

AI·디지털 교육자료 사용안내서

공통영어

Contents

교사

1. 학습 진단 및 분석	5
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 학급 대시보드	
1.4 종합 결과 및 AI 누가기록	
1.5 학급 오답 노트	
1.6 AI 교과 평어	
1.7 학급 AI 학습관	
2. 맞춤 수업 설계	21
2.1 수업 자료 추가 및 재구성	
3. 수업하기	27
3.1 수업 진행 및 수업 도구	
3.2 과제 배포 및 평가	
3.3 모둠 활동 및 동료 평가	
3.4 게시판	
4. AI 보조교사	38
4.1 질의 응답 기능	
4.2 학생 관리 분석 메시지 제공	

학생

1. 학습 진단 및 분석	44
1.1 AI 평가	
1.2 AI 평가 결과 분석	
1.3 대시보드	
1.4 오답 노트	
1.5 AI 학습관	
2. 맞춤형 콘텐츠	58
2.1 추천 학습 경로	
2.2 AI 추천 콘텐츠	
3. AI 튜터	62
3.1 질의 응답 가능	
3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방	
3.3 오답 노트 힌트 제공	

교사



교사용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 학급 대시보드
- 1.4 종합 결과 및 AI 누가기록
- 1.5 학급 오답 노트
- 1.6 AI 교과 평어
- 1.7 학급 AI 학습관

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

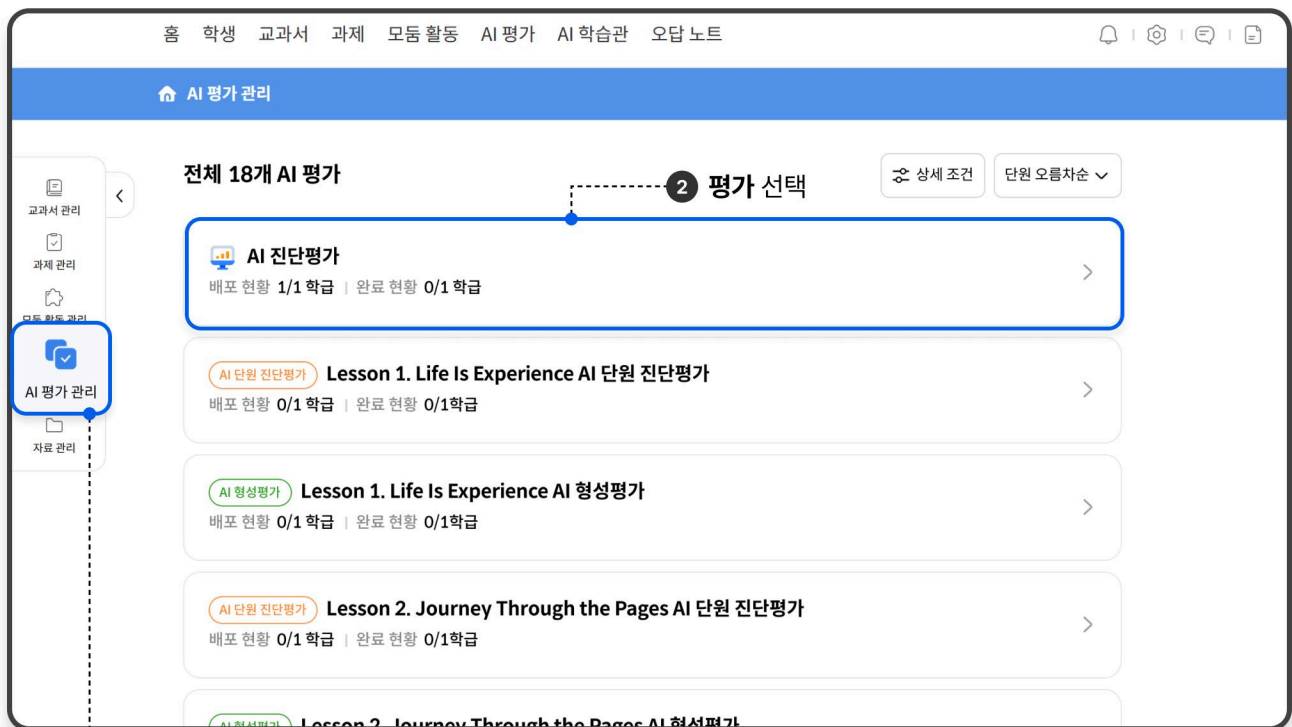
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

[AI 평가 관리] 선택 후, [평가] 선택



1 AI 평가 관리 선택

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

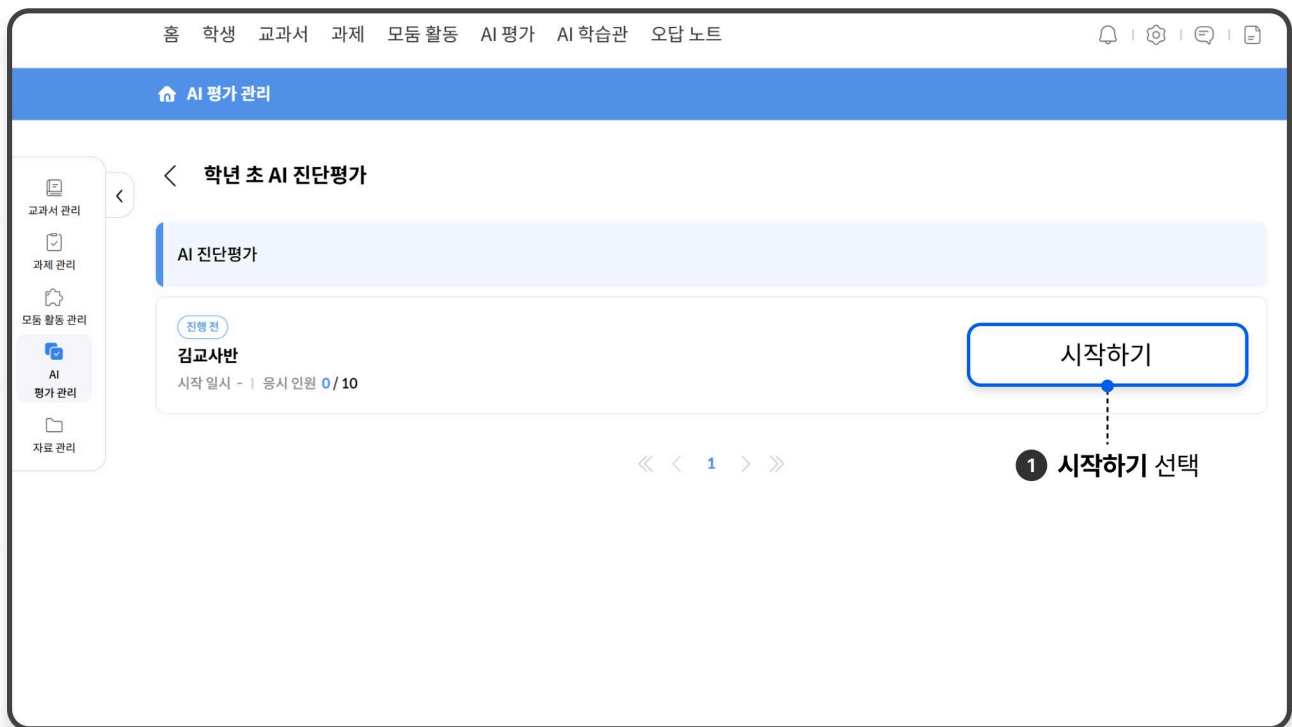
1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

[시작하기] 선택



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.1 (교사) AI 평가

활용 예시 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 제공하며 평가 현황 확인 기능을 통해 학생의 평가 진행 현황 파악 및 학습 지원에 활용

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

[AI 평가 현황 확인] 선택, 학생별 문제 풀이 상황을 실시간으로 모니터링



• AI 평가 현황

AI 평가 현황

AI 진단평가

전행완료 5명 | 평균 평균 정답률 -%

학생	정답률	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
1 최하윤	85%	100%	80%	80%	100%	40%	100%	100%	20%	100%	100%	20%	100%	100%	20%
2 김지민	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3 정지윤	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 홍도윤	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 황재원	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 김수현	-%														
7 박윤서	-%														

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

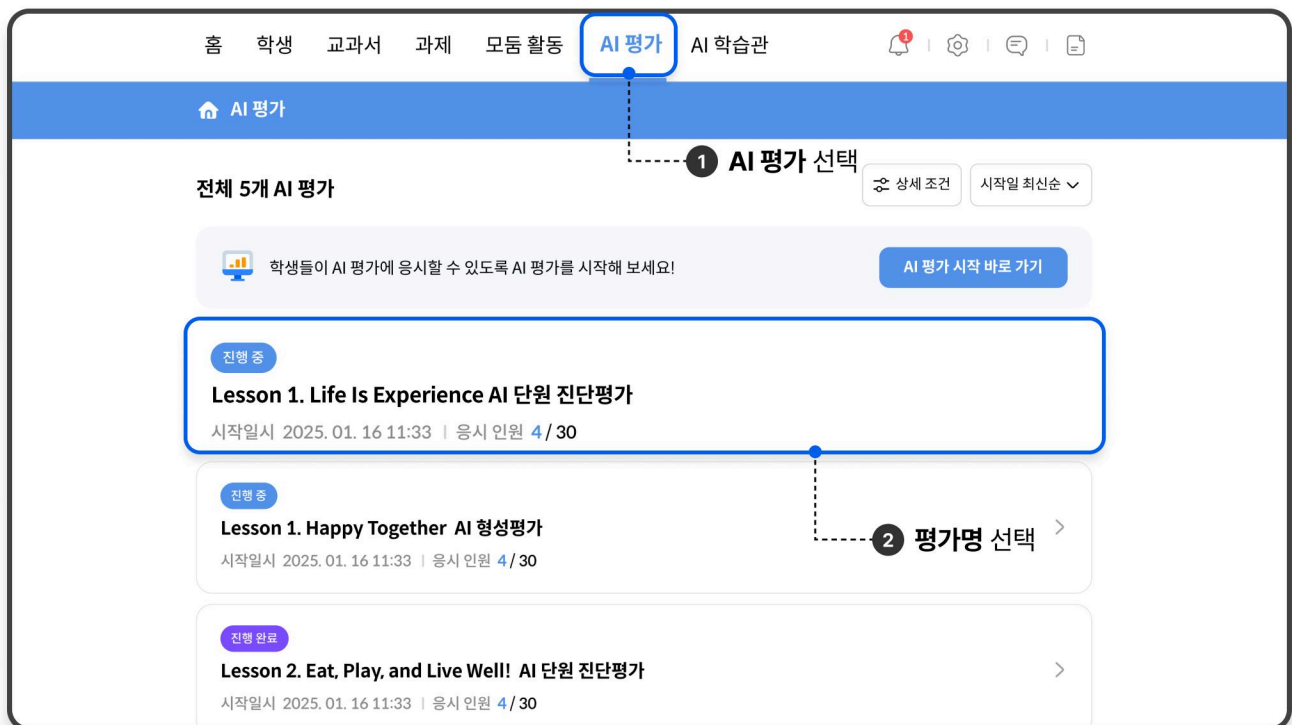
1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [AI 평가] 선택하여, 평가 목록 확인
2. [평가명] 선택



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 2 3

Step 02.

1. [응시현황] 선택하여 학생 목록 확인 및 상태 확인
2. [실시간 현황 확인] 선택하여, 학생별 문제 풀이 현황 확인
3. [응시 완료 전 학생에게 알림전송] 선택하여 미응시 학생에게 알림 전송

<

Lesson 1. Happy Together

AI 단원 진단평가

시작 일시 2024.11.15. 15:34

응시현황

리포트

2 실시간 현황 확인 선택

실시간 현황 확인

3 알림 전송 선택

응시 완료 전 학생에게 알림 전송

1 응시현황 선택

번호	이름	응시 상태	완료 일시	풀이 시간	점수	풀이 내용 확인
1	최하윤 >	응시 완료	2024.11.15. 15:42	10분 27초	100점	확인하기
2	김지민 >	응시 완료	2024.11.15. 16:17	10분 45초	70점	확인하기
3	정지윤 >	응시 완료	2024.11.15. 16:43	10분 47초	50점	확인하기
4	홍도윤 >					확인하기
5	황채원 >					확인하기

학생	정답률	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
01 최하윤	50%	○	×								
02 김지민	100%	○	○	○	○	○					
03 정지윤	100%	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
04 홍도윤	80%	○	○	×	×	○	○	○	○	○	○
05 황채원	100%	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
06 김수현	100%	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
07 박윤서	~%										

• AI 평가 현황

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.2 (교사) AI 평가 결과 분석

활용 예시 학습 진단 결과에 따라 학습 상황에 적합한 콘텐츠, 문제가 개별 학생에게 추천되며 교사는 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

[리포트] 선택하여, 학급 성취도 확인

Lesson 1. Happy Together

AI 단위 진단평가

시작 일시 2024.11.15. 15:34



응시현황 **리포트** 2025.02.18. 18:07

평가 현황 2025.02.18. 기준

응시율	평균 문항 수	평균 점수	평균 풀이 시간
100%	10개	71점	10분 40초

강점·약점 분석 2025.02.18. 기준

잘 아는 부분	복습해야 할 부분
1. [말하기] 이름 묻고 답하기	복습해야 할 부분이 분석되지 않았어요!
2. [말하기] 인사하고 답하기	

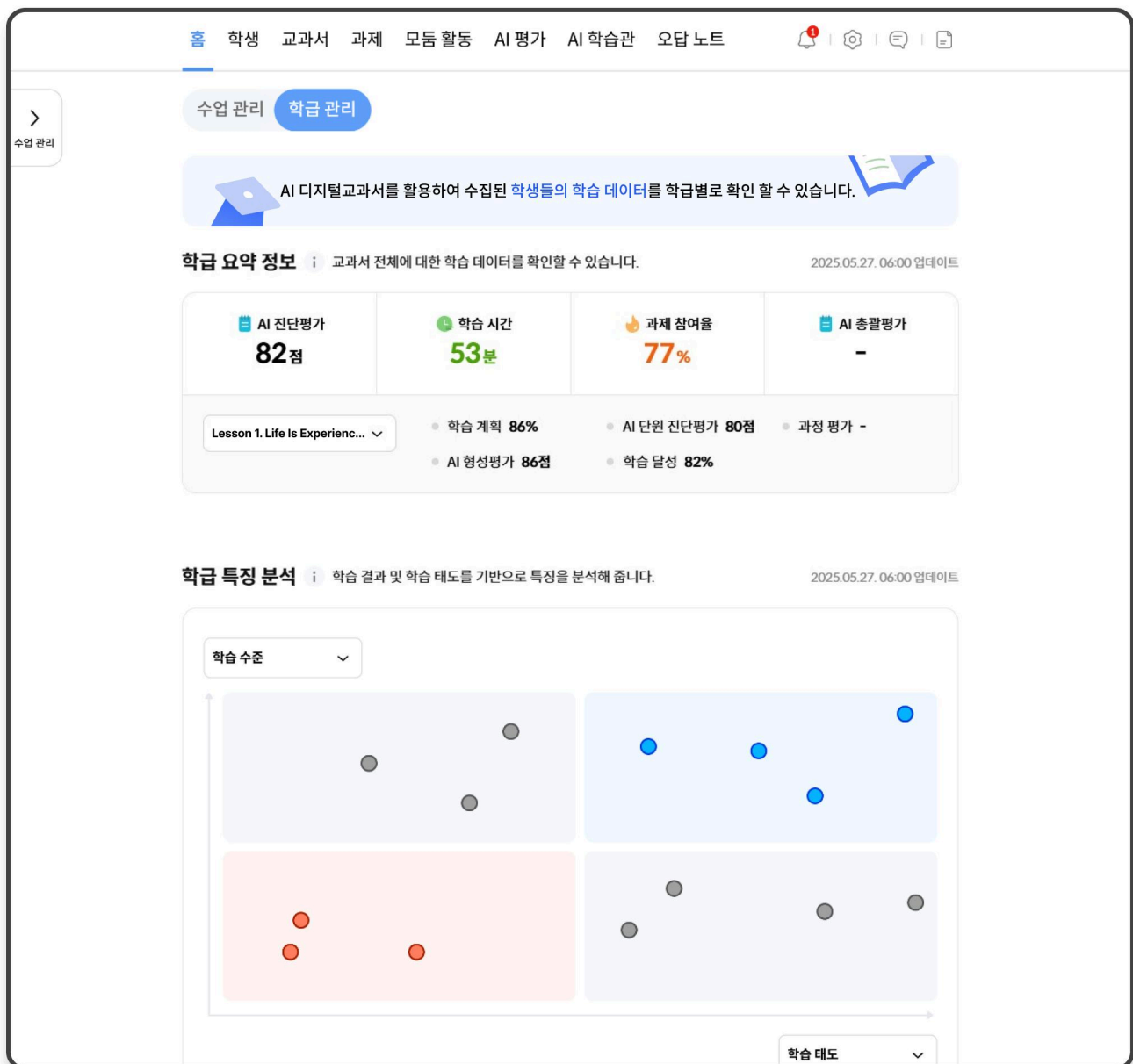
1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.3 (교사) 학급 대시보드

