 결과를 바탕으로 실질적인 영어 실력을 향상시킬 수 있음

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI Writing] 선택
3. [콘텐츠] 선택
4. Writing 작성 후 [제출하기] 선택하여 교사에게 제출

The screenshot displays the 'AI Learning Room' (AI 학습관) interface. At the top, a navigation bar includes 'Home', 'Classroom', 'Assignment', 'Activity', 'AI Learning Room', 'AI Evaluation', and 'Answer Note'. The 'AI Learning Room' tab is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the label '1 AI 학습관 선택'. Below the navigation bar, there are four main activity buttons: 'AI Role-play', 'AI Small Talk', 'AI Sounds', and 'AI My Writing'. The 'AI My Writing' button is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the label '2 AI Writing 선택'. Below these buttons, there are eight lesson cards. The first card, 'Lesson 1. Kick Off the New Year', is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the label '3 콘텐츠 선택'. Each lesson card features a '제출하기 >' (Submit) button. A dashed line from the '제출하기 >' button of Lesson 1 points to a detailed view of the 'AI Writing' interface. In this view, the '제출하기' (Submit) button is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the label '4 제출하기 선택'.

학생용

2. 맞춤형 콘텐츠

2.1 영역별 개별 맞춤 학습

2.2 AI 추천 콘텐츠

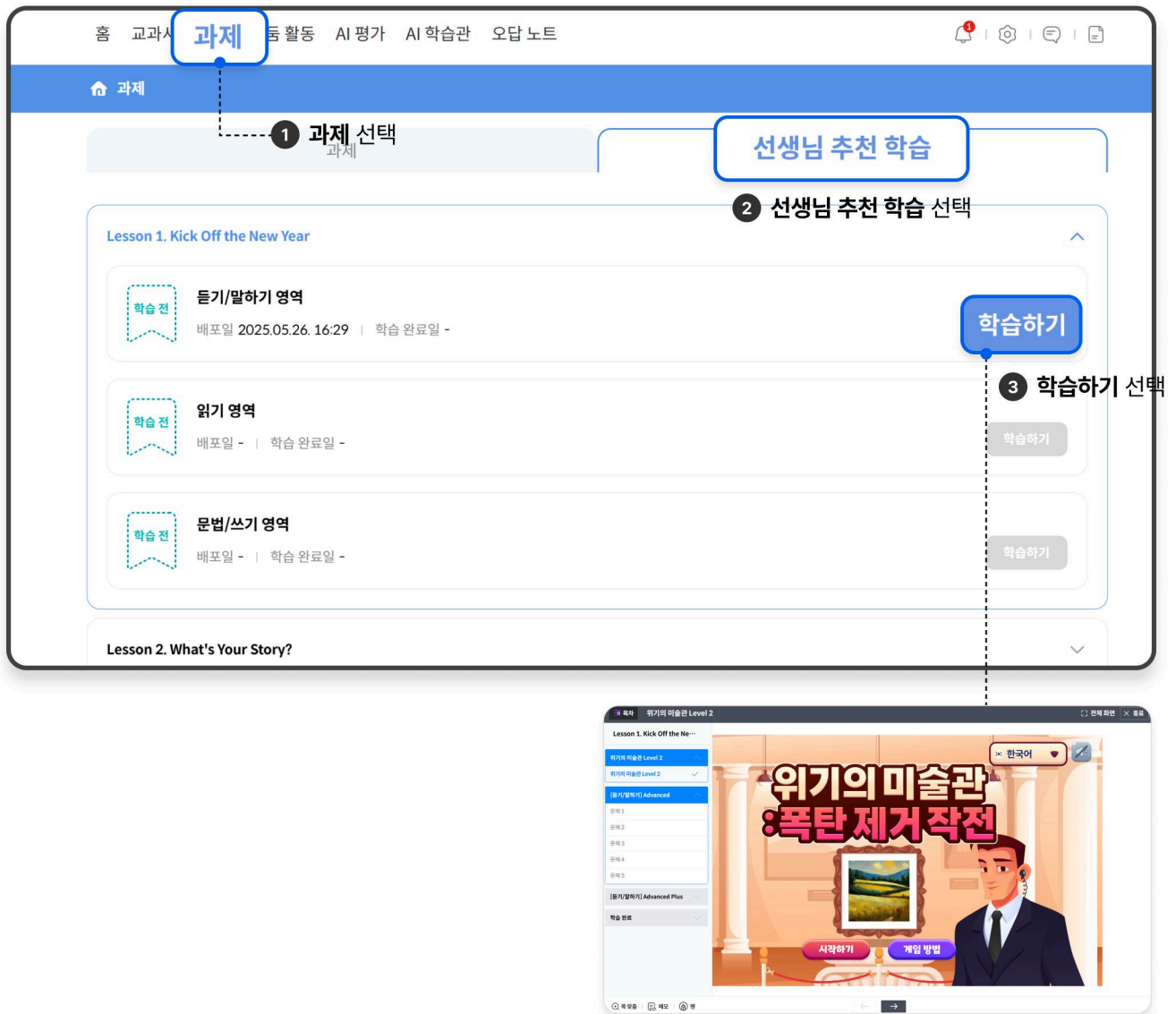
2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.1 (학생) 영역별 개별 맞춤 학습