활용 예시 학급 및 학생 개인별 학습 특성과 강·약점을 파악하여, 교수 전략 설계 활용 및 개별 맞춤형 피드백 제공에 활용할 수 있음

- 학생들의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하여 학생 상태를 시각적으로 구분하여 제공
- 학급 강·약점 분석, 학급 성장 분석, 성취 결과 분석 등 학급 관리를 위한 다양한 학습 데이터 제공



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 학생 개인별 학습 수준과 학습 태도를 분석하여, 맞춤형 피드백을 제공할 수 있음

Step 1 — 2

- 학급 학생들의 학습 수준과 학습 태도를 분석하여 제공
- 개별 학생의 누가기록 현황, 칭찬 현황, 종합 요약(학습 수준, 학습 태도) 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

학생

학급 전체 학생의 기본 정보 및 학습 성취 정보(영역별 성취, 학습 태도 등)를 볼 수 있는 공간입니다. 미 동의 학생

전체 2025.04.30. 06:00 업데이트 엑셀 다운로드

번호	학생명	학습 수준	학습 태도	AI 진단평가	학습 시간	과제 참여율	AI 총괄평가
1	최하운	우수	부족	95점	400분	50%	85점
2	김지민	보통	우수	60점	100분	90%	80점
3	정지윤	우수	우수	85점	150분	85%	95점
4	홍도윤	우수	부족	85점	300분	70%	90점
5	황채원	부족	부족	60점	100분	0%	-
6	김수현						
7	박은서						

1 개별 학생 선택

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

학생 < 학생 상세 1.최하운 배우 도움 >

누가기록 현황 학생에 대한 누가기록을 작성할 수 있습니다. 2025.05.08. 업데이트

전체 누가기록 2개 누가기록 보기 누가기록 작성하기

2 누가기록 보기 선택

칭찬 현황 학생에 대한 칭찬 현황을 확인할 수 있습니다.

전체 누적 칭찬	오늘 받은 칭찬	이번 주 받은 칭찬	이번 달 받은 칭찬
57개	8개	15개	34개

칭찬하기

종합 요약 교과서 전체에 대한 학습 데이터를 확인할 수 있습니다. 2025.05.08. 06:00 업데이트

학습 시간	학습 수준	학습 태도
400분	우수 AI 형성평가 평균 점단율 82% AI 총괄평가 점단율 85%	부족 과제 제출률 50% 오답 노트 복습률 65%

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.4 (교사) 종합 결과 및 AI 누가기록

활용 예시 AI 누가기록 요약 기능은 교사가 작성한 학생 관찰 기록을 종합하여 AI가 핵심 내용만 간결하게 정리해주는 기능으로, 학생 상담 자료나 생활기록부 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. **[AI 요약하기]** 선택하여 작성된 누가기록 요약
2. 내용 추가가 필요한 경우, 누가기록 추가 작성 후 **[다시 요약하기]** 선택

1 최하운의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

1 AI 요약하기 선택

작성 최신순 ▼

작성하기

전체 3개

누가 기록을 작성하세요.

2025.05.19. 16:20 | 수정 ✎ 삭제 ✕

수업 시간에 주변 친구들의 말을 잘 경청함.

2025.05.19. 16:19 |

수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

2025.05.19. 16:19 |

수업 집중력이 좋으며 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였고, 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

1 최하운의 누가기록

AI 누가기록은 학생의 학습 활동, 평가 결과, 태도 등을 종합적으로 요약해 주는 기능을 제공합니다. AI를 활용하여 요약한 내용은 다시 요약하거나 편집할 수 있습니다.

학생은 수업 중 집중력이 뛰어나며, 발표 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 보였고, 또한 수업 준비물을 꼼꼼히 챙기는 등 책임감 있는 모습을 보였고, 주변 친구들의 말을 경청하며 적극적으로 소통 능력을 발휘하였음.

전체 복사

2 다시 요약하기 선택 119 / 500

2025.05.19 다시 요약하기 저장하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (교사) 학급 오답 노트

활용 예시 단원별 오답률 높은 문제 및 오답 수가 많은 학생 리스트를 확인할 수 있음

- [단원명] 선택하여 단원별 오답률 높은 문제 리스트 확인
- [문제 보기] 선택하여 문제 내용 확인

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

오답자가 많은 문제를 최대 25개까지 확인할 수 있어요.

단원 전체 ▾ 1 단원 선택

2025.05.29. 기준

복습 현황

33%

오답수

전체 98개

복습 완료 32개

복습 전 66개

오답 수 많은 학생
(오답 수 / 총 문제 수)

- 1 한주원 35개/56개
- 6 강현경 24개/35개
- 2 정서준 19개/45개
- 3 강지민 15개/35개
- 4 이서진 5개/20개

단원	모듈명	문제 번호	난이도	오답자 수	문제 보기
학년 초 AI 진단평가	학년 초 AI 진단평가	문제 20	상	4/6	
학년 초 AI 진단평가	학년 초 AI 진단평가	문제 19	상	4/6	
학년 초 AI 진단평가	학년 초 AI 진단평가	문제 1	중	3/6	

19

다음 대화의 내용을 요약한 문장을 to부정사를 이용하여 완성하십시오.

Jisu: Where are you going?
Batty: I'm going to the library.
Jisu: Why do you go there?
Batty: I have to study for the exams.

→ Batty is going to the library .

다시 하기 채점하기

• 문제 보기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [AI 교과 평어] 선택

2. 교과 평어 생성이 필요한 학생의 [생성하기] 선택

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

학생

종합 결과

AI 교과 평어

1 AI 교과 평어 선택

AI 교과 평어는 학생마다의 구체적인 교과 학습 능력과 태도를 기반으로 교과학습발달상황을 작성할 수 있도록 도움을 드립니다.
단원 및 학생의 특성을 선택한 후, AI를 활용하여 내용을 생성해보세요.

생성 결과

엑셀 다운로드 전체 저장하기

번호/이름	내용	생성
1. 최하윤 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	2 생성하기 선택 생성하기
2. 김지민 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기
3. 정지운 기록 보기 0	아직 생성된 AI 교과 평어가 없습니다. '생성하기' 버튼을 눌러 AI 교과 평어를 생성해 주세요.	생성하기

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.6 (교사) AI 교과 평어

활용 예시 개별 학생의 단원별 학습 성취 수준 및 특성을 반영한 맞춤형 교과 평어 작성 시 활용할 수 있음

Step 1 — 2

1. [단원] 선택
2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택

The screenshot displays the 'AI 교과 평어 설정하기' (AI Subject Evaluation Setting) interface. It is divided into two main sections: '단원 선택' (Unit Selection) and '세부 내용 선택' (Detailed Content Selection).

단원 선택 (Unit Selection): A dropdown menu shows '3개 단원 선택 완료' (3 units selected). A button labeled '단원 선택' is next to it. A dashed line with a circled '1' points to this section, labeled '1. 단원 선택'.

세부 내용 선택 (Detailed Content Selection): A table lists units and their characteristics. The first unit is '1. 최하운' (Unit 1, Choi Ha-un). The table has columns for '학생' (Student) and '세부 내용' (Detailed Content). The '세부 내용' column lists lessons: 'Lesson 1. Life Is Experience', 'Lesson 3. Small Things Matter', and 'Lesson 5. Eureka! An Idea Is Born'. Each lesson has three buttons: '잘함' (Good), '보통' (Average), and '노력 요함' (Needs Effort). Below the lessons, there are buttons for '책임감' (Responsibility), '도전 정신' (Challenge Spirit), '성실함' (Diligence), '배려심' (Consideration), '자발적' (Voluntary), and '협동심' (Team Spirit). A dashed line with a circled '2' points to this section, labeled '2. 단원별 성취 수준 및 학생 특성 선택'.

생성하기 선택 (Generate Selection): A button labeled '생성하기' is at the bottom right. A dashed line with a circled '3' points to it, labeled '3. 생성하기 선택'.

생성 결과 (Generation Result): A separate window shows the generated evaluation text. It includes a table with columns for '번호/이름' (Number/Name), '내용' (Content), and '생성' (Generate). The first row shows '1. 최하운' (Unit 1, Choi Ha-un) and a generated paragraph of text. A button labeled '저장하기' (Save) is next to the text. A dashed line with a circled '4' points to this section, labeled '4. 내용 확인 후, 저장하기 선택'.

3. [생성하기] 선택
4. 생성된 내용 확인 후, [저장하기] 선택

1. 학습 진단 및 분석

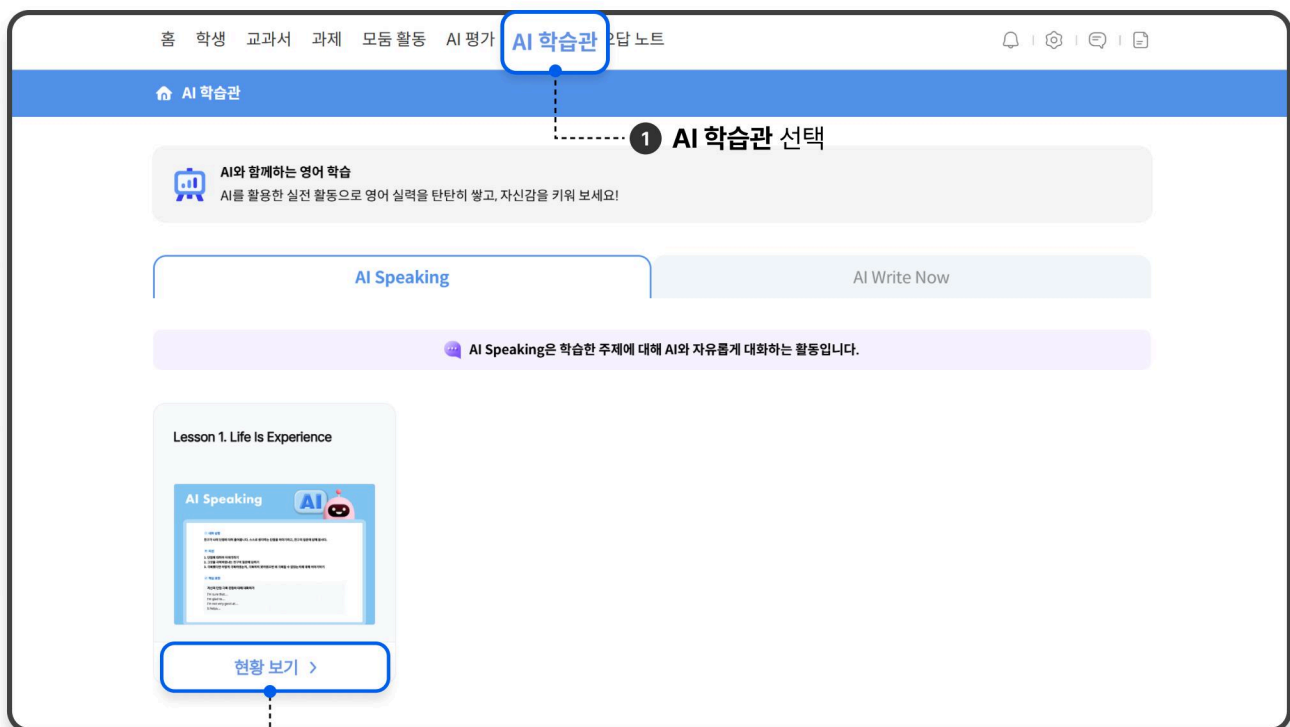
학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.7 (교사) 학급 AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 활동으로 학생들의 실질적인 영어 실력을 향상시키고, 학습 현황을 확인할 수 있음

1. [AI 학습관] 선택

2. [현황 보기] 선택하여 학생 상세 학습 내용 확인



2 현황 보기 선택

번호	이름	진행 상황	완료 일시	성취 수준	발음	어휘	문법	문어 읽기
1	최아름	완료	2025.05.26. 11:32	Great	96 점	89 점	97 점	53 점
2	김지민	완료	2025.05.26. 11:25	Great	85 점	78 점	95 점	64 점
3	정지호	완료	2025.05.26. 11:21	Good Job	55 점	46 점	61 점	40 점
4	홍도윤	완료	2025.05.26. 11:23	Good Job	59 점	48 점	68 점	75 점
5	황재민	완료	2025.05.26. 11:39	Try Harder	1 점	0 점	0 점	5 점