활용 예시 다양한 콘텐츠를 활용하여 개별 영역별 맞춤 자기주도 학습 진행

1. [과제] 선택
2. [선생님 추천 학습] 선택
3. [학습하기] 선택하여 학습 진행



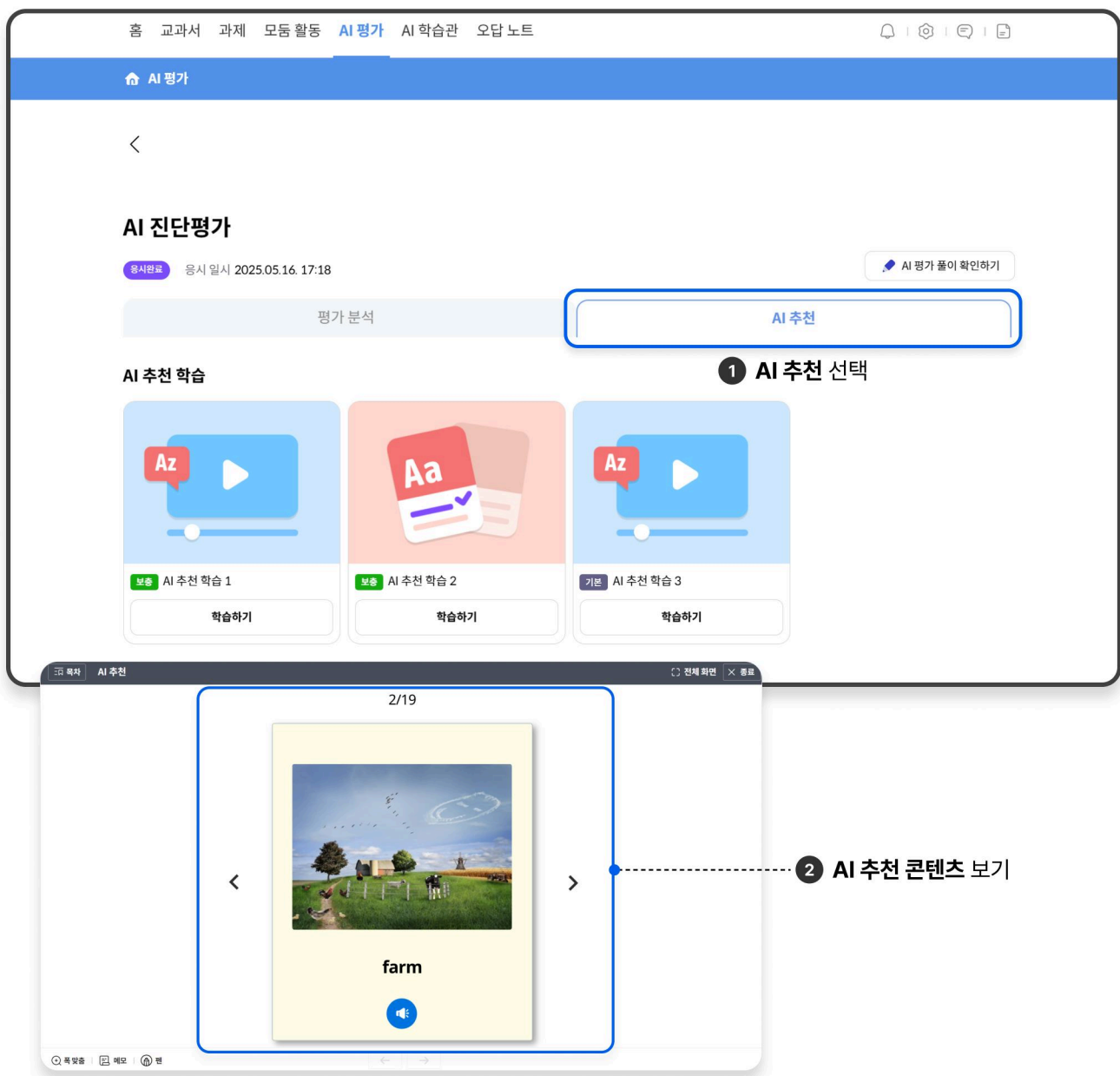
2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.2 (학생) AI 추천 콘텐츠