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

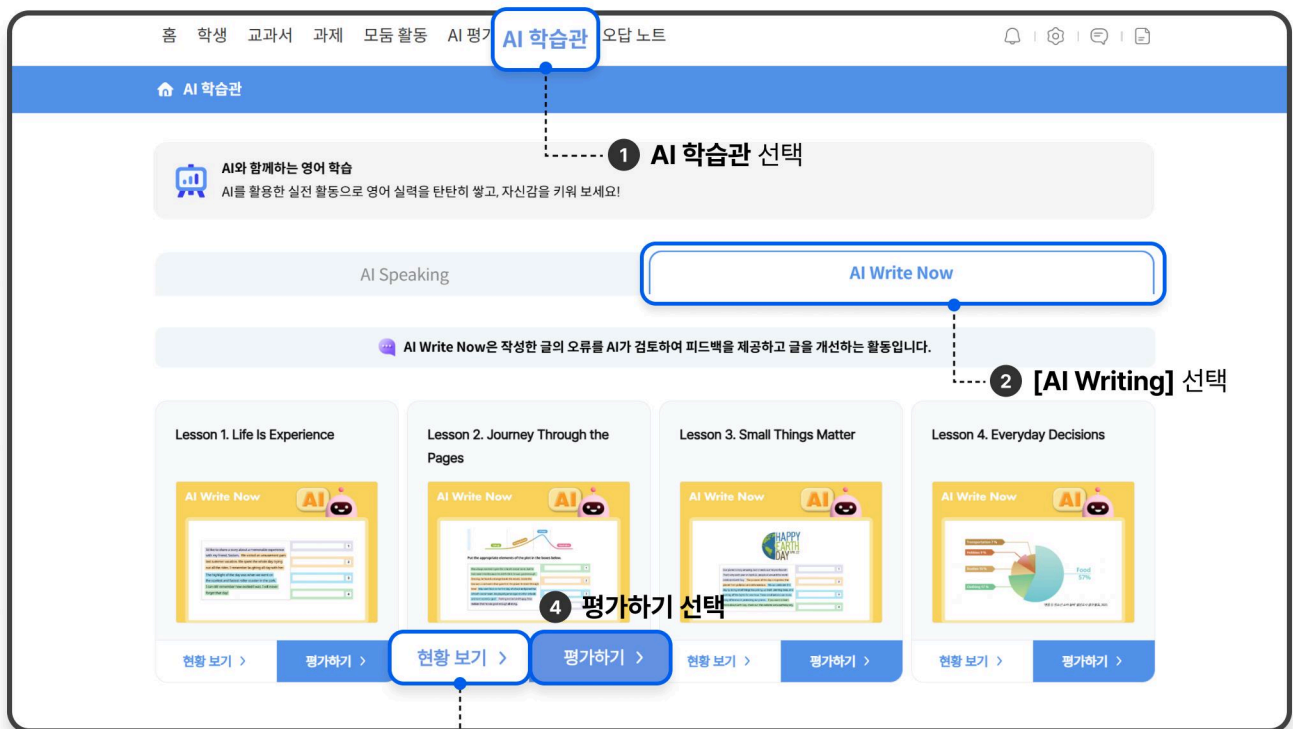
1.7 (교사) 학급 AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동으로 학생들의 실질적인 영어 실력을 향상시키고, 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI Writing] 선택
3. [현황 보기] 선택하여 학생 학습 현황 확인
4. [평가하기] 선택하여 제출 내용 평가



3 현황 보기 선택

The screenshot shows the 'AI Writing Now' status page. At the top, there's a navigation bar with '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 학습관' tab is selected. Below the navigation bar, there's a section titled 'AI Writing Now' with a subtext 'Writing을 주제로 활동하기'. There's a table with 7 rows and 5 columns: '번호' (Number), '학생명' (Student Name), '제출 일시' (Submission Time), '교사 평가' (Teacher Evaluation), and 'Rewriting 현황' (Rewriting Status). The table shows the following data:

번호	학생명	제출 일시	교사 평가	Rewriting 현황
1	한주원	2025.05.29 18:58	95점	제출
2	정서준	2025.06.02 16:51	80점	제출
3	강지민	미제출	-	-
4	이서진	2025.06.02 16:59	작성하기	-
5	홍준서	2025.06.02 16:59	작성하기	-
6	강한경	미제출	-	-
7	한수아	미제출	-	-

1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.7 (교사) 학급 AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실천 활동으로 학생들의 실질적인 영어 실력을 향상시키고, 학습 현황을 확인할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

- 학생들이 작성한 글에 대한 AI의 피드백 내용 확인 및 선별

평가하기

번호	이름	제출 내용
1	한주원	한주원 학생이 작성한 글 2025.05.22. 13:23
2	정서준	
3	강지민	
4	이서진	
5	홍준서	
6	강현경	
7	원수아	

We spent an entire **M weekend** watching movies together. The highlight of the day was when we laughed. **M** cried. **M an** cheered together. We **M Could** share **G emotion**. I can still remember how happy I **G was**.

AI 첨삭 결과 **G** 문법 2 **M** 형식 4 **O** 어휘 및 표현 0

M weekend weekend 철자 오류

M cried cried. 문장부호 변경

M an and 철자 오류

M Could could 대소문자, 공백 오류

G emotion emotions 명사 수 오류

선생님 평가하기
☐ Try Harder ☒ Good Job ☐ Great

주제에 맞게 잘 작성하였습니다. 첨삭 내용을 확인하여 다시 한번 작성해 보세요.

B U I | 전체 복사 44 / 1000

완료

교사용

2. 맞춤 수업 설계

2.1 수업 자료 추가 및 재구성

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

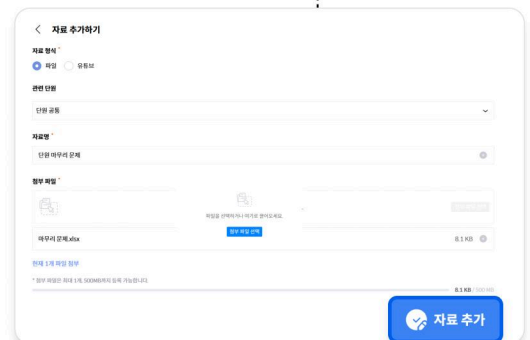
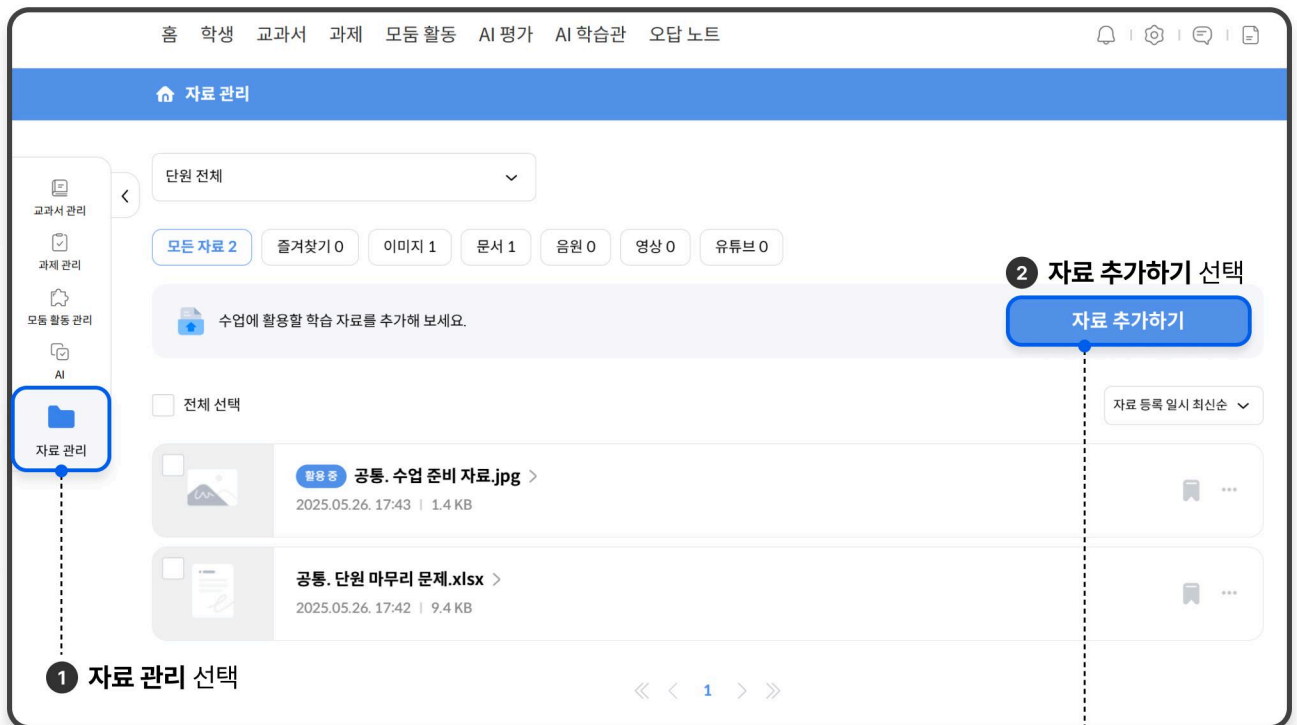
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 01.

[자료 관리] 선택 후 [자료 추가하기] 선택하여 수업 자료 업로드 후 [자료 추가] 선택



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

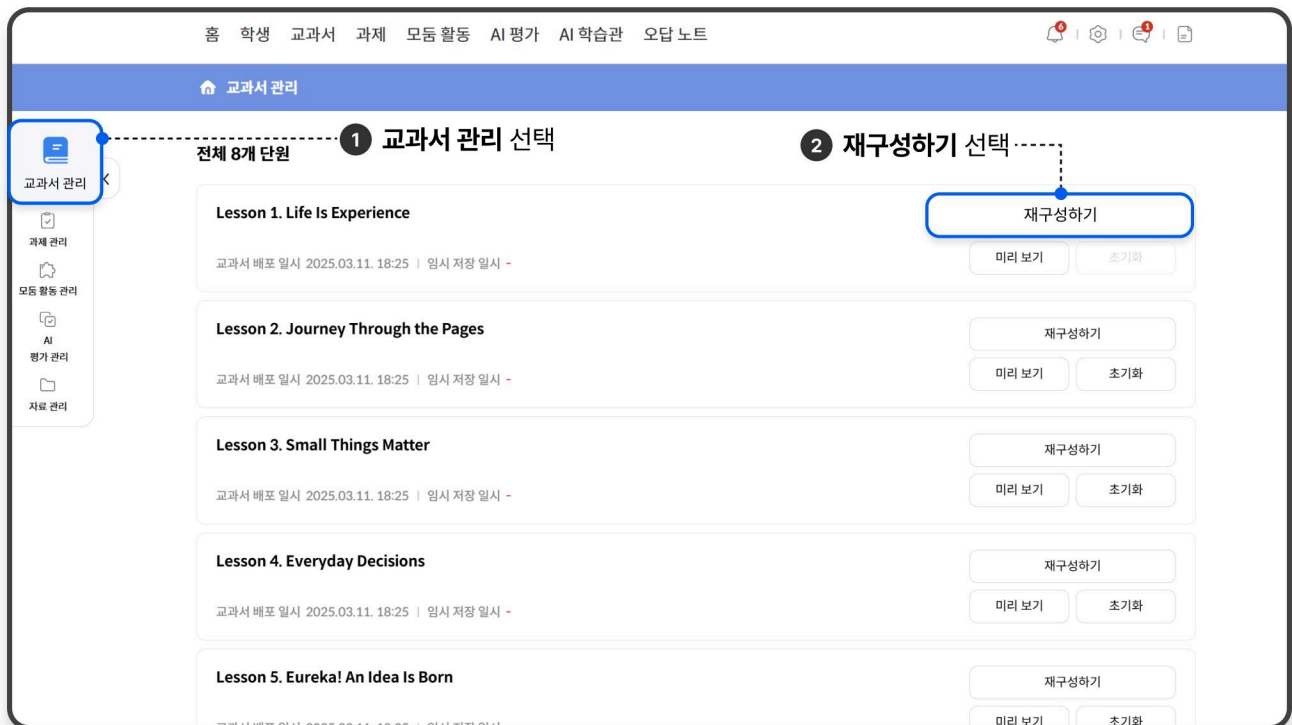
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 02.

[교과서 관리] 선택 후, [재구성하기] 선택하여 교과서 편집모드로 진입



2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

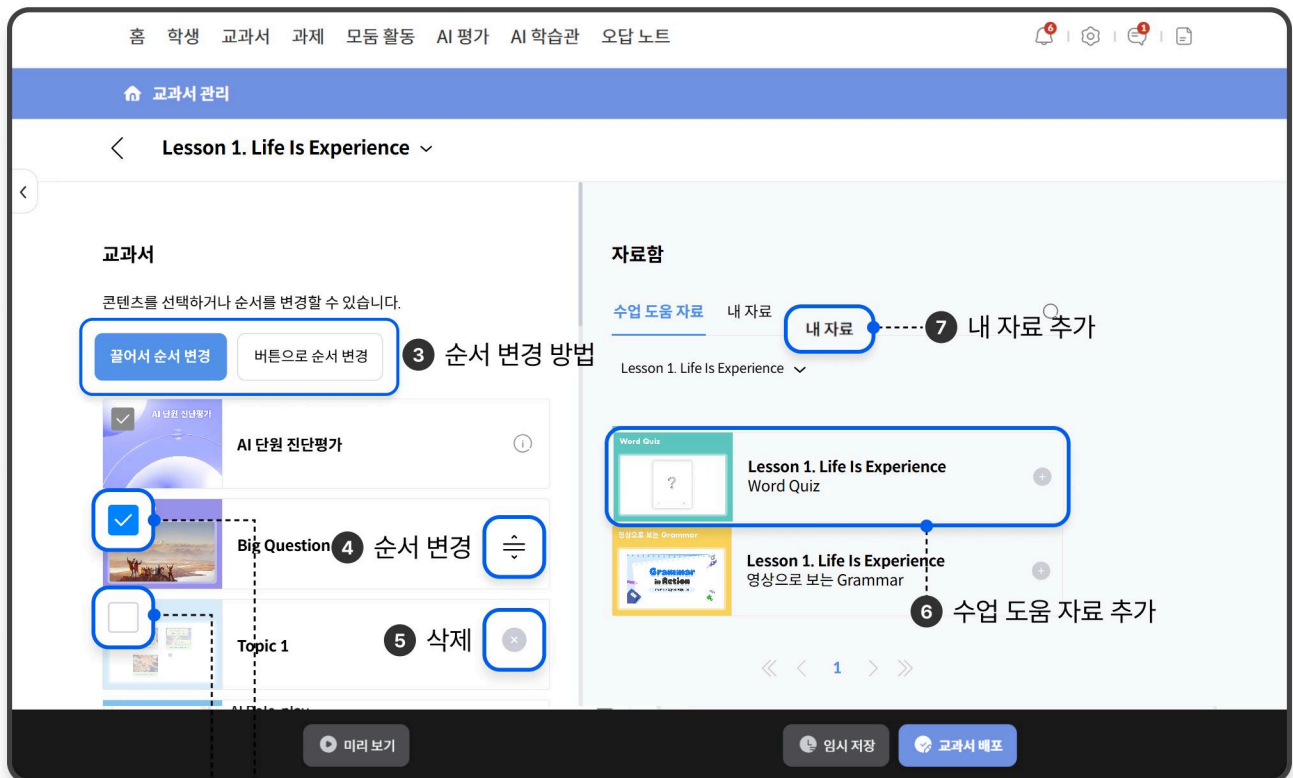
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 2 3 4 5

Step 03.

1. 콘텐츠 선택
2. 콘텐츠 선택 해제 시 콘텐츠 숨김
3. 콘텐츠 순서 변경 방법 선택



- 1 선택
- 2 선택 해제 콘텐츠 숨김

4. 콘텐츠 순서 변경
5. 콘텐츠 삭제
6. [수업 도움 자료] 선택하여 추가 제공 자료 활용
7. [내 자료] 선택하여 자료 관리에서 추가한 자료 활용

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — **4** — 5

Step 04.

[임시 저장] 후, [미리 보기] 선택하여 재구성 내용 확인

미리 보기 [종료] 선택

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

교과서 관리

< Lesson 1. Life Is Experience >

교과서

콘텐츠를 선택하거나 순서를 변경할 수 있습니다.