활용 예시 AI 평가 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

1. AI 평가 내 **[AI 추천]** 선택하여 AI 평가 결과에 따른 추천 콘텐츠 확인
2. AI 추천 콘텐츠를 활용하여 기본/보충/심화 학습을 진행



학생용

3. AI 튜터

- 3.1 질의 응답 기능
- 3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방
- 3.3 오답 노트 힌트 제공

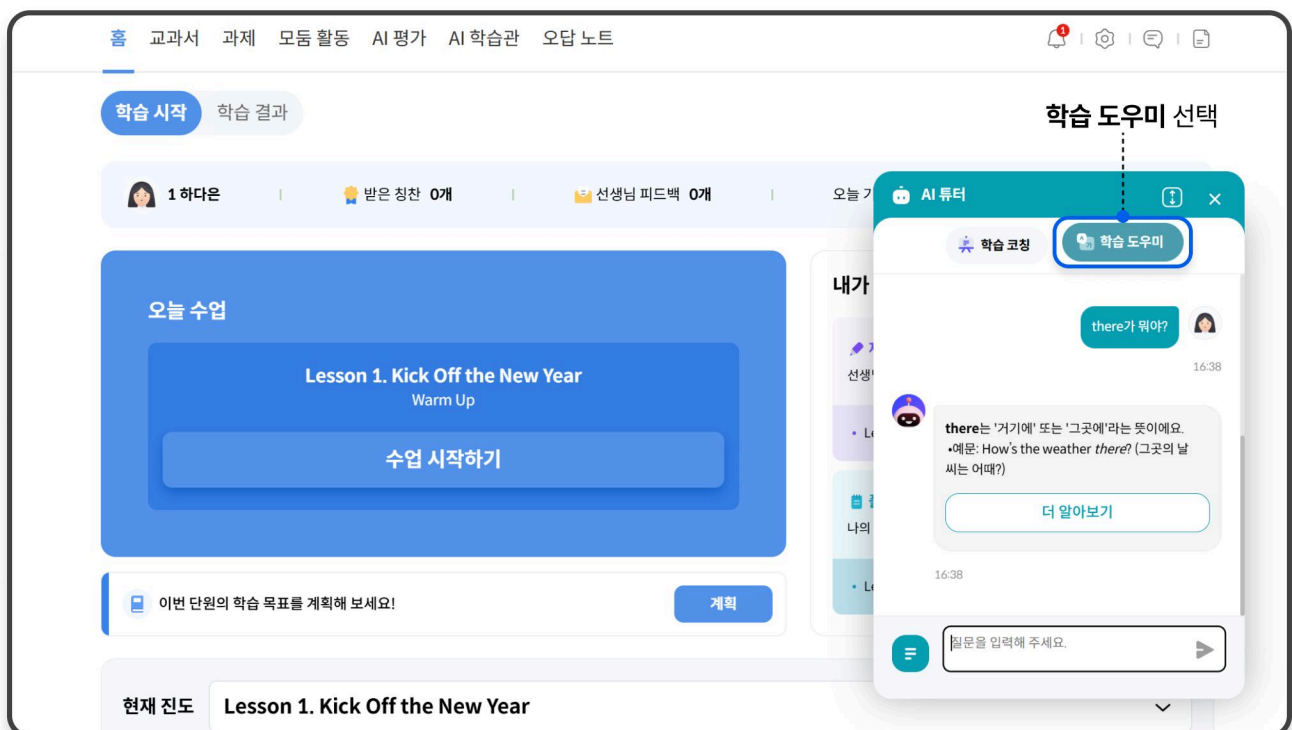
3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.1 (학생) 질의 응답 기능

활용 예시 학생이 특정 개념이나 궁금한 것에 대한 질문을 하면 AI 튜터가 학생 눈높이에 맞게 바로 답변을 주는 도움 기능

- **[학습 도우미]** 선택하여 백과사전, 영어 사전 등에 대한 답변 및 학습 상담, 정서 질문 등 자유 대화하며 자기주도 학습 진행



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

학생이 해야 하는 학습, 평가 등 **AI 튜터** 메시지 확인하기

The screenshot shows a web interface for a student's assignment page. At the top, there's a navigation bar with links: 홈, 교과서, **과제**, 모둠 활동, AI 평가, AI 학습관, and 오답 노트. Below the navigation bar, the page title is '과제'. The main content area is divided into two sections: '과제' and '선생님 추천 학습'. The '과제' section shows '과제 현황' as of 2025.05.07. It includes a '제출률' (Submission Rate) gauge showing 50% completion, with a '제출률 50%' label. To the right, a table titled '과제 수' (Number of Assignments) shows: '전체' (Total) 2개, '제출 완료' (Submitted) 1개, and '제출 전' (Before Submission) 1개. Below this, it says '전체 2개 과제' (Total 2 assignments). A list of assignments is shown, with the first one being '1. 형성평가 마무리 하기' (1. Formative Assessment Completion), with a due date of '기간 2025.04.22. 18:28 ~ 제출 기한 없음 | 제출 일시 -'. At the bottom right, there's a blue-bordered chatbot window with the text '제출해야 할 과제가 있어요' (You have an assignment to submit) and an AI tutor icon.

과제 수	개수
전체	2개
제출 완료	1개
제출 전	1개

전체 2개 과제

1. 형성평가 마무리 하기
기간 2025.04.22. 18:28 ~ 제출 기한 없음 | 제출 일시 -

제출해야 할 과제가 있어요

3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

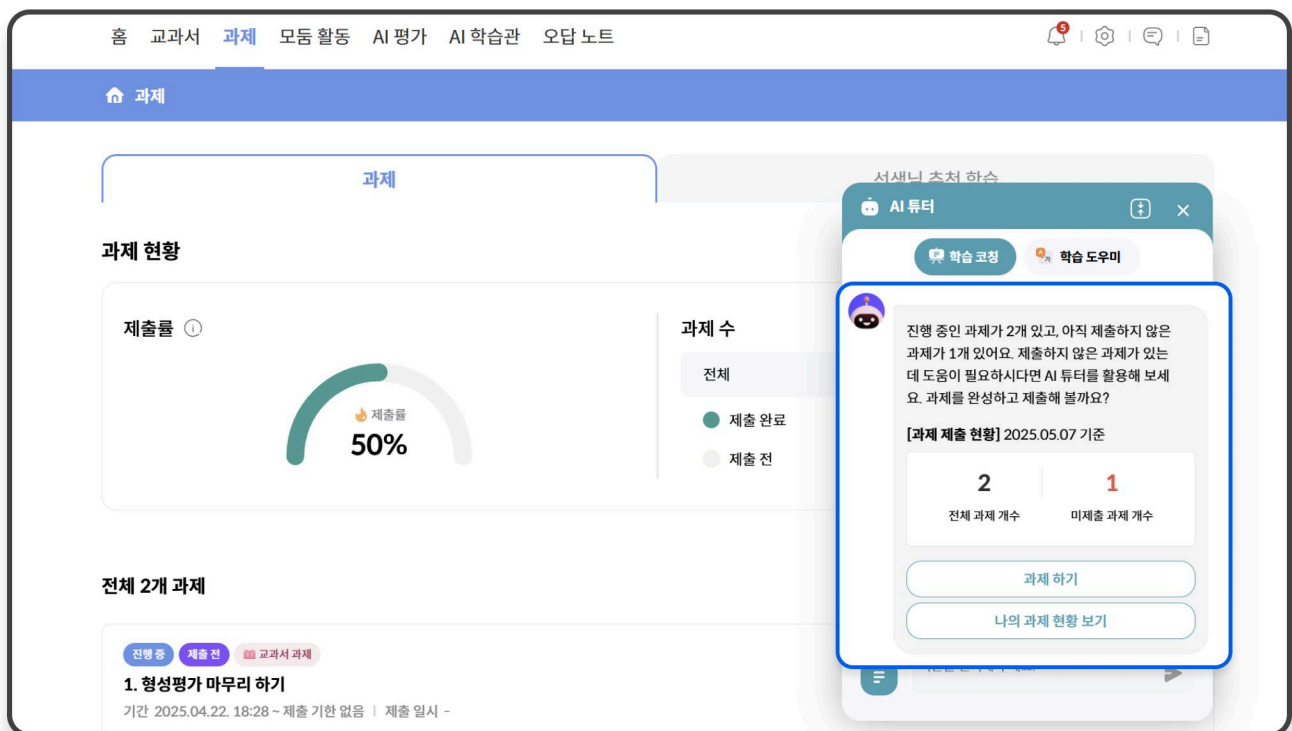
3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