끌어서 순서 변경 버튼으로 순서 변경

AI 단위 진단평가

Big Question

자료함

수업 도움 자료 내 자료

Lesson 1. Life Is Experience

Word Quiz

Lesson 1. Life Is Experience Word Quiz

영상으로 보는 Grammar

Lesson 1. Life Is Experience 영상으로 보는 Grammar

1 임시저장 선택

미리 보기

임시 저장 교과서 배포

2 미리 보기 선택

Before You Begin

현재 화면은 미리 보기 화면입니다. 미리 보기 종료

종료

3 종료 선택

When Were You the Bravest?

What does it mean to be brave?

There is no single definition, but everyone is brave in their own way.

Here are three young people sharing their bravest moments in life.

150%

2. 맞춤 수업 설계

AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 교사의 맞춤형 수업 설계 지원

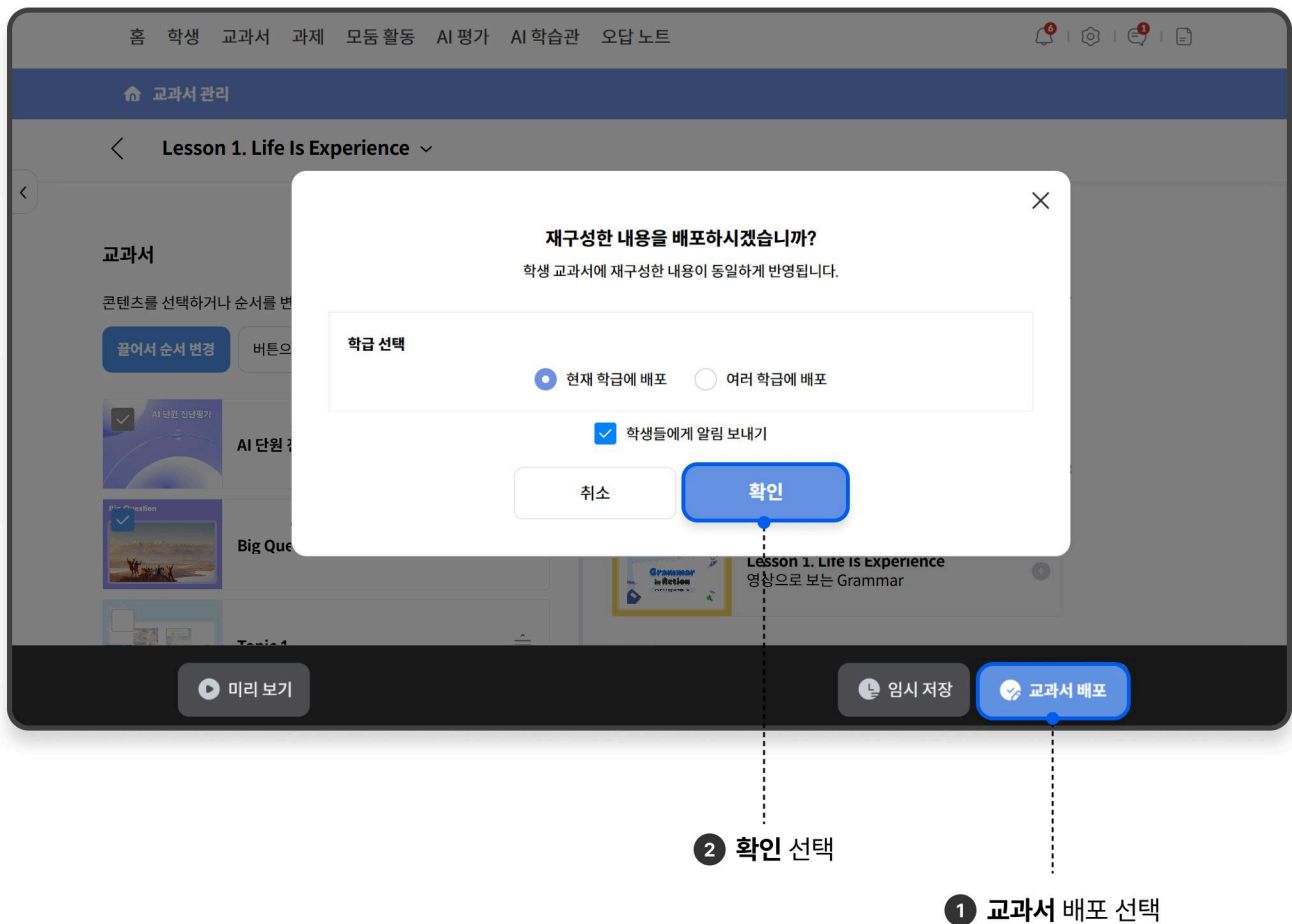
2.1 (교사) 수업 자료 추가 및 재구성

활용 예시 교사가 수업 진행을 위해 학습 경로를 조정하거나 수업별로 콘텐츠를 추가, 재구성할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4 — 5

Step 05.

1. 교과서 재구성 완료 후, **[교과서 배포]** 선택
2. **[학생 알림 여부]** 체크 후, **[확인]** 선택



교사용

3. 수업하기

- 3.1 수업 진행 및 수업 도구
- 3.2 과제 배포 및 평가
- 3.3 모둠 활동 및 동료 평가
- 3.4 게시판

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

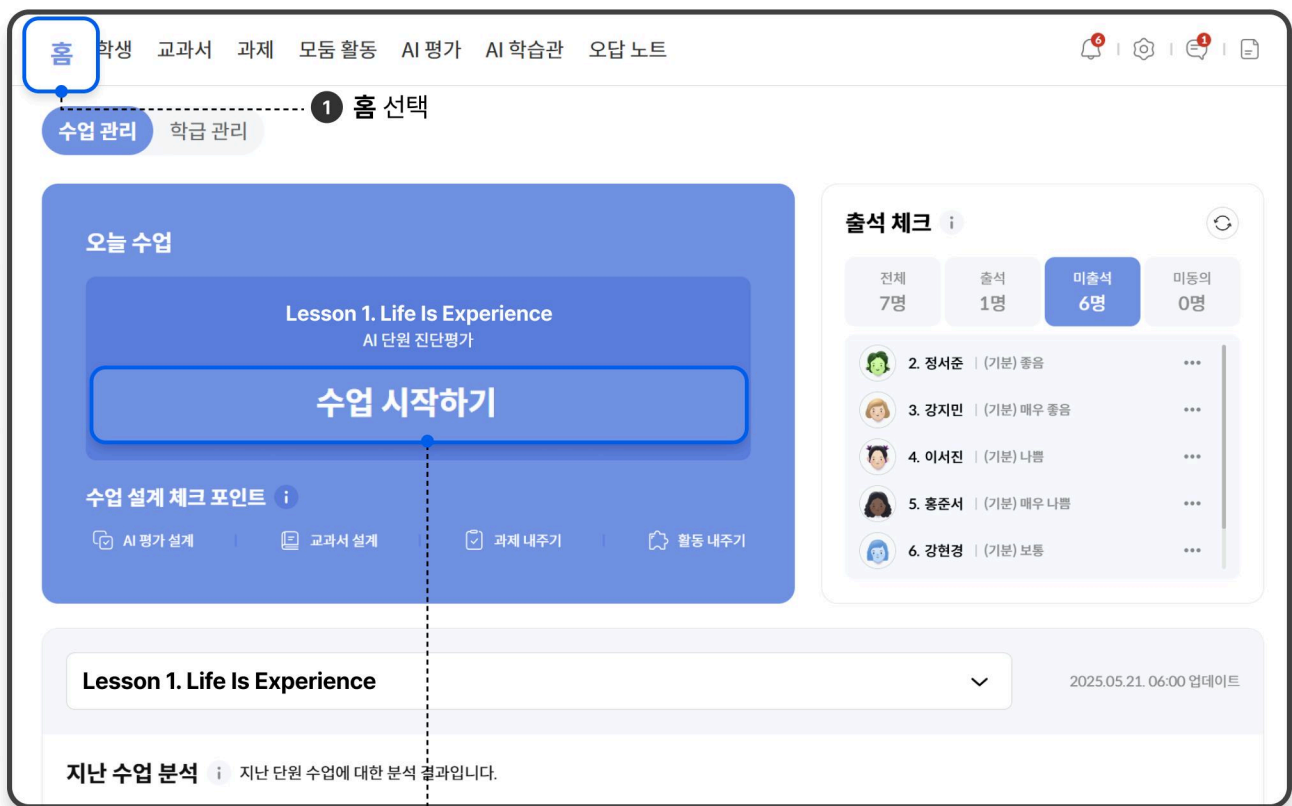
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[홈] 선택 후, [수업 시작하기] 선택



2 수업 시작하기 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

1. **[목차]** 콘텐츠 목록 확장하여 확인
2. **[학생 현황]** 접속/미접속 여부 상태 확인
3. **[칭찬하기]** 학생에게 칭찬 피드백 가능

1 목차

2 학생 현황

3 칭찬하기

4 누가기록 작성하기

5 저장

6 학습 내용 조회

4. **[누가기록 작성하기]** 학생을 관찰하고 기록하기
5. **[저장]** 누가기록 작성 내용 저장하기
6. **[학습 내용 조회]** 학생별 페이지 학습 내용 조회

누가기록

2025.05.09. 13:03

학습에 대한 흥미가 높으며, 프로젝트형 수업에 참여도가 매우 높음.

B U I 전체 복사 37 / 1000

취소 저장 5 저장

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — **3** — 4

Step 03.

1. **[이전]** 콘텐츠 또는 **[다음]** 콘텐츠 페이지로 이동
2. **[화면 배율 변경]** 필요에 맞게 화면 배율 조정
3. **[메모]** 작성하고 저장하기



- 2 화면 배율 변경
- 3 메모
- 4 펜

4. **[펜 도구]** 연습장에 자유롭게 그리거나 글 쓰고 삭제하기
5. **[과제 부여]** 현재 보고 있는 콘텐츠를 과제로 부여
6. **[AI 튜터 제어]** 학생이 AI 튜터를 사용하지 못하도록 제어
7. **[수업 집중]** 교사와 동일한 페이지로 학생 부르기

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

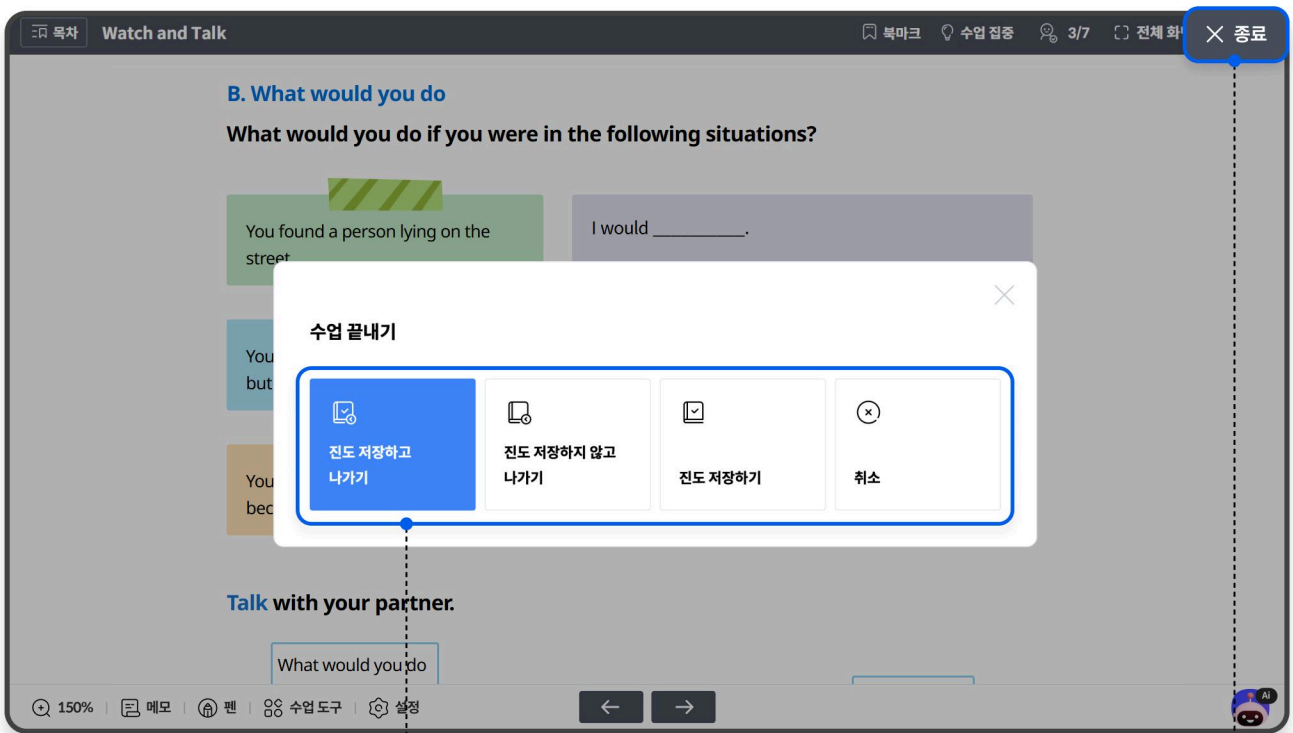
3.1 (교사) 수업 진행 및 수업 도구

활용 예시 교사가 수업 중 학생의 학습을 관리하고 상호작용하는 기능 제공

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. [종료] 선택
2. [진도 저장] 여부를 선택하고 나가기



1 종료 선택

2 진도 저장 여부 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후에 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. [과제 관리] 선택
2. 필요한 과제 유형의 [작성하기] 선택하여, 과제 만들기
3. 과제 내용 작성하여 [배포]

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

과제 관리

과제 생성하기

1 과제 관리 선택

2 작성하기 선택

직접 만들기 작성하기 교과서 과제 작성하기

다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

전체 3개 과제

배포 완료 교과서 과제

Lesson 1. 형성평가 마무리 하기

대상 김교사반 | 기간 2025.05.16. 17:26 ~ 제출 기한 없음

상세 조건 과제 작성 미완료 순

과제 작성하기

학습 목표 작성하기 과제를 배포하시겠습니까?

과제 제출 대상에게 알림이 전송됩니다.
배포된 과제는 해당 학급의 과제 현황에서 확인 가능합니다.

제출 기한 제출 기한 없음

제출 대상 김교사반

취소 확인

3 배포 선택

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.2 (교사) 과제 배포 및 평가

활용 예시 학습에 도움이 될 과제를 수업 전 또는 수업 후에 학급 전체 또는 개별 학생에게 배포하고 평가하는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 02.

1. [과제] 선택
2. [평가하기] 선택하여, 과제 제출 내용 확인
3. 과제 평가 점수와 내용 작성 후 [완료] 선택하여 학생에게 발송

홈 학생 교과서 **과제** 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

과제 생성하기 ① 과제 선택

직접 만들기 작성하기
다양한 형태의 과제를 직접 만들어 배포할 수 있습니다.

교과서 과제 작성하기
교과서의 내용을 과제로 배포할 수 있습니다.

전체 2개 과제 상 세 조 건 배포일 최신순

진행 중 교과서 과제
Lesson 1. 형성평가 마무리 하기 내용 보기 5/7
대상 김교사반 | 기간 2025.05.16. 17:26 ~ 제출 기한 없음

진행 중
Lesson 1. 학습 목표 세우기 내용 보기 6/7
대상 김교사반 | 기간 2025.05.16. 17:25 ~ 제출 기한 없음

② 평가하기 선택 평가하기 4/6

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

< 과제 평가하기

번호	이름	제출 내용
1	최하윤	학습 목표 작성했어요. 2025.04.22. 18:51
2	김지민	이번 단원은 실수 없이 꼼꼼하게 개념을 모두 익히도록 하겠습니다!
3	정지윤	선생님 평가하기
4	홍도윤	점수 100
5	황채원	
6	김수현	작성한 목표를 이루기를 응원할게요!
7	박윤서	

B U I 전체 복사 19 / 1000

③ 완료 선택 완료

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 01.

1. [모둠 활동 관리] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 새 모둠 활동 만들기
3. 단원, 활동 이름 작성 및 유형 선택 후, [만들기] 선택

홈 학생 교과서 과제 모듬 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

모듬 활동 관리

전체 1/100개 활동

검색어를 입력하세요.

활동 제작 팝업에서 모듬의 제목과 유형을 선택 후 만들기 버튼을 클릭해 보세요!
처음 제작된 활동은 비공개 처리되고 준비가 되면 활동을 공개하여 학생에게 활동을 전달해 보세요.

작성하기

모듬 활동 관리

전체 선택 선택한 활동 삭제 선택한 활동 공개 선택한 활동 비공개

비공개

나만의 문제 만들기

유형 타일형 | 대상 김교사반 | 제작 일자 2025.05.08. 14:08
참여 학생 수 0/7 | 동료 평가 참여 학생 수 0/7

복사하기 공개하기 삭제하기

1 모듬 활동 관리 선택

2 작성하기 선택

활동 만들기

활동 이름 *

나는 어떤 사람일까요? 나를 키워드로 표현해 보세요!

유형 선택 *

타일형 모듬형

자유롭게 의견을 표현할 때 좋아요. 찬반 토론을 할 때 좋아요.

3 만들기 선택

만들기

3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

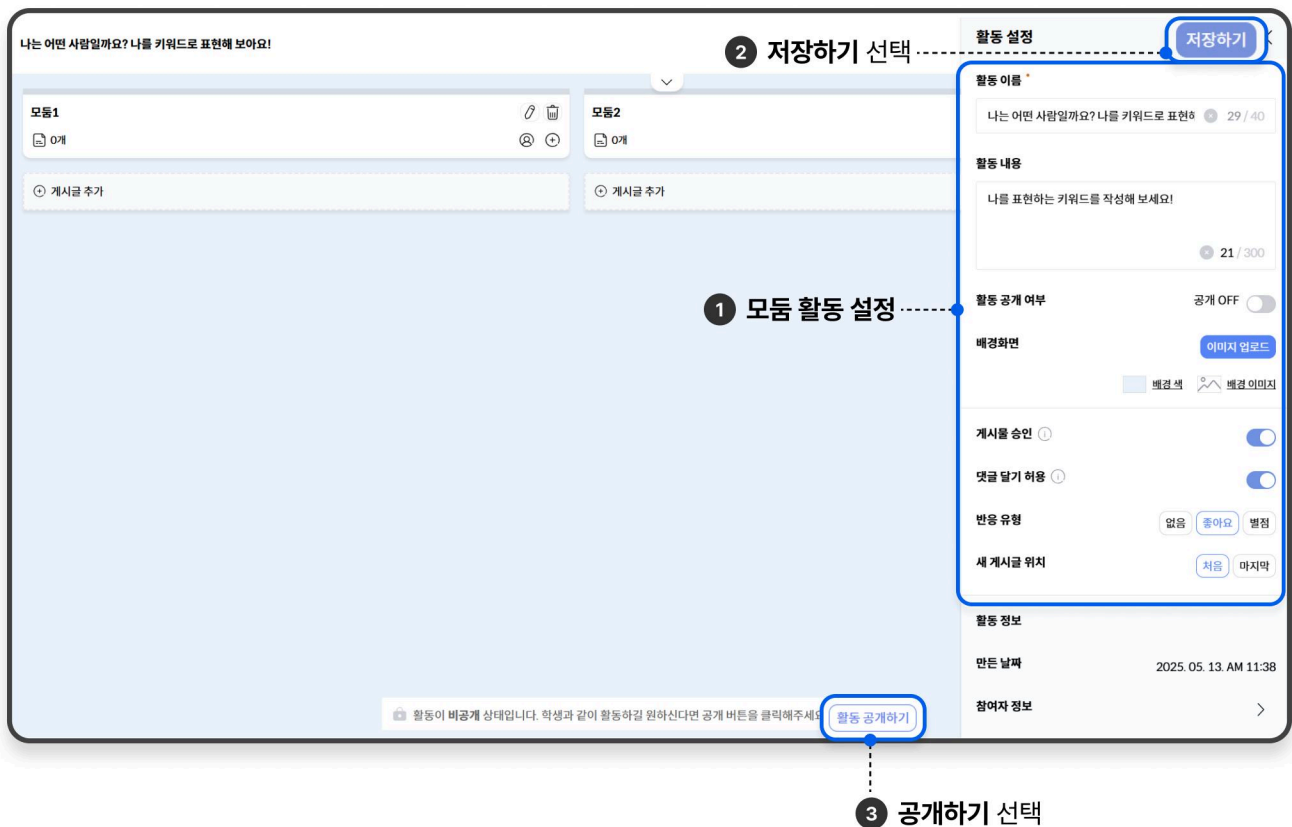
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 02.

1. 활동 내용, 공개 여부, 배경 등 세팅
2. 활동 세팅 내용 **[저장하기]** 선택
3. 비공개 상태일 경우, **[활동 공개하기]** 선택



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

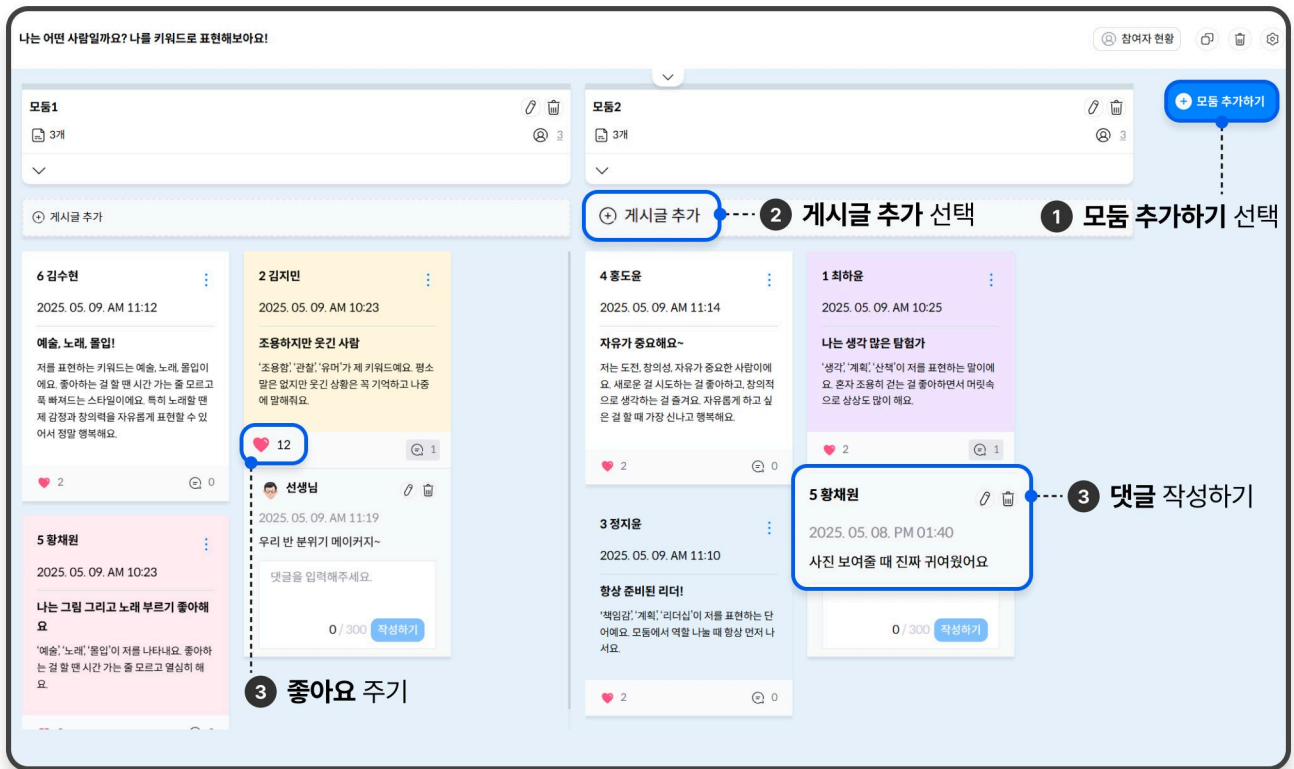
3.3 (교사) 모둠 활동 및 동료 평가

활용 예시 교사와 학생, 학생과 학생 간 실시간 소통하며 의견을 나누는 상호작용 기능 제공

Step 1 — 2 — 3

Step 03.

1. '모둠 유형'인 경우 [모둠 추가하기] 선택하여 모둠 생성 및 학생 분배
2. [게시글 추가] 선택하여 게시글 생성 및 파일 첨부
3. 좋아요 주기, 댓글 작성으로 상호작용 진행



3. 수업하기

AI 디지털교과서에서 제공하는 학습 콘텐츠를 사용하여 교실 수업 진행

3.4 (교사) 게시판

활용 예시 학급 내 주요 공지사항, 의견 나누기 등을 게시하고 댓글로 소통할 수 있는 기능 제공

1. [게시판] 선택
2. [작성하기] 선택하여, 신규 게시글 생성
3. 댓글 작성 후 [등록] 및 기존 댓글 [삭제]

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

게시판

1 게시판 선택

2 작성하기 선택

작성하기

우리 반 게시판입니다.
우리 반 소식과 정보를 함께 나누는 공간으로, 서로 배려하여 사용해주세요.
부적절한 게시글이나 댓글은 선생님이 삭제할 수 있습니다.

전체 3개 조회 기간

번호	제목	작성자	작성일
중요	우리 반 규칙 사항입니다.	선생님	2025.04.22.
02	체험학습 공지입니다.	선생님	2025.04.22.
01	오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.	선생님	2025.04.22.

《 < 1 > 》

홈 학생 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

게시판

<

오늘 배포한 숙제 꼭 확인하세요.

작성자 선생님 작성일 2025.04.22. 19:50

학습 목표 작성하기 과제가 있습니다.
내일까지 꼭 작성하세요.

삭제 수정

댓글 2

댓글을 남겨보세요.

3 등록 및 삭제 선택

등록

최하윤
선생님! 과제 제출했어요!

2025.04.22. 19:51

교사용

4. AI 보조교사

4.1 질의 응답 기능

4.2 학생 관리 분석 메시지 제공

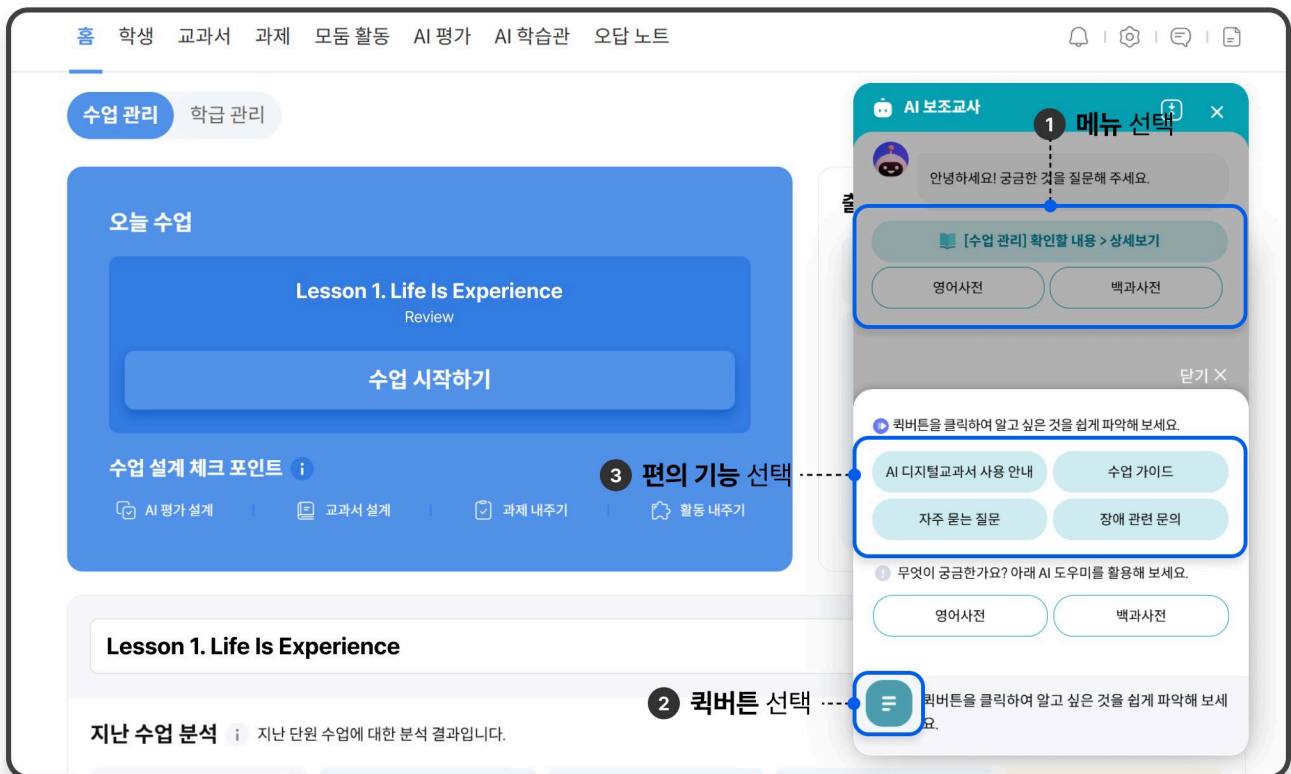
4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.1 (교사) 질의 응답 기능

활용 예시 챗봇을 통해 교사가 필요로 하는 정보나 백과사전 등의 편의 기능을 제공함으로써 교사의 수업 및 수업 관리에 도움을 주는 기능 제공

1. AI 보조교사에서 필요한 **[메뉴]** 선택
2. **[퀵버튼]** 선택
3. 도움이 필요한 **[편의 기능]** 선택하여 활용



4. AI 보조교사

AI를 이용한 학급 분석, 학급/학생 관리 기능을 제공하여 교사의 수업 도우미 역할 수행

4.2 (교사) 학생 관리 분석 메시지 제공

활용 예시 학급 및 학생의 학습 수행 현황 또는 과제 제출 현황 등을 빠르게 확인하여 효과적으로 학급 운영할 수 있는 기능 제공

Step 1 — 2

Step 01.

1. AI 보조교사가 과제 화면에서 알려 주는 중요 메시지 선택

The screenshot displays the '과제' (Assignment) page of an educational system. The top navigation bar includes links for '홈', '학생', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The '과제' page shows options to '직접 만들기' (Create directly) and '교과서 과제' (Textbook assignment). Below, a list of assignments is shown, including 'Lesson 2. 형성평가 마무리 하기' and 'Lesson 1. 학습 목표 작성하기'. A notification bubble from the AI Assistant states: '학습 목표 작성하기를 제출하지 않은 학생이 있어요!' (There are students who haven't submitted the learning objective writing). A second screenshot shows the AI Assistant interface with a button labeled '[과제] 확인할 내용 > 상세보기' (Assignment: Check content > Detailed view) highlighted, indicating the next step in the process.