수행해야 하는 학습, 평가, 과제 등을 분석한 자동 요약 메시지 확인하기



3. AI 튜터

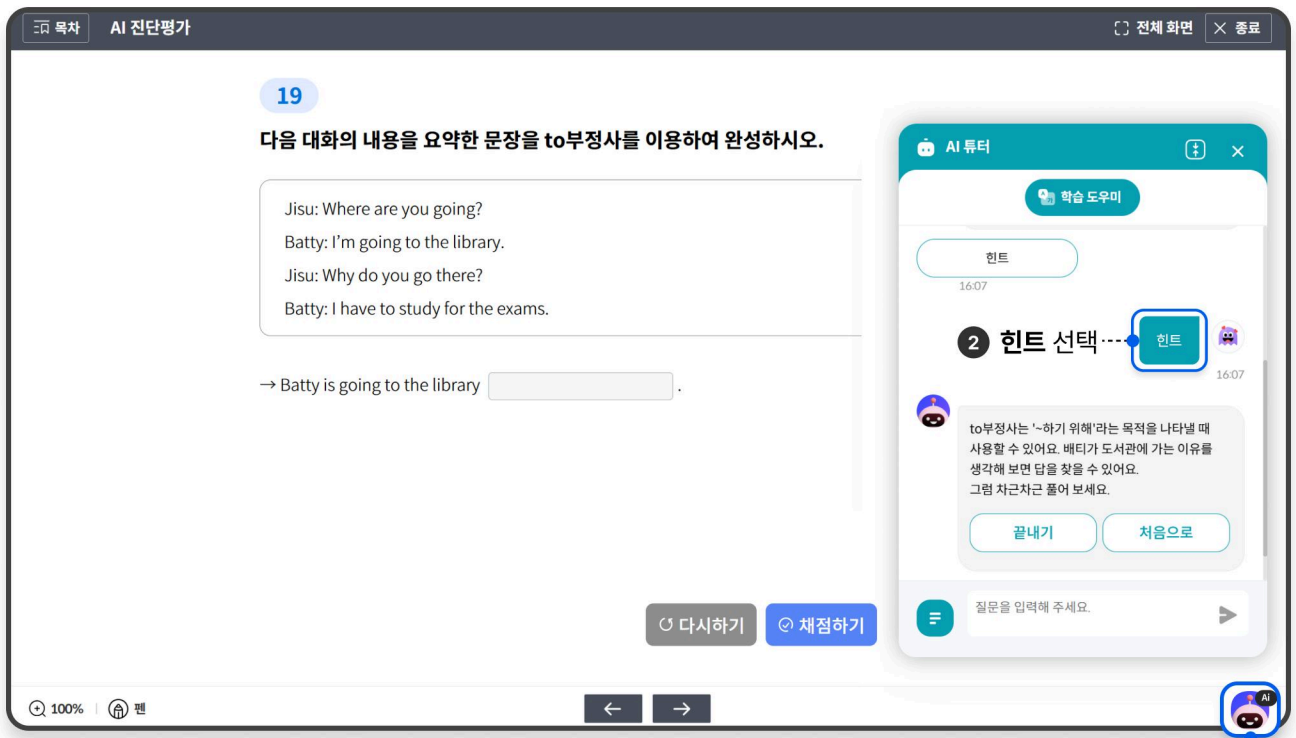
AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.3 (학생) 오답 노트 힌트 제공

활용 예시 틀린 문제를 다시 확인하고, 어려운 문제에 대한 힌트를 제공받아 스스로 고민하며 풀이할 수 있는 기능 제공

[AI 튜터] 실행하기

[힌트] 선택하여 문제 풀이 진행



1 AI 튜터 선택