2. 제출 현황 등 확인을 위해 [상세보기] 선택

학생



학생용

1. 학습 진단 및 분석

- 1.1 AI 평가
- 1.2 AI 평가 결과 분석
- 1.3 대시보드
- 1.4 오답 노트
- 1.5 AI 학습관

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [AI 평가 응시 바로 가기] 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, a navigation bar includes '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' menu item is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) step indicator. Below the navigation bar, the '평가 현황' (Evaluation Status) section shows a progress gauge for '응시율' (Response Rate) at 50%, with a '응시율 50%' label. To the right, the '평가 수' (Evaluation Count) table shows: '전체' (Total) 2개, '응시 완료' (Response Completed) 1개, and '응시 전' (Before Response) 1개. Below this, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section includes filters for '상세 조건' (Detailed Conditions) and '시작일 최신순' (Start Date Newest). A list of evaluations is shown, with the first one, 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation), highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '2 바로 가기 선택' (2 Click to Go Selection) step indicator. This evaluation has a '응시 전' (Before Response) status and a '바로 가기' (Click to Go) button. The second evaluation, 'Lesson 1. Life Is Experience AI 단원 진단평가' (Lesson 1. Life Is Experience AI Unit Diagnostic Evaluation), has a '응시 완료' (Response Completed) status. The '바로 가기' button is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '2 바로 가기 선택' step indicator.

평가 수	개수
전체	2개
응시 완료	1개
응시 전	1개

평가 상태	평가 제목	시작 일시	응시 일시
응시 전	AI 진단평가	2025.05.26. 13:48	응시 일시 -
응시 완료	Lesson 1. Life Is Experience AI 단원 진단평가	2025.05.26. 13:48	2025.05.26. 15:25

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 02.

[AI 평가 시작] 선택 후, [확인] 선택



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

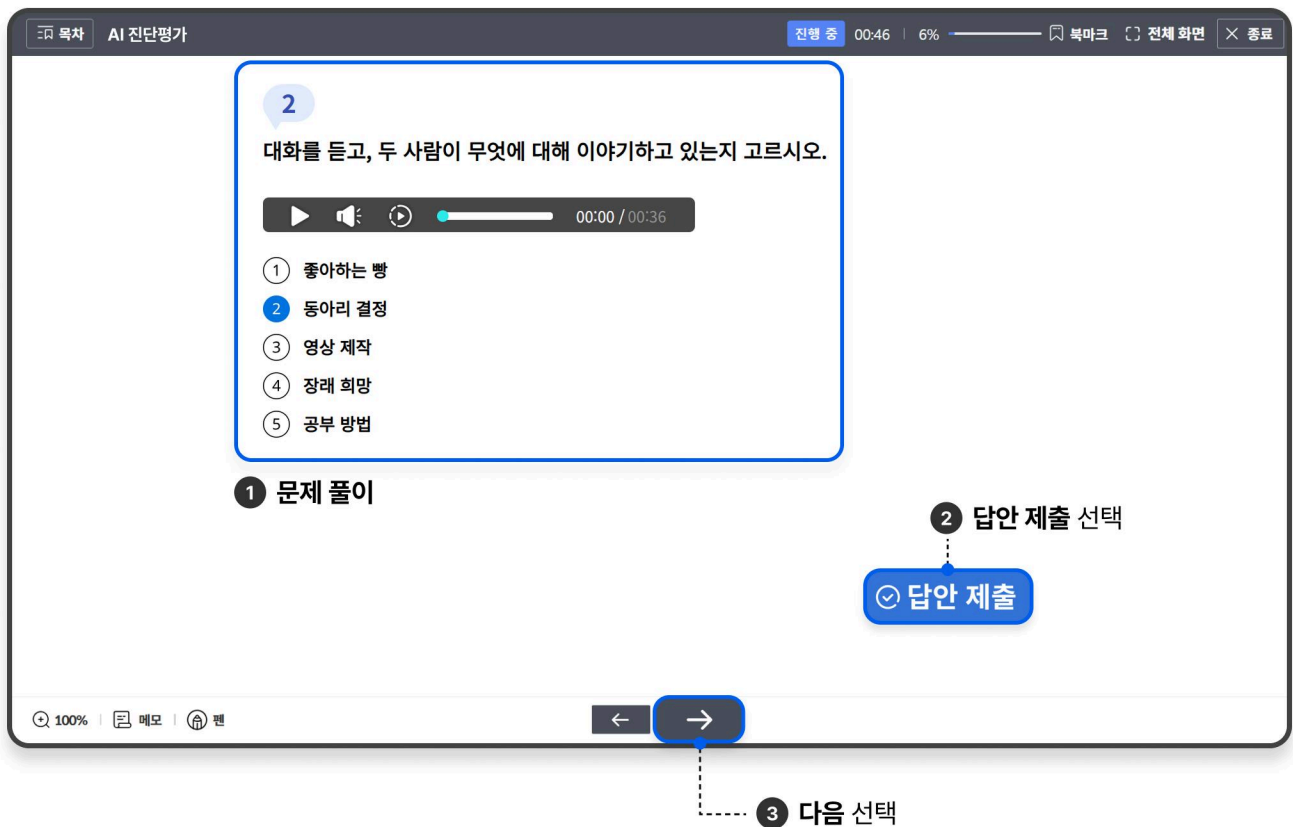
1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 2 3 4

Step 03.

1. 문제 풀이
2. [답안 제출] 선택
3. [다음] 선택하여 다음 문제로 가기



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.1 (학생) AI 평가

활용 예시 교사가 배포한 평가만 진행 가능하며, AI 평가를 통해 학습 목표나 교육과정에서 요구하는 목표 달성 여부를 측정할 수 있음

Step 1 — 2 — 3 — 4

Step 04.

1. 문제를 다 풀고, [평가 결과] 확인
2. [정답/해설 보기] 선택
3. [문제 번호] 선택하여, 풀이 문제 다시 보기

The screenshot displays the 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation) interface. At the top, a navigation bar includes '목차' (Table of Contents), '문제 1' (Question 1), 'AI 평가 결과 확인' (Check AI Evaluation Results), '북마크' (Bookmark), '전체 화면' (Full Screen), and '종료' (End). The main content area shows a message: 'AI 평가가 완료되었습니다.' (AI evaluation is complete). Below this is a table summarizing the results for 20 questions. A callout '1 평가 결과 보기' (View Evaluation Results) points to the table. The table has two rows of 10 questions each. Green circles indicate correct answers, and red X's indicate incorrect answers.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○	○	×	○	○	○	×	○	○
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
×	○	○	○	○	○	○	○	×	×

Below the table are two buttons: '정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) and 'AI 평가 리포트' (AI Evaluation Report). A callout '2 정답/해설 보기' (View Answer/Explanation) points to the first button. The 'AI 평가 리포트' button leads to a detailed view of '문제 8' (Question 8). This view shows the question text, multiple-choice options (2, 3, 4, 5), the correct answer (3), and a transcript of the dialogue. A callout '3 문제 번호 보기' (View Question Number) points to the '문제 8' dropdown menu in the navigation bar.

문제 8

② 감기약을 먹어라.
③ 휴식을 취해라.
④ 병원에 가라.
⑤ 물을 많이 마셔라.

■ 정답 ③

■ 스크립트
G: Tom, what's wrong? You don't look good.
B: I think I caught a cold. I don't feel well.
G: I'm sorry to hear that. You should drink lots of water!
B: That sounds like a good idea. I'll also try to get more rest.
G: I hope you feel better soon.
B: Thanks a lot, Suji.

■ 해설
여자는 남자가 몸이 좋지 않아 보인다고 했고, 남자는 감기에 걸려 아프다고 했다. 여자는 남자에게 물을 많이 마시라고 조언하며 빨리 나으라고 이야기했다. 휴식을 취하는 것은 남자가 스스로 해야겠다고 다짐한 것이다.

G: Tom, 왜 그래? 안색이 안 좋아 보여.
B: 감기가 심하게 걸린 것 같아. 몸이 안 좋아.
G: 안됐다. 물을 많이 마셔야 해!
B: 좋은 생각이야. 나도 좀 더 쉬도록 노력해 볼게.
G: 빨리 나아지길 바라.
B: 정말 고마워, Suji야.

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과에 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

[AI 평가] 선택 후, [응시 완료]한 평가 선택

The screenshot displays the 'AI 평가' (AI Evaluation) section of a learning management system. At the top, a navigation bar includes links for '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 평가' link is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '1 AI 평가 선택' (1 AI Evaluation Selection) section.

The '평가 현황' (Evaluation Status) section shows a progress gauge for '응시율' (Response Rate) at 50%, with a '50%' label and a '응시율' icon. To the right, a table titled '평가 수' (Evaluation Count) shows the following data:

평가 수	개수
전체	2개
응시 완료	1개
응시 전	1개

Below this, the '전체 2개 AI 평가' (Total 2 AI Evaluations) section lists two evaluations. The first is 'Lesson 1. Life Is Experience AI 단원 진단평가' (Lesson 1. Life Is Experience AI Unit Diagnostic Evaluation), which is marked '응시 전' (Not Started). The second is 'AI 진단평가' (AI Diagnostic Evaluation), which is marked '응시 완료' (Completed) and is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the '2 응시 완료한 평가 선택' (2 Selected Completed Evaluation) section. A button labeled 'AI 평가 응시 바로 가기' (Go to AI Evaluation) is also visible.

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.2 (학생) AI 평가 결과 분석

활용 예시 AI 평가 완료 후, 정오답 내역과 해설을 확인할 수 있으며, 결과 따라 적절한 맞춤형 추천 콘텐츠를 활용하여 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

1. [AI 평가 풀이 확인하기] 선택하여, 풀이 문제 보기
2. [정답/해설] 보면서 반복학습 진행

The screenshot shows the 'AI 평가' (AI Evaluation) interface. At the top, there's a navigation bar with '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. Below this, the 'AI 평가' section displays 'AI 단위 진단평가' (AI Unit Diagnostic Test) with a status of '응시 완료' (Completed) and dates '응시 일시 2025.03.12. 10:51' and '조회 일시 2025.08.01. 10:28'. A progress indicator shows '1 AI 평가 풀이 선택' (1 AI Evaluation Solution Selected) and a button 'AI 평가 풀이 확인하기' (Check AI Evaluation Solution).

The '평가 현황' (Evaluation Status) section shows four metrics: '문항 수' (Number of Items) 10개, '점수' (Score) 80점, '건너편 문항 수' (Number of Items on the Other Side) 0개, and '풀이 시간' (Solution Time) 0분 58초. The date '2025.08.01. 기준' (As of 2025.08.01) is noted.

Below this, a detailed view of a question is shown. The question is: '다음을 듣고, 주어진 상황에서 Lucy가 친구들에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.' (Listen to the following and choose the most appropriate thing for Lucy to say to her friends in the given situation). The audio player shows '00:00 / 00:23'. The options are:

- ① How about going hiking together?
- ② Cheer up! Practice makes perfect.
- ③ I'll keep my fingers crossed for you.
- ④ I thought her speech was very impressive.
- ⑤ Sorry, but I have to focus on practicing my speech this weekend.

The correct answer is ⑤. The '스크립트' (Script) section reads: 'M: Lucy has a speech contest next week, but her friends keep asking her if she can hang out during the weekend. Lucy wants to do well in the contest, so she thinks she needs to focus on practicing. She wants to tell them that she can't come. In this situation, what would Lucy most likely say to her friends?'. The '해설' (Explanation) section reads: 'Lucy가 다음 주에 있을 스피치 대회를 준비하기 위해 연습에 집중해야 하는데, 친구들이 계속해서 이번 주말에 놀자고 이야기하는 상황이다. 이 상황에서 Lucy는 ⑤ '미안해, 이번 주말은 스피치 연습에 집중해야 할 것 같아.'라고 말하는 것이 가장 적절하다.' (Lucy is preparing for a speech contest next week and needs to focus on practice, but her friends keep asking her to hang out this weekend. In this situation, Lucy is most likely to say ⑤ 'Sorry, but I have to focus on practicing my speech this weekend.').

At the bottom, there's a '2 정답/해설' (2 Answer/Explanation) label pointing to the explanation section.

1. 학습 진단 및 분석

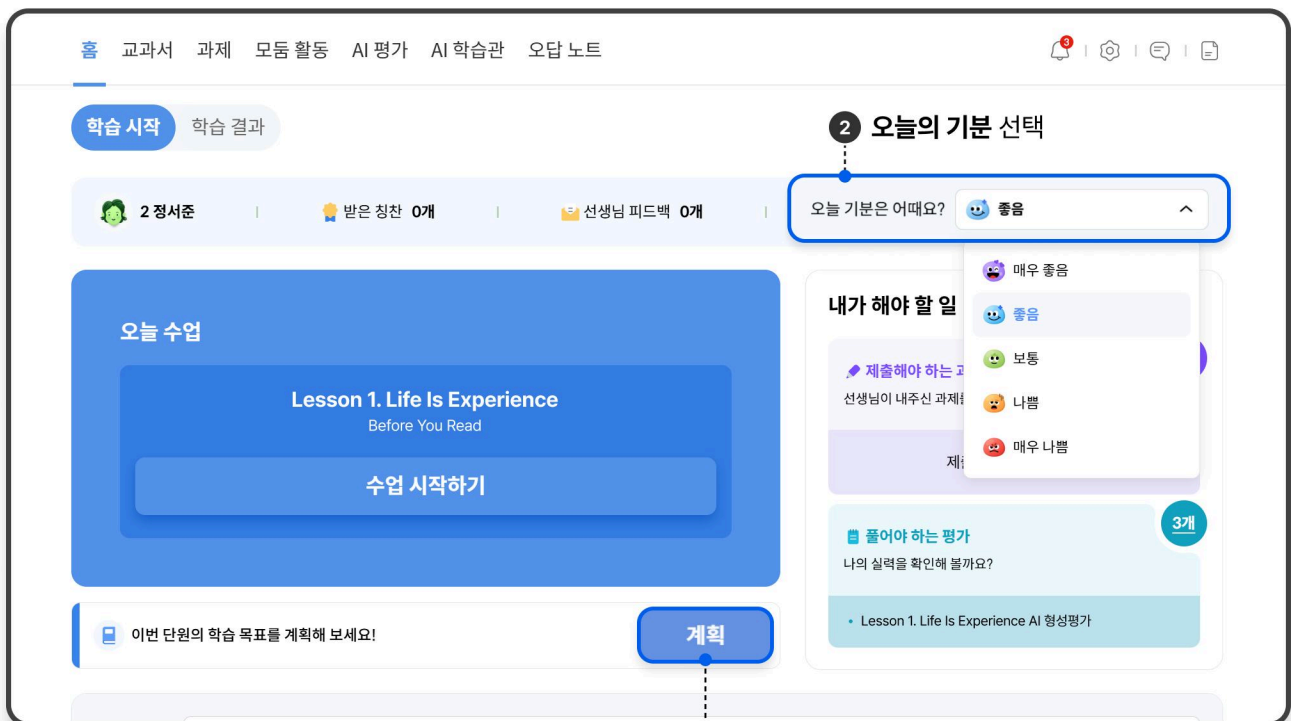
성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 2022 개정 교육과정 기반의 자기 학습을 성찰할 수 있는 기능을 제공하며, 수업 전 학습자의 학습 감정을 확인할 수 있음

1. [계획]을 선택하여 자신의 학습 목표 설정 가능

2. [오늘의 기분] 선택



1 학습 목표 저장

이번 단원에서 달성하고 싶은 학습 목표를 선택해주세요!

- ☒ 나의 단점 극복 경험에 대해 이야기할 거예요.
- ☐ 자신의 가장 용기 있었던 순간에 대한 세 학생의 이야기를 읽고, 글의 주제와 세부 내용을 파악할 거예요.
- ☐ 친구와의 특별한 경험에 대한 글을 쓸 거예요.
- ☐ 긍정적인 학급 분위기를 조성하는 방법에 대해 생각해 볼 거예요.
- ☐ 직접 작성하기

계획하기



저장하기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 강점·약점 분석 학습 데이터, 학습 결과 등 자신의 학습 수준을 파악할 수 있는 정보 제공



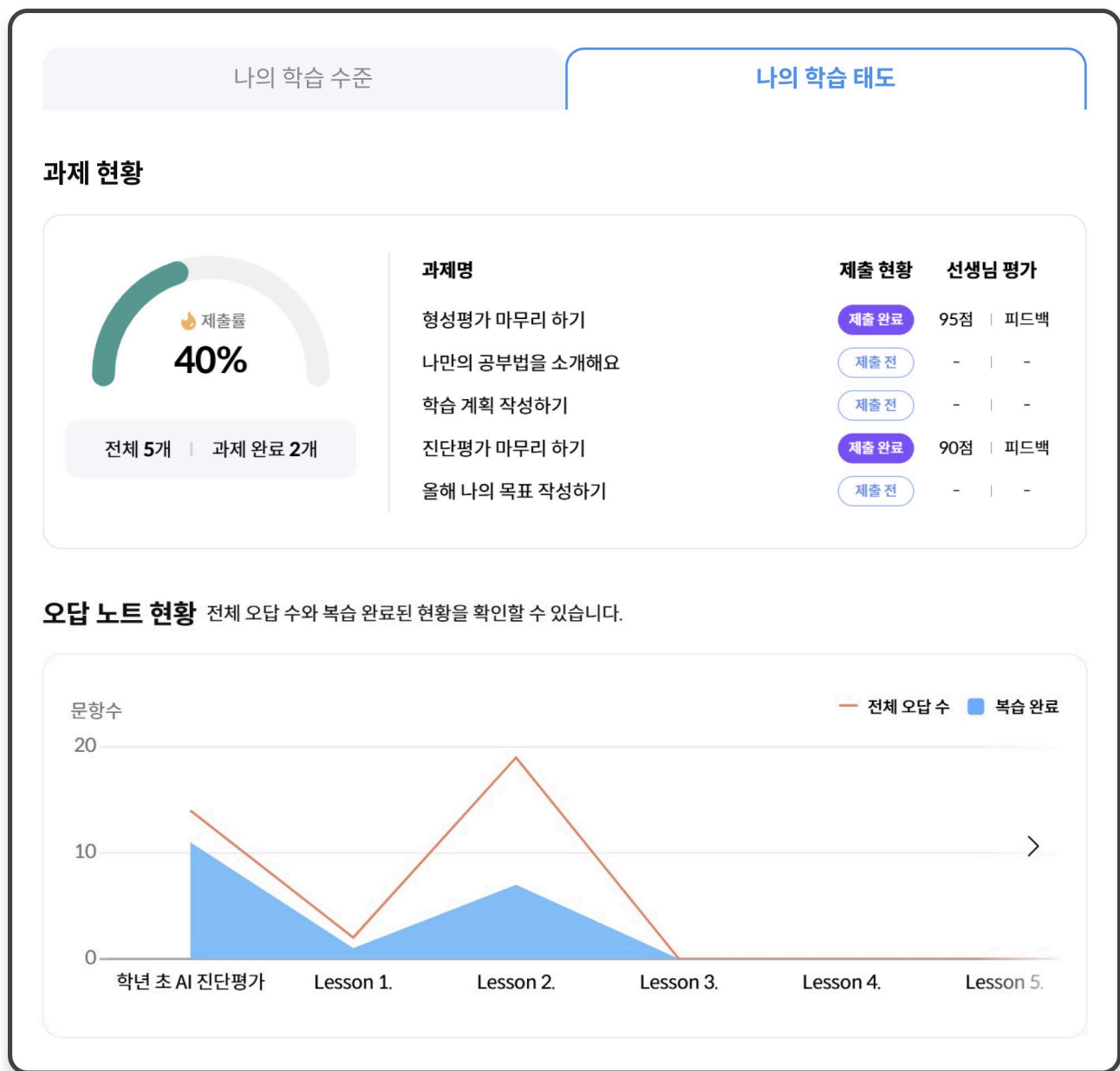
1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.3 (학생) 대시보드

활용 예시 학생의 학습 성취와 학습 태도 정보를 분석하고, 강점·약점 등을 확인할 수 있음

- 과제 제출, 오답 노트 학습 현황, 칭찬 현황 등 자신의 학습 태도를 파악할 수 있는 정보 제공



1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 01.

1. [오답 노트] 선택 후, 단원별 틀린 문제 난이도, 복습 현황 확인
2. [친구들이 많이 틀린 문제] 선택하여 학급 내 오답률 높은 문제 확인
3. [문제] 선택하여 [다시 풀기] 진행

홈 교과서 과제 모둠 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

오답 노트

복습 현황 단원 전체

1 오답 노트 선택

2025.04.30. 기준

복습률 ①

70%

오답 수

전체 27개

복습 완료 19개

복습 전 8개

가장 오답이 많은 단원

AI 진단평가

15개 (60%)

전체 27개 오답

친구들이 많이 틀린 문제

2 많이 틀린 문제 선택

상세 조건

오답 문제	난이도	오답자 수	복습 횟수	복습 현황	응시일
AI 진단평가					오답 수 10 / 문제 수 12
문제 1 >				다시 풀기	2025.04.24. 11:23

3 다시 풀기 선택

1

대화를 듣고, 여자가 구입할 티셔츠를 고르시오.

00:00 / 00:11

- ① S 사이즈 파란색 티셔츠
- ② M 사이즈 파란색 티셔츠
- ③ S 사이즈 고래 그림 티셔츠
- ④ S 사이즈 로봇 그림 티셔츠
- ⑤ M 사이즈 로봇 그림 티셔츠

다시 풀기 채점하기

1. 학습 진단 및 분석

성취 수준을 진단하고 학습 현황을 분석하여 스스로 학습 목표를 설정하고 달성 여부를 측정하는 기능 제공

1.4 (학생) 오답 노트

활용 예시 틀린 문제 및 학급 내 오답률 높은 문제를 확인하고, 이를 통해 자신의 부족한 부분을 개선할 수 있음

Step 1 — 2

Step 02.

1. [목차]를 선택하여 오답 풀이 현황 확인
2. [채점하기] 선택하여 풀이 결과 보기
3. [AI 튜터] 선택 후, [힌트] 확인

목차 초 AI 진단평가 전체 화면 종료

전체 5개 오답 1 목차 선택

학년 초 AI 진단평가

문제 4 통과
문제 7 재도전
문제 10 통과
문제 17 통과
문제 20 재도전

단어의 영영 풀이가 적절하지 않은 것은?

① pulse: the beating of the heart
② public: limited to a particular individual or group
③ athlete: a person who participates in sports
④ flashback: a sudden memory of a past event
⑤ track and field: a sport that involves events like running and jumping

정답 ②
해설 ② public은 '대중의'라는 뜻이므로 영영 풀이로 open to or shared by all people다.

4 힌트 선택 힌트 11:20

'pulse'은 문장에서 다음과 같이 사용해요.
· 예문: The doctor checked the patient's pulse. (의사는 환자의 맥박을 확인했어요.)
'public'은 문장에서 다음과 같이 사용해요.
· 예문: The park is open to the public. (공원은 대중에게 개방되어 있어요.)
'athlete'은 문장에서 다음과 같이 사용해요.
· 예문: She is a professional athlete. (그녀는 프로 운동선수예요.)
'flashback'은 문장에서 다음과 같이 사용해요.

버튼을 선택해 주세요.

채점하기

2 채점하기 선택

3 AI 튜터 선택

1. 학습 진단 및 분석

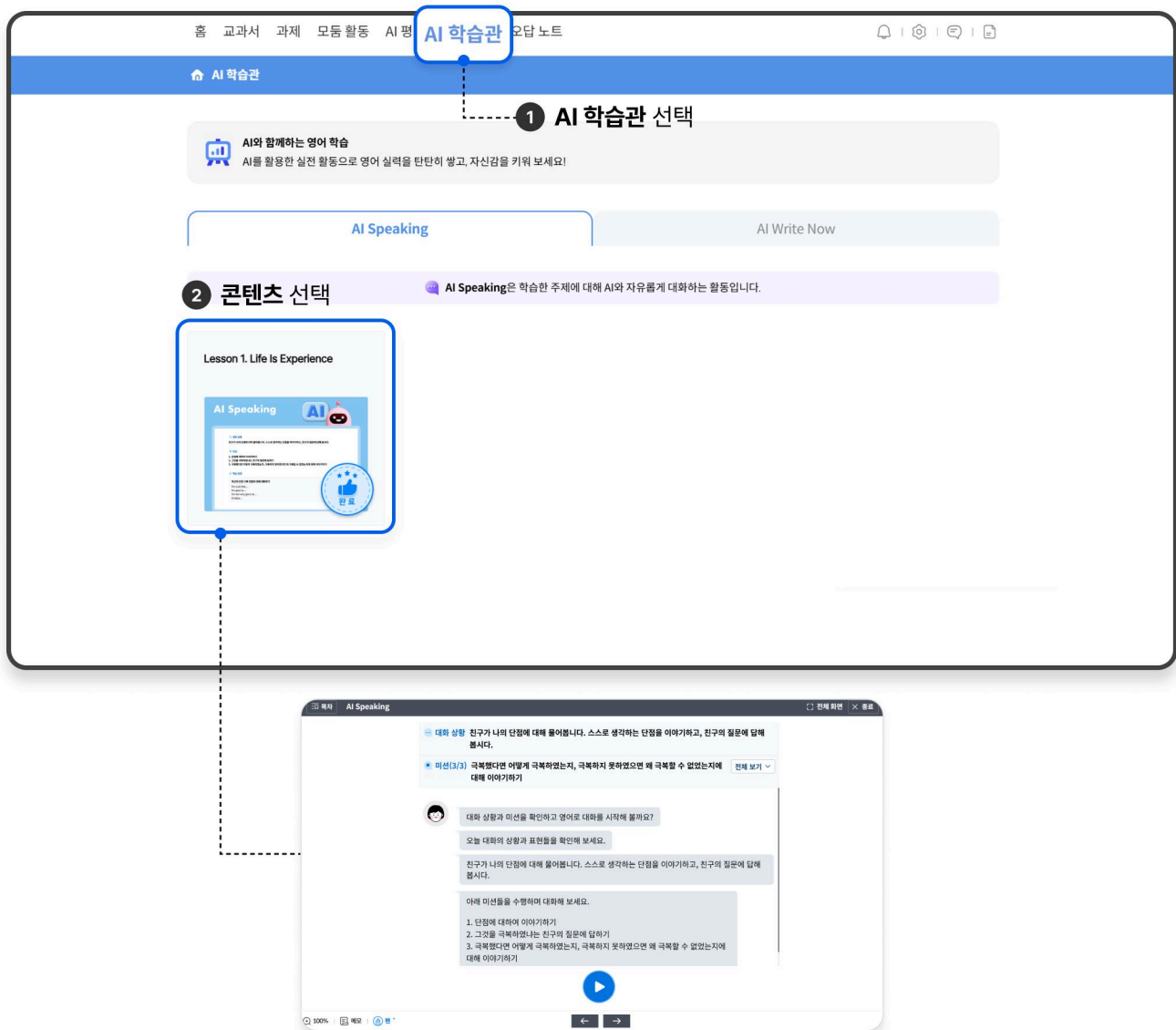
학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (학생) AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동과 세밀한 분석 결과를 바탕으로 실질적인 영어 실력을 향상시킬 수 있음

1. [AI 학습관] 선택

2. [콘텐츠] 선택하여 학습 진행



1. 학습 진단 및 분석

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단 분석하여 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

1.5 (학생) AI 학습관

활용 예시 AI를 활용한 실전 활동과 세밀한 분석 결과를 바탕으로 실질적인 영어 실력을 향상시킬 수 있음

1. [AI 학습관] 선택
2. [AI Writing] 선택
3. [콘텐츠] 선택
4. Writing 작성 후 [제출하기] 선택하여 교사에게 제출

The screenshot displays the 'AI 학습관' (AI Learning Room) interface. At the top, a navigation bar includes '홈', '교과서', '과제', '모둠 활동', 'AI 평가', 'AI 학습관', and '오답 노트'. The 'AI 학습관' tab is selected and highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the label '1 AI 학습관 선택'. Below the navigation bar, a blue header bar contains 'AI 학습관'. The main content area features a section titled 'AI와 함께하는 영어 학습' with a subtext 'AI를 활용한 실전 활동으로 영어 실력을 탄탄히 쌓고, 자신감을 키워 보세요!'. Below this, there are two buttons: 'AI Speaking' and 'AI Writing'. The 'AI Writing' button is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the label '2 AI Writing 선택'. Underneath, a message states 'AI Write Now은 작성한 글의 오류를 AI가 검토하여 피드백을 제공하고 글을 개선하는 활동입니다.' Below this message, there are four lesson cards: 'Lesson 1. Life is Experience', 'Lesson 2. Journey Through the Pages', 'Lesson 3. Small Things Matter', and 'Lesson 4. Everyday Decisions'. The first card, 'Lesson 1. Life is Experience', is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the label '3 콘텐츠 선택'. Each card displays a preview of the 'AI Write Now' interface, which includes a writing prompt, a 'AI Write Now' button, and a '제출하기' (Submit) button. The '제출하기' button on the first card is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the label '4 제출하기 선택'. A zoomed-in view of the 'AI Write Now' interface is shown below the lesson cards, displaying a writing prompt, a sample text, and a '제출하기' button. The '제출하기' button is highlighted with a blue box and a dashed line pointing to the label '4 제출하기 선택'.

학생용

2. 맞춤형 콘텐츠

2.1 추천 학습 경로

2.2 AI 추천 콘텐츠

2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

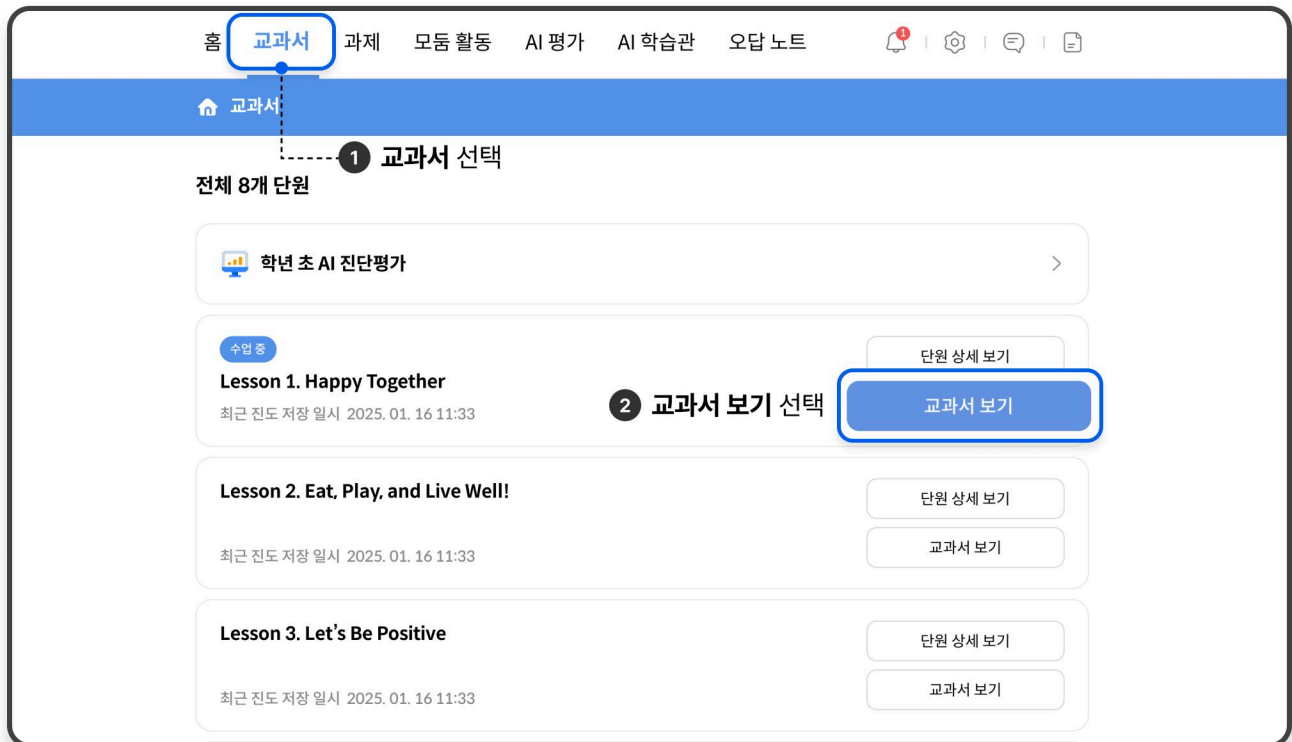
2.1 (학생) 추천 학습 경로

활용 예시 학습 내용의 이해도 점검 후, 보충/반복/심화학습 등 적합한 학습경로 및 학습 동기 향상을 위한 콘텐츠 추천

Step 1 — 2 — 3

1. [교과서] 선택

2. [교과서 보기] 선택하여, AI 디지털교과서 콘텐츠 실행



2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.2 (학생) 추천 학습 경로

활용 예시 학습 내용의 이해도 점검 후, 보충/반복/심화학습 등 적합한 학습경로 및 학습 동기 향상을 위한 콘텐츠 추천

Step 1 — 2 — 3

1. 학습 내용의 이해도 확인을 위한 고정 문항(모든 학생에게 동일 제공) 풀이
2. **[채점하기]** 선택 시, 문항 정오답 확인

2. 맞춤형 콘텐츠

학생의 성취 수준 및 학습 현황 등을 진단·분석하여, 개인화된 맞춤 콘텐츠를 제공함

2.2 (학생) 추천 학습 경로

활용 예시 학습 내용의 이해도 점검 후, 보충/반복/심화학습 등 적합한 학습경로 및 학습 동기 향상을 위한 콘텐츠 추천

Step 1 — 2 — 3

모든 학생이 동일한 문항 세트를 풀이한 후, 그 결과에 따라 개인 맞춤형으로 제공되는 문항을 풀이함

The screenshot displays a digital learning environment. At the top, a dark header bar contains navigation icons and the text 'Lesson 1. Life Is Experience'. Below this, the main content area features the title '1. Life Is Experience' and 'Watch Dictation'. A prominent blue-bordered box in the center contains the text: 'AI 분석 결과에 따라 나의 수준에 맞는 문제가 출제됩니다.' (Problems matching your level will be presented based on AI analysis results).

Below the main content, a smaller window titled 'Watch | Dictation' is shown. It includes a video player with a play button and a progress bar (00:00 / 00:53). The text below the player reads: 'Listen and fill in the blanks.' The dictation text is as follows:

In the summer of 2020, two teenage boys in Maryland took action to help their ¹⁾ _____. While delivering ²⁾ _____ to their grandparents, 15-year-old Matt and his friend had an ³⁾ _____. They decided to start a free grocery delivery ⁴⁾ _____ for older people in the community. When the older neighbors sent them their grocery lists, the boys would ⁵⁾ _____ for them and ⁶⁾ _____ the food to their houses. Word about the service ⁷⁾ _____ quickly, and now many older people in the community are using it. Matt said, "I've always wanted to become a ⁸⁾ _____ person and I'm glad to help out my neighbors." Now it's your ⁹⁾ _____. Try to find ways to help your community. I'm ¹⁰⁾ _____ that you can do it.

Below the text, a word bank is provided with the following words: groceries, spread, better, community, deliver, service, sure, idea, turn, shop.

학생용

3. AI 튜터

- 3.1 질의 응답 기능
- 3.2 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방
- 3.3 오답 노트 힌트 제공

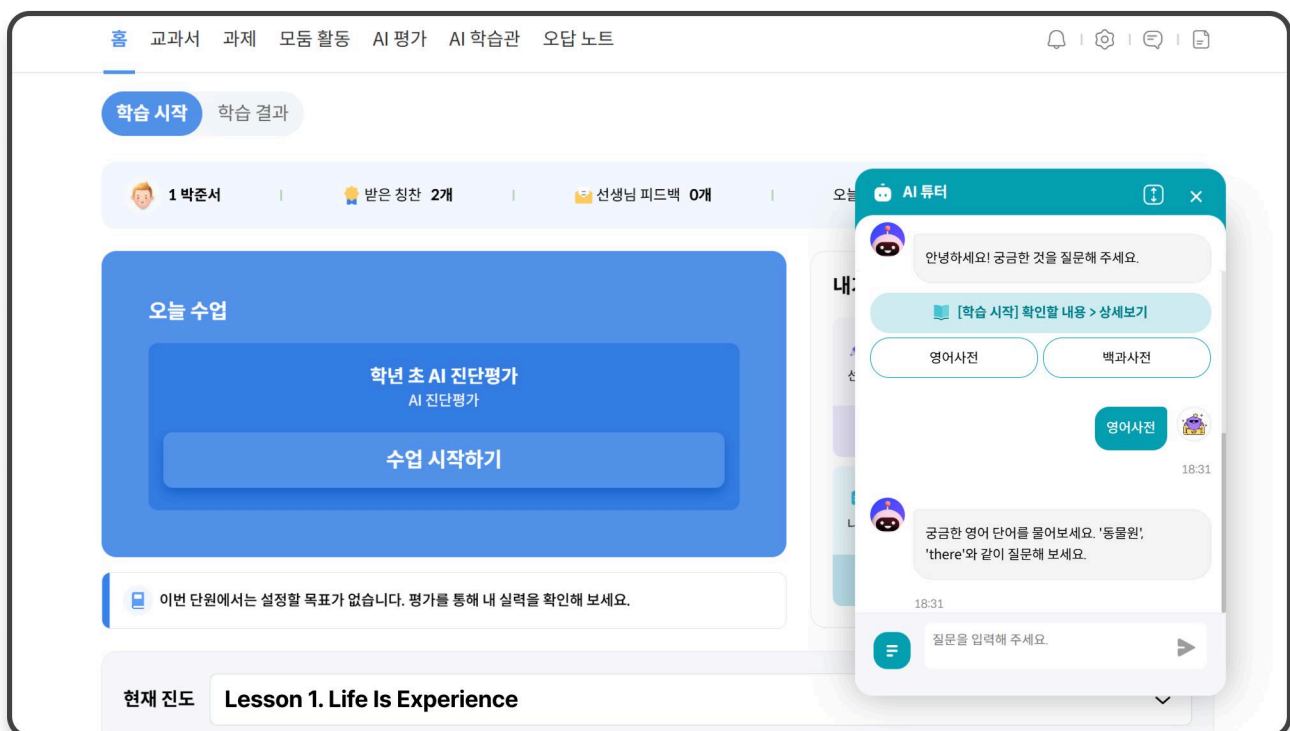
3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.1 (학생) 질의 응답 기능

활용 예시 학생이 특정 개념이나 궁금한 것에 대한 질문을 하면 AI 튜터가 학생 눈높이에 맞게 바로 답변을 주는 도움 기능

- **[AI 튜터]** 선택하여 백과사전, 영어 사전에 대한 답변 및 학습 상담 등 자기주도 학습 진행



3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 01.

학생이 해야 하는 학습, 평가 등 **AI 튜터** 메시지 확인하기

The screenshot shows a web application for assignment management. At the top is a navigation bar with links: 홈, 교과서, **과제**, 모둠 활동, AI 평가, AI 학습관, and 오답 노트. Below the navigation bar is a header for '과제' (Assignment). The main content area is titled '과제 현황' (Assignment Status) with a date '2025.01.06 기준'. It features a progress gauge for '제출율' (Submission Rate) at 50%, a table for '과제 수' (Number of Assignments), and a list of assignments under '전체 2개 과제' (Total 2 assignments). An AI tutor notification bubble is present in the bottom right corner.

과제 수	개수
전체	4개
제출 완료	2개
제출 전	2개

과제명	상태	기간
Lesson 1. 과제1	진행 중 / 제출 전	2025. 02. 24 16:25 ~ 제출 기한 없음 제출 일시 -
Lesson 1. 과제2	진행 중 / 제출 전	

AI 튜터 메시지: 제출해야 할 과제가 있어요

3. AI 튜터

AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.2 (학생) 학습 정보 및 맞춤형 학습 처방

활용 예시 챗봇이 제공하는 학습 분석 메시지를 통해 개인별 학습 필요 사항을 안내받아 자기주도 학습을 진행

Step 1 — 2

Step 02.

수행해야 하는 학습, 평가, 과제 등을 분석한 자동 요약 메시지 확인하기

The screenshot displays a student dashboard with a navigation bar at the top containing links for Home, Course, Assignment, Module Activity, AI Evaluation, AI Learning Plan, and Answer Note. The main content area is titled '과제' (Assignment) and includes a '과제 현황' (Assignment Status) section with a progress gauge showing 50% completion. To the right, a '과제 수' (Assignment Count) section shows a total of 2 assignments, with 1 completed and 1 pending. Below this, a list of assignments is shown, including 'Lesson 1. 과제1' with a status of '진행 중' (In Progress) and '제출 전' (Before Submission). An AI tutor chat window is overlaid on the right side, displaying a greeting, a button to view assignment details, and a message about the student's progress and the tutor's role.

홈 교과서 **과제** 모듈 활동 AI 평가 AI 학습관 오답 노트

🏠 과제

과제 현황

제출율 *i*

50%

과제 수

전체

● 제출 완료

● 제출 전

전체 2개 과제

진행 중 제출 전

Lesson 1. 과제1

기간 2025. 02. 24 16:25 ~ 제출 기한 없음 | 제출 일시 -

진행 중 제출 전

Lesson 1. 과제2

AI 튜터

안녕하세요! 궁금한 것을 질문해 주세요.

[과제] 확인할 내용 > 상세보기

영어사전 백과사전

상세보기

진행 중인 과제가 2개 있고, 아직까지 제출하지 않은 과제가 2개 있어요. 과제를 하며 어려운 내용이 있을 때는 AI 튜터를 활용해보는 것도 좋을 것 같아요. 해보실까요?

버튼을 선택해 주세요.

3. AI 튜터

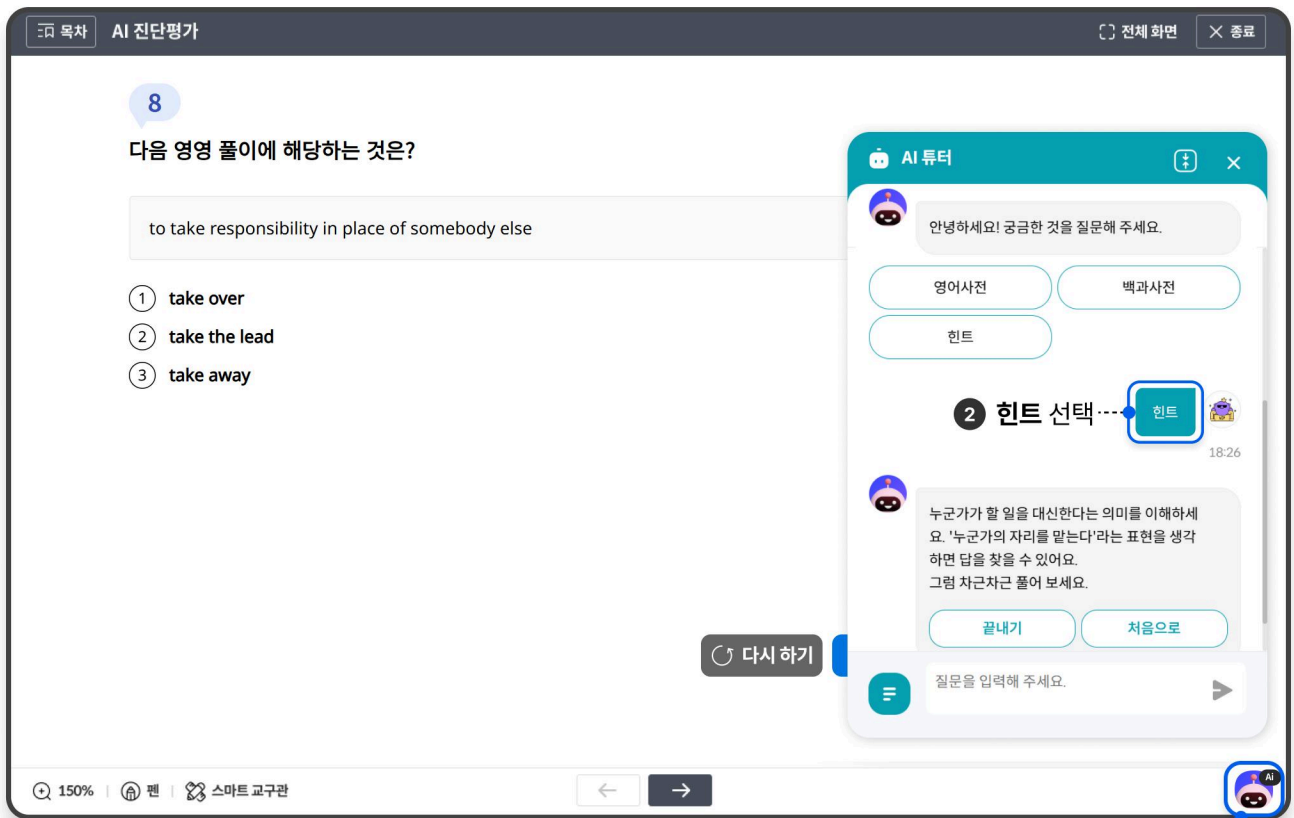
AI를 이용해 학생이 학습 도움 지원을 받을 수 있는 질의 응답 기능, 학습 전략 안내 등의 역할 수행

3.3 (학생) 오답 노트 힌트 제공

활용 예시 틀린 문제를 다시 확인하고, 어려운 문제에 대한 힌트를 제공받아 스스로 고민하며 풀이할 수 있는 기능 제공

[AI 튜터] 실행하기

[힌트] 선택하여 문제 풀이 진행



1 AI 튜터 선